



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

ПЕРЕМЕНКА

СЛОН В ТЕМНОЙ КОМНАТЕ

Одному падишаху некий индийский раджа прислал в подарок слон.

И поскольку там, куда он привез слона, его никто никогда не видел, раджа решил сыграть шутку. Он завел слона в темную комнату и предложил падишаху по очереди направлять в комнату своих советников — мудрецов, чтобы они ощупывали слона и затем, выйдя из комнаты, рассказывали своему правителю, каков же он — этот слон. Первый советник, выйдя из комнаты, сказал: — О, великий! Слон этот — толстое и высокое дерево. Второй советник сказал: — Нет, великий падишах, тебе

сказали неправду. Слон похож, скорее, на большую извивающуюся змею. Третий советник, выйдя из комнаты, возразил: — О, падишах! Зачем ты держишь при себе этих обманщиков? Слон — скорее обычная не очень толстая веревка. Четвёртый доказывал, что слон — плоский и широкий, как лист пальмы. Пятый убеждал, что слон похож на большую и длинную изогнутую кость. Падишах был в недоумении. И только когда раджа вывел слона на свет, все его увидели, и поняли, что каждый был прав по-своему: кто-то ощупывал ногу, кто-то — хобот, хвост, ухо, бивни. У каждого был свой, но частичный образ слона. И только в целостности получил-



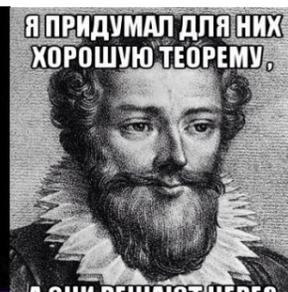
ся совсем другой слон.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Даниил СВЕЖО, 10 класс

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ



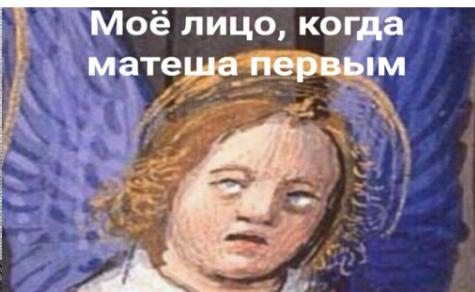
Иван Грозный убивает своего сыра



Я ПРИДУМАЛ ДЛЯ НИХ ХОРОШУЮ ТЕОРЕМУ.

А ОНИ РЕШАЮТ ЧЕРЕЗ ДИСКРИМИНАНТ

ПОРАЗДУМАТЬ



Моё лицо, когда матеша первым

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Ноябрь, 2018/ №8

1. Лошадь; 2. Медведь; 3. Сено.

2.



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
Д. Чернова
Редакционная коллегия:
Д. Смирнов, А. Бутулинский

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 06.12.2018г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Декабрь, 2018/ №9

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

с 6 ноября по 29 декабря

ВТОРАЯ УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

Поздравляем всех учеников и учителей с началом этих замечательных дней

ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ РОССИИ

12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, а с 1994 года указами президента России день 12 декабря был объявлен государственным праздником.

13 ноября

БИТВА ГУРМАНОВ

Встреча старшеклассников Железнодорожного района.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

У КАЖДОГО УЧЕНИКА
НАШЕЙ ШКОЛЫ



«Нет ни одной области математики, как бы абстрактна она ни была, которая когда-нибудь не окажется применимой к явлениям действительного мира»

Николай Иванович Лобачевский
1792-1856

математик, преподаватель,
ректор Казанского Императорского университета

С 26 ноября по 1 декабря в нашей школе прошла неделя математики и информатики.

Проведение предметных недель — традиция на протяжении многих лет.

О целях мероприятия рассказала нам Дарья Михайловна Фокина, учитель информатик. «Внеклассная работа дополняет обязательную учебную работу по предмету, способствует более глубокому усвоению обучающимися материала, предусмотренного программой. Внеклассная работа с успехом используется для развития логического мышления, пространственного воображения, навыков, смекалки, развития правильной речи, привития вкуса к чтению математической литературы для сообщения обучающимся полезных сведений из истории предмета. Внеклассная работа решает и воспитательные задачи. Это и воспитание настойчивости, воли, смекалки, инициативы».



шимся было предложено пройти QR-квесты. Каждый день одна из параллелей регистрировалась по командам, каждая команда получала маршрутный лист и на протяжении всего учебного дня у них была возможность выполнять различные задания, которые они находили по QR-кодам. Кроме этого, среди старших ребят был проведен конкурс роликов социальной рекламы, которые потом были показаны в актовом зале, и было проведено голосование за лучший ролик. Ребята 5-6 классов получили задания нарисовать комикс, написать сказку и создать рисунки с помощью геометрических фигур. Ребята 7 и 8 классов занимались созданием ленты времени по информатике и математике и создавали интеллектуальные карты по предложенным темам.



Экивоки – двусмысленные намеки, увертки.

Учителя разрабатывают тематические задания, которые рассчитаны на целую неделю и охватывают все классы с 5 по 11. Уча-

Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс

ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Внеклассные мероприятия для учащихся 2 А и 2Б классов удачно проходят и вне стен нашей школы.

Наталья Геннадьевна Беликова, классный руководитель 2 Б класса, поделилась впечатлениями о поездке:



Ученики 2А и 2Б классов побывали на экскурсии в Невьянке. Посетили фабрику мягкой игрушки "Алина". Гончарная мастерская произвела на детей особое впечатление. Попробовали сами сделать изделие на гончарном круге. Своими руками выполнили небольшую игрушку из глины. Довольные, счастливые с подарками дети вернулись домой.

Дети так же поделились с нами впечатлениями о поездке.



Юминова Ольга: Поездка на автобусе мне запомнилась тем, что когда мы понимали руки, казалось, что проваливаемся. Особенно меня впечатлили разрисованные обои, яркие игрушки, гончарный круг, мастер-классы. Глиняные коты, сделанные на гончарном круге, мы раскрасили лаком для ногтей. Игрушки мы забрали домой. Узнали много нового.

Тихонов Максим: Гончарная мастерская мне очень понравилась изобилием игрушек и посуды. Мы даже сами сделали игрушки и у нас получилось, мама обрадовалась такому подарку. Город мне понравился, маленький, но в нём много достопримечательностей.

Гусева Алёна: Вазы в гончарной мастерской были очень красивыми. После этой экскурсии я могу тоже лепить горшки из глины. На фабрике игрушек мы делали своими руками игрушки, которые забрали себе в качестве подарка.

Девериков Алексей: Мне понравилась поездка. Рассказывали интересные факты. Работа мастеров меня очень впечат-



лила. В гончарной мастерской я делал подставочку для пасхальных яиц. На фабрике игрушек мне понравилось: показали и рассказали, как делать игрушки.

Сарновский Давид: Теперь я знаю, как перерабатывают глину, где её берут. Узнал также, как из неё делают утварь. На игрушечной фабрике мне понравилось множество игрушек, они все мягкие и странные. Впечатления самые положительные.

Собянина Есения: Мы побывали в городе Невьянке впервые. Посетили фабрику игрушек и гончарную мастерскую. Понравилось, что мы сидели за кружки, где лепят различные вазы. Мы сделали сами кошечек и они у нас получились очень симпатичными. На фабрике игрушек мы делали тоже сами игрушки, нам показывали и рассказывали всё о них. На обратном пути в автобусе мы смотрели мультфильмы.



Мишель ВИКТОРОВА
5-В класс

МЫСЛЬ НЕДЕЛИ

«Глупость с такой же лёгкостью передаётся, как и заразные болезни. Поэтому выбирай себе товарищей»

Уильям Шекспир



ВЕЛИКИЕ ДЕЛА

В рамках волонтерского движения «Надёжное поколение» проводим набор добровольцев для чтения книг во время перемен учащимся начальной школы. Мы это видим, как экскурс в мир литературы. Читать будем как современные, так классические произведения.

Мы обратились к классному руководителю 2 А класса:

Елена Павловна, как вы считаете, может ли наша задумка прижиться в начальном блоке?

- Безусловно, хорошее начинание. Со своей стороны буду поддерживать это начинание. Если работа будет прово-

диться регулярно, то научит детей правильно и качественно отдыхать на переменных, повысит интерес к чтению, положит начало традиции общения между учениками младшего и среднего звена.

Тот же вопрос мы задали Елене Владиславовне, классному руководителю 1 В класса:

- Почему бы и нет, попробуйте, приходите.

Маргарита Анатольевна, классный руководитель 3 Б класса ответила:



- Думаю, да. Задумка очень хорошая. На переменных будет полезна и для подготовки к читательским конкурсам, и для развития детей. Пусть не все дети, но часть обязательно заинтересуется.

Запись в отряд добровольцев - 35 каб.

Анна РЫБАКОВА, 6-А класс

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Кир Булычёв. Серия книг об Алисе Селезнёвой.

Мне кажется, что все знают Алису Селезневу и, хотя бы мельком, видели художественные фильмы "Гостья из будущего" и "Лиловый шар", мультфильм "Тайна третьей планеты".

В серии книг Кира Булычева рассказывается про девочку из будущего, Алису Селезнёву и её друзей, про их удивительные приключения в космосе, на Земле, в прошлом и даже в ми-



ре сказок! А знаете, о чем мечтает Алиса? О том времени «когда никто уже не обижает слабых не грабит, не предаёт, не убивает и не заставляет делать подлые вещи». Ради этого она отправляется в свои путешествия. Общее настроение книг светлое и позитивное. Автор сумел создать свой литературный мир, захватывающий и интересный.

Татьяна ЖАРИНОВА, 9-А класс

СТАРТ

О начале своей спортивной карьеры рассказывает ученик 8 Г класса Кишиев Эмиль. «Я занимаюсь двумя видами спорта. Первое моё



увлечение это Муай тай (в переводе с санскрита — "поединок свободных") — боевое искусство Таиланда, завоевавшее популярность во всём мире. Ещё я занимаюсь дзюдо, это борьба в специальной одежде (кимоно). Тренировки у меня четыре раза в неделю. Продолжительность одного занятия не менее двух часов. Чтобы добиться успехов, мне приходится усердно трудиться, выкладываясь на каждой тренировке на все 100%. Мне нравится заниматься спортом, мой день расписан по минутам, что помогает мне



воспитывать в себе дисциплинированность».

Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс

ПОВОД

3 декабря - День положительных отзывов. Суть праздника состоит в том, чтобы человек, задающий вопрос, получил на него желаемый ответ. Истины ради стоит заметить, что ответ «да» не всегда положителен для спрашивающего. Психологи определили хитрости для этого. Вначале стоит попросить что-нибудь невыполнимое, а после отрицательного ответа озвучить истинную просьбу. Попросив что-либо или задав вопрос, нужно объяснить, для чего нужна та вещь, одолжение или почему важен утвердительный ответ. Третья хитрость - после отрицательного ответа, спросить: «А почему нет?». Оказывается, редко человек способен аргументировать свой отказ.



вут их мама, папа и остальные ближайшие родственники. Эти люди ежегодно, как только приближается время ново-

годней ночи, стараются исполнить желания маленьких любимых членов своей семьи. Этот праздник – замечательная возможность для родителей в момент написания письма заглянуть во внутренний мир своего ребенка и понять, о каком подарке он мечтает.

5 декабря - Международный день волонтеров. Они приходят на помощь, не требуя оплаты или благ. Их главная цель – работа ради идеи на благо общества. В наше время труд добровольцев можно повстречать везде: они участвуют в уборке территории, в социальных проектах, помогают пожилым и детям и многое другое. Дату празднуют все, кто тратит свое личное время на оказание помощи незнакомым людям.



6 декабря - День рождения микроволновой печи. Современный мир не терпит замедления времени - даже принятие пищи у многих людей перестало быть ритуалом, еда стала занимать его небольшой промежуток. Сегодня прак-

тически в каждой семье есть микроволновая печь, которая помогает сэкономить время в процессе разогрева пищи, а также в некоторых случаях – приготовления.

7 декабря - В календаре праздников есть такое необычное событие как День саботажника. Саботажник – это человек, с которым просто, без какого-то повода, хочется выпить и поговорить. И порой неважно, кто это. Им может стать обычный прохожий, которому так же «плохо на душе». Но как бы не представлялось ни звучало название, на самом деле праздник посвящен тому человеку, который не только в радостные моменты, но и во времена грусти находится рядом. Тому, с кем можно поговорить «за жизнь» или просто помолчать о том же.



Диана ТРОФИМОВА, 8-Б класс

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Конфликт, получивший название "Война крючков и трески", длился 140 лет и происходил на территории Голландии. У войны было две основных причины: во-первых, происходила борьба за титул графа Голландии, который никак не могли поделить, а во-вторых, надели серьезные противоречия между сословиями буржуазии и дворянством. Крючки и Треска - это названия партий. К Треске принадлежали продвинутые дворяне, опиравшиеся на графскую власть, и буржуазия развитых городов. В Крючки вошли консервативные дворяне из правящей аристократии. Откуда точно пошло само название фракций, можно только предположить. Например, вполне возможно, что название "Треска" партия получила потому, что буржуазия подобна этой рыбе: прожорлива, быстро растет и бесконтрольно размножается. "Крючки" же - просто приспособление для ловли этой самой рыбы. Первый из конфликтов произошел между Маргаритой Баварской и Эдуардом 3, королем Англии, с одной стороны и Вильгельмом 1 Баварским с другой. Маргарита и Эдуард представляли лигу Крючков, Вильгельм - лигу Трески. Вильгельм был вторым сыном Маргариты, которого она сама оставила править в Голландии, однако некоторые представители знати хотели видеть на этом месте саму Маргариту. Они попросили ее возвращения, но вокруг Виль-

гельма уже возник круг его сторонников. Так в 1350 году началась гражданская война. В этой борьбе Маргарита проиграла, и титул окончательно перешел к ее сыну. Вскоре ее не стало. Однако борьба за титул не была основной



причиной войны, и некоторые столкновения между Крючками и Треской продолжались. Партии вербовали себе сторонников. Вскоре возник прекрасный повод для очередного открытого столкновения. После смерти графа Виллема 6 на его наследство стали претендовать двоюродный брат Иоанн и дочь Виллема Якоба. Партии мгновенно поддержали противников. Когда Иоанн умер, место претендента живо занял герцог Филипп Добрый. В результате конфликта пошли к компромиссу: наследие и титул остались за Якобой, а ее намест-

ником стал Филипп. Однако после замужества Якобе пришлось отказаться от власти в пользу герцога. Но и на каждой войне есть свои герои... Жизнь за други своя - Ян ван Шаффелар 1482 г. Согласно "Утрехтской хронике", Ян ван Шаффелар, командир одного из отрядов "трески", был осажден более многочисленной шайкой оппонентов в башне, в церкви деревни Барневелд. Выбор у осажденных был невелик - погибнуть в неравном бою, или сдаться в плен. Однако, противник, не желая рисковать своими головами при штурме башни, предложил осажденным свободу, но с одним изумерским условием - они должны были сбросить с башни своего командира. Солдаты Шаффелара отвергли спасение такой ценой, и готовились умереть. Тогда он сам, желая спасти своих людей, прыгнул вниз и был добит на земле врагами. Его поступок произвел настолько сильное впечатление на современников, что имя никому неизвестного Яна ван Шаффелара на века сохранилось в истории Нидерландов.

Константин САРЬЯН, 9-А класс

ЕГЭ

В настоящее время список обязательных предметов на ЕГЭ состоит из двух предметов: русский язык и математика.

Это базовые предметы, составляющие основу образования, на них базируется большинство прочих дисциплин школьной программы.

Помимо этих двух предметов одиннадцатиклассники должны выбрать еще два предмета для сдачи их в качестве ЕГЭ на выбор — в зависимости от того, какой профиль они выбирают для дальнейшего обучения в вузе и какие предметы требуется сдать для поступления по выбранному направлению.

Кстати, совсем недавно ЕГЭ по математике заметно изменился и выпускникам предлагается две версии этого экзамена. Они выбирают версию в зависимости от того, будет ли математика одним из профильных предметов для них в дальнейшем или нет. Те, кто выбрал для себя гуманитарное направление и другие направления, которые не особо связаны с математикой, сдают базовую версию. Но тем школьникам, которые собираются в технические вузы, нужно сдать более сложную и глубокую версию экзамена.

К тем двум обязательным предметам было предложено добавить еще два:

иностранный язык и историю. Без знания иностранных языков в современном мире жить, конечно, можно, но это автоматически отрезает человека от новых знакомств и возможностей. Интернет делает возможным общение в любой точке планеты, так что нужно знать хотя бы базу иностранных языков. Как бы ни становились современные люди из разных стран ближе друг к другу, все же знать свои корни должен каждый. Хотя, разумеется, история не должна разъединять народы старыми обидами, а должна учить преодолению прошлых неурядиц. Знания истории у среднего российского выпускника в последнее время стали катастрофически, и внесение данной дисциплины в список обязательных экзаменов должно исправить эту ситуацию.

Сейчас экзамены все меньше похожи на то банальное тестирование, каким они были поначалу и каким его считает большинство до сих пор. А что касается расширения списка предметов, то главный вопрос — с какого года это делать, чтобы учителя могли спокойно готовить школьников к ЕГЭ, и экзамен не падал как снег на голову. Свежие новости го-

ворят о том, что график скорректирован на 2020 год. Таким образом, историю в качестве ЕГЭ будут сдавать сегодняшние восьмиклассники и более младшие школьники, а иностранные языки — шестиклассники и более младшие школьники, так что у педагогов ещё есть время на то, чтобы обучить детей для

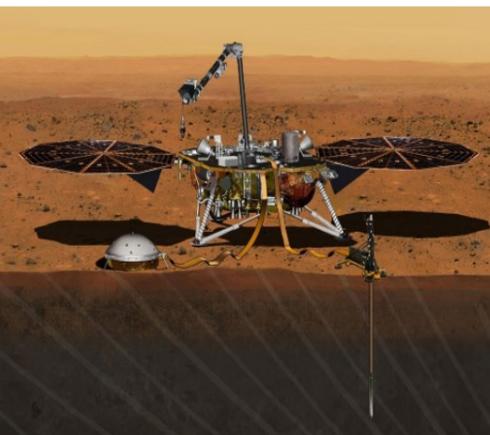


успешной сдачи экзаменов.

Диана ТРОФИМОВА, 8-Б класс
Фото: О. ПАЛЕЦКИ

ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

27 ноября космический аппарат InSight, севший на Марс впервые за 6 лет передал информацию о удачной посадке, раскрытии солнечных панелей и в дополнение отправил фотографии поверхности Марса. Главной целью проекта InSight является изучение внутреннего строения и состава красной планеты. По причине того, что Марс находится на $\approx 74,8$ млн км дальше от Солнца конструкторам пришлось очень постараться, чтобы сделать компактные панели,

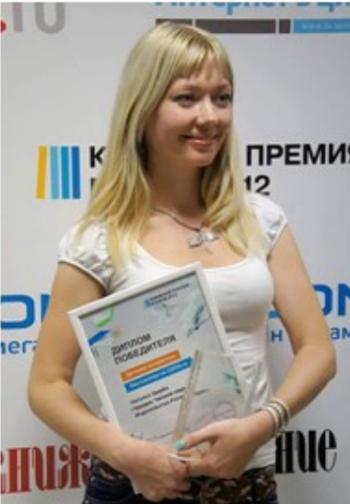


которые смогли бы обеспечивать энергией встроенный в зонд бур.

В итоге InSight был оснащен 2-мя панелями диаметром 2,2 метра каждая, суммарно они генерируют 600-700 Вт энергии в сутки, чего будет более чем достаточно для питания аппарата.

Артем ВЕЛИКАНОВ, 10 класс

ЦИТАТНИК



писательница в жанре подростковой фантастики и фэнтези.

Н.Наталья Шерба. Отрывок из рукописи второй книги серии «ЧАСОДЕИ»

Лагерь спал. Ни в одном из домов не светился огонёк лампы. Только Луна, прикрывшись рваным облачным покрывалом, наблюдала за одинокой человеческой фигуркой. Василиса раскинула руки в стороны и произнесла шёпотом числовое имя: «Василёк!» В тот же момент послышался тихий шелест крыльев за спиной; она взмахнула ими, сделала несколько шагов, взмахнула сильнее, ещё сильнее и – взлетела. Она летала так просто и свободно, слов-

но с самого детства каждый день парила в воздухе; полёт дарил ощущение радости и лёгкости, это было очень, очень здорово. Василиса полетала над домиками, сделала круг над стадионом, пристально вглядываясь вглубь лагерных аллей – не подсматривает ли кто? И, решившись, перемахнула через забор. Над кронами лесных деревьев, пугая Василису, то и дело вспархивали ночные птицы. Покружив ещё немного, она решила приземлиться на самую верхушку сосны. Веточки казались очень тонкими, но крепкими; Василиса без труда уцепилась за ствол, пахнувший смоляной хвоей и, балансируя на босых ногах, чутко прислушалась. Где-то прозвучало всполошенное угуканье совы, слышались сонные вскрикивания, таинственные стуки и скрипы. Усиливая чувство её тревоги, лунный диск закатился за небольшую тучку, и в небе стало намного темнее.

Василиса взмахнула крыльями и оттолкнулась от ветки – соскользнула, но не упала, тут же выравнивая полёт. Зависнув над лесными кронами, она всматривалась вдаль, где почти у самого горизонта горели огни ночного города. Интересно, сколько лететь до него? Наверняка очень долго... Но и спать как-то совсем не хочется. Мелькнула шальная мысль: а что, если полетать немного между девятиэтажками? Вряд ли её кто-то заметит. Да и невидимой можно стать в любой момент – стоит лишь произнести своё числовое имя и прикрыться крыльями. Если хорошо рассчитать время, то можно успеть вернуться до утра... Василиса не хотела признаваться самой себе, что ей просто

хочется полетать подольше, чтобы поверить окончательно – часодейство ей не приснилось, не привиделось. Увлечённая этой мыслью, она не заметила, как лес, окружавший лагерь, закончился. Перед ней раскинулась широкая, быстротечная речушка. Василиса немного устала, поэтому решила сделать передышку – река не была глубокой, но её водяной поток, яростно рвущийся вперёд по камням, не внушал доверия – вброд такую речку ни за что не перейти. И вот тогда случилось непредвиденное. Вдруг откуда ни возьмись, завывая и свистя, пронёсся острый сухой ветер; ударил по лицу, оскружил волосы, закрутился воронкой и – пропал. Испугавшись, Василиса присела у самой воды, чтобы зачерпнуть немного и утереть вспотевший лоб.

Но тут же ахнула от изумления. Река превратилась в тонкое ажурное кружево из водяных струек, – будто бы к ней прикоснулись волшебным морозным посохом. Стало тихо-тихо. Василиса вскочила, но её движение замедлилось, будто она стала девяностолетней старухой, тяжело разгибающую под тяжестью лет спину. Словно время остановилось...

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефания ХРАПОВА, 6-А класс

СЕРИАЛЬНЫЙ ОБЗОР

Каждый второй в мире человек смотрит сериалы. Я хочу рассказать о такой категории сериалов, как психологические сериалы. Я – заядлый сериаломан с многолетним стажем поведения тебе о двух прекрасных психологических сериалах "Теория лжи" и "Восприятие". Оба затягивают и заставляют смотреть себя до конца. Нестандартный подход главных героев к своим делам интригует и заставляет включать следующую серию. Главный герой

"восприятия" страдает шизофренией, но при этом профессор университета и помогает полиции. Доктор Лайтман из "Теории лжи" изучает, как ложь человека отражается на лице, тем самым раскалывая даже самых крепких орешков. Дальше я бы начала писать спойлеры, поэтому оставлю сюжеты и остальные факты в тайне, до вашего просмотра.



Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс

РЕВОЛЮЦИЯ ЗНАНИЙ

Мы провели опрос среди наших юных читателей и оказалось, что в фельетоне была описана действительно глобальная проблема. Проблема учеников и школы, что ученики не учатся во время четверти, а получают оценки.

Я согласна с авторами фельетона. Они рассказывают о том, что многие заботятся об оценках, а не о знаниях. В школе мы учимся ради знаний, а не ради оценок.

Рыбакова Аня

Не знаю как другим ученикам, но лично мне кажется фельетон не очень. По моему мнению, еще остались ученики, которые честно зарабатывают свои отметки. Единицы, о которых описаны в этом фельетоне, конечно, имеются у нас в школе. Лично я учусь на протяжении всей четверти и не хочу выпрашивать отметки.

Гурьянова Карина

Я думаю, что фельетон в большей степени не прав, ударников в школе довольно много и они не «сколочены из троечников». Но частично они где то и правы. И тут же! Пишется, грубо говоря, что учитель может завесить отметку, да это возможно, но на каких то условиях. Что бы стать отличником, надо просто этого хотеть, но бывает, что у тебя много кружков и ты не можешь довести до конца начатое. А может ты отличник, но тут кроме школы ничего.

Орлова Валерия

Жаль, что я к этому фельетону имею самое прямое отношение. Математика не самая моя сильная сторона. Есть над чем работать.

Булатова Полина

Отметки в наше время занимают не последнее место. В школе гоняются за отметками, а не за знаниями. Если взять к примеру, домашнее задание сделанное совместно с родителями, можно получить и пять. А вот контрольную сложнее написать при отсутствии знаний.

Городилова Даша

Я считаю, что фельетон получился очень хороший. Авторы обратили внимание на одну из важнейших проблем. Да, я тоже считаю правильной зарабатывать хорошие оценки в течение всей четверти, а не под конец. Я учусь именно по такой схеме.

Копачева Лиза

Да, в какой то мере я согласна с тем, что написано в фельетоне. Но мне кажется, что неправильно говорить, что сейчас ни у кого нет желания учиться, что больше нет старшеклассников переживающих перед экзаменами, что больше нет томящихся в школьных делах первоклассников. Не настолько уж этого стало меньше, чтобы говорить, что этого почти не осталось.

Гаврина Ксюша

Да, эта проблема касается и меня. Я понимаю то, что могу учиться и лучше. Но сразу после каникул в начале четверти мы все расслаблены и не учимся как надо из-за сбитого режима и лени. Кажется, что успеем ещё. А потом приходится всё исправлять. Проще всего обвинить учителей в том, что не научили, забывая о том, что сами не учим. Фельетон очень жизненный, я увидела в нём себя.

Кальсина Катя

В этом сюжете есть доля правды. Я знаю людей, которые ведут себя примерно, как описано в фельетоне. Сейчас школу не считают местом получения знаний. Школа – зло, потому что много работы. Но мне кажется, что я сама сейчас себе противоречу, так как знаю, что большинство мальчиков и девочек знают, как надо учиться и вести себя в школе. Сама подача в фельетоне мне понравилась. Хлёстко, что заставляет задуматься о происходящем.

Мальцева Мадина

Это неправда. Не сталкивалась с учителями которые «натягивают» оценки, да и троечники, по моему мнению, не спешат стать ударниками. Их и так всё устраивает.

Болтаева Настя

Я считаю, что высказывание верно. Сейчас многие понимают надобность и нужность образования только когда вырастают и, ничего не добившись в жизни, начинают как бы оправдывать себя, обвиняя в этом учителей, родителей, в общем всех, кроме себя, но понимание всё же у них есть. То, что дети тянутся не за знаниями, а за оценками – тоже верно. Списывают на контрольных, на олимпиадах. Не понимаю, что это всё для проверки своих же возможностей.. Они получают «4» и «5», а потом на экзаменах сидят и думают: «Я же хорошо учусь,



почему не знаю, как это решать?». Я не говорю про всех, но такие есть. Они создают иллюзию, что хорошо учатся, создают её для себя. Думаю это связано с тем, что дети не понимают важности и нужности обучения. Необходимо всеобщее понимание проблемы. Заставить учиться, конечно, могут и родители, и учителя, но полюбить учиться... сложнее. Я сама замечаю, что чем старше мы становимся, тем ниже успеваемость. К сожалению, я тоже в этих рядах. Ещё в начальной школе была отличницей, а потом всё меньше и меньше «5», но я стремлюсь работать над проблемами и собой.

Акифьева Ксюша

Даниил СВЕЖО, 10 класс
Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс