**Цель воспитательной работы школы**: *создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоро­вой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.*

Приоритетные направления:

* **общеинтеллектуальное – реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии;**
* духовно-нравственное – воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи;
* гражданско-патриотическое – формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование гражданской, правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
* физкультурно-оздоровительное – формирование потребности в здоровом образе жизни; создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности;
* профориентационное и трудовое – содействие профессиональному самоопределению учащихся, их подготовка к осознанному выбору профессии; воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;
* общекультурное - воспитание духовных и эстетических ценностей, развитие творческих способностей учащихся; сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных и народных традиций; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения учащихся.

Задачи:

* организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обу­чающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
* развитие сооуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным уч­реждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
* содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью ок­ружающих людей;
* вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объеди­нений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.