



**Влияние отношений с родителями на личную жизнь** Один юноша никак не мог выбрать спутницу жизни. Ему катастрофически не везло в любви. Девушки попадались все «не те»: одни глупые, другие сварливые, третьи просто уродины. Устал он от поисков той единственной, которая была бы его идеалом, и он обратился за советом к мудрому старцу.

Тот выслушал молодого человека внимательно и сказал: «Велика твоя беда. Но скажи, пожалуйста, как ты относишься к своей матери?»

Очень удивлен был юноша: «А матушка моя здесь причем? Я конечно же люблю ее, но она вызывает только раздражение вечными жалобами и просьбами, какой-то назойливой заботой, глупыми вопросами». Долго молчал старец, а потом промолвил: «Я открою тебе сегодня самый главный и важный секрет любви. Ходит по нашей земле счастье, и оно есть у каждого, только скрыто глубоко в сердце. Прорастает благополучие в любви из семечка, посаженного самым важным человеком в жизни — мамой. Отношение твое к маме будет сказываться на взаимоотношениях со всеми женщинами. Ведь мама — это твоя первая любовь, твои первые объятия, первый образ любящей женщины. Из любви и уважения к матери вырастут твое понимание, любовь и уважение к другим женщинам. И тогда однажды ты встретишь ту, которая ответить тебе ласковой улыбкой, покорит

мудростью. Ты поймешь истину. Наше отношение к роду — есть мерило нашего счастья.» Юноша сердечно поблагодарил старца и отправился в обратный путь. За спиной его вместо слов прощания прозвучало: «Не забудь! Для жизни ищи девушку, которая будет с любовью и уважением относиться к твоему отцу».



Emile Munier, Pardon Mama

**Как-то вечером, когда мама хлопотала на кухне, к ней подошел 11-летний сын с листочком бумаги в руках.** Напустив на себя официальный вид, мальчик подал листочек маме.

Вытерев руки о фартук, мама начала читать: "Счет за мой труд: За подметание двора — 5 долларов, за уборку в своей комнате — 10 долларов, присмотр за сестричкой (три раза) — 15 долларов, за получение наивысшей оценки — 5 долларов, за вынесение мусора каждый вечер — 7 долларов. Итого: 42 доллара".

Закончив читать, мама нежно глянула на сына, взяла ручку и на обратной стороне написала: "За то, что носила тебя в животе 9 месяцев — 0, за все ночи, которые провела у твоей кровати, когда ты болел — 0, за все те часы, когда успокаивала и забавляла тебя, чтобы ты не грустил — 0, за все те слезы, что вытирала из твоих глаз — 0, за все завтраки, обеды, ужины и бутерброды в школу — 0, за всю жизнь, которую посвящаю тебе каждый день — 0. Итого: 0".

Закончив писать, мама улыбаясь отдала листочек сыну. Мальчик прочитал написанное, и две огромные слезы потекли по его щекам, он перевернул лист и на своем счете написал: "Оплачено любовью матери", затем обхватил маму за шею, прильнул к ней, пряча лицо... Когда в личных и родственных отношениях начинают подводить счеты, все заканчивается... ибо любовь бескорытна и не поддается расчетам.

### ПОРАДУМАТЬ

#### ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Ноябрь, 2018/ №6

1. ло-ма-на-я ; 2. Да, в подводной лодке; Это были дед, отец и сын;



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:  
С.В. Данченко  
Гл. редактор:  
Д. Чернова  
Редактор:  
А. Корякина  
Редакционная коллегия:  
Д. Смирнов, А. Бутулинский

Учредитель и издатель:  
г Екатеринбург 620141  
ул. Пехотинцев 15  
телефон 323-63-26  
[ekd\\_mou4@mail.ru](mailto:ekd_mou4@mail.ru)

Подп. в печать 22.11.2018г  
Тираж 100 экз  
Распространяется бесплатно



Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

### НОВОСТИ НЕДЕЛИ

с 6 ноября по 29 декабря

#### ВТОРАЯ УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

20 ноября

#### ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ

#### СТАРТОВАЛ ТУРНИР ПО ШАШКАМ

22 ноября

#### СОРЕВНОВАНИЯ ПО ПОД- ТЯГИВАНИЯМ

#### СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ

#### УРОК ПО СОВРЕМЕННОМУ МАРКЕТИНГУ (10 класс)

25 ноября

#### ДЕНЬ МАТЕРИ

#### ПРОДОЛЖАЕТСЯ КУРС ЛЕКЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗОЖ

### Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голубит  
И заботится о вас,  
Не смыкая ночью глаз?  
— «Мама дорогая». Кольбель кто вам качает,  
Кто вам песни напевает,  
Кто вам сказки говорит?  
И игрушки вам дарит?



Мама,  
я тебя люблю!

ДЕНЬ МАТЕРИ В РОССИИ ОТМЕЧАЕТСЯ  
В ПОСЛЕДНЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ НОЯБРЯ

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство культуры Российской Федерации

Министерство спорта Российской Федерации

Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Министерство просвещения Республики Беларусь

Министерство просвещения Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Кыргызстан

Министерство просвещения Республики Таджикистан

Министерство просвещения Республики Узбекистан

Министерство просвещения Республики Туркменистан

Министерство просвещения Республики Чехия

Министерство просвещения Республики Словакия

Министерство просвещения Республики Венгрия

Министерство просвещения Республики Польша

Министерство просвещения Республики Румыния

Министерство просвещения Республики Болгария

Министерство просвещения Республики Сербия

Министерство просвещения Республики Хорватия

Министерство просвещения Республики Словения

Министерство просвещения Республики Черногория

Министерство просвещения Республики Босния и Герцеговина

Министерство просвещения Республики Македония

Министерство просвещения Республики Албания

Министерство просвещения Республики Косово

Министерство просвещения Республики Молдова

Министерство просвещения Республики Украина

Министерство просвещения Республики Беларусь

Министерство просвещения Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Кыргызстан

Министерство просвещения Республики Таджикистан

Министерство просвещения Республики Узбекистан

Министерство просвещения Республики Туркменистан

Министерство просвещения Республики Чехия

Министерство просвещения Республики Словакия

Министерство просвещения Республики Венгрия

Министерство просвещения Республики Польша

Министерство просвещения Республики Румыния

Министерство просвещения Республики Болгария

Министерство просвещения Республики Сербия

Министерство просвещения Республики Хорватия

Министерство просвещения Республики Словения

Министерство просвещения Республики Черногория

Министерство просвещения Республики Босния и Герцеговина

Министерство просвещения Республики Македония

Министерство просвещения Республики Албания

Министерство просвещения Республики Косово

Министерство просвещения Республики Молдова

Министерство просвещения Республики Украина

Министерство просвещения Республики Беларусь

Министерство просвещения Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Кыргызстан

Министерство просвещения Республики Таджикистан

Министерство просвещения Республики Узбекистан

Министерство просвещения Республики Туркменистан

Министерство просвещения Республики Чехия

Министерство просвещения Республики Словакия

Министерство просвещения Республики Венгрия

Министерство просвещения Республики Польша

Министерство просвещения Республики Румыния

Министерство просвещения Республики Болгария

Министерство просвещения Республики Сербия

Министерство просвещения Республики Хорватия

Министерство просвещения Республики Словения

Министерство просвещения Республики Черногория

Министерство просвещения Республики Босния и Герцеговина

Министерство просвещения Республики Македония

Министерство просвещения Республики Албания

Министерство просвещения Республики Косово

Министерство просвещения Республики Молдова

Министерство просвещения Республики Украина

Министерство просвещения Республики Беларусь

Министерство просвещения Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Кыргызстан

Министерство просвещения Республики Таджикистан

Министерство просвещения Республики Узбекистан

Министерство просвещения Республики Туркменистан

Министерство просвещения Республики Чехия

Министерство просвещения Республики Словакия

Министерство просвещения Республики Венгрия

Министерство просвещения Республики Польша

Министерство просвещения Республики Румыния

Министерство просвещения Республики Болгария

Министерство просвещения Республики Сербия

Министерство просвещения Республики Хорватия

Министерство просвещения Республики Словения

Министерство просвещения Республики Черногория

Министерство просвещения Республики Босния и Герцеговина

Министерство просвещения Республики Македония

Министерство просвещения Республики Албания

Министерство просвещения Республики Косово

Министерство просвещения Республики Молдова

Министерство просвещения Республики Украина

Министерство просвещения Республики Беларусь

Министерство просвещения Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Кыргызстан

Министерство просвещения Республики Таджикистан

Министерство просвещения Республики Узбекистан

Министерство просвещения Республики Туркменистан

Министерство просвещения Республики Чехия

Министерство просвещения Республики Словакия

Министерство просвещения Республики Венгрия

Министерство просвещения Республики Польша

Министерство просвещения Республики Румыния

Министерство просвещения Республики Болгария

Министерство просвещения Республики Сербия

Министерство просвещения Республики Хорватия

Министерство просвещения Республики Словения

Министерство просвещения Республики Черногория

Министерство просвещения Республики Босния и Герцеговина

Министерство просвещения Республики Македония

Министерство просвещения Республики Албания

Министерство просвещения Республики Косово

Министерство просвещения Республики Молдова

Министерство просвещения Республики Украина

Министерство просвещения Республики Беларусь

Министерство просвещения Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Кыргызстан

Министерство просвещения Республики Таджикистан

Министерство просвещения Республики Узбекистан

Министерство просвещения Республики Туркменистан

Министерство просвещения Республики Чехия

Министерство просвещения Республики Словакия

Министерство просвещения Республики Венгрия

Министерство просвещения Республики Польша

Министерство просвещения Республики Румыния

Министерство просвещения Республики Болгария

Министерство просвещения Республики Сербия

Министерство просвещения Республики Хорватия

Министерство просвещения Республики Словения

Министерство просвещения Республики Черногория

Министерство просвещения Республики Босния и Герцеговина

Министерство просвещения Республики Македония

Министерство просвещения Республики Албания

Министерство просвещения Республики Косово

Министерство просвещения Республики Молдова

Министерство просвещения Республики Украина

Министерство просвещения Республики Беларусь

Министерство просвещения Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Кыргызстан

Министерство просвещения Республики Таджикистан

Министерство просвещения Республики Узбекистан

Министерство просвещения Республики Туркменистан

Министерство просвещения Республики Чехия

Министерство просвещения Республики Словакия

Министерство просвещения Республики Венгрия

Министерство просвещения Республики Польша

Министерство просвещения Республики Румыния

Министерство просвещения Республики Болгария

Министерство просвещения Республики Сербия

Министерство просвещения Республики Хорватия

Министерство просвещения Республики Словения

Министерство просвещения Республики Черногория

Министерство просвещения Республики Босния и Герцеговина

Министерство просвещения Республики Македония

Министерство просвещения Республики Албания

Министерство просвещения Республики Косово

Министерство просвещения Республики Молдова

Министерство просвещения Республики Украина

Министерство просвещения Республики Беларусь

Министерство просвещения Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Кыргызстан

Министерство просвещения Республики Таджикистан

Министерство просвещения Республики Узбекистан

Министерство просвещения Республики Туркменистан

Министерство просвещения Республики Чехия

Министерство просвещения Республики Словакия

Министерство просвещения Республики Венгрия

Министерство просвещения Республики Польша

Министерство просвещения Республики Румыния

Министерство просвещения Республики Болгария

Министерство просвещения Республики Сербия

Министерство просвещения Республики Хорватия

Министерство просвещения Республики Словения

Министерство просвещения Республики Черногория

Министерство просвещения Республики Босния и Герцеговина

Министерство просвещения Республики Македония

Министерство просвещения Республики Албания

Министерство просвещения Республики Косово

Министерство просвещения Республики Молдова

Министерство просвещения Республики Украина

Министерство просвещения Республики Беларусь

Министерство просвещения Республики Казахстан

Министерство просвещения Республики Кыргызстан

Министерство просвещения Республики Таджикистан

Министерство просвещения Республики Узбекистан

Министерство просвещения Республики Туркменистан

Министерство просвещения Республики Чехия

Министерство просвещения Республики Словакия

## ИТОГИ МУЗЕЙНОГО ДНЯ

**26 октября был проведен единый музейный урок.**

В школах наметилась опасная тенденция снижения интереса школьников к занятиям. Нам это не грозит!

Учитель истории Ольга Александровна Майер основоположник этого мероприятия.

Благодаря не равнодушно-му подходу к своему предмету, ученики пятых, шестых, седьмых, восьмых и десятых классов имели, возможность в этом году посетили 15 музеев города Екатерин-



бурга. В уроке поучаствовало 349 учеников и 15 классных руководителей. Цель такого урока – расширить свои знания в школьной программе.



Данную форму обучения ученики и родители считают более познавательной и продуктивной.

Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс  
Фото из архива 7 «В» класса

## ПО-КОРОЛЕВСКИ

**Нет на свете человека, который ни разу не слышал хотя бы одну песню группы «QUEEN».**

Я сама являюсь их фанаткой и некоторые песни заслушиваю «до дыр», разбираю на цитаты и фоновую музыку. 8 лет назад начал свое существование проект фильма «богемская рапсодия», но видимо из-за конфликтов на рабочей площадке, этот проект отправили пылиться на полку до недавнего времени. 1 ноября «богемская рапсодия» вышла на большие экраны. Я как фанатка и журналист по совместительству просто не могла пропустить премьеру. Фильм получился шикарный, актерская игра на высоком уровне. Не хватило нескольких моментов, но лента и так 2 часа 15 минут. В общем и целом хорошо показали историю Фредди Меркьюри, появление группы, взлеты и падения. Осторожно! Фильм то у нас 18+. И не просто так.



Как пишут СМИ: «нестыдный фильм» который повествует нам историю мистера Меркьюри, а многие знают, что девушки в жизни его не особо интересовали... Ну, я предупредила, а дальше дело ваше. Так же в театре эстрады неделей ранее был трибют группе. Там я тоже побывала. Артисты мастерски перепели песни, повторили движения и создали очень похожую атмосферу. Хотелось петь вместе с ними, чем я и занималась, сидя в первом ряду. Путешествуя по городу и просторам интернета, я очень

редко натываюсь на какую либо пропаганду бессмертного творчества великих. Может это связано с тем что «ой, да все и так знают, что я буду о них говорить», а может с чем-то другим. Не важно. Этой статьей я надеюсь заинтересовать незаинтересованных и просветить непросвещенных. Дерзайте.

Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс

## В МИРЕ НЕТ ЕЁ РОДНЕЕ

*Мамочка, ты для меня эталон женственности и красоты. А еще, ты самый добрый и искренний человек на планете.*

Лида



*Мама научила меня ценить жизнь, научила сопереживанию и сочувствию. Научила меня всегда искренне говорить о своих чувствах. Сумела объяснить мне, что такое хорошо и что такое плохо.*

Артём



## КРАСАВА — СПОРТ



**О турнире по мини-футболу в рамках Всероссийской акции «Уличный Красава»,** рассказал учитель физической культуры

Вадим Сергеевич

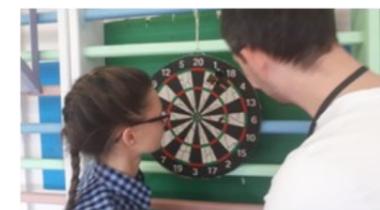
Карпусь: «10-11 ноября прошел турнир. Основная задача турнира, это развитие футбола среди детей, не посещающих никакие футбольные секции. В турнире на муниципальном уровне приняло участие 16 команд. Ребята нашей школы Сидоров А., Перфвильев А., Терехов Н., Гаврашенко Д., Дацкий А. Демидов И., показали себя и не плохой результат на соревновании».

**Итоги соревнования по дартсу среди 5-8 классов,** подвёл учитель физкультуры Поляков Павел Игоревич :

«Ребята соревновались по параллелям. В ходе состязаний выявляли лучший класс каждой параллели: 8А– 1 место. Лучшие из параллели: Осипов Д., Иконникова А.; 7Г-1 место. Лучшие из параллели: Вылегжанин Н. Гаврина К.; 6В-1 место Лучшие из параллели: Гордилова Д., Макеев Н.; 5Б-1 место. Лучшие из параллели: Лоскутова К., Дубровин С.. Соревнования были проведены с целью приобщить детей к физической культуре и показать, что помимо подвижных и



командных видов спорта есть индивидуальные, которыми можно заниматься даже дома».



Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс  
Фото: Е.С. СОСЕДКОВОЙ

## ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



Книга **Магдалина Сизова «История одной девочки»**

Трогательная и щемлящая история становления маленького беспомощного ребенка в блестящего профессионала своего дела. Книга о балерине Глине Улановой, легенде советского балета. Это повествование для тех, кто хотел бы в этой жизни состояться, а не прожить ее серо и скучно. Как много труда, упорства для этого потребуется, рассказывает нам писательница, и как настойчиво, без уныния нужно верить в свою звезду и идти от одного достижения к другому.

При этом ты должен оставаться Человеком с большой буквы, много думать и читать, мечтать и учиться у людей и жизни.

Книга **Лев Давыдычев «Лёлишна из третьего подъезда»**



Веселая, оптимистичная история об ответственной и решительной девочке Лёлишне и ее дедушке. Жизнь этой необычной семьи окружает множество внимательных и любящих людей - не родственников, нет, чужих по крови, но близких по духу, гото-

вых в любую минуту прийти на помощь. Это всегда поднимает настроение! Истории о Лёлишне написаны с юмором, с лихим закрученным сюжетом, читаются легко и интересно!

Книга **К.Паустовский «Растрепанный воробей»**



История о любви и признательности. Воробей Пашка за оказанную ему в трудную минуту помощь стал настоящим другом девочке Маше...

Т.А.ЯКОВЛЕВА

## В МИРЕ НЕТ ЕЁ РОДНЕЕ



*Мамуля, я долго ходила среди деревьев и птиц. Хотела, чтобы они мне подсказали, что тебе сказать. Но в итоге, мне сложно найти нужные слова. Очень тебя люблю.*

Катя



*Любимая мама. Мне никогда и ни с кем не было так тепло и уютно, как с тобой. Твои руки — самые ласковые. Люблю тебя.*

Вероника

## ПОВОД

**19 ноября** - Международный мужской день. Цели праздника – признание важной роли представителей сильного пола в семье и обществе, а также привлечение внимания общества к гендерной дискриминации и к проблеме неравенства полов. Мероприятия в честь Между-



народного мужского дня отличаются по форме и содержанию в разных странах. Каждое государство само определяет масштабность и направленность праздника

**20 ноября** - Всемирный день ребенка. Защита прав

любого человека гарантирована государством, и для этого существуют законодательные нормы, которые обращены на благообеспечение ребёнка. От уровня его образования и моральных качеств зависит процветание общества. Именно этот праздник призывает обратить внимание



на несовершеннолетних членов общества.

**21 ноября** - Как приятно увидеть радостного и приветливого человека, который при встрече буквально «заряжает» позитивом и оптимизмом. И совершенно

неважно, кто это! Порой обычное «И вам солнечного дня!» полностью стирает плохое настроение с утра. Благодаря таким жизнерадостным и дружелюбным людям в календаре возник необычный праздник – Всемирный день приветствий.

**22 ноября** - Праздников у



мужчин не так много, как у женщин, однако свои торжественные даты у них тоже есть. Например, День сыновей, который отмечается 22 ноября. В этот день есть возможность не только поздравить близкого мужчину с

праздником, но и напомнить ему о признательности и ответственности перед отцом и матерью.

**23 ноября** - День вставания с той ноги. Бывают люди, которые просто не могут жить без суеверий и примет. У них есть объяснение буквально на каждый жест или поступок, жить рядом с такими людьми порой очень сложно и невесело. Однако есть и такие приметы, в которые волей-неволей верят все или большинство. Даже у тех, кто скептически настроен на суеверия, разбитое зеркало вызывает определенные негативные эмоции.

Диана ТРОФИМОВА, 8-Б класс

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**В этой рубрике я буду делиться с вами интересными историческими фактами.**

Согласно Библии, Иисус родился в хлеву. Его матерью была дева Мария.

Вселенский Собор в Ефесе в 431 объявил Марию матерью Бога (по-гречески "Феодокос" - Богородица) в целях защиты учения о божественности Христа от нападок Несториан, еретической груп-



Богородица с младенцем Христом и Иоанном Крестителем.  
Егоров Алексей Егорович.

пы, которая возникла незадолго до этого.

Чтобы быть Матерью Спасителя, Марии были "даны Богом дары, соизмеримые со столь великим служением". Католики считают, что Бог спас Марию особым образом, предотвращая ее от греха, из-за ее чрезвычайной роли и близости к Богу-Сыну и Святому Духу.

Константин САРЬЯН, 9-А класс

## В МИРЕ НЕТ ЕЁ РОДНЕЕ

Мамулечка, ты тот человек, для которого ничего не жалко. Всё что у меня есть, благодаря тебе. Знаю, что можешь поддержать меня в любую минуту. Очень тобой дорожу и люблю тебя.

Даша



Быть мамой непросто, но у тебя это получается лучше всех!  
Я знаю, быть мамой — это самая сложная работа, без праздников и выходных дней. Как хорошо, что ты у меня есть!

Максим

## В ТЕМЕ

**Наше время полно новых открытий и нововведений во всех сферах жизни.**

Обучение не остаётся в стороне и плавно переходит в информативный век, вводя электронные учебники.

С этого года в нашей школе появились электронные учебники, используемые путём носителя, тем же самым телефоном или компьютером, что облегчает количество приносимых учебников в школу т.к. электронные учебники имеют множество плюсов так и минусов. Учебники удобны своей мобильностью и возможностью достать его в любой момент.

Но есть более значимые проблемы, и в данное время они перевешивают плюсы. Возможность использования учебника в телефоне одновременно является проблемой, поскольку учитель не знает или не уверен что вы занимаетесь его предметом в телефоне.

Из этого вытекает проблема использования учебников на уроках, что склоняется к печатному варианту самого учебника. Существует не мало важная проблема, это расхождение учебников с одной учебной платформы, что вызывает множественные проблемы с активацией учебников.

Проблема образуется, потому что сами платформы, используемые нашей школой, не могут поддерживать многие устройства и носители, что вызывает жирный вопрос на использовании учебников электронного варианта.

На данный момент можно сказать, что электронные учебники ещё не устоявшийся метод обучения в нашей школе и требует множественных доработок и поправок. В следующем номере мы с вами обратимся с этим вопросом к учителям, которые активно пользуются нововведением. Возможно, не всё то минусы, что на первый взгляд не кажутся плюсами.

**Мнение учащихся нашей школы:**



«Электронный учебник это очень удобно. Теперь мне не приходится носить с собой кучу учебников, которые весят тонну. Правда не очень удобно, когда в самый неподходящий момент, электронной книге в которой учебник, может закончиться зарядка. Я рада, что в нашей школе разрешено пользоваться электронными учебниками» Саша Л

«Электронные учебники это хорошее нововведение в школьную жизнь. Сравним плюсы и минусы. Плюсы—освобождается место на полках. Можно ходить в школу с мини рюкзаком. Да и порезов от листов, будет меньше.

Минусы—гаджет может разрядиться, может упасть и сломаться. Плюсов больше, а минусы можно устранить! Защитное стекло и чехол спасут от проблем падения. Да и с зарядкой проблем не будет, в школе есть электричество. Мне по душе введение электронных учебников» СТЕША Х.

«Я считаю электронные учебники благом для нас. Минусы есть и в этом. Не у всех есть гаджеты дома» ДАША П.



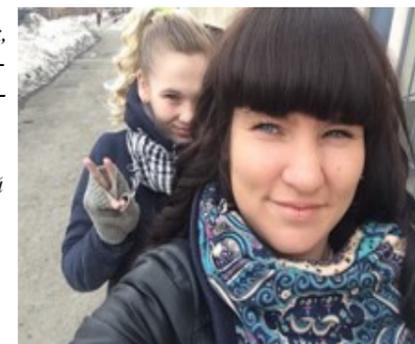
«Думаю, что электронные учебники очень полезны. Моя мама двумя руками «ЗА» электронные учебники. По её мнению освобождается место в моей комнате и в моём портфеле. Плохо тем у кого нет гаджетов» МИЛАНА В.

«Я пользуюсь электронными учебниками второй год. Мне очень нравится такая форма учебников, потому что обычные учебники очень тяжёлые, а электронные можно скачать на планшет или электронную книгу и вместо тяжёлых книг в портфель класть планшет. Очень хорошо, что школа заботится о нас и покупает электронные версии учебников» АЛИНА В.

## В МИРЕ НЕТ ЕЁ РОДНЕЕ

Мамулечка, ты тот человек, для которого ничего не жалко. Все что у меня есть, благодаря тебе. Знаю, что можешь поддержать меня в любую минуту. Очень тобой дорожу и люблю тебя.

Катя



Мама — мой самый дорогой в мире человек. Именно ее советы помогают мне в трудных ситуациях. И домой, где ждет мама, хочется возвращаться всегда.

Стефания





## ЦИТАТНИК

**А. Фадеев**  
**МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ**  
(Отрывок из романа)



А.А. Фадеев с матерью –  
Антониной Владимировной Фадеевой.  
фото 1949г.

«...**Мама, мама!** Я помню руки твои с того мгновения, как я стал сознавать себя на свете. За лето их всегда покрывал загар, он уже не отходил и зимой, — он был такой нежный, ровный, только чуть-чуть темнее на жилочках. А может быть, они были и грубее, руки твои, — ведь им столько выпало работы в жизни, — но они всегда казались мне такими нежными, и я так любил целовать их прямо в темные жилочки. Да, с того самого мгновения, как я стал сознавать себя, и до последней минуты, когда ты в изнеможении, тихо в последний раз положила мне голову на грудь, провожая в тяжелый путь жизни, я всегда помню руки твои в работе. Я помню, как они сновали в мыльной пене, стирая

мои простынки, когда эти простынки были еще так малы, что походили на пеленки, и помню, как ты в тулупчике, зимой, несла ведра на коромысле, положив спереди на коромысло маленькую ручку в рукавчике, сама такая маленькая и пушистая, как рукавичка. Я вижу твои с чуть утолщенными суставами пальцы на букваре, и я повторяю за тобой: «ба — ба, ба-ба». Я вижу, как сильной рукой своею ты подводишь серп под жито, сломленное жменью другой руки, прямо на серп, вижу неуловимое сверканье серпа и потом это мгновенное плавное, такое женственное движение рук и серпа, откидывающее колосья в пучке так, чтобы не поломать сжатых стеблей. Я помню твои руки, не сгибающиеся, красные, залубеневшие от студенной воды в проруби, где ты полоскала белье, когда мы жили одни, — казалось, совсем одни на свете, — и помню, как незаметно могли руки твои вынуть занозу из пальца у сына и как они мгновенно продевали нитку в иголку, когда ты шила и пела — пела только для себя и для меня. Потому что нет ничего на свете, чего бы не сумели руки твои, что было бы им не под силу, чего бы они погнушались! Я видел, как они месили глину с коровьим пометом, чтобы обмазать хату, и я видел руку твою, выглядывающую из шелка, с кольцом на пальце, когда ты подняла стакан с красным молдавским вином. А с какой покорной нежностью полная и белая выше локтя рука твоя обвилась вокруг шеи отчима, когда он, играя с тобой, поднял тебя на руки, — отчим, которого ты научила любить меня и которого я чтил, как родного, уже за одно то, что ты любила его. Но больше всего, на веки вечные запомнил я, как нежно гладили они, руки твои, чуть шершавые и такие теплые и прохладные, как они гладили мои воло-

сы, и шею, и грудь, когда я в полу сознании лежал в постели. И, когда бы я ни открыл глаза, ты была всегда возле меня, и ночник горел в комнате, и ты глядела на меня своими запавшими очами, будто из тьмы, сама вся тихая и светлая, будто в ризах. Я целую чистые, святые руки твои!  
Ты проводила на войну сыновей, — если не ты, так другая, такая же, как ты, — иных ты уже не дождешься вовеки, а если эта чаша миновала тебя, так она не миновала другую, такую же, как ты. Но если и в дни войны у людей есть кусок хлеба и есть одежда на теле, и если стоят скирды на поле, и бегут по рельсам поезда, и вишни цветут в саду, и пламя бушует в домне, и чья-то незримая сила подымает воина с земли или с постели, когда он заболел или ранен, — все это сделали руки матери моей — моей, и его, и его.  
Оглянись же и ты, юноша, мой друг, оглянись, как я, и скажи, кого ты обижал в жизни больше, чем мать, — не от меня ли, не от тебя, не от него, не от наших ли неудач, ошибок и не от нашего ли горя седеют наши матери? А ведь придет час, когда мучительным упреком сердцу обернется все это у материнской могилы.  
Мама, мама!.. Прости меня, потому что ты одна, только ты одна на свете можешь прощать, положи на голову руки, как в детстве, и прости...»

1942—1943

## В МИРЕ НЕТ ЕЁ РОДНЕЕ

Мамочка, очень сложно подобрать слова. Дорожу тобой и буду стараться оправдать звание хорошей дочери. Ведь у такой мамы должны быть только отличные дети.

Вика



Ты — самый искренний человек. Только тебе единственной можно доверить самые сокровенные секреты. Очень рад, что ты у меня есть.

Эмиль

## СЛОВО «МАМА»

**Залетев взглядом на сегоднешнюю дату, я, несколько подумав, на дорожку, пошёл опрашивать свою мать — устроил ей интервью:**

**- Мама, тебе нравятся мои статьи? - Ты Отстой! Голос был непривычно груб, потёрт и прокурен; я проникся сомнениями и включил в комнату, это было в 2:43 ночи, свет... - Отец, я не тебя спросил. Мама, как тебе мои статьи? Он прав... иди спать.**

Как правило, наша жизнь начинается с рождения, и определённую роль в этом событии играют наши мамы. Дальше, иногда, случается и такое, что мы начинаем взрослеть, до определённого момента в сопровождении матери. Дни текут, выливаясь в недели, образуют года. Годы копят, со временем инфантилизм отступает, максимализм окропляет сознание и любовь к родным ослабевает, а дальше...  
Дальше я пока — не знаю. Так или иначе, мать для нас остаётся человеком, давшим жизнь и пестовавшим годы наши ранние. Но немало людей, с отличными от большинства судьбами, с детства привязывают слова «Мать»,

*«Ничего, родная! Успокойся. Это только тягостная бредь. Не такой уж горький я пропойца, Чтoб, тебя не видя, умереть.»*

«Письмо Матери» -

«Мама», «Матушка» к иному человеку — к тому, кем они были воспитаны, порой без всякого кровного родства. Уже довольно давно популярен тезис о том, что «Матерью» следует называть не ту, которая родила, а ту, что вскормила, вырастила и выпустила в жизнь, — если только это не мужчина, — хотя в веке нынешнем разного рода извращения бывают. С первого взгляда он (этот тезис) кажется, очевидно, верным, но нельзя воспринимать столь тонкие вопросы в лоб или просто однобоко.  
Брошенные дети часто возгораются ненавистью биологическим матерям и другим участникам зачатия, есть те, кого изматывает отчаяние, отчего для злобы они не находят сил. Но кто-то не считает возможным винить в чём-

*«Мама! Я не хочу смерти, Но порой жалею, что был рождён!»*

«Bohemian Rhapsody» -

*«Счастье кажется такой скучной штукой...»*  
"Mother's Little Helper" - Rolling Stones

либо свою мать, пусть даже им совершенно не знакомую; при этом они всецело ценят её замену, насколько поздно она бы не появилась, как долго слово «Мама» не оставалось бы для них пустым.  
Многие женщины, из числа таких детей, начинают понимать это слово лишь с рождением ребёнка, когда уже их дитя скажет им — «Мама», лишь тогда оно возьмёт свой смысл.  
Нередко мамой называют другую женщину — мать любимого человека. Правда, в России намного чаще между невесткой/зятем и свекровью/тёщей рождаются злословие и суровые конфликты, а не забота о крови своей; но обратимся к далям бранного востока. Как в том краю вершины гор сплетаются с сенью ясного неба, так и нравы его слились с учением их Пророка — Исламом. И недаром Ислам в переводе означает — «покорность». В арабской сакле младший покорен старшему, а жена мужу. В жаркой битве, в

*«Если сердцем стали вы суровы, Будьте, дети, ласковее с ней. Берегите мать от злого слова. Знайте: дети ранят всех больней! Если ваши матери устали, Добрый отдых вы им дать должны. Берегите их от черных шалей,*

окружении кипящего песка и раскалённых клубов пыли, мюрид покорен муршиду, как кади шариату, как мула имаму, а имам Аллаху. В султанском гареме женское поведение зиждется на строгой мусульманской иерархии: наложницы, пришедшие под опеку нового дома, самозабвенно подчиняются матери хозяина — валиде. И даже сам султан не может пойти против неё.  
Перейдём на противоположный берег реки Иордан и обратимся к иной ветви семитов — евреям. Здесь отношения в семье куда более игривы и хитры. Чего только стоит знаменитая израильская поговорка: «Адам был счастливчик: у него тётки не было». А отношения между сыном и мамой идеально раскрываются в этом чудном анекдоте: «Три доказательства, что Христос был евреем: Во-первых, ему было тридцать, а он все еще жил с матерью. Во-вторых, он верил, что его мать девственница. И в-третьих, его мать верила, что ее

сын — бог» — вот оно — взаимопочтение. Благодаря расхожему стереотипу, всем известно, что еврей почитает мать свою пуще, чем кого угодно, но стереотип, как всегда, подобрал лишь поверхность темы. Израильская мать, в свою очередь, относится к своему ребёнку с особым доверием, порой доходившим до крайности, верит в детский самоконтроль и восхваляет любое начинание. К примеру, разрисованные её чадом обои не являются поводом для очередного наказания, а причиной достать красок подороже и привести в дом учителя рисования. «Бог не может везде постеть, поэтому он создал матерей». С другой стороны, многие люди, побывавшие или даже пожившие в Израиле, говорят, что еврейские дети — избалованные. И всё-таки слово «мама» имеет различные оттенки — они проявляются зависимо от возраста, места, нравов...  
А вы цените мать, кого бы вы ей не называли.

*«Мы опоздали. Пробил страшный час. Глядим мы со слезами потаенными, как тихими суровыми колоннами уходят наши матери от нас...»*



Даниил СВЕЖО, 10 класс  
Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс