

Приложение к ООП ООО

Приказ № 194/1 от 31.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Родной край»,

Екатеринбург

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), программы развития универсальных учебных действий, примерной общеобразовательной программы по географии, программы воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность по географии «Родной край» играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования – формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Краеведческие знания имеют межпредметный характер и опираются на знания по географии, биологии, истории, литературе. Программа предполагает формирование знаний о географии своего края, развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, с его природным и социальным наполнением через локальную территорию.

Цель внеурочной деятельности по географии «Родной край» – привлечь обучающихся к работе по изучению природы и населения своей местности, проблем экологического состояния природной среды своего края; способствовать формированию системы географических знаний и умений из разделов «План местности», «Литосфера», «Биосфера» как компонентов научной картины мира, умений и навыков использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Для достижения цели внеурочной деятельности поставлены следующие **задачи**:

- расширить, углубить и конкретизировать представления о литосфере, биосфере;
- развивать практические географические умения самостоятельно добывать информацию из различных источников и разными географическими методами;
- формировать знания о главных особенностях взаимодействия человека и окружающей среды на примере своего края;
- совершенствовать навыки работы с картами разного масштаба, тематическими картами нашей местности;
- на основе историко-географического подхода формировать у пятиклассников эмоционально-ценностное отношение к своей местности;
- краеведческое просвещение детей с опорой на их творчество;
- выработка навыков работы в группе, умение высказывать своё мнение.

Практическая значимость курса. Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Если дети научатся читать и анализировать карту, то они смогут самостоятельно составить полную характеристику территории (материка, страны, района, города, географического объекта).

Целесообразность курса. На изучение географии в 5 классе отводится 35 часов. Такое количество часов (1 час в неделю) в 5 классе слабо обеспечивает адаптацию обучающихся к изменившейся образовательной ситуации (введение нового предмета, нацеленного на понимание причинно-следственных связей в самой природе и во взаимоотношении «человек-природа», обширная географическая номенклатура, математическая основа картографии не скорректирована с программой по математике (масштаб, координатная плоскость), история открытий не привязана к программе по истории, результаты освоения для пятиклассников перенесены из 6 класса, без учета возрастных особенностей школьников). За 1 час в неделю сложно сформировать у детей

практические умения навыки работы с разнообразным географическим материалом, тематическими картами и усвоение географической терминологии. Введение данного курса является нужным дополнением к учебному предмету.

Программа курса «Родной край» для учащихся 5 классов является расширением предмета «География», рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального и досугово-развлекательного направлений.

Важными формами деятельности учащихся являются:

- развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися:

- работа в малых группах (2-3 человека);
- проектная работа;
- подготовка сообщений, рефератов;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Родной край»

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты

Учащиеся смогут:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы края методами естественных наук
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

Учащиеся получают возможность:

1. Воспитать ответственное отношение к природе родного края
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.
3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

1. Владеть способами самоорганизации учебной деятельности:
 - а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
 - б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;
 - в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений
2. Осваивать приемы учебной исследовательской деятельности:
 - а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения);
 - б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы;
 - в) формулировать выводы по результатам исследования.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:
 - а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;
 - б) систематизировать информацию;
 - в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

Предметные результаты

Учащиеся должны:

Предметными результатами изучения курса являются:

- осознание целостности окружающего мира;
- освоение основ географической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Учащиеся получают возможность:

Применять полученные знания и умения:

- для решения практических задач в повседневной жизни;
- для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;

Содержание курса «Родной край», 5 класс

Содержание программы курса «Родной край» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления.

Введение 2 часа.

Знакомство с источниками географической информации для изучения родного края: краеведческая учебно-познавательная литература, художественная литература, картины, фотографии, видео, краеведческие музеи, учебные и туристические карты, планы.

Инструктаж по технике безопасности.

Свердловская область на карте, создание коллажа.

Тема 1. Из истории исследования края (8 часов).

Археологические памятники эпохи нового каменного века. Стоянки, городища, святилища, писаницы. Шарташ, Шувакинский Исток, Шигирский идол.

Основные даты из истории открытия и исследования территории нашей области.

Знаменитые писатели, художники и исследователи.

Тема 2. Ориентирование на местности (9 часов).

Виды ориентирования. Приборы для ориентирования. Компас. Ориентирование с помощью компаса. Изготовление компаса в походных условиях. Азимут. Определение азимута по карте, плану.

Стороны горизонта. Ориентирование на местности по компасу. Движение на местности по заданному азимуту. Движение в населенном пункте по плану местности.

Ориентирование на местности по Солнцу, Луне, Полярной звезде, по часам. Определение сторон горизонта по объектам местности (растения, животные, постройки, лесные просеки и пр.).

Правила поведения в лесу, незнакомой местности в чрезвычайных ситуациях. Подготовка буклета.

Тема 3. Достопримечательности окрестностей Екатеринбурга и области (17 ч).

Поурочное планирование

№	Тема	кол-во часов
1	Введение	1
2	Свердловская область – наш родной край.	1
3	Археологические памятники.	1
4	История исследования с VII в до н.э. по XV век	1
5	История исследования с XVI века.	1
6	Основатели нашего города.	1
7	Знаменитые писатели и художники	1
8	Исследователи родного края.	1
9	По Бажовским местам.	1
10	Образ родного края.	1
11	Виды ориентирования. Компас.	1
12	Ориентирование по компасу.	1
13	Ориентирование на местности по светилам, объектам природы, строениям.	1
14	Определение направлений по топографической карте.	1
15	Определение расстояний на топографической карте.	1
16	Правила поведения в лесу.	1
17	Растения родного края	1
18	Животные родного края	1
19	Как добыть воду и найти пищу в лесу	1
20	Национальный парк «Припышминские боры»	1
21	Заповедник «Денежкин Камень»	1
22	Заповедник «Висимский»	1
23	Природный парк «Оленьи ручьи»	1
24	Природный парк «Река Чусовая»	1

25	Реки нашего края	1
26	Минералогический заповедник «Режевской»	1
27	Самоцветы нашего края	1
28	Останцы на горе Волчиха	1
29	Каменные палатки	1
30	На родине П.И. Чайковского (Алапаевск)	1
31	Ирбитская ярмарка	1
32	Верхотурье – город храмов	1
33	Окрестности Екатеринбурга	1
34	Презентация проектов	1
35		1
	Итого	35

Средства обучения: карточки с заданиями, таблицы: «Ориентирование на местности по приборам», «Ориентирование по местным признакам», Расширение горизонта с высотой», кодоскоп, слайд «Азимут», раздаточный иллюстративный материал по начальному курсу географии, карта «Звездного неба», электронный учебник по начальному курсу географии.

Литература:

- 1) Корнев И.Н., Капустин В.Г. «География Свердловской области»
- 2) Нездолий Т.П. «Путешествуем по Свердловской области» - Екатеринбург: ООО «Форум-книга», 2007
- 3) Архипова Н.П. «Природные достопримечательности Екатеринбурга и его окрестностей». – Екб.: АКВА-ПРЕСС, 2001
- 4) интернет-ресурсы