

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
естественно-научных предметов
протокол от 15.06.2023 г. № 5

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
естественно-научных предметов
протокол от 20.06.2024 г. № 5

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
естественно-научных предметов
протокол от 27.06.2025 г. № 7

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
естественно-научных предметов
протокол от _____ 202__ г. № ____

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
естественно-научных предметов
протокол от _____ 202__ г. № ____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 О.В. Каликина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 О.В. Каликина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 О.В. Каликина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

WEB-ДИЗАЙН

для основного общего образования
срок освоения: 1 год (7–8 класс)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Знакомство с технологиями веб-разработки

Теоретическая часть. Обзор базовых технологий разработки. Выбор инструментов. Знакомство с HTML. Создание тестовой первой страницы.

Практическая деятельность. Подбор материалов для индивидуального проекта.

Структура HTML-документа. Содержимое блока заголовков

Теоретическая часть. Изучение структуры веб-страницы, возможного содержимого блока <head>. Мета-теги. Комментарии.

Определение структуры и дизайна индивидуального проекта.

Проектная работа. Разработка блока заголовков индивидуального проекта. Создание индивидуальных элементов (заголовков, ключевых слов, иконок и т. д.) своих страниц.

Форматирование текста. Физическое и логическое форматирование.

Списки

Теоретическая часть. Обзор тегов форматирования текста. Теги физического и логического форматирования текста, списков. Организация рабочего места разработчика.

Практическая деятельность. Форматирование текстового контента.

Гиперссылки

Теоретическая часть. Изучение типов гиперссылок и вариантов их применения. Файловая структура. Внутренние и внешние ссылки. Знакомство со ссылками-якорями.

Проектная работа. Размещение контента в индивидуальном проекте.

Создание перекрестных ссылок.

Изображения

Теоретическая часть. Углубленное изучение параметров тега изображения. Единицы измерения. Изучение вариантов форматирования изображений в HTML.

Проектная работа. Подготовка и размещение изображений в индивидуальном проекте.

Изображения. Видео

Теоретическая часть. Форматы изображений для веб-дизайна и принципы их использования. Растр и вектор. Принципы подготовки изображений для веб-дизайна. Анимированные изображения. Вставка видео на веб-страницу.

Практическая деятельность. Обработка изображений. Вставка видео и фрейма.

Таблицы

Теоретическая часть. Изучение средств HTML для создания таблиц. Варианты применения таблиц. Объединение и форматирование ячеек. Практическая деятельность. Организация табличного представления информации.

Цвета

Теоретическая часть. Изучение вариантов определения цветов в HTML. Обзор теории цвета. Цветовой круг, модель Иттена. Обзор принципов создания гармоничных цветовых схем.

Практическая деятельность. Подбор цветовой схемы для индивидуального проекта.

Основы CSS

Теоретическая часть. Обзор назначения, синтаксиса и применения каскадных стилей. Изучение вариантов размещения стилей.

Проектная работа. Применение стилей в индивидуальном проекте.

Подключение шрифтов Google.

Селекторы. Приоритеты стилей. Каскадность

Теоретическая часть. Виды селекторов CSS: селекторы тегов, классов, идентификаторов, групп. Понятие класса. Селекторы дочерних и сестринских элементов, потомков. Понятие наследования. Каскадность стилей. Расчёт и определение приоритетов стилей.

Практическая деятельность. Применение стилевых правил к основному контенту индивидуального проекта.

Стилевые свойства текста

Теоретическая часть. Обзор применения CSS стилей для текста и списков. Цвет, шрифт, размер, начертание, трансформация, декорирование текста. Интервалы, выравнивание.

Проектная работа. Создание стилевых правил для текстов в индивидуальном проекте.

Стилевые свойства графики

Теоретическая часть. Обзор применения CSS стилей для графических элементов. Фоновые изображения: повтор, позиция, размер. Цвет и градиент. Рамки, отступы, тени. Примеры применения различных эффектов к изображениям.

Проектная работа. Применение стилей к изображениям в индивидуальном проекте.

Блоки-контейнеры. Блочная модель в CSS

Теоретическая часть. Изучение применения блоков-контейнеров и их видов при взаимном расположении элементов. Внешние и внутренние отступы.

Блочные, строчные, гибридные элементы. Подготовка к блочной вёрстке веб-страницы. Практика применения отступов, обтекания. Понятие потока документа.

Практическая деятельность. Подготовка материалов к вёрстке одностраничного сайта.

Конструкторы сайтов

Теоретическая часть. Регистрация и общие сведения о создании сайтов на конструкторе. Разработка сайтов в конструкторах Tilda и Wix. Интерактивный веб-дизайн. Веб-сервисы.

Практическая деятельность. Создание сайта на конструкторе.

Практикум. Вёрстка одностраничного сайта

Теоретическая часть. Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Создание базовых стилей веб-страницы. Вопросы адаптивности. Размещение блоков контента на страницах индивидуального проекта. Форматирование контента и применение стилей.

Проектная работа. Вёрстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

Практикум. Продолжение вёрстки

Теоретическая часть. Объединение содержимого HTML и разметки CSS. Разработка шапки и навигационных панелей. Разработка стилей блоков основного контента. Обтекание, вычисление ширины блоков. Резиновая вёрстка. Разработка подвала. Форматирование контента и применение стилей.

Проектная работа. Вёрстка одностраничного сайта в индивидуальном проекте.

Практикум. Адаптивная вёрстка

Теоретическая часть. Типы вёрстки. Изучение принципов адаптивной вёрстки. Наборы стилей. Медиа-запросы. Ограничения по ширине и другим параметрам экрана. Брейк-пойнты. Создание полностью адаптивной веб-страницы.

Проектная работа. Вёрстка адаптивного сайта в индивидуальном проекте.

Итоговая проектная работа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий на основе приобретённой мотивации к обучению и познанию;
- повышение уровня самооценки благодаря реализованным проектам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- развитие эстетического сознания через творческую деятельность в создании и верстке веб-сайтов.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно ставить и формулировать новые для себя задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения требуемого результата;
- умение оценивать правильность решения учебно-познавательной задачи; умение корректировать свои действия, вносить изменения в программу и отлаживать её в соответствии с изменяющимися условиями;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы при выполнении учебно-исследовательских и проектных работ; владение основами ИКТ;
- умение сотрудничать и вести совместную деятельность со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Предметные результаты

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях,
- логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными
- алгоритмическими структурами —
- линейной, условной и циклической.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Основные понятия HTML	1
2.	Структура HTML-документа	1
3.	Теги и атрибуты	1
4.	Форматирование текста. Разделители текста	1
5.	Нумерованный и маркированный списки на Web-странице. Списки определений	1
6.	Размещение графики на Web-странице	
7.	Создание и фоновое оформление главной Web-страницы	1
8.	Создание и оформление меню сайта	1
9.	Размещение таблиц на Web-странице	1
10.	Формирование сложных таблиц на Web-странице	1
11.	Анимация. Бегущая строка	1
12.	Практическое занятие по созданию анимаций на на Web-странице	1
13.	Создание страниц сайта	1
14.	Практическое занятие по созданию страниц сайта	1
15.	Создание страницы сайта "Контакты"	1
16.	Размещение виджетов на Web-странице	1
17.	Работа с гиперссылками. Создание страниц сайта	1
18.	Оформление гиперссылок	1
19.	Создание картинки-гиперссылки	1
20.	Каскадные таблицы стилей	1
21.	Селектор. Внешняя таблица стилей	1
22.	Позиционирование	1
23.	Возможности внутренних и Inline-стилей	1
24.	Фреймы	1
25.	Настройка фреймов	1
26.	Практическое занятие "Настройка фреймов"	1
27.	Размещение видео на Web-странице	1
28.	Оформление Web-страниц	1
29.	Создание сайта с помощью языка HTML	1
30.	Создание кнопок с помощью программы Button Studio	1
31.	Ипорт и вставка кнопки на Web-страницу	1
32.	Сохранение и просмотр опубликованных файлов	1
33.	Представление итогового проекта "Сайт"	1
34.	Обобщение изученного материала	1
	Итого	34