



Овен. Начало недели порадует хорошими новостями и приятными встречами. Возможным становится удачное решение математических примеров, не получавшихся в последнее время. Последние дни недели будут посвящены важным и утомительным делам

Телец. Вас ждет отличная неделя, интересная и продуктивная. Очень хорошо эта неделя подходит для инициативы, причём как в деловых, так и в личных делах. Можно начинать учиться новому. Не исключено, что Вас заинтересует теория Дарвина, даже если Вы любитель закона сохранения энергии.

Близнецы. Эта неделя не так уж и плоха сама по себе, но ошибки, допущенные сейчас, могут привести к «2». Поэтому чем бы Вы не занимались, старайтесь быть внимательными. Имейте в виду: очевидные решения не всегда правильные.

Рак. Начало недели может порадовать хорошими новостями. Не исключено, что заметно изменятся планы на будущее. Довольно сложный будет эмоциональный фон в конце недели. Это не самые благоприятные дни для споров, особенно со старшими. Поверьте в себя! Именно тогда Вы придёте к тому, что давно хотели.

Лев. Начало недели благоприятно и подходит для самых разных дел. Ре-

шить многие вопросы окажется проще, если объединитесь со старыми знакомыми. Удачное время, чтобы внести перемены в жизнь. Последние дни пройдут гораздо приятнее. Есть шанс получить «5»!

Дева. Стоит быть осторожнее в первые дни. Кто-то может использовать Вас в своих интересах. Не давайте списывать! Всё тайное становится явным.

Весы. Эта неделя будет непроста. Лично для Вас, нагрузка будет большой. Но со временем Вы начнете понимать, что нужно сделать в первую очередь, а что можно отложить на потом. Вероятны новые знакомства, у некоторых появятся новых друзья.

Скорпион. Неделя сложится удачно, если в самом начале Вы правильно оцените ситуацию. Держитесь подальше от тех, кто навязывает Вам свое мнение. Возможны успехи в работе. Не полнитесь лишним час посидеть над учебником Английского языка. Терпенье и труд — всё перетрут!

Стрелец. Неделя приносит немало стрессовых ситуаций. Будьте спокойны, ведь не всегда эта проблема настолько глобальна. Многое будет зависеть от Вас. Если решите не плыть по течению, а взять всё под свой контроль, то дела пойдут в гору. Работы может оказаться значительно больше, чем Вы ожидали.

Но Ваша муза намного ближе, чем Вам кажется.

Козерог. Многое на этой неделе будет зависеть от Ваших усилий. Не полнитесь прочитать «Войну и мир», вместо ленты в ВК. Будьте готовы к тому, что не все начатые дела удастся вовремя довести до конца. Лучше не давать обещания, если не уверены, что сможете выполнить.

Водолей. Лучше не рисковать там, где дело касается знаний. Неделя не подходит ни для лени, ни для легкомыслия. В важных делах не будет лишней помощь старых друзей. Хорошо будут проходить личные и деловые встречи. Вероятны приятные знакомства.

Рыбы. Возможны трудности и недопонимания, которые подставят под сомнения многие Ваши планы. Не переживайте. Верьте в себя, доверяйте своему сердцу. Очень велик соблазн отложить дела на потом, но делать этого не следует! Организованность и дисциплина — вот Ваш девиз на предстоящую неделю.

Автор: А. Рахимова

ЗАГАДКИ, РЕБУСЫ, ШАРАДЫ!



3. Первая буква есть в слове «урюк»,
Но нет этой буквы в слове «крюк».
За буквой же слово тотчас зазвучит,
Лишь только в ворота вдруг шайба влетит.
А в целом – фигуру найдешь среди других,
Где сходятся в точке лишь пара прямых.

ОТВЕТЫ В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
А. Корякина
Редакционная коллегия:
Д. Смирнов; И. Пужаев

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 04.10.2018г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

24 сентября – 26 октября

ВСЕРОССИЙСКИЕ ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Школьники страны пробуют свои силы на поприще углублённых знаний.

С 1 по 8 октября

ПЕРВЕНСТВО ПО ФУТБОЛУ

Спортсмены нашей школы борются за лавры получить 1 место

5 октября

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Каждый ученик среднего и старшего звена может испытать себя в роли учителя.

До 14 октября

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП “СОЗВЕЗДИЯ”

Две недели отводится на подготовку творческих номеров к ставшему традиционным фестивалю.

Марина Алексеевна Изотова, директор МАОУ СОШ №4, поздравила коллег с профессиональным праздником



Дорогие наши учителя! Когда родители ведут в нашу школу будущих первоклашек, я с гордостью и радостью рассказываю им о нашей школе. Я всегда говорю о том, какие замечательные у нас педагоги! Каждый из вас выполняет свою работу с душой и открытым сердцем. Позвольте в День учителя поблагодарить вас от своего имени, а также от всех наших учеников за то, что они имеют возможность обучаться у вас – добрых и мудрых педагогов! Пусть сбудутся все ваши самые заветные желания, и пусть выбранная профессия приносит вам только радость и вдохновение!



Редакция газеты поздравляет с Днем Учителя

Наши Первые Учителя! Вы показали нам как надо жить, помогли понять добро и зло, уделяли внимание каждому (что самое необходимое для ребёнка), подготовили нас к дальнейшей нелёгкой жизни.

Наши Учителя! Вы всегда вселяли в нас луч надежды на светлое будущее, говорили с нами на одном языке, уважали наши духовные и моральные ценности, готовили и искренне переживали за нас на экзаменах, подготовили к еще более нелёгкой жизни.

Хотелось бы нам дать волю рукам и обнять вас всех разом. В благодарность мы даём слово помнить о вас и поминать всю жизнь только добром.

Мы будем рады принять любые ваши материалы и творческие излияния ненасытной души (проза, статья, поэзия) в нашу газету “СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД”

ФОРУМ МОЛОДЫХ!

28.09.2018Г

Интервью с участниками 12 ГОРОДСКОГО ФОРУМА «Учитель завтрашнего дня».

Городской образовательный форум "Учитель завтрашнего дня" в нашей школе собрал более 150 молодых педагогов из всех школ Екатеринбурга. На пленарных сессиях выступили: Глава Администрации Железнодорожного района города Екатеринбурга Андрей Викторович Курочкин, Депутат Екатеринбургской городской Думы Елена Евгеньевна Дерягина, Директор Института психологии УрГПУ Людмила Александровна Максимова. Участники форума поделились впечатлениями и рассказали о самых интересных событиях и встречах мероприятия, ответили на вопросы, связанные с их педагогическим опытом.

**Сергей Борисович Андропов, учитель ИЗО и Технологии.**

- Итак, что побудило вас избрать профессию педагога?
- Любовь к Искусству...
- К искусству?
- Да... Я учитель ИЗО и Технологии. Мне просто нравится рисовать, и я считаю, что должен передавать свои навыки молодым.
- А вы считаете: современная молодёжь намного меньше заинтересована в искусстве, чем, например, ваше поколение?
- Да – абсолютно – это поясняется тем, что нынешнее поколение – молодые школьники – они все в инновации, все в технологиях, то есть они все жертвуют досуг компьютеру, интернету. Когда я учился, компьютера у меня не было, и я занимался творчеством. Я считаю, каждый ребёнок должен заниматься искусством будь то: музыка, хореография, живопись...
- Самый банальный вопрос, который может быть задан педагогу: вы любите

те детей?

- Да, почему нет, если дети внимательно слушают, если в них виден творческий потенциал, то почему нет. Мне нравится работать с детьми.
- Хорошо, а после того как вы вступили в должность, ваше отношение к детям как-то поменялось?
- Ха-ха... да... честно признаюсь, да – поменялось – потому что отношение самих учеников к более зрелым взрослым, даже пожилым преподавателям, отвратительное. Я, конечно, не говорю обо всех, но есть такие личности, на которых приходится, там, даже голос повышать, поскольку иначе до них не достучаться...
- Ангелина Олеговна Заворухина, учитель начальных классов.
- Что побудило вас выбрать профессию преподавателя?
- По династии перешло...
- Династия? То есть ваш отец или...
- Мама, сестра, тётя, бабушка.
- И вы бы хотели, чтоб ваш ребёнок...
- Нет, ни в коем случае! Не хотела бы...
- Далее, самый банальный вопрос для учителя, вы любите детей?
- Я очень люблю своих детей, у меня целых 2 класса!
- Даже 2?
- Да, у меня в первую смену 1 класс, а во вторую 2 класс.
- Ясно, а ваше отношение к детям изменилось после прихода в школу?
- Ну, может быть, появилось больше строгости.
- Знаете, существует стереотип, будто молодые педагоги, приступая к работе, стараются находить некий нестандартный подход, вести предмет с более ярким, творческим энтузиазмом, но с возрастом опускаются к каким-то скучным шаблонам...
- Это зависит от человека и от того, как он подходит к своей работе. Можно и с первых дней просто взять методичку и вести всё по готовому конспекту, не придумывая ничего нового, абсолютно. Это зависит от педагога, можно и в двадцать ничего не делать, а можно и в пятьдесят устраивать такие шоу, что у тебя ребёнок совершенно всё запоминает с первой же темы.
- Хорошо, а как думаете, вам будет грустно расставаться с вашими первыми ребятами?
- Очень грустно, я уже представляю,

что скоро выпуск, буквально три года, и они мгновенно пролетят, и будет очень грустно прощаться.

- Вы будете с волнением наблюдать, как они взрослеют уже в старшей школе?
- Конечно, всё ведь зависит от меня, что я вложу в них за эти три года, так же, как и первый класс – четыре года, всё ведь идёт от меня, как они пойдут дальше – в среднее звено и старшее.
- А на сколько выпусков вы настроены? Сколько вы потянете, как думаете?
- Ну... как получится! Надеюсь... чем больше, тем лучше!
- Спасибо
- Дарья Сергеевна Кадырова, учитель начальных классов.
- Из каких побуждений Вы выбрали данную профессию?
- Я играла в учителя ещё с третьего класса, и именно в тот момент загорелась этой идеей.
- Ваша работа мешает Вашей личной

*жизни?*

- Пока нет, но судя по опыту моих коллег меня это скоро ожидает.
- На вопросы ответил заместитель директора Евгений Игоревич Демьянов
- Как Вас зовут и что за мероприятие сегодня проходит?
- Меня зовут Евгений Игоревич Демьянов, я заместитель директора. Проходит двенадцатый городской форум молодых специалистов, который называется «Учитель завтрашнего дня». Здесь все молодые специалисты (150 человек), которые работают первый месяц.
- Что даёт это мероприятие молодым преподавателям?
- Это мероприятие, которое показывает молодым преподавателям какие есть инновационные современные практики в школах, чтобы с мотивировать их на дальнейшую работу, просто показать какие – то интересные идеи, поделиться опытом. Это некий толчок, старт для карьерного роста.

СПОРТ—ЭТО ЖИЗНЬ!



2 октября на школьном стадионе команда наших ребят поймали птицу-победу! Другими словами, победили всех!

Команда в составе:

Алиев Адам
Тугаев Дмитрий
Сидоров Александр
Гильмияров Владислав
Недокушев Иван
Осипов Дмитрий
Гаврошенко Денис
Гилев Иван
Терехов Никита

Ребята вышли в финал района! Борьба была настоящей! Достойные соперники, ещё один повод для гордости. Молодцы!

Автор: наши корреспонденты

Фото: Д. Чернова

ЕДА—ЭТО ЖИЗНЬ!

Сезон витаминизации своего организма подходит к концу. Лето—то время, когда ты ни разу не отяготил себя получением знаний, свежий воздух, яркое солнце и кардинально отличающаяся пища, “бабушкино” меню сделали своё дело. Мы выросли и стали ещё красивее! Осень—это завершающий этап совершенствования своего организма. Сентябрь удался на славу, давно не баловала нас так погода! Урожай на огородах превзошёл все наши, даже самые смелые, ожидания. Огромным количеством овощей мы будем закреплять полученный результат. Предлагаю вашему вниманию наилучший способ сохранения полезных свойств... итак... речь пойдёт о кабачке! Понимаю, не самый

любимый продукт! Но ничего. Кабачок превращается.. Во вкуснейшую.. кабачковую икру! Записываем и воплощаем в жизнь!
Кабачковая икра.
Всю осень готовила кабачковую икру, поэтому рецепт уже выучила наизусть.
Ингредиенты:
кабачок, 200 г;
морковь;
2 луковицы;
головка чеснока;
столовая ложка соли и сахара;
перец

Приготовление:
Всё потушить, размять, добавить уксус и разложить по банкам.

Приятного аппетита!



Автор: наш корреспондент

ПРИВИВКИ—ЭТО ПОЛЕЗНО!

Что такое вакцина от гриппа. Профилактические прививки укрепляют и защищают иммунитет от патогенного воздействия инфекции. В составе вакцин находятся бактерии, которые после проникновения в организм усиливают естественные защитные функции иммунной системы, блокируют патогенный вирус. Если вредоносные микроорганизмы проникают воздушно-капельным путем от зараженного человека, привитый человек не заболеет, устоит в период сезонной эпидемии.

Прививка от гриппа 2018-2019 помогает не заболеть, либо обеспечивает течение характерного недуга в облегченной форме.
Почему необходима вакцинация. Бесплатные прививки снижают последствия характерного недуга, уменьшают риск осложнений и предотвращают его активное распространение патогенной флоры. Это один из самых безопасных методов защитить здоровье при эпидемии, повысить возможности иммунной системы. В отношении патогенного

возбудителя особенности действия вакцины таковы: сначала парализует, затем нарушает целостность мембран, препятствует дальнейшему размножению. Иммунитету вреда не будет, а срок действия вакцины от гриппа 2018-2019 позволяет пережить эпидемию.

Автор: наш корреспондент

5 октября — День Учителя

Небольшое знакомство.

Для начала нужно углубиться в историю: праздник был учреждён указом президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года и отмечался в первое воскресенье октября. Но не только у нас придали значение одному торжеству. Так, в Париже, в 1966 году была проведена специальная конференция, посвящённая статусу учителей, по исходу которой было решено назначить 5 октября Всемирным днём учителя.

Порядок проведения

Традиционно дети поздравляют преподавателей накануне праздника - в пятницу – дарят цветы, тёплые слова, желают крепких нервов и обещают хорошо учиться. Также проходят праздничные линейки, выступления творческих коллективов с песенными и танцевальными номерами, проводятся выставки работ воспитанников.

В школах день выстроен под самоуправление, что даёт возможность активным старшеклассникам попробовать себя в качестве преподавателя.

Немного о профессии

Сама по себе непростая: заниматься просвещением и воспитанием, формировать и корректировать личности воспитанников – есть неблагодарный труд. По выпуску из школы, нужно сформировать эрудированного, уважающего мнение других и критически мыслящего индивида, ведущего целесообразный образ жизни.

Основополагающими личностными качествами преподавателя выступают доброжелательность, готовность помогать и быть самоотверженным в труде.

Мы признательны учителям за их терпение, доброту и отзывчивость!

Автор: М. Ахметов



- Всегда ли это мероприятие для молодых учителей?

- Ну, как правило, да, сюда приглашаются молодые учителя первого или второго года работы.

Одна из организаторов мероприятия Федорова Светлана Васильевна ответила на вопросы

- Чего бы Вам хотелось от сегодняшнего форума?

- Мне бы хотелось, чтобы как можно больше молодых педагогов знали о таких мероприятиях и принимали в них участие.

- Какова была цель сегодняшнего мероприятия, оправдались ли Ваши ожидания?

- Целью сегодняшнего мероприятия было то, чтобы у всех участников была возможность приобрести новые знания, опыт педагогической практики и уверенность в себе. Традиционно форум проводится с целью привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования и повышения уровня их профессионализма. Конечно, ожидания оправдались и произошел обмен опытом между участниками, и после окончания люди уходили довольными и еще более заинтересованными в своей профессии.

Игорь Олегович Марков, учитель истории

- Каково Ваше впечатление от сегодняшнего мероприятия? Нашли ли Вы новых знакомых и единомышленников?

- Да, было приятно и совершенно неожиданно встретить тут тех, с кем когда-то учился. Также было полезно пообщаться с другими молодыми специалистами, обменяться с ними опытом и провести время на мастер-классах. Определённо, это мероприятие оправдало все мои ожидания

Александра Евгеньевна Миронова учи-



тель младших классов и учитель английского языка.

- Что вам показалось недосказанным и, что бы вы добавили от себя?

- Я думаю все было сказано.

- Что сегодня вам внушило оптимизм и нашли ли вы себе здесь новых знакомых?

- Оптимизм, выступление заместителя директора. Друзей не нашла, повидалась со старыми.

Антон Александрович Овченков, учитель физики

- Что из сегодня сказанного вы примените в своей практике?

- Я побывал на физике, посмотрел программу, используемую учителем физики в этой школе, и отметил для себя. Надо будет её где-то найти и купить. Не укради как говорят. Очень интересно было. Проектная деятельность тоже была интересна, занимательно, пару пометочек для себя сделал. Буду использовать когда-нибудь

- Что сегодня вас заставило улыбнуться? Нашли ли вы себе здесь новых друзей?

- Познакомился с парой ребят, в группе мы с ними находились. Все было интересно и весело, но хочется кушать и спать.

- Не вызывает дискомфорт то, что вы мужчина учитель?

- Нет. Пока что. До 8-го марта далеко еще, пока еще нормально.

Анна Владимировна Самохина, учитель английского языка.

- Что бы вы поменяли в сказанном сегодня?

- Не знаю. Первый воркшоп у нас был в библиотеке, где нам предложили систему оценивания, но я к этому немного скептически отношусь, потому что я не считаю, что техника должна полностью заменять деятельность преподавателя. Может быть я в чем-то не права, но для меня тяжело разбираться в компьютере, в программе excel, мне легче самой это все сделать, чем заполнять дневники и журналы по этой системе. Техника зачастую ломается и на это не всегда удобно тратить время, поэтому здесь я не очень согласна.

- Что сегодня было для вас позитивным?

- Фонарики с надписью «молодой педагог» в конце семинара, так же понравилась речь представителей департамента образования, потому что было четко объяснено, что может получить молодой специалист и какое у него может быть будущее. Что еще было позитивным? Не знаю, я просто люблю свою профессию и оптимистично к ней отношусь.

Авторы: наши корреспонденты
Фото: И.Пужаев

ВСЕРОССИЙСКИЕ ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ!



Всероссийская олимпиада школьников — система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях. Хотя собственно о Всероссийской олимпиаде школьников можно говорить в связи со становлением России как независимого государства, ещё в XIX веке «Олимпиады для учащейся молодёжи» проводило Астрономическое общество Российской империи; заочные конкурсы по решению математических задач проводились с 1886 года, а во времена СССР городские олимпиады для школьников по математике, физике, химии проводились с 1930-х гг., реализующих общеобразовательные программы.

Автор: наши корреспонденты

ТАЛАНТЫ!



Таисия Александровна Чеботаева - ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ нашей школы. Она 40 лет проработала в школе № 4. Таисия Александровна всегда остается для своих учеников примером человека, влюбленного в жизнь, в чистоту помыслов, добросовестного служения детям, безупречной нравственности и чести. Высочайшая признательность родителей всего Железнодорожного района даёт ей силы продолжать свою трудовую деятельность.

Автор: наш корреспондент

Рыжий март.

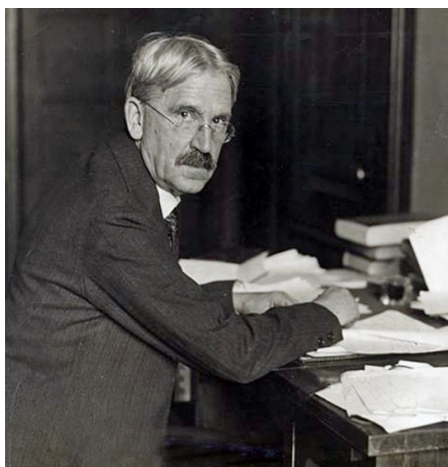
Невиданной красоты.
Март голубыми глазами
Смотрит на нас с высоты.
Март-смешной проказник
И хитрец большой
Одной рукой тепло он дарит,
Пускает ручейки другой.
Множество сосулеч свешивает
с крыш,
Великого проказника не назо-
вешь «плохиш».
Птиц домой сзывает
Из далеких стран,
Их он размещает

По своим местам.
Торопится наш плакса
Картины изменить,
Первые подснежники
Решил он нам дарить.
Март искусно дарит
Радость и тепло,
Чтобы все невзгоды
С водою унесло.

Т. А. Чеботаева

ГОРЬКИЙ МЁД!

Джон Дьюи – учитель, изменивший отношение к образованию. На самом ли деле он изменил отношение к образованию?



“Ребенок является центром педагогической вселенной, и все средства образования должны вращаться вокруг него” – не правда ли вдохновляющее высказывание, дорогие читатели?

Это высказывание должно вдохновлять всех чётких учителей. В наших педагогах я не сомневаюсь. Я провела включённое наблюдение в другой школе и диалог с некоторыми обитателями этого постапокалиптического мира, и ко мне снизошло озарение и понимание всей прелести прошлой жизни. Нашлась такая личность (имя я называть не буду, ибо не хочу лишних проблем), которая полностью противоречит идее Дьюи. *Первое* её правило – вход в класс только после звонка, ни раньше, ни позже. *Второе* – “не порти с ней отношения”, иначе прощай хороший аттестат. *Третье* – “Переписывать самостоятельные? Совсем с ума сошла?” *Четвёртое* – “Раз ты такая умная, иди к доске!” Взаимоотношения в системе “учитель/ученик” отсутствуют, скорее “учитель/группа людей”, которые “обязаны знать всё в

совершенстве”. Образование по Дьюи – не ограничение, налагаемое на ребенка, а содействие его развитию. Джон продвигал идею обучения действием, а не обучение “держи теорию, держи формулу, учи; на следующий урок *не решишь – пиши пропало*” “**Мышление – единственный метод обучения, который можно назвать по-настоящему умным, так как он использует и обогащает ум**”. Д. Дьюи

Автор: достаточно избалован

ПЕТЛЯ!

28 сентября в школе прошёл форум “Учитель завтрашнего дня”. Четвёрку заполнили молодые педагоги всех направлений, с целью перенять некоторые навыки от бывалых коллег. Группе журналистов нашей газеты было поручено посетить мероприятие, дабы затем поведать о нём *тебе*, читатель.

Мы действовали чрезвычайно оперативно: я, по обыкновению, опоздал, поэтому сразу застал своих товарищей за работой. На первом этаже мы высматривали самых красивых, которых и уведили за собой в комнату, не пропускающую лишних звуков, чтобы расспросить о тяжёлой участи, начинающего учителя. Я опросил нескольких учителей, самой суровой оказалась математичка, что для большинства из вас *совершенно* не удивительно.

Перед уходом основной части наших интервьюеров, одна из них - авенантная особа, с томной причёской тёплого, угольного оттенка - рассказала мне, как одна таинственная личность прямо посреди интервью созналась, что является не *ТОЙ* за кого себя выдает, а вот *ТОЙ* было лень тащиться в школу. Знакомо, ага?

Оставшаяся клика четырёх писак и одного фотографа, поклявшись пред чудесным ликом директора в валидном поведении, могла вольготно осмотреть второй этаж. На нём располагались столы с всевозможными, красочными поделками. С собранными из, попавшихся под руку, вещей, музыкальными инструментами: духовыми, ударными, наполненными водой и такими, для которых вода - первейшая опасность. В это время молодых педагогов расфасовали по различным тренингам, лишённым одиозной ординарности и проводимым на том же этаже. Мы воспользовались своей прерогативой и посетили пару-тройку из них, дабы эскалировать просвещённость собственных коробок, называемых головой.



Спустя время, я с фотографом отправился в Актовый Зал на грядущее в нём действо. На пути пред нами возникла дама здоровой и утончённой комплекции. Приглядевшись к ней, я увидел девушку в инфернальном, красном платье с весьма жовиальным вырезом, напоминающим, а может и вызывающим экспансивную ухмылку. Она поинтересовалась, как дойти до танцевального кабинета. Мы ответили, что у нас все четыре ноги левые и о таких кабинетах мы не знаем. Топая на своих шести до Актового Зала, мы имели разговор, из которого я узнал, что она школьный психолог, а также действующая артистка-певица. Сюда прибыла на выступление. Приглядевшись к ней ещё разок, я увидел, выражаясь языком Достоевского, правильные черты лица, симпатичные глаза – тёмные, как пейсы коренного израильянина-ортодокса. Добравшись к Залу, мы обнаружили, что танцевальный кабинет все эти годы располагался напротив, и мы непреднамеренно ей помогли.

По завершении тренингов, учителя завтрашнего дня также устремились в Концертный. Мы заняли последний ряд в ожидании шоу. Вскоре из-за кулис появились Евгений Игоревич и человек, известный как Антон Изотов. Они начали говорить, и до самого конца нам казалось, что они соревнуются друг с другом в дикции и красноречии. Но Антон один раз запнулся, так что можем считать: *Наш* Евгений Игоревич одержал верх. После запинки Антона вышла женщина с очень конструктивной и прагматичной, но Скучной лекцией о повышении квалификации и о чём-то там ещё... В этот момент намного интереснее было наблюдать за “слушателями”: взор большинства застыл в экране собственного смартфона, а ведь все знают, как они (учителя) не любят, когда дети предпочитают им экран какого-либо гаджета. Дальше краше, от первого ряда к последнему можно было проследить градацию болтовни. Задние ряды покрылись серпентарным шумом: молодые преподаватели шептались, а более зрелые представители профессии недовольно на них пошикивали. Но возвращение на сцену Евгения Игоревича сиюсекундно переменяло положение: телефоны возвратились в карманный морок, шёпот стих, глаза непрерывно коптели сцену.

В завершении в зале затушили свет, молодые педагоги зажгли огни и, подняв их над собой, разогнали осевший среди нас мрак. Я смог увидеть на сцене красные платья: коллектив из пяти девушек, что крайне экспрессивно исполнял песню “Поднимись над суетой”. Ещё разок приглядевшись, я заметил среди них даму-психолога с жовиальным вырезом и глазами оттенка еврейской пейсы.

Автор: Даниил С.