

**Конспект занятия- тренинга на формирование
коммуникативной культуры**

для обучающихся 5-9 классов

по теме «Живое общение»

Цель: формирование навыков эффективного общения.

Задачи:

- Создать условия для обучающихся в коммуникативной сфере;
- Формировать представление о вербальном и невербальном общении;
- Совершенствовать коммуникативных навыков;
- Формировать мотивацию построения позитивных взаимоотношений;
- Развивать навыки сотрудничества, умение слушать и слышать другого человека;
- Воспитывать чувства уважения к культуре общения и к своим товарищам.

Ход занятия

«Самая главная роскошь на земле —
это роскошь человеческого общения»

(Антуан де Сент Экзюпери).

1. Организационный момент.

Дети сидят за партами.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами не обычный урок математики или литературы, а урок общения.

- Для того чтобы общаться на занятии более успешно, нам с вами необходимо познакомиться. Давайте сделаем так: на счет «1-2-3» все одновременно громко называют свое имя.

Ой, какой шум и гам! Как вы думаете, услышала ли я ваши имена? А что же делать? Может быть, чтобы я услышала, вам нужно прокричать их еще громче? Действительно, это не поможет.

Тогда давайте просто все напишут свои имена на листочках, которые я дам каждому, и прикрепит себе на одежду, чтобы я видела и могла обращаться к вам по имени.

Кстати, это и будет 1 секретом общения (Приложение 1). Оказывается, любому человеку приятно, когда произносят его имя, поэтому если хотите установить с ним хорошие отношения, чаще называйте его в разговоре по имени.

2. Основная часть.

Педагог: Итак, ребята все наше общество состоит из мужчин и женщин. Взаимодействие начинается с самого рождения: сначала в кругу семьи, затем в детском саду, в школе. Вот тут-то и начинается самое, интересное: чем старше вы становитесь, тем лучше понимаете, кто вам нравится, кто — нет, с кем бы вы хотели дружить, а с кем нет, а к 6–7-му классу вы уже точно определяете свои симпатии и антипатии. Возникает множество вопросов, связанных с общением в различных ситуациях. Но верно то, что у всех людей есть возможности и способности общаться с другими людьми. Кто-то может делать это лучше, кто-то хуже.

Вопросы для обсуждения:

- всегда ли ваше общение с другими людьми бывает успешным?
- нужно ли учиться общению? Как вы считаете, для чего это нужно?
- что такое общение?

Общение — это взаимодействие людей друг с другом. Общаясь, люди передают друг другу знания, опыт, обмениваются мнениями и впечатлениями, делятся чувствами, открывают других людей и при этом лучше узнают себя.

- Сегодня на занятии мы с вами будем говорить про общение и правила общения и наша тема занятия, как вы уже догадались «**Живое общение**» (название вывешивается на доску).

Разминка:

Игра «Перестройка»

Педагог: Начнем нашу работу с небольшой, но интересной разминки, которая поможет вам включиться в работу. Я буду называть вам какой-то признак, а вы будете в соответствии с ним строиться в один ряд. Вот первое задание: постройтесь по первой букве имени в алфавитном порядке.

Следующее задание я чуть-чуть усложню: работать вы должны будете молча! Итак, постройтесь по цвету глаз: от самых тёмных (слева), до самых светлых (справа). Внимательно посмотрите друг другу в глаза!

И последнее задание, самое сложное: постройтесь по росту – от самых высоких (слева) до самых низких (справа), но теперь вам предстоит это сделать с закрытыми глазами! Зато можно друг с другом разговаривать.

- Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями, даже самым сложным, быстро и правильно!

(все садятся полукругом)

- Скажите, при выполнении этих заданий вам приходилось общаться между собой?

- А ваше общение различалось при выполнении первого, второго и третьего заданий?

Педагог: Чтобы познакомиться с одним из видов человеческого общения, я предлагаю вам разгадать головоломку (приложение 1). Здесь зашифрована одна известная поговорка: **Ответ:** Язык до Киева доведёт.

Развивающие упражнения «Головоломка»

- Очень хорошо! И с этим заданием справились успешно!

- Кто может сказать, на какой вид общения указывает нам разгаданная головоломка?

- Да, чаще всего люди общаются при помощи слов, языка. Словесное общение называют ещё *вербальным*, это 2 секрет общения (Приложение 2).

- Действительно, общаться можно по-разному, не только вербально. Общение без помощи слов называется *невербальным* – это *выражение лица, поза, жесты, походка* - 3 секрет общения.

- Сейчас мы с вами попробуем поиграть, сначала лишь с помощью вербального общения, а затем невербального.

Упражнение «Сиамские близнецы»

Упражнение выполняется в парах. Тонким шарфом или платком связываются руки детей, стоящих рядом (правая и левая). При этом кисти остаются свободными. Детям дают по фломастеру.

Задача: нарисовать общий рисунок на одном листе бумаги. Рисовать можно только той рукой, которая привязана к партнеру. Тему рисунка предлагает педагог или выбирают сами участники.

Необходимо предупредить участников, что оценивается не только качество рисунка, но и процесс работы: были ли споры и конфликты между участниками, одинаковое ли участие они принимали в работе, обсуждали ли дети сюжет рисунка, порядок рисования и пр. Можно тактично напомнить об ошибках в сотрудничестве, допущенных детьми, но перед этим необходимо обязательно отметить положительные стороны общения.

Педагог: проведем анализ упражнения

- что было труднее всего?
- понравился ли ваш рисунок?
- что необходимо для сотрудничества?
- Хорошо, молодцы! Идем дальше!

Упражнение «Пустой стул»

-Для проведения этого упражнения необходимо нечетное количество участников. Все рассчитываются на «первый», «второй». Все вторые номера сидят на стульях, первые стоят за спинками стульев, оставшийся без пары участник группы стоит за спинкой свободного стула. Его задача - пригласить кого-нибудь из сидящих на свой стул. При этом он может пользоваться только невербальными средствами, говорить ничего не надо.

Все те, кто сидят на стульях, очень хотят попасть на свободный стул. Задача тех, кто стоит за спинками стульев, – удержать своих «подопечных». Для этого надо взять игрока за плечи в тот момент, когда он собрался пересесть. Руки не должны все время держаться над «подопечными». Через некоторое время участники меняются местами. При этом один из участников остается стоять за стулом.

Педагог: Итак, обсудим.

- Как вы приглашали кого-то на свой стул?
- Как вы понимали, что вас пригласили на стул?
- Что больше понравилось: стоять за стулом или сидеть на стуле?

Упражнение “Подарок”

Детям предлагается подарить любой воображаемый предмет. О подарке нельзя говорить, нужно изобразить его с помощью рук. Тот, кому подарили подарок,

должен отгадать, что ему подарили, поблагодарить и подарить свой подарок следующему.

- Скажите, какие трудности вы испытали, общаясь друг с другом без слов?
- Попробуйте объяснить, почему другие игроки не всегда вас понимали? (Все люди разные, используют разные средства общения).
- ***Это 4 секрет общения: все люди разные, и общаться они привыкли по-разному, поэтому если хотите понимать собеседника, слушайте его внимательно, не перебивайте, следите за его мимикой и жестами, старайтесь понять его мысли и чувства.***

- Представьте себе, что слово «общение» требует расшифровки, но необычной. Необходимо каждую букву, входящую в слово, использовать для того, чтобы дать характеристику понятия «общение». Например:

О — объединение, открытость;

Б — близость, безопасность;

Щ — щедрость;

Е — единомыслие;

Н — необходимость;

И — искренность, истина;

Е — единение.

Дети выполняют работу самостоятельно, объединившись в небольшие группы. По окончании работы дети обсуждают результаты исследования и объясняют свой выбор.

Педагог: Каков вывод: общение — это:

- стремление к пониманию;
- желание быть понятым;
- внимание и внимательность не только к знакомым людям;
- желание и умение позитивно само выразиться.

Подведение итогов

Упражнение «Цена улыбки»

- Наше занятие подходит к концу, и напоследок я хотела бы поделиться с вами еще одним важным секретом, помогающим сделать общение приятным и успешным. Я вам прочитаю описание этого средства, а вы попробуйте отгадать, о чем идет речь:

Она ничего не стоит, но много дает.

Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда.

Никто не богат настолько, чтобы обойтись без нее, и нет такого бедняка, который не стал бы от нее богаче.

Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей.

Она — отдых для уставших, дневной свет для тех, кто пал духом, солнечный луч для опечаленных, а также лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей.

И, тем не менее, ее нельзя купить, нельзя выпросить, нельзя ни одолжить, ни украсть, поскольку она сама по себе ни на что не годится, пока ее не подарили! (Дети высказывают свои предположения)

- Ну, конечно же, это **улыбка!** Вот такой простой, но ценный секрет общения: «Если вы хотите нравиться людям - улыбайтесь им». И давайте подарим, друг другу улыбки от всей души и почувствуем, как становимся богаче, получая улыбки окружающих, а также от того, что дарим свою улыбку друзьям. Почувствовали? Молодцы!

3. Итог занятия:

Давайте вспомним и еще раз проговорим те секреты общения, о которых вы узнали на этом занятии:

- человеку приятно, когда его называют по имени
- основной вид общения – вербальное
- существуют невербальные средства общения, которые дополняют нашу речь
- слушайте собеседника внимательно, не перебивайте, старайтесь понять его мысли и чувства
- улыбка помогает сделать общение приятным.

Спасибо за внимание!