

**Демонстрационный вариант
Диагностическая работа по русскому языку**

1. Укажите слова с чередующейся гласной О в корне.

- 1) насл...ждаться 3) р...стительный 5) усл...жнить
2) прик...сновение 4) предпол...гать 6) водор...сли

2. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква.

- 1) скольз...ий, город...ой 3) пр...мудрый, пр...градить
2) сверх...нтересный, раз...грать 4) читаеш..., могуч...

3. Укажите предложения, в которых выделенное слово пишется слитно.

- 1) В зарослях крыжовника (НЕ)БОЛЬШАЯ серая птичка свила гнездо.
2) Эта река совсем (НЕ)ГЛУБОКАЯ.
3) Мне НЕ(К)КОМУ обратиться за помощью.
4) (НИ)кто не смог ответить на этот вопрос.
5) Задание было (НЕ)сложное, а очень простое.

4. Укажите варианты, в которых слово пишется слитно.

- 1) что(то) случилось
2) мясо(молочный) комбинат
3) широко(плечий) юноша
4) съел пол(яблока)
5) дальне(восточная) тайга

5. Укажите два слова, которые неверно записаны в таблицу. Вставьте пропущенные буквы и запишите эти слова.

пишется Н	пишется НН
соловьи...ый	стекля...ый
песча...ый	румя...ый
стари...ый	солومه...ый

Ответ: _____

6. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) Нога за ногу — (идти) медленно, еле-еле
2) Путеводная нить — то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке
3) Накалять атмосферу — создавать в помещении высокую температуру
4) Носить на руках — оказывать особое расположение, заботу

7. Укажите предложения, в которых нужно поставить **одну** запятую.

- 1) По дорогам по тротуарам по аллеям порхал тополиный пух.
2) Многие поэты писатели и художники в своих произведениях обращаются к красоте осени.
3) Писатели и поэты в своих произведениях часто используют пословицы и поговорки русского народа.
4) Птица сядет на ветку и с ветки посыплется снег.

8. Укажите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Косые лучи утреннего солнца проникали в комнату и будили меня.

- 2) Наступила осень, и журавли потянулись на юг.
- 3) Рассвет на реке это тишина и покой.
- 4) Утром всё было покрыто снегом: дороги, листья на деревьях, скамейки и крыши машин.

9. Укажите слово, которое соответствует схеме $\neg \cup \wedge \square$

- 1) читать 2) загородка 3) домашний 4) торжественно

10. Укажите слово, в котором верно выделен ударный гласный звук

- 1) звонИм 2) кухОнный 3) понЯл 4) тортыИ

11. Укажите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке. Запишите это слово.
вред —————> _____ —————> вредитель

Прочитайте текст и выполните задания 12–16.

(1) У африканских женщин распространена привычка переносить грузы на голове. (2) На походе, как известно, это не отражается. (3) Учёные, которые пытаются найти объяснение этому феномену, пришли к выводу, что при такой транспортировке женщина тратит на килограмм груза меньше энергии, чем пехотинец, несущий свою поклажу на спине или за плечами. (4) Исследования показали также, что без дополнительных усилий африканки могут нести на голове предметы, достигающие 20 процентов веса их тела. (5) Как это им удаётся? (6) Единодушного ответа на этот вопрос пока нет. (7) Сторонники одной из гипотез утверждают, что поклажа, помещённая на голове, подвергаясь при ходьбе меньшим колебаниям, требует меньших затрат энергии.

12. В предложении 1 укажите слово, которое образовано приставочным способом.

13. Укажите морфологические признаки прилагательного «дополнительных» из предложения 4.

начальная форма

разряд по значению

падеж _____

роль в предложении _____

14. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

- 1) Располагая груз на голове, женщина тратит мало энергии, поэтому спокойно может переносить тяжёлую поклажу.
- 2) Женщины Африки переносят грузы на голове, при этом их походка становится неуверенной и шаткой.
- 3) Существует несколько гипотез, объясняющих способность африканских женщин носить грузы на голове, но единодушного ответа нет.
- 4) Женщине очень тяжело нести груз на голове, потому что поклажа, подвергаясь при ходьбе колебаниям, требует огромных затрат энергии.

15. Определите тип текста.

16. Из текста выпишите слово со значением «необычное явление, редкий факт, то, что трудно постичь».

17. Раскройте скобки и запишите слово «полотенца» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

В ванной комнате лежала стопка чистых пушистых (полотенца)

18. Укажите слово, в котором допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

много АПЕЛЬСИНОВ

около ПОЛУТОРА часов

зима более СНЕЖНАЯ

около ШЕСТИСТА рублей

Ответ:

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть работы	Тип заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Часть 1	С выбором ответа	11	11
Часть 2	С кратким ответом	7	14
Итого		18	25

Правильно выполненная работа оценивается 16 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 1 баллом.

Задания части 2 оцениваются двумя баллами за каждое.

Таким образом, за правильно выполненную работу испытуемый может получить максимально 25 баллов.

Ответы

1	2,6
2	3
3	1,4
4	3,5
5	стариННый, румяНый
6	3
7	2,4
8	3
9	2
10	1
11	вредить
12	переносить
13	дополнительный относительное родительный падеж определение
14	1,3
15	рассуждение
16	феномен
17	полотенец
18	шестисот