



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»



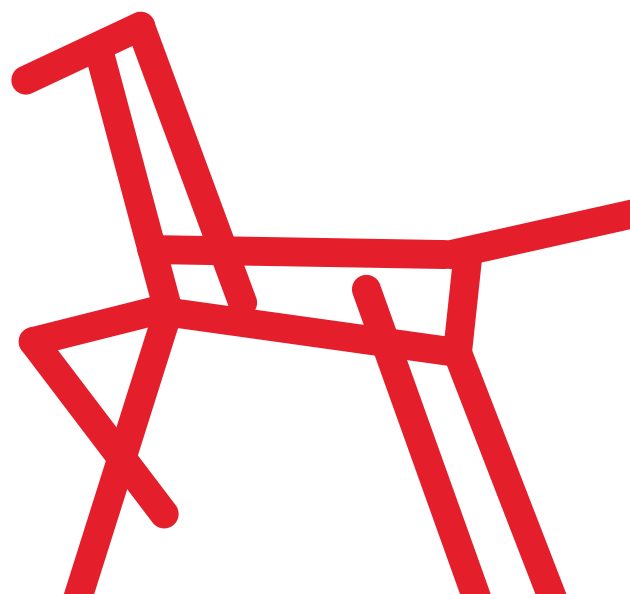
**ПРОФИЛАКТИКА**

федеральный центр

# **АЗБУКА ДЕТСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ**

**МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Методический сборник «Азбука детской безопасности: советы для родителей и педагогов» предназначен для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках работы с родителями и педагогами по формированию у детей основ безопасной жизнедеятельности. Сборник содержит описание проблематики, примеры практических решений по актуальным вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Российской Федерации, а также рекомендации, способы и инструменты решения актуальных проблем, направленных на профилактику несчастных случаев, формирование правильных привычек и развитие ответственности у подрастающего поколения.

Организация-разработчик: федеральный центр профессионального развития специалистов системы профилактики ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Кибербезопасность .....	8
Правила поведения при атаке беспилотных летательных аппаратов .....	16
Правила поведения на улице .....	18
Один дома: правила поведения .....	28
Правила безопасного поведения в летние каникулы .....	31
Правила безопасного поведения в зимние каникулы .....	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные дети активно взаимодействуют с окружающей средой: посещают общественные пространства, используют транспорт, проводят время в интернете, занимаются на детских, спортивных площадках и контактируют с различными группами людей, тем самым ежедневно подвергаясь различным потенциальным рискам.

При отсутствии должных знаний и навыков безопасности несовершеннолетний оказывается уязвимым перед такими угрозами, как дорожно-транспортные происшествия, случайные травмы, нападения злоумышленников, опасность пожара, вероятность утонуть в водоеме или попасть в ситуацию угрозы террористического характера. Учитывая рост числа различных происшествий, связанных с детьми, данное пособие становится незаменимым инструментом профилактики безопасного поведения несовершеннолетних и формирования ответственного подхода к повседневной жизни.

При разработке настоящего пособия учитывались основные положения Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в части п. 1, подпункта 5: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»; п. 27, подпункта б: «разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; а также Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в части п. 29, подпункта 3: «формирование у детей представления о безопасном образе жизни, реализация мер, направленных на освоение детьми навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обучение детей безопасному поведению в быту, на объектах инфраструктуры, на природе, на дороге и на транспорте», определяющих приоритеты государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и повышения уровня защищенности детей.

**Цель сборника:** сформировать у родителей и педагогов системный подход к обеспечению безопасности детей в различных жизненных ситуациях. Сборник призван стать практическим инструментом, позволяющим взрослым эффективно обучать детей правилам безопасного поведения, своевременно распознавать потенциальные угрозы и минимизировать риски для жизни и здоровья ребенка.

### **Задачи сборника:**

- систематизировать ключевые правила безопасности для детей по наиболее актуальным тематическим блокам;
- предоставить педагогам и родителям четкие алгоритмы действий в типовых опасных ситуациях;
- сформировать у взрослых навыки профилактической работы по предупреждению несчастных случаев с детьми;
- обозначить зоны особой ответственности взрослых в вопросах детской безопасности;
- способствовать выработке у детей осознанного отношения к собственной безопасности.

### **Проблематика, решаемая сборником**

В современном мире дети сталкиваются со множеством потенциальных угроз, причем их характер постоянно меняется. Актуальны следующие проблемы.

- *Рост техногенных рисков:* появление новых видов угроз (например, атаки беспилотных летательных аппаратов), требующих специальных знаний от взрослых.
- *Увеличивающаяся автономность детей:* раннее получение опыта самостоятельного передвижения по городу, пребывания дома без присмотра, что повышает вероятность опасных ситуаций.
- *Социально криминальные риски:* попытки вовлечения детей в противоправные действия, контакты с подозрительными лицами.
- *Сезонная специфика опасностей:* летом — водоемы, жара, клещи; зимой — гололед, тонкий лед, переохлаждение.
- *Недостаточная компетентность взрослых:* многие родители и педагоги не владеют актуальными алгоритмами действий в современных угрожающих ситуациях.
- *Разрыв между теорией и практикой:* наличие общих знаний о безопасности не всегда трансформируется в конкретные навыки ее обеспечения.

Сборник призван ликвидировать эти пробелы, предлагая структурированные, понятные и практически применимые рекомендации.

**Целевая аудитория:** специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагоги общеобразовательных организаций, родители, несовершеннолетние.

**Аннотация.** Сборник включает следующие тематические разделы.

1. *«Кибербезопасность»*

- Определение кибербезопасности
- Правила защиты аккаунта
- Правила поведения с телефонными мошенниками
- Рекомендации для родителей

2. *«Правила поведения при атаке беспилотных летательных аппаратов»*

- Алгоритмы действий при обнаружении БПЛА
- Места укрытия и порядок оповещения служб
- Психологическая подготовка детей к подобным ситуациям

3. *«Правила поведения с незнакомцами»*

- Как научить ребенка различать «безопасных» и «опасных» взрослых
- Типовые уловки злоумышленников и способы противодействия
- Правила общения с незнакомыми людьми в разных локациях (двор, магазин, интернет)

4. *«Правила поведения в метро и в транспорте»*

- Безопасность на эскалаторе, платформе, в вагоне
- Что делать при потере ориентации или отделении от группы
- Действия при чрезвычайных ситуациях в подземке

5. *«Один дома: правила поведения»*

- Подготовка жилого пространства к самостоятельному пребыванию ребенка
- Порядок действий при бытовых авариях (протечка, замыкание, запах газа)
- Запрещенные и разрешенные действия в отсутствие взрослых

6. *«Правила безопасного поведения летом»*

- Купание в водоемах: выбор мест, контроль времени, первая помощь
- Защита от солнечного удара и обезвоживания
- Профилактика укусов насекомых и клещей
- Безопасность при катании на велосипедах, роликах, самокатах

## 7. «Правила безопасного поведения в зимний период: на что обратить внимание»

- Предупреждение обморожений и переохлаждений
- Безопасное катание с горок, игры со снегом
- Правила поведения на льду водоемов
- Меры предосторожности при гололеде
- Риски, связанные с новогодними украшениями и пиротехникой

Каждый раздел содержит:

- краткие теоретические пояснения;
- пошаговые инструкции для взрослых;
- рекомендации по обучению детей;
- контакты экстренных служб и алгоритмы их вызова.

Сборник ориентирован на практическое применение в семье и образовательных организациях, способствует формированию культуры безопасности с раннего возраста.

Безопасность ребенка — ответственность каждого взрослого. Важно воспитывать осознанное отношение к своему поведению, формировать правильные привычки и развивать чувство собственной значимости и ценности жизни. Совместная работа родителей и педагогов позволит создать благоприятные условия для роста здоровых и счастливых детей.



**ПОМНИТЕ: БЕЗОПАСНОСТЬ НАЧИНАЕТСЯ С ВОСПИТАНИЯ КУЛЬТУРЫ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ!**

# КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

Кибербезопасность — один из важнейших аспектов жизни современного общества, особенно для детей и подростков. Каждый день дети проводят значительное количество времени онлайн, общаясь в социальных сетях, играя в компьютерные игры, используя различные сервисы и приложения. Именно поэтому важно осознавать риски, связанные с пребыванием в виртуальном пространстве, и понимать меры защиты личной информации и безопасности в целом.

## БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

✓ **Используйте надежный пароль для входа в учетные записи.**

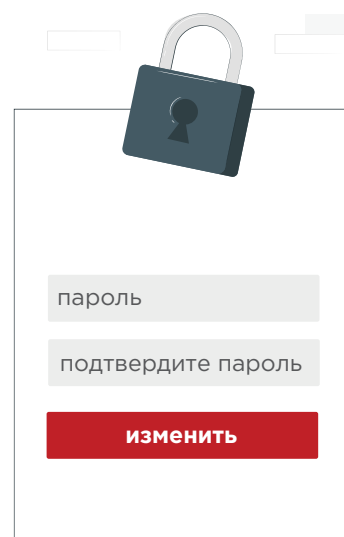


### **ЗАЧЕМ ВООБЩЕ НУЖЕН СЛОЖНЫЙ ПАРОЛЬ? КОМУ НУЖНЫ МОИ СТРАНИЦЫ, Я ЖЕ НЕ ЗНАМЕНИТОСТЬ?**

Переписка пользователей, их личные данные всегда были объектом интереса различных сторон. В социальных сетях мы часто делимся самым сокровенным, а для мошенников это отличная возможность узнать о нас побольше, чтобы потом использовать данные в преступных целях.

*Взламывают аккаунты не только известных личностей, но и простых людей.*

***Поэтому защищать свою страницу нужно вне зависимости от того, как много у вас подписчиков и как часто вы общаетесь в сети.***



### **Я ЗАБЫЛ СВОЙ ПАРОЛЬ, А СЕРВИС ЗАСТАВЛЯЕТ МЕНЯ СОЗДАВАТЬ НОВЫЙ. ПОЧЕМУ МНЕ НЕ МОГУТ НАПОМНИТЬ ПРОШЛЫЙ?**

Ни один сервис не знает, какой у вас на самом деле пароль. По ту сторону экрана он выглядит как **хеш-значение** — рандомный набор букв и цифр определенной длины.

**Вот пример преобразования одного из знаменитых паролей:**

**admin** ↔ **21232f297a57a5a743894a0e4a801fc3**



Такие хеш-значения хорошо известны взломщикам, именно поэтому не стоит использовать простые пароли при защите аккаунта.



**Регулярно проверяйте настройки приватности аккаунта.**



### **КАК МОГУТ УКРАСТЬ МОЙ ПАРОЛЬ?**

**Злоумышленники изобрели целую плеяду способов хищения цифровых данных. Вот лишь несколько из них.**

#### **ТРОЯН**

Это тихие шпионы, которые могут попасть на ваше устройство через программу, загруженную в интернете. Чем дольше они остаются незамеченными, тем дольше смогут выполнять свою работу — передавать злоумышленникам украденные у вас данные.

#### **ПУБЛИЧНАЯ СЕТЬ WI-FI**

Злоумышленники могут перехватить данные, отправляемые по сети, если вы используете сеть Wi-Fi без шифрования или защищенную старым протоколом WEP.

#### **ФИШИНГ**

Обычно фишинговые ссылки ведут на поддельные сайты, на которых требуется ввести личные данные. Неважно, кто отправил вам письмо: всегда внимательно смотрите на веб-адреса, которые вам присылают.

#### **АТАКИ ЧЕРЕЗ БРАУЗЕР**

Нередко пароли крадут через уязвимости браузеров или через браузерные расширения.

#### **ВНЕШНИЕ УТЕЧКИ**

Утечки часто происходят и в удаленных интернет-сервисах, которыми мы пользуемся. В результате взлома такого сайта хакеры могут получить огромную базу пользователей вместе с их паролями и персональными данными. Поэтому стоит обновлять пароль хотя бы раз в 2-3 месяца.



**Никому не передавайте личные данные: адрес проживания, номер телефона, паспортные данные.**



**Установите антивирусное программное обеспечение и регулярно его обновляйте.**



## КАК ТОГДА ЗАЩИТИТЬ СВОЙ АККАУНТ ПРАВИЛЬНО?

Для начала запомните, что не стоит использовать простые слова: клички любимых питомцев, дата рождения, футбольный клуб, за который вы болеете, — всю эту информацию часто можно найти в открытом доступе.

Не стоит пользоваться и известными фразами:

**123456**  
**123456789**  
**qwerty**  
**password**  
**admin**

## ПРАВИЛА ЗАЩИТЫ ВАШЕГО АККАУНТА

- 1** Чем больше символов, тем пароль надежней.
- 2** Идеальный пароль содержит всего понемножку: цифры, большие и маленькие буквы, специальные символы. Буквы не должны образовывать слово.
- 3** Хороший пароль невозможно запомнить, поэтому лучше довериться менеджеру паролей.
- 4** Для пароля сойдёт и длинная фраза, только никаких цитат.
- 5** Один аккаунт — один пароль.
- 6** Не забывайте периодически менять пароль.



**✓** **Обращайтесь к взрослым, если столкнулись с угрозами или травлей онлайн.**

- ✓ **Общение в социальных сетях должно происходить открыто и осторожно.**

### **ЦИФРОВОЙ ЭТИКЕТ**

В сети тоже есть свои правила и нормы этикета. Соблюдая их, вы можете сделать общение комфортнее. Не забывайте, например, уточнить у собеседника, удобно ли ему прослушать голосовое сообщение или посмотреть видео, прежде чем его отправлять.

- ✓ **Научитесь критически оценивать достоверность полученной информации в интернете.**

### **ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА**

- ⚡ **Никогда не ведите диалоги личного характера с незнакомыми вам людьми.**
- ⚡ **Если есть хоть малейшее сомнение в достоверности аккаунта в соцсети или на форуме, то обходите его стороной.**

- ✓ **Не публикуйте фото и личную информацию, которую нежелательно видеть посторонним людям, подумайте, готова ли она стать общедоступной.**

### **ВСЕ, ЧТО ПОПАЛО В ИНТЕРНЕТ, ОСТАЕТСЯ ТАМ НАВСЕГДА**

Научитесь внимательно относиться к тому, какой контент вы выкладываете, заботьтесь о своей цифровой репутации. В случае возникновения сомнений всегда можно воспользоваться отложенной публикацией, чтобы через время спросить себя ещё раз: «Точно ли я хочу это выложить?»



## ТЕЛЕФОННЫЕ МОШЕННИКИ

- ✓ **Держите в секрете свои финансовые данные: реквизиты банковской карты, имя владельца, CVV-код и коды из SMS.**
- ✓ **Приобретая новую SIM-карту, сразу же обновите привязанную к старому номеру информацию во всех учетных записях.**

### ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА

- ⚡ Будьте бдительны к уведомлениям о неожиданных призах, выигрышах или победах, особенно если для получения требуют предварительную оплату.
- ⚡ Избегайте перевода денег незнакомым лицам, в том числе для онлайн-покупок.
- ⚡ Не перезванивайте по номерам, указанным в сообщениях о блокировке карты, и не отвечайте на такие SMS.
- ⚡ При поступлении звонков с незнакомых номеров от лиц, представляющих сотрудниками банков, правоохранительных органов или спецслужб, немедленно завершайте разговор.
- ⚡ Не доверяйте подозрительным сообщениям, звонкам или запросам без должной проверки. Если возникают подозрения относительно какой-либо информации или запросов, свяжитесь напрямую с начальником, родственниками, другими людьми для уточнения ситуации.

- ✓ **Разработайте секретный код или кодовую фразу, известную исключительно членам вашей семьи. В случае необходимости это станет способом подтверждения вашей личности в онлайн-пространстве или при общении по телефону.**





✓ **Установите программу, определяющую входящие вызовы и сообщения с неизвестных номеров или электронных адресов. Подобные приложения способны блокировать сомнительные контакты, ограждая вас от потенциальных мошеннических действий.**

✓ **Периодически анализируйте список активных сессий в ваших учетных записях в мессенджерах и социальных сетях. В случае обнаружения подозрительной активности с незнакомых устройств или местоположений незамедлительно завершите эти сеансы и обновите пароли для усиления безопасности.**

## ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?

Для минимизации угроз родителям рекомендуется принять ряд мер предосторожности.

**1** Обучите основам цифровой грамотности. Рассказывайте детям правила безопасного поведения в интернете, объясняйте последствия необдуманных действий.



**2** Используйте антивирусные программы и фильтры. Установите специальные программы, блокирующие доступ к нежелательным сайтам и защищающие устройства от вирусов.

**3** Контролируйте приватность аккаунта. Настройте ограничения видимости профилей и публикаций в социальных сетях, убедитесь, что ребенок правильно настраивает уровень конфиденциальности.

### ОГРАНИЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- **для детей 2-3 лет:** максимально исключить гаджеты. Заменить экранное время на сенсорную игру с реальными объектами (игрушки, природные элементы);
- **2-3 года:** не более 20 минут в день;
- **3-7 лет:** не более 1 часа в день;
- **от 7 до 11 лет:** не более 1,5 часа в день;
- **от 11 до 16 лет:** не более 2 часов в день.

При использовании мобильного интернета и игр следует помнить, что суммарная ежедневная продолжительность работы с электронными устройствами, оборудованными экранами (компьютерами, планшетами, смартфонами и пр.), не должна превышать: для обучающихся 1-2 классов — 1 ч. 20 мин., 3-4 классов — 1,5 ч., 5-9 классов — 2 ч., старше 15 лет — 2,5 ч.



**Следите за количеством времени, которое ребенок проводит онлайн, помогайте организовывать режим отдыха и занятий вне интернета.**

### **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

- Способствуйте вовлечению ребенка в реальные группы сверстников, объединенных общей конструктивной деятельностью: это могут быть кружки, секции, лагеря.
- Договоритесь с ребенком о допустимом количестве сетевой активности в сутки.
- Организуйте онлайн-досуг ребенка в освободившееся от учебы время, это могут быть:
  - развивающие занятия, соответствующие интересам;
  - видеоуроки на проверенных цифровых платформах;
  - фильмы, каналы с видеоконтентом (их, например, рекомендует Центр экспертизы Института воспитания).
- Для детей до 14 лет установите соответствующие настройки («семейные», «детские»), минимизирующие встречу с деструктивным контентом.



Рекомендации  
Центра экспертизы  
Института воспитания



**Создайте доверительные отношения. Поддерживайте открытый диалог с ребенком, позволяйте ему делиться своими переживаниями и сомнениями относительно взаимодействия в сети.**



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ АТАКЕ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

## НА УЛИЦЕ:

- немедленно покинуть открытую зону, бежать зигзагами;
- укрыться в ближайшем здании, подземном переходе, паркинге, за деревьями или стеной;
- при сбросе боеприпаса — отбежать, укрыться за прочными конструкциями или лечь в углубление, закрыв голову руками;
- не подниматься после первого взрыва, отползти в сторону.

## В ЗДАНИИ:

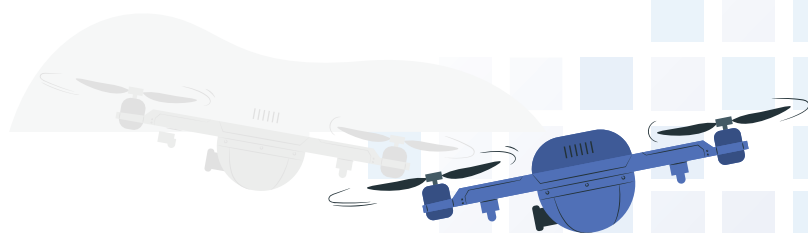
- спуститься на нижние этажи, в подвал или подземный паркинг;
- в квартире — перейти в помещение без окон между несущими стенами (ванная, кладовая), сесть на пол;
- не подходить к окнам, не пользоваться лифтом;
- при наличии — переместиться в подготовленное защитное сооружение (убежище).

## В ТРАНСПОРТЕ:

- остановить транспортное средство;
- покинуть его и укрыться в ближайшем безопасном месте;
- если укрытия нет — лечь в углубление, закрыв голову руками.

## ОБЩИЕ ЗАПРЕТЫ:

- не прикасаться к упавшему БПЛА или его частям;
- не использовать радиоаппаратуру, GPS, мобильные телефоны вблизи БПЛА;
- не снимать на фото/видео место падения БПЛА;
- сообщить в службу спасения по телефону 112.





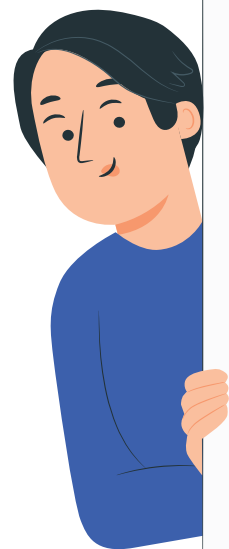
## ДЕЙСТВИЯ ПРИ АТАКЕ

**В помещении:** спуститесь ниже, предпочтительно в подвальное пространство или на парковочный этаж. Избегайте использования лифтовых кабин.

**В жилой зоне:** ищите защищенное место вдали от оконных проемов, желательно между капитальных стен. Примите положение сидя на полу. Окна оставляйте вне досягаемости.

**На открытой местности:** используйте ближайшие постройки или тоннели подземных переходов как убежище.

**Передвигаясь транспортом:** покиньте транспортное средство немедленно и обеспечьте себе защиту в ближайшем доступном месте.



## ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ДРОНА

Срочно покиньте небезопасный периметр, удалитесь на безопасное расстояние, минимум 100 метров, за ближайшее укрытие, такое как строение или группа деревьев.

Предупредите окружающих о существующей угрозе.

Сообщите в службу спасения по номеру телефона 112.

### КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ!

- При обнаружении упавшего беспилотника приближаться к нему или прикасаться к нему.
- Находиться в зоне прямой видимости дрона.
- Пытаться нейтрализовать устройство любыми предметами или способами.
- Использовать любые радиоустройства, телефоны рядом с БПЛА, а также подвергать его воздействию тепла, звука, механического воздействия или электромагнитных волн.



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С НЕЗНАКОМЦАМИ

### ПОЧЕМУ ДЕТИ УХОДЯТ С НЕЗНАКОМЦАМИ?

- У маленьких детей не до конца сформированы лобные структуры коры головного мозга, поэтому они не могут прогнозировать последствия своего поведения.
- Поскольку волевые аспекты не сформированы, воздействовать на ребенка, внушить ему что-либо легко.
- Формирование доверия: если к ребенку обращается милый, приятный незнакомец, улыбается, использует открытые жесты, ребенок ему доверяет.

### ЧТО МОЖЕТ ГОВОРИТЬ НЕЗНАКОМЕЦ



*Помоги мне найти дом номер пять.*

*Я не знаю этот дом. Посмотрите на карте.*

*Давай я угощу тебя кофе.*

*Спасибо, я не голодна. У меня другие планы.*

## **ПЯТЬ «НЕЛЬЗЯ» ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

1. Разговаривать с незнакомцами.
2. Брать у незнакомцев угощения и подарки.
3. Садиться в машину, подходить к автомобилю незнакомых людей.
4. Идти куда-то с незнакомцем (смотреть котят, кормить щенят, показывать дорогу и т. д.).
5. Слушаться, выполнять их просьбы, задания и т. д.

**Если незнакомец проявляет излишнюю настойчивость, необходимо позвонить родителям или по номеру 112.**

## **ПЯТЬ «МОЖНО» ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

1. Кричать, если незнакомец пытается схватить, прикасается, куда-то тянет.
2. Бежать как можно быстрее в людное безопасное место.
3. Звонить родителям или в экстренные службы.
4. Обращаться за помощью к людям в форме, продавцам в магазине, женщинам, гуляющим с детьми.
5. Бросить, отдать деньги и вещи.

## **ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?**

- ✓ С маленькими детьми играть: свой/чужой; опасно/безопасно.
- ✓ Отслеживать эмоции: свои и своего ребенка, развивать эмоциональный интеллект.
- ✓ Научить ребенка определять маркеры опасного поведения: человек, которого ты не знаешь, большое расстояние от близких и т. д.
- ✓ Объясните ребенку, что безопаснее всего держаться ближе к знакомым местам и избегать малолюдных улиц.
- ✓ Родители должны постоянно контролировать местонахождение ребенка, особенно младшего возраста.

### **Учить ребенка:**

- планировать свои действия и нести ответственность за решения в повседневной жизни;
- анализировать сказки, мультфильмы, фильмы, истории на предмет причинно-следственной связи;
- находить причинно-следственные связи в различных жизненных ситуациях.

**Таким образом у ребенка сформируется критическое мышление и способность адекватно оценивать ситуацию.**

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МЕТРО



### ПОВЕДЕНИЕ НА ЭСКАЛАТОРЕ

- ✓ Располагайтесь с правой стороны, ориентируясь в сторону движения эскалатора, и обязательно держитесь за поручень.
- ✓ Не заходите за разграничительную черту, нанесенную на ступени.
- ✓ Будьте бдительны в отношении шнурков обуви, одежды (брюк, платков, шалей, юбок), чтобы они не попали внутрь работающего механизма.
- ✓ Не просовывайте руки или какие-либо вещи под движущийся поручень.
- ✓ Вовремя покидайте эскалатор, не отвлекаясь на телефонные разговоры и прочие виды коммуникации.



## ПОВЕДЕНИЕ НА ПЛАТФОРМЕ

- ✓ На платформе нужно находиться как можно дальше от ограничительной полосы.
- ✓ Нельзя заглядывать в тоннель, бегать по платформе, пытаться обогнуть толпу за пределами ограничительной полосы.
- ✓ Не используйте самокат, велосипед, ролики, скейтборд и другие транспортные средства.
- ✓ Если мигают красные наддверные огни или подается звуковой сигнал, то посадка запрещена.

## ПОВЕДЕНИЕ В ВАГОНЕ

**1** Нельзя препятствовать открытию и закрытию дверей, облакачиваться на них.

**2** При выходе из поезда нельзя задерживаться ни в дверях, ни на платформе между кузовом вагона и ограничительной чертой.

**3** Когда собираетесь войти в транспорт с ребенком, дайте ему пройти первым.

**4** До того, как сесть в вагон, объясните ребенку, что делать, если двери закроются и вы окажетесь по разные стороны. Обсудите план действий на такой случай.



## НА ПЛАТФОРМУ УПАЛ ЧЕЛОВЕК. ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Обо всех случаях падения людей на пути необходимо сразу же сообщить сотруднику метро или использовать колонны экстренного вызова, они находятся в центре платформы.
- **Ни в коем случае нельзя доставать самостоятельно!**
- Для оповещения машиниста о происшествии один из пассажиров должен расположиться у портала тоннеля, откуда прибывает поезд, и подавать знаки.
- Если кто-то потерял сознание, помогите ему прийти в себя и объясните, как действовать в сложившейся ситуации.

## ЕСЛИ ВЫ ОКАЗАЛИСЬ НА РЕЛЬСАХ



Не пытайтесь выбраться на платформу самостоятельно, так как в непосредственной близости находится контактный рельс под высоким напряжением, представляющий опасность.



В отсутствие приближающегося поезда двигайтесь к месту остановки головного вагона. Ориентиром служит большое зеркало, используемое машинистом для обзора платформы.



В случае приближения поезда немедленно укройтесь в углублении между рельсами.



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ

## ОЖИДАНИЕ ТРАНСПОРТА

Ожидать транспорт следует только на специально оборудованной остановке. Если остановки нет, нужно стоять на тротуаре или обочине, подальше от проезжей части.



## ПОСАДКА И ВЫСАДКА



- Подходить к дверям транспорта можно только после его полной остановки. Запрещено запрыгивать в открытые двери на ходу.
- При посадке нужно пропускать выходящих пассажиров и заходить не спеша, соблюдая очередность.
- После посадки не следует останавливаться у самого входа, лучше пройти в середину салона, оставив место для других пассажиров.
- К выходу нужно готовиться заранее, особенно в переполненном транспорте. Следует вежливо спрашивать у впереди стоящих пассажиров, выходят ли они на следующей остановке, и просить разрешения пройти.

## ПОВЕДЕНИЕ В САЛОНЕ

- Необходимо крепко держаться за поручни или спинку кресла, особенно при начале движения и остановке, чтобы не упасть при резком торможении.
- Запрещено стоять у дверей, так как это может привести к травмам и мешает другим пассажирам.
- Нельзя высовывать руки и голову из окон во время движения.
- Следует уступать места пожилым людям, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми и беременным женщинам — это не только правило вежливости, но и мера безопасности.
- Запрещено отвлекать водителя от управления транспортом, а также открывать двери во время движения.
- Не рекомендуется есть и пить в салоне, чтобы избежать риска подавиться или испачкать окружающих.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ

- Нельзя шуметь, толкаться, причинять неудобства другим пассажирам.
- Не следует разговаривать слишком громко, разглядывать пассажиров в упор, опираться на них или заглядывать в их личные вещи.
- Запрещено грубить другим пассажирам. Если сделано замечание, стоит принять его к сведению и исправиться.



## БЕЗОПАСНОСТЬ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

- **Самые безопасные места в автобусе — середина салона и сиденья.** Нужно знать, где находится аварийный выход и как им воспользоваться.
- **При пожаре необходимо немедленно покинуть салон.** Если выходы заблокированы, можно использовать огнетушитель, который должен находиться в кабине водителя. Затем следует позвонить в аварийную службу по номеру 112.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

- ! Не стоит заводить разговор с незнакомыми людьми в транспорте.
- ! Если ребенок едет самостоятельно, он должен знать, как действовать, если что-то пойдет не так, например если он потерялся или нуждается в помощи.

**! Ответственность за действия ребенка в транспорте несут его родители или сопровождающие.**

- ! С марта 2021 года в России запрещено высаживать детей до 16 лет из общественного транспорта, если они едут без билета и без сопровождения взрослых.
- ! Родителям важно заранее обсудить эти ограничения с ребенком и объяснить их причины.

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Безопасность детей на дороге — ключевая задача для родителей. Обучение правилам дорожного движения должно начинаться с раннего возраста и подкрепляться личным примером. Вот основные рекомендации, которые помогут снизить риски и сформировать у ребенка правильные привычки.

### ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

**1**

Переходите дорогу только в установленных местах — по пешеходному переходу, обозначенному знаком или «зеброй». Если поблизости нет перехода, выбирайте место с хорошим обзором в обе стороны, где дорога хорошо просматривается.

**2**

Остановитесь у края проезжей части, осмотритесь. Посмотрите налево, направо, затем еще раз налево. Убедитесь, что нет приближающихся машин, и только потом начинайте переход.

**3**

Не выбегайте на проезжую часть. Даже если кажется, что машин нет, водитель может не успеть среагировать.

**4**

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора. Даже если кажется, что машин нет, это опасно.

**5**

Не обходите стоящий автобус, троллейбус или трамвай ни спереди, ни сзади. Дождитесь, пока транспорт отъедет, и только тогда переходите дорогу по пешеходному переходу.

**6**

Не выходите на дорогу из-за стоящих машин, кустов или других объектов, ограничивающих обзор. Сначала убедитесь, что опасности нет.

**7**

Не переходите дорогу наискосок. Это увеличивает риск не заметить приближающийся транспорт.

**8**

В темное время суток используйте световозвращающие элементы на одежде или рюкзаке, чтобы быть заметным для водителей.



## ПРАВИЛА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СИМ (самокатов, скейтбордов и др.)

**1**

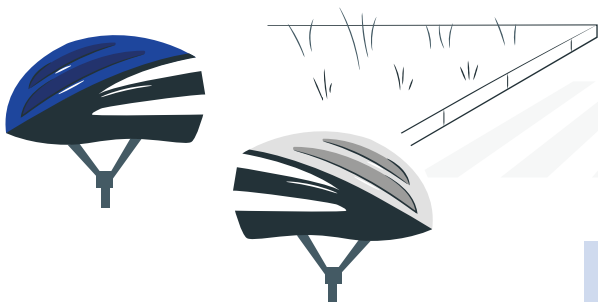
Дети до 7 лет могут кататься только в сопровождении взрослых.

**2**

До 14 лет разрешается ездить только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам. С 14 лет можно двигаться по велосипедным дорожкам, велопешеходным зонам или правому краю проезжей части (если нет велодорожки).

**3**

Обязательно используйте защитную экипировку: шлем, наколенники, налокотники.



**4**

Перед поездкой проверьте техническое состояние транспорта: исправность тормозов, руля, колес.



**7**

Не пользуйтесь мобильным телефоном, наушниками или другими гаджетами во время движения.



**5**

Чтобы перейти дорогу, спешивайтесь и переходите по пешеходному переходу как пешеход.



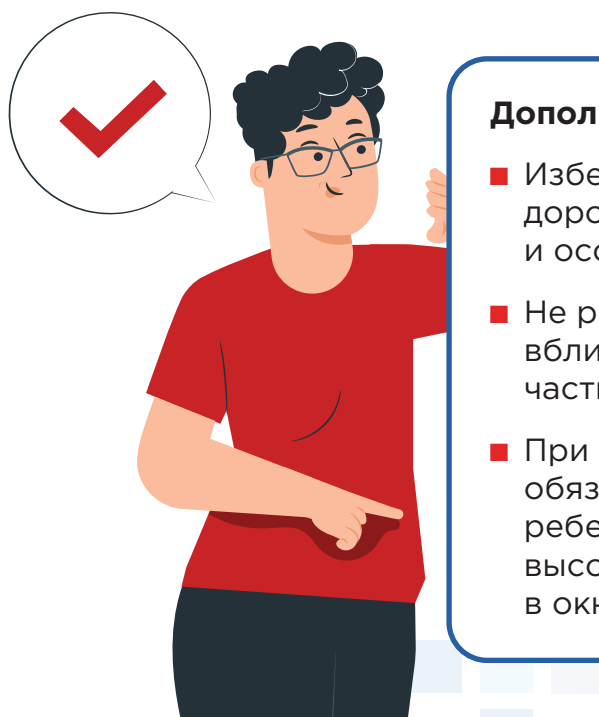
**6**

Не катайтесь в темное время суток, при плохой видимости, в узких пространствах или при большом скоплении людей.



## СОВЕТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ✓ **Будьте примером:** соблюдайте ПДД сами и объясняйте ребенку свои действия.
- ✓ **Проводите регулярные беседы о безопасности на дороге,** разбирайте типичные опасные ситуации.
- ✓ **Используйте обучающие материалы:** книги, игры, видео, — чтобы сделать обучение интересным.
- ✓ **Пройдите с ребенком маршрут до школы** или детского сада, указав опасные участки.
- ✓ **Научите ребенка предвидеть скрытую опасность:** объекты, закрывающие обзор (стоящие машины, кусты), могут скрывать движущийся транспорт.
- ✓ **Контролируйте использование СИМ:** убедитесь, что ребенок умеет управлять устройством и знает правила.



### Дополнительные рекомендации

- Избегайте спешки: переход дороги должен быть спокойным и осознанным.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.
- При поездке в автомобиле обязательно пристегивайте ребенка, не позволяйте ему высовывать руки или голову в окно.

**Помните: безопасность ребенка на дороге зависит от вашего внимания и последовательности в обучении. Регулярно напоминайте о правилах и закрепляйте их на практике.**

# ОДИН ДОМА: ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

## РОДИТЕЛЯМ

- **Дети дошкольного возраста ни при каких обстоятельствах не остаются одни дома!**
- Подросткам разрешают оставаться одним дома только после тщательного изучения ими правил пожарной безопасности, пользования электроприборами и газовой плитой.
- Держите острые инструменты, бытовую химию и лекарства вне зоны доступа ребенка.
- Проверьте наличие номера экстренных служб и номеров телефонов близких родственников.
- Проветривая жилище, обязательно контролируйте местоположение ребенка.
- Рекомендуется распахивать лишь верхние створки или специальные вентиляционные отверстия.
- Создайте безопасную дистанцию между мебелью и окнами, убрав близко стоящие диваны, кресла и кровати подальше от оконных рам.
- Категорически запрещайте малышу ставить табурет или стул возле окна, чтобы посмотреть наружу или выйти на балкон.
- Не показывайте ребенку, как открывается окно.
- Не разрешайте ребенку выходить на балкон без сопровождения взрослых.
- Не рассчитывайте на москитные сетки.

## НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

- Ни при каких обстоятельствах не открывайте дверь посторонним или даже знакомым в отсутствие взрослых и не разглашайте информацию об их отсутствии. Убедитесь, что запорные устройства двери надежно заперты. Избегайте любых переговоров с людьми за дверью. Не отвечайте на звонки от незнакомых абонентов.
- **В случае возникновения угрожающей ситуации, немедленно набирайте номера экстренных служб: полиции 02, скорой медицинской помощи 03, пожарной службы 01, аварийной газовой службы 04.**
- При отсутствии телефонной связи: подайте сигнал соседям, постучав металлическим предметом по отопительной батарее или стене; выйдите на балкон и громко зовите на помощь.
- Критически относитесь к рекламным объявлениям о лекарствах и БАДах. Не принимайте медикаменты без назначения врача или разрешения ваших родителей.
- Заметив запах газа, немедленно перекройте газовый кран, откройте окна и двери для проветривания, не включайте и не выключайте электроприборы, **вызовите аварийную газовую службу по номеру 04 (с мобильного телефона\* 04#).**

## ПОЖАР

### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В КВАРТИРЕ

#### ЗАЩИТИТЕСЬ ОТ ДЫМА

Дым крайне опасен! Прикрывайте рот и нос влажной тканью (например, полотенцем), низко передвигаясь вдоль стен, поскольку внизу концентрация дыма меньше.

#### ПОКИНЬТЕ ПОМЕЩЕНИЕ

Быстро покиньте квартиру, закрыв дверь, но не запирая ее ключом. Никогда не возвращайтесь внутрь горящей комнаты, даже за ценными вещами.

#### ЗАКРОЙТЕ ДВЕРИ И ОКНА

Прежде чем покинуть комнату, закройте плотно окна и двери, чтобы уменьшить доступ кислорода к огню и замедлить распространение дыма.



#### НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЕ ВЗРОСЛЫМ

Если произошел пожар, немедленно позвоните родителям или другим родственникам, знакомым взрослым людям, которым доверяют родители. Не стесняйтесь звонить соседям — взрослые быстро придут на помощь.

#### ПОЗВОНИТЕ В ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ

Сообщите о случившемся по телефону экстренных служб: в службу спасения по номеру 112 или пожарной охраны по номеру 101. Четко называйте адрес квартиры и свое имя.

#### СОБЛЮДАЙТЕ СПОКОЙСТВИЕ

Действуйте спокойно и уверенно, старайтесь избегать паники и хаотичных действий.

#### ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ?

- ✗ Пытаться самостоятельно тушить огонь, если очаг возгорания небольшой и безопасный, лучше выйти наружу и позвонить пожарным.
- ✗ Открывать окно внутри помещения, так как приток воздуха усилит пламя.
- ✗ Использовать лифт — эвакуируйтесь только по лестнице.
- ✗ Возвращаться в помещение после выхода на улицу.

## САМОПОМОЩЬ

### ПРИ ЗНАЧИТЕЛЬНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ:

- используйте ручное давление на место повреждения сосуда (вены или артерии);
- наложите давящую повязку или жгут выше раны;
- минимизируйте движения;
- приложите холод к поврежденному участку.

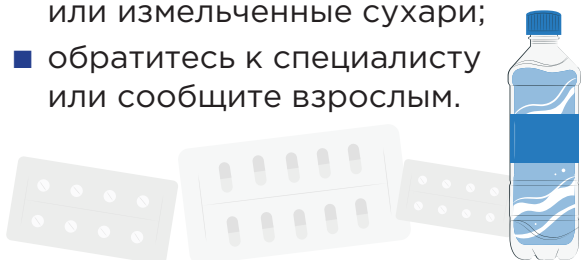


### ТРАВМЫ КОНЕЧНОСТЕЙ (переломы, вывихи и другие):

- обеспечьте покой поврежденным суставам;
- приложите холод к травмированному месту;
- незамедлительно обратитесь за медицинской помощью или к старшим.

### ПИЩЕВОЕ ОТРАВЛЕНИЕ:

- выпейте от 0,5 до 1 литра кипяченой воды;
- вызовите рвотный рефлекс;
- примите активированный уголь или измельченные сухари;
- обратитесь к специалисту или сообщите взрослым.



### ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ГРИБАМИ ИЛИ МЕДИКАМЕНТАМИ:

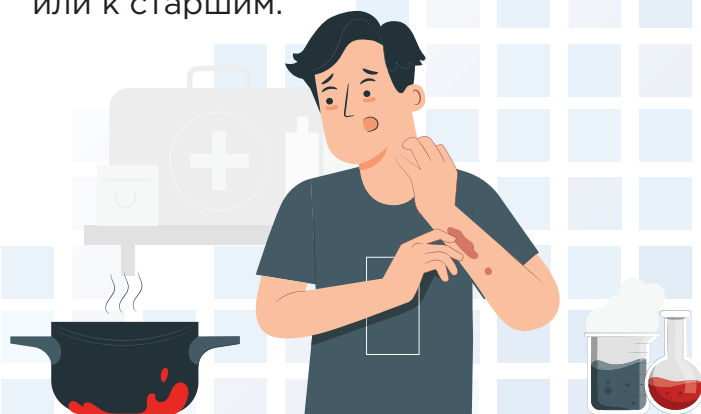
- срочно обратитесь за медицинской помощью или к взрослым.

### ПРИ БОЛИ В ЖИВОТЕ:

- приложите холодный компресс к животу;
- срочно обратитесь к врачу или сообщите взрослым.

### ТЕРМИЧЕСКИЙ ОЖОГ:

- охладите пораженную область прохладной водой, льдом или снегом; прикройте чистой тканью;
- незамедлительно обратитесь за медицинской помощью или к старшим.



### ХИМИЧЕСКИЙ ОЖОГ:

- тщательно промойте пораженный участок под струей проточной холодной воды;
- обратитесь за квалифицированной медицинской помощью или к взрослым.

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ



Если вы собрались в лес, сообщите близким или друзьям, куда и как надолго вы идете. Если к назначенному времени вы не вернулись, вас начнут искать.



Надевайте яркую одежду, удобную обувь и головной убор перед походом в лес.



Берите с собой компас, спички, нож, фонарик, свисток, заряженные телефоны и немного еды.

Определите по компасу стороны света, чтобы знать, в каком направлении возвращаться.



Старайтесь идти по тропинкам и дорожкам, не углубляясь далеко в чащу леса.



Если идете со взрослыми или друзьями, перекрикивайтесь время от времени друг с другом, внимательно смотрите вокруг.



В случае потери ориентировки сохраняйте спокойствие, найдите открытую поляну и подавайте сигналы бедствия голосом или свистом.

Если вдруг на ваш крик не отозвались, не бегайте, не волнуйтесь, а оставайтесь на месте и громко кричите, вас обязательно найдут.



Учитесь отличать съедобные грибы и ягоды от ядовитых растений.

## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ЗАБЛУДИЛИСЬ В ЛЕСУ?

**Не паникуйте, остановитесь и подумайте**, откуда пришли, прислушайтесь к звукам: крик, шум машин, лай собак и другие помогают выйти к людям.

Если есть возможность, **влезьте на высокое дерево и осмотрите местность**. Ищите реки, просеки, горы, деревни.

Позвонить с мобильного можно по **телефону экстренной связи даже без сим-карты или на территории «чужого оператора» — 112**. Постарайтесь подробно описать ваше местоположение.

Если точно знаете, что вас будут искать, **оставайтесь на месте. Разведите костер**, по дыму легко найти человека.

Если ищете дорогу сами, **старайтесь не петлять, ориентируйтесь по солнцу**.

Хорошо, если удалось выйти на **линию электропередач, железную дорогу, газопровод, реку**: идя вдоль этих объектов, всегда выйдете к людям, пусть и не там, где предполагали.

**Подавайте звуковые сигналы ударами палки о деревья**: звук от них расходится далеко по лесу.

**Если нашли в лесу тропинку, определите сначала, не звериная ли она**. Если ветки постоянно бьют вам в лицо и грудь, это значит, что дорожка протоптана зверями. Немедленно сойдите с нее, встречаться с лесными обитателями опасно!

**Помечайте свой путь, оставляя ориентиры**: сломанная ветка, лежащая поперек тропы (сухие ветки поверх зеленых заметнее); стрелка, сложенная из камней; лоскут ткани, привязанный к кусту.

**Для привала ищите открытые поляны**. Заметив вертолет, сигнализируйте о своем присутствии доступными способами.

Если необходимо заночевать в лесу, **тщательно выбирайте место для ночлега**. Передвижение ночью опасно из-за риска травм, падений или попадания в воду.

**Место для ночлега должно быть сухим и возвышенным, предпочтительно у основания большого дерева**. Заранее соберите хворост для костра и подготовьте подстилку из еловых веток.

Рекомендуется расположиться **спиной к дереву, а перед собой развести костер** и поддерживать его горение в течение всей ночи.



## ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ



Купайтесь только в разрешенных местах и под наблюдением взрослых.



Категорически запрещается прыгать в воду с мостов, скал или любых высоких объектов.



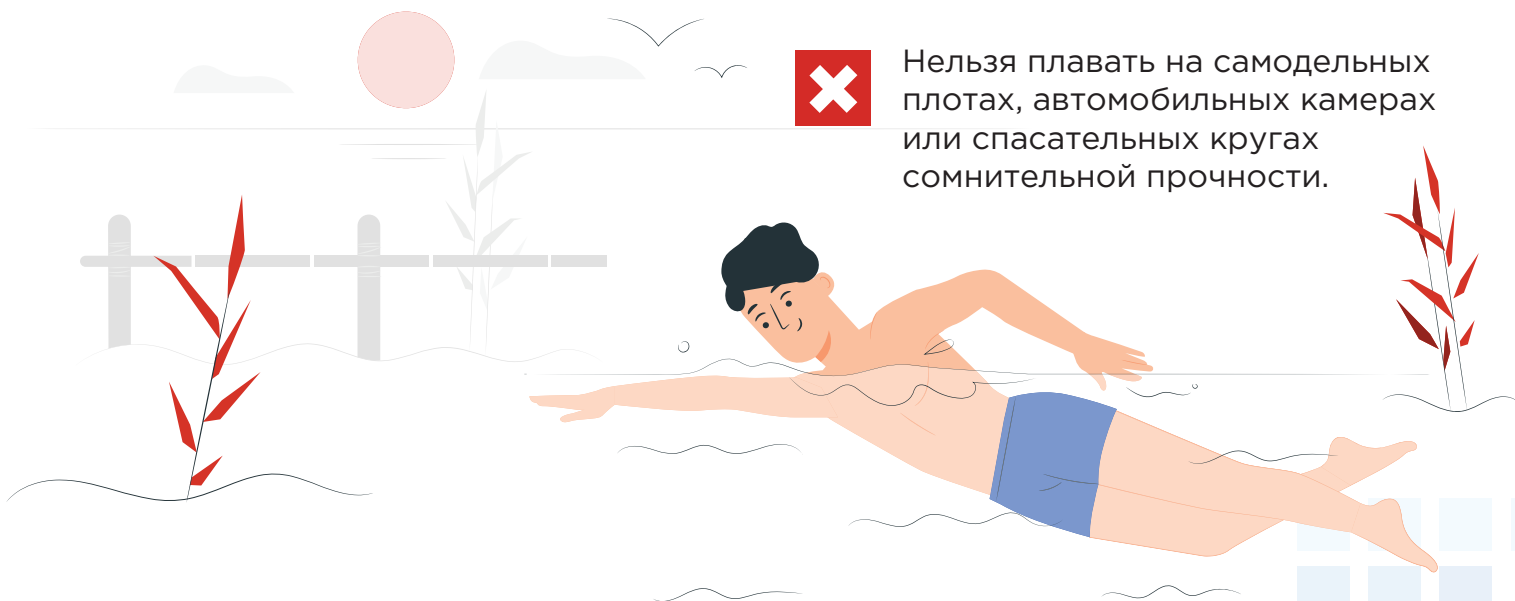
Плавайте вдоль берега, не заплывая за буйки и предупредительные знаки.



Ни в коем случае не ныряйте головой вперед, если глубина водоема неизвестна.



Нельзя плавать на самодельных плотках, автомобильных камерах или спасательных кругах сомнительной прочности.



### ЕСЛИ ВОЗНИКЛА СУДОРОГА

**Чаще всего судороги охватывают икроножные мышцы.**

**В этой ситуации:**

- сделайте глубокий вдох, погрузитесь вертикально в воду с головой;
- выпрямите ноги, руками сильно потяните большие пальцы ног на себя.

**Если судороги не проходят, ложитесь на спину и плывите к берегу, работая руками. Если судорогами поражены руки, работайте ногами.**

**Все силы используйте для выхода из ситуации, подавляя страх и панику.**



**Родители, не оставляйте детей без присмотра у воды!**

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

## НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

**ВИДИМОСТЬ.** В оттепель проезжая часть покрывается снежно-водяной кашей, которая **оседает на ветровых стеклах автомобилей**, мешая водителям.

**ОБЗОР.** В зимний период становится больше мест **с закрытым обзором**: сугробы на обочине, сужение дорог из-за снега, стоящие заснеженные транспортные средства.

**ОДЕЖДА.** Теплая зимняя одежда сковывает движения. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки закрывают обзор, поэтому особенно важно **быть бдительнее**.

**ЦВЕТ.** В снегопад транспортные средства светлых тонов (серебристые, белые, светло-серые, бежевые) сливаются с окружающей местностью и **становятся менее заметными**.

## НА ЛЫЖАХ

- Соблюдайте интервал между лыжниками: **на дистанции — 3-4 м, на спусках — не менее 30 м.**
- При спуске не выставляйте вперед лыжные палки.
- Если необходимо резко остановиться, **присядьте и падайте на бок** (палки держите сзади).
- **Не пересекайте лыжню**, по которой спускаются со склона. При спуске не останавливайтесь у подножия, **сразу уходите в сторону.**
- Двигайтесь **только по лыжне**, не сворачивайте в сугробы. Контролируйте скорость и направление движения.
- Кататься рекомендуется **в знакомых местах**: в парковых зонах, за городом, на специально оборудованных склонах.
- **Прыгать с трамплина запрещено.**
- Кататься на заснеженных водоемах и переходить их опасно для жизни!



## НА ГОРКАХ

- Катайтесь на трассах с уклоном не более 20°.
- Склон должен быть **без растительности и деревьев у подножия**, оборудован специальными желобами, которые предотвращают выезд за пределы трассы.
- Дети должны кататься **по одному** (не паровозиком), соблюдая очередь на спуск и обязательно **под присмотром родителей**.
- **Запрещено** привязывать санки, ледянку или ватрушку **к автомобилю**. Это крайне опасно!



## НА КОНЬКАХ

- Катайтесь на специально оборудованных катках. Дети до 12 лет допускаются на каток **только в сопровождении взрослых**.
- Детям рекомендуется использовать **пассивную защиту**: шлем, налокотники, наколенники. Не повредит она и взрослым, которые неуверенно стоят на коньках.
- Берите на каток запасную теплую одежду: варежки, носки, кофты.
- Не катайтесь **на большой скорости** и не создавайте помех окружающим.
- Кататься на загородных необорудованных открытых водоемах **запрещено!**

## БЕЗОПАСНАЯ ЕЛКА

- Елка должна стоять подальше от батарей отопления.
- Не стоит использовать настоящие свечи и украшения из горючих материалов для декора новогодней ели.
- Кроме того, не рекомендуется оборачивать основание елки ватой.
- Елка не должна мешать свободному передвижению по комнате.
- Елка не должна заслонять двери, ведущие в другие комнаты.



## БЕЗОПАСНЫЕ ГИРЛЯНДЫ:

- прошли сертификацию;
- не повредились во время хранения.

Лампочка в гирлянде, разогретая до температуры выше 65 °С и вызывающая ощущение ожога при касании, **представляет опасность внезапного взрыва.**

**Поврежденная лампочка может перегореть,** что приведет к оплавлению изоляции проводов.



## ПИРОТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗДЕЛИЯ

Пиротехнические средства — это не только салюты и фейерверки, но и такие привычные вещи, как бенгальские огни и хлопушки.

**Покупать пиротехнику следует только в специализированных магазинах,** избегая приобретения на рынках, в переходах или общественном транспорте.

Не используйте изделия, имеющие дефекты корпуса или поврежденный запал.

## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЕЛКА ЗАГОРЕЛАСЬ?

- ⚡ Если вдруг новогодняя елка загорелась, первое, что необходимо сделать, — отключить гирлянду от электросети и уронить дерево на пол.
- ⚡ Для тушения огня используйте огнетушитель.
- ⚡ В случае его отсутствия подойдут плотные ткани, такие как одеяло или покрывало. Ни в коем случае не пытайтесь тушить пламя голыми руками.
- ⚡ Незамедлительно вызывайте экстренные службы по номерам: 112 (единая служба спасения), 101 (МЧС) или 103 (скорая помощь).
- ⚡ Если горит искусственная ель, тушить ее водой категорически запрещено, так как это может привести к разбрызгиванию расплавленного пластика и искр.
- ⚡ Следует помнить, что искусственные елки, изготовленные из легковоспламеняющихся материалов, вспыхивают моментально.
- ⚡ Живые деревья горят хуже, поэтому специалисты советуют устанавливать их в емкости с водой или регулярно поливать дерево, установленное в ведро с влажным песком.



## СХОД СНЕГА И НАЛЕДИ С КРЫШ



### НЕЛЬЗЯ

- Подходить к зданиям с покатыми кровлями, откуда вероятен снегопад. Не допускайте нахождения детей поблизости.
- Парковка автомобилей рядом с сооружениями, имеющими свесившиеся снежные массы и ледяные образования на карнизах, недопустима.
- Близко приближаться к линиям электропередач, карнизам строений и иным объектам, представляющим опасность внезапного падения снега.
- Заходить за предупреждающие барьеры около потенциально опасных зон. Строго соблюдайте меры предосторожности — обходите такие участки альтернативными путями.
- Использовать наушники на улице, так вы не услышите шум падающего снега.
- Если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум, это может быть сход снега или ледяной глыбы. При этом нельзя: останавливаться; поднимать голову и рассматривать, что случилось; бежать от здания.



### НУЖНО

- Если на тротуаре видны следы ранее упавшего снега или ледяные холмики от воды, капавшей с сосуллек, обойдите этот участок дороги: он может быть опасен.
- Если из-за падения с крыши сосульки или снега пострадал человек, вызовите: **скорую помощь — 103, 112; полицию — 102, 112.**



## ТОНКИЙ ЛЕД

### НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ:

- ! безопасная толщина льда для одного человека > 7 см
- ! безопасная толщина льда для сооружения катка > 12 см
- ! безопасная толщина льда для пешей переправы > 15 см
- ! безопасная толщина льда для проезда автомобилей > 30 см

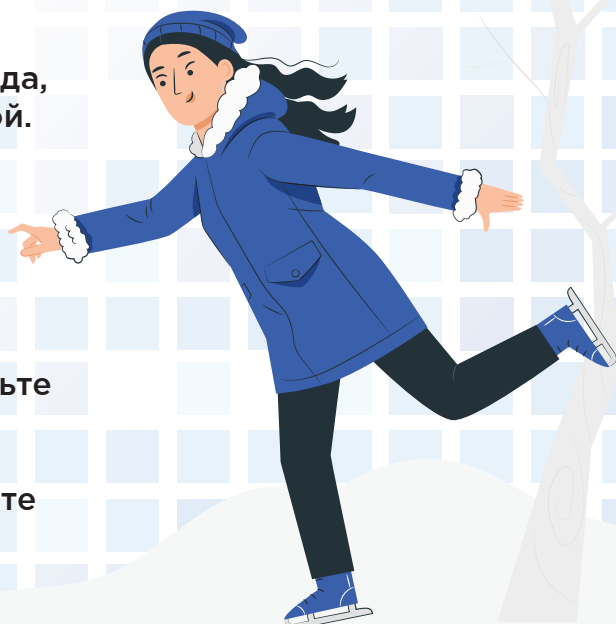
### ЗАПРЕЩЕНО:

- выходить на тонкий, неокрепший лед (особенно опасен лед, который образовался на реках с быстрым течением);
- проверять прочность льда ударом ноги, прыгать или бегать по нему;
- собираться большим количеством людей в одной точке;
- выходить на лед в состоянии алкогольного опьянения.

Тонкий лед пористый, имеет молочно-мутный, серый цвет, такой лед обрушивается без предупреждающего потрескивания.

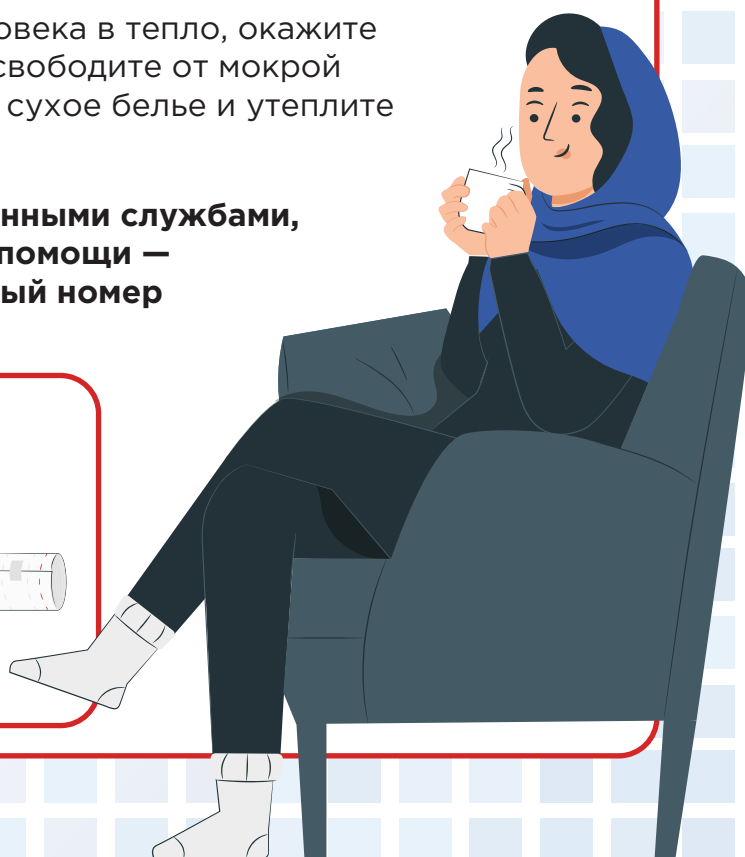
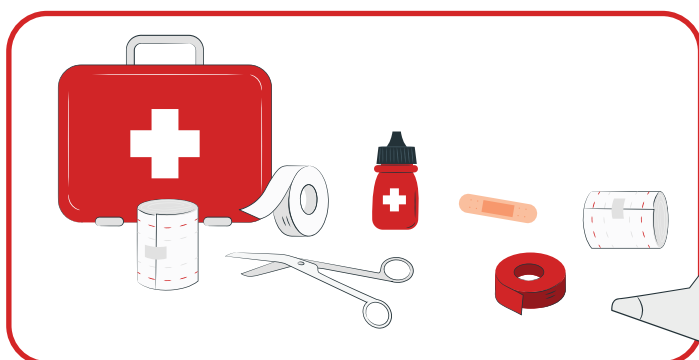
### ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ЛЕД ПРОВАЛИЛСЯ?

- Не паникуйте и не делайте резких движений, постарайтесь стабилизировать дыхание.
- Широко раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, чтобы не погрузиться под воду с головой.
- По возможности переберитесь к тому краю полыньи, где течение не увлечет под лед.
- Осторожно, без резких движений, постарайтесь лечь на край льда. Забросьте на него одну, а затем и другую ногу.
- Медленно откатитесь от кромки и ползите к берегу в сторону, откуда пришли (там лед уже проверен на прочность).



## ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ

- Подготовьтесь заранее, вооружившись длинным предметом вроде палки, доски, жерди либо канатом. Возможно также соединение нескольких предметов одежды, шарфа, ремня или иных вещей.
- Приближайтесь к месту происшествия крайне аккуратно, растянув руки в стороны для увеличения площади соприкосновения с поверхностью льда.
- Убедитесь, что потерпевший слышит вас, громко сообщив ему о вашем приближении, чтобы поддержать моральный дух.
- Если вам помогают товарищи, двигайтесь цепочкой по очереди, медленно перемещаясь ползком.
- Для повышения устойчивости положите под себя любые подходящие предметы, увеличивающие опорную поверхность: лыжное снаряжение, широкую деревянную рейку или кусок фанеры.
- Находясь на расстоянии примерно трех-четырех метров от тонущего, предложите ему подходящий предмет помощи: удлиненную жердь, прочную доску, прочный шнур или связанный шарф.
- Не рискуйте своей жизнью, подавая пострадавшему свою руку, — нагрузка на хрупкий лед увеличится, подвергнув опасности обоих.
- Аккуратно подтяните потерпевшего на твердое покрытие и помогите выбраться из зоны риска, передвигаясь исключительно осторожно.
- Далее доставьте спасенного человека в тепло, окажите первую медицинскую помощь: освободите от мокрой одежды, просушите ее, наденьте сухое белье и утеплите полиэтиленом.
- **Немедленно свяжитесь с экстренными службами, набрав номер телефона скорой помощи — 103 или универсальный аварийный номер службы спасения — 112.**





## **УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!**

**Следование данным правилам значительно снижает риск возникновения неприятных ситуаций и способствует формированию сознательного отношения детей к вопросам своей безопасности. Помните, что регулярное повторение простых правил формирует устойчивые полезные привычки, которые сохраняются на всю жизнь.**



**институтвоспитания.рф**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ  
ФГБНУ «ИИДСВ»**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**

