

Управление образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2011 – 2015 г.г.

**КЛАСТЕРИЗАЦИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ШКОЛЫ КАК ОСНОВА ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**МБОУ СОШ № 4
с углубленным изучением отдельных предметов**

Екатеринбург, 2011

Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов
Название инновационного проекта	<i>КЛАСТЕРИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ КАК ОСНОВА ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</i>
Ф.И.О. директора	Арефьева Галина Ивановна
Почтовый адрес образовательного учреждения	620141, г.Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15.
Контактный телефон/факс	323-63-26/ 323-63-21
E-mail	ekb-mou4@mail.ru
Адреса сайта ОУ	4. uralschool.ru
Инновационный статус ОУ	Опытно- экспериментальная площадка: <ul style="list-style-type: none">▪ региональный уровень УРО РАО проект: «Информационная образовательная среда школы как ресурс обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся»;▪ муниципальный уровень: «Инфраструктурное обеспечение ресурсных центров взаимодействия общеобразовательных учреждений».

Наименование проекта	<i>Кластеризация информационно-образовательной среды школы как основа выявления и развития талантов детей и подростков</i>
Инновационная составляющая проекта	<p>Инновационный проект обновления образовательной программы разработан в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальной образовательной инициативой «НАША НОВАЯ ШКОЛА» в части создания системы поддержки талантливых детей как специальной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят; создания комфортной среды; - содержанием Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного образования в части требований к структуре образовательных программ, предполагающих установление соотношения частей образовательных программ, в том числе соотношение обязательной части школьной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса; - концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 (Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р)
Сроки реализации проекта	Проект реализуется в течение 2011-2015 учебного года.
Цель проекта	- изменение на основе кластерного подхода образовательной программы школы как проекта информационно-образовательной среды, способствующей выявлению и поддержке талантливых детей.
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в образовательную программу школы, направленных на выявление и поддержку талантливых детей в условиях кластеризации информационно-образовательной среды школы; - оформление позитивных изменений в образовательной программе в виде инновационных образовательных ресурсов, доступных для использования в других образовательных учреждениях города; - распространение позитивных результатов проекта в образовательной системе города в форме проведения

<p>Направления обновления образовательной программы</p>	<p>семинаров и педагогических мастерских</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение целевого компонента образовательной программы через введение определения кластеров «талантливый ребенок на всех ступенях его обучения, «талантливый взрослый»; - поэтапный переход от учебного плана к образовательному плану, регулирующему организацию учебного дня ребенка в интеграции основного и дополнительного образования, обеспечении успешной социализации; - разработка вариативной части федерального государственного образовательного стандарта и совокупности программ дополнительного образования, ориентированных на выявление и поддержку талантливых детей, обеспечение профильного обучения в старших классах; - дальнейшее развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы в области применения современных образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями ребенка; - дополнение системы сопровождения ребенка в образовательном процессе диагностическими и консультативными компонентами индивидуальной психолого-педагогической поддержки талантов детей и подростков; - расширение возможностей государственно-общественной системы управления образовательным учреждением в области совместной работы родителей и школы по выявлению и поддержке талантливых (талантов) детей и подростков; - внесение дополнений в мониторинговую часть системы управления качеством образовательного процесса школы в области диагностики одаренности детей и подростков, поддержки их индивидуальных достижений в форме портфолио; - развитие сферы социального партнерства школы в области построения модели сетевого образования на основе сотрудничества с учреждениями города по выявлению и поддержке талантливых детей, проектирования и реализации образовательных кластеров
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации инновационного проекта</p>	<p>1. Модель проектирования образовательной программы школы в контексте национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», кластеризации образовательного процесса и построения образовательного плана, ориентированных на выявление и поддержку талантливых обучающихся, оформленная в виде</p>

	<p>методических рекомендаций (объем 4 п.л.).</p> <p>2. Нормативно правовое регулирование профессиональной деятельности педагога (повышение квалификации, контроль качества и оплата труда) в условиях внутришкольных кластеров с учетом особенностей одаренностей детей и подростков в форме совокупности локальных нормативных актов школы (объем 2 п.л.).</p> <p>3. Модель системы психолого-педагогического сопровождения процесса выявления и поддержки талантливых детей и подростков в обогащенной информационно-образовательной среде школы с вовлечением учащихся и их родителей в процесс внутришкольного аудита (объем 4 п.л.).</p>
Разработчики инновационного проекта	Рабочая группа: администрация МБОУ, педагогический коллектив и родительская общественность в лице представителей родительского совета школы.

Содержание Программы развития

1. Аргументация необходимости изменений образовательной программы
 - 1.1 Необходимость изменения образовательной программы
 - 1.2 Анализ готовности школы к изменению образовательной программы
 - 2.3 Анализ состояния и перспектив развития рынка образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением
2. Масштаб реализации проекта
 - 2.1 Концепция инновационного обновления образовательной программы
 - 2.2 Структура инновационного проекта
3. Уровень разработки реализации проекта
 - 3.1 Направления и методика реализации проекта
 - 3.2 Субъекты реализации (целевые группы) проекта
 - 3.3 Финансовая эффективность реализации проекта
4. Эффективность изменений после реализации проекта
 - 4.1 Результативность реализации проекта
 - 4.2 Критерии эффективности реализации проекта
5. Тиражируемость результатов проекта
 - 5.1 Продуктивная оформленность результатов проекта
 - 5.2 Востребованность инновационного образовательного продукта реализации проекта
 - 5.3 Распространение результатов проекта

Основные понятия

Кластер (англ. *cluster* скопление) — объединение нескольких однородных элементов, которое может рассматриваться как самостоятельная единица, обладающая определенными свойствами.

Кластер - это группа соседствующих взаимосвязанных компаний и связанных с ними организаций, действующих в определенной сфере и характеризующихся общностью деятельности и взаимодополняющих друг друга.

Инновационный (высокотехнологичный) кластер - кластер, в состав которого входят центры генерации и передачи научных знаний, выпускающий наукоемкую продукцию на базе передовых технологий.

Образовательный кластер – совокупность взаимосвязанных учреждений профессионального образования, объединенных по отраслевому признаку и партнерскими отношениями с предприятиями отрасли.

Образовательный кластер - система обучения, взаимообучения и инструментов самообучения в инновационной цепочке «наука – технологии – бизнес», основанная преимущественно на горизонтальных связях внутри цепочки.

Этапы и мероприятия реализации проекта:

<p>Проектировочный: апрель – октябрь 2011 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное обеспечение изменений образовательной программы. • Материально-техническое обеспечение обогащенной образовательной среды школы, разработка образовательных кластеров.
<p>Содержательный: октябрь 2012 – апрель 2015 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление образовательной программы школы, направленное на выявление и поддержку талантливых детей, развитие эффективного социального партнерства, сетевого взаимодействия и управления качеством образования, оформление образовательных кластеров; • Повышение квалификации педагогов школы по проблемам кластеризации образовательного процесса, информатизации, психологии и педагогики поддержки талантливых детей, педагогики сотрудничества, проектирования взаимодействия субъектов, включенных в кластер; • Разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся с использованием дистанционных технологий обучения; • Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, разработка содержания кластера; • Совершенствование системы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образования, социальной сферы, разработка межведомственного кластера; • Мониторинг качества образовательной деятельности по результатам обновления образовательной программы.
<p>Итоговый: май-август 2015 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение результатов обновления образовательной программы в форме инновационных образовательных продуктов • Создание инфраструктуры для распространения опыта инновационных изменений образовательной программы.