



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

ПЕРЕМЕНКА



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

РАСТАЯВШЕЕ СЕРДЦЕ

На свете жил человек с холодным сердцем, но он был так горд, что старался не замечать своего недостатка.

В детстве он даже хвастался, что не чувствует обиды, жалости, грусти, привязанности... Вообще ничего не чувствует.

И вот ему было уже много лет. Как-то вечером человек с холодным сердцем увидел маленького мальчика, одетого в лохмотья.

Близился Новый Год, на улице падал снег, дул ветер, казалось, даже деревья озлабли.

Но мальчик уверенными шагами шел по направлению к большой новогод-



ней елке, которую нарядили в самом центре города. У елки они оба остановились. Человек с холодным сердцем - для того, чтобы рассмотреть украшения, а мальчик - для того, чтобы попросить Небесных Ангелов о чем-то тайном.

- Отойдите, пожалуйста, у меня здесь очень важное дело, - сказал мальчик.

Человек с холодным сердцем равнодушно ухмыльнулся и пошел по своим делам, а мальчик встал у елки на колени, посмотрел на небо, и начал шепотом говорить:

- Дорогие Ангелы, когда я шел сюда — я хотел попросить вас о том, чтобы вы взяли у Бога новую одежду для меня, моя совсем износилась, и мне очень холодно. Но по дороге я увидел человека,

который гораздо несчастнее меня, он замерзает уже давно, и, кажется, совсем скоро превратится в снег...

Подарите ему горячее сердце, иначе он никогда не будет счастлив. Я не знаю, как мне еще ему помочь.

Через несколько минут человек с холодным сердцем вернулся к елке. В руках у него была новая одежда для мальчика. Вероятнее всего, Небесные Ангелы исполнили просьбу. Конечно же, они не заменили сердце. Они просто оставили в нем два самых драгоценных дара — любовь и сострадание.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Даниил СВЕЖО, 10 класс

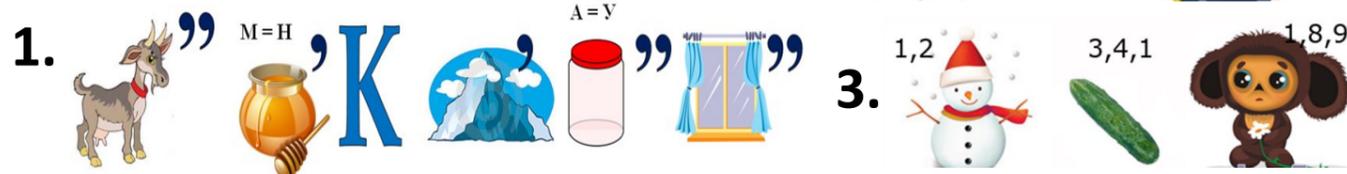
КАРИКЮРЫ С НАДПИСЯМИ



ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Декабрь, 2018/ №9

1. Делу время, потехе час; 2. Старый друг лучше новых двух.



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:

С.В. Данченко

Гл. редактор:

Д. Чернова

Редакционная коллегия:

Д. Смирнов, А. Бутулинский

Учредитель и издатель:

г Екатеринбург 620141

ул. Пехотинцев 15

телефон 323-63-26

ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 20.12.2018г

Тираж 100 экз

Распространяется бесплатно

Декабрь, 2018/ №10

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и влечение времени, времени больших перемен

НОВОСТИ НЕДЕЛИ

с 6 ноября по 29 декабря

ВТОРАЯ
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

с 17 ноября

НЕДЕЛЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

СОРЕВНОВАНИЯ
ПО БАСКЕТБОЛУ
для учащихся 5-9 классов

25 декабря

70 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ГЕННАДИЯ КОНСТАНТИ-
НОВИЧА СПИРИНА
(род. 1948 г.), российского ху-
дожника-иллюстратора

28 декабря

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ КИНО

отмечается с 1895 г., когда
впервые в Париже в «Гранд-
кафе» на бульваре Капуцинок
состоялся первый сеанс сине-
матографа братьев Люмьер

«Битва гурманов».

На прошлой неделе в нашей школе прошло мероприятие посвящённое правильному школьному питанию. Для проведения был выбран популярный формат игры «Мозгобойня», получилась интеллектуально-развлекательная игра «Битва гурманов». В битве приняли участие директора и учащиеся 16 школ Железнодорожного района. Также мероприятие посетили представители районного отдела образования. Учащимся были заданы необычные вопросы, связанные с питанием. Каждый узнал что-то новое для себя. После завершения



поре «Сюрприз», рулет «Снегурочка», смузи «Фейерверк» и «Серпантин», чай «Огонёк» и др.). Все блюда были сделаны из продуктов десятидневного меню школьников.

Ирина
Анатольевна
Макарова, дис-
петчер по пита-
нию подробно от-
ветила на вопрос
об актуальности
этого мероприятия:



«Фундамент здо-
ровья человека за-
кладывается в
детском возрасте,
а, следовательно,
здоровые интересы
и привычки, цен-
ностное отноше-
ние к здоровью це-
лесообразно начать раз-
вивать именно в этот период. В этом же
возрасте закладываются и основы здорово-
го образа жизни, как система норм и пра-
вил, усваиваемых ребенком в специально
проецируемой деятельности. Школьный
период в развитии наиболее сенситивен в
формировании ключевых знаний об особен-
ностях развития человеческого организма,
о факторах и способах сохранения и разви-
тия здоровья.

Поэтому администрация MAOU СОШ №4
сегодня уделяет большое внимание вопро-
сам жизни и здоровья наших учащихся. Пи-
тание должно быть сбалансированным, в
течение дня ребенок должен получать не-
обходимый для этого минимум пищевых и
минеральных веществ. Если учесть, что
большую часть времени дети проводят в
школе, то и полноценно питаться они
должны здесь же».

игры, Дед Мороз и Снегурочка наградили
всех участников символическими памятни-
ми призами. Дегустация школьных блюд
никого не оставила равнодушным (салаты
«Куранты» и «Бенгальские огни», котлеты
«Снежинка», рыбные биточки с овощным

Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А

Антимония —
болтовня, пустые
разговоры



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД



АДАПТАЦИЯ

В новом учебном году в классы приходят новые ученики.

Переходить в новый класс с новыми для тебя людьми очень волнительно и каждому из них нужен определённый срок для адаптации в коллективе. Некоторые быстро находят с ребятами общий язык и заводят новых друзей, а для некоторых сделать первый шаг очень сложно. Но со временем и они вливаются в коллектив класса.

Смену привычной обстановки и отсутствие старых друзей по школе далеко не любой ребенок воспримет с оптимизмом: отсюда напряженность и уныние.

Поэтому надо помогать новеньким. Не стоит над ними смеяться, прежде чем



это сделать, подумай, как бы ты себя чувствовал на их месте. Не нужно ждать

пока новый одноклассник или одноклассница пойдут с тобой на контакт, лучше сделать это первым.

В 6 «В» классе в этом учебном году появилось семь новых учеников, и на данный момент они уже хорошо со всеми общаются.

Мы спросили у них, как они себя чувствуют в новом классе. Все ответили, что хорошо.

Их относительно безболезненная адаптация прошла благодаря чуткой классной даме, сплочённому активу, и конечно же равнодушным одноклассникам.

Даша МАЛЮЖЕНКО, 6-Б класс
Даша ГОРОДИЛОВА, 6-Б класс

ЗОЖ

Студенты 3 курса Фармацевтического филиала ГБПОУ

СОМК продолжают читать лекции на тему здорового образа жизни. Лекции проходят в форме беседы, можно не только задать вопрос, но и «заказать» тему будущей лекции.

Мнение о лекциях:

Параллель 5 классов: «Игры интересные. Много нового узнали. Хорошо, что можно задать вопросы».

Параллель 6 классов: «Интересно рассказывают. Игры и викторины понравились. Закрепили известные факты».

Параллель 7 классов: «Интересная подача уже известного материала».

Параллель 8 классов: «Ценно, что тему раскрывают студенты, интересные викторины, позабавили игры».

Елена БИТКИТСКАЯ, 9-В класс
Фото: автора



ФРАЗА НЕДЕЛИ

**«Говорят, от лжи никто не умирал.
Это правда, но умирают
душа, дружба, доверие и человечность»**

Эрих Мария Ремарк



СПОРТ—КРАСАВА

Подтягивания на перекладине - одно из лучших и наиболее эффективных упражнений для развития мышц спины, рук и множества других мышц. Посмотрите, как развиты мышцы гимнастов, и вы поймете, насколько полезно это упражнение!

Подтягивания на перекладине - это работа с собственным телом, в этом и красота. Это упражнение ярко демонстрирует степень владения тобой своим телом и то, насколько сила твоих рук соответствует весу твоего тела.

Учителя физической культуры каждый год проводят для мальчиков школы особый турнир - турнир подтягиваний на перекладине. Конечно же, принять участие в нем хотят многие ребята, ведь здесь можно проявить свой характер, свою силу и выносливость. В этом году приняли участие 56 мальчи-



ков 5-9 классов, победителями турнира стали: Щеглов Артем 5 «А» - 12; Черменинов Илья 5 «Б» - 11; Марков Вова 5 «В» - 15; Стебельский Влад 6 «А» - 12; Буланов Паша 6 «А» - 13; Буткин Артем 6 «Б» - 10; Вешкурцев Ваня 6 «Б» - 10; Демьянов Егор 6 «Б» - 13; Пешков Артем 6 «Б» - 16; Мурзин Ваня 6 «В» - 11; Пужаев Артем 6 «В» - 25; Ларин Андрей 7 «А» - 12; Зефнер Миша 7 «Б» - 10; Вылегжанин Коля 7 «Б» - 13; Ладин

Влад 7 «Б» - 16; Молчанов Коля 7 «В» - 25; Катаев Максим 7 «В» - 15; Седанов Артем 8 «А» - 19; Палицев Антон 8 «А» - 12; Соловьев Андрей 8 «В» - 22; Провсвиряков Данил 8 «В» - 11; Скарулин Андрей 9 «А» - 13; Гилев Иван 9 «Б» - 10; Савченко Влад 9 «Б» - 12; Молчанов Женя 9 «Б» - 12; Дацкий Саша 9 «В» - 10; Оськин Сережа 9 «В» - 13; Гаврошенко Денис 9 «В» - 11.

Абсолютным победителем стал: Скарулин Данил 5 «В» класс - 30 подтягиваний.

Поздравляем! Желаем будущих спортивных успехов и побед!

Кристина ГУРОВА, 9-Б класс
Фото: С.ХРАПОВА

ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА

Сегодня мы хотели с вами поговорить о школьном питании.

Каждый ученик нашей школы не единожды в день посещает столовую, и не только в обеденное время. Иногда мы заходим просто попить водички. Атмосфера в столовой у нас особая. Хочется, как в кафешке поддержать беседу за соседним столиком, что-то обсудить своё, и всё это происходит в процессе поглощения пищи.

Мнения учащихся в нашей школе о пищеблоке разные. Есть люди, кто обеими руками за организованное питание, есть и не сторонники этого, к счастью, их меньшинство.



«Большинство блюд нравится, но иногда бывает не очень вкусно».

В процессе беседы о плюсах и минусах нашей столовой мнение параллели седьмых классов сходится:

Плюсы - выбор количества блюд в обеде; атмосфера; вкус выпечки; Жаль, но минусы были найдены - вкус отдельных блюд; устаревший интерьер. Хотя иногда получается не очень вкусно, но всё равно мы любим нашу столовую и её сотрудников.

Спасибо администрации столовой, поварам и уборщицам посуды!

Соня РЫЖКОВА, 7-А класс

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ

Александр Александрович Фадеев «Молодая гвардия»

Книга о героях, о молодых героях, которые во Вторую мировую войну смогли защитить нас. В основу произведения легли реальные события, происходящие в первые годы Великой Отече-



ственной войны, когда немецко-фашистские захватчики оккупировали Советский Донбасс.

Большинство героев романа это реальные люди.

Меня очень тронула эта книга.

Татьяна ЖАРИНОВА, 9-А класс

ЕСТЬ ПОВОД ПОЗДРАВИТЬ

Ежегодный городской конкурс исследовательских лабораторий «Эврика» проходил в этом году на территории МАОУ СОШ №164. Это XII конкурс в рамках проекта «Одаренные дети».

В конкурсе приняли участие 38 команд учеников 2-4 классов муниципальных общеобразовательных школ Екатеринбурга.

Победителями конкурса стали команды из школ № 102, 4, 40, 59, 163.

Классный руководитель 4В класса **Светлана Александровна Реутова** рассказала нам о том как проходил этот конкурс:

«Наша команда «Учёные» в составе Андреевой Кристины; Гернгросс Арсения; Гурьяновой Валерии; Двоеглазовой Виктории; Кучеренко Юлии. Ребята успешно приняли участие в этом конкурсе. Всем участникам предлагалось выпол-



нить 2 задания. Задания представляли собой: естественнонаучный эксперимент по заданному описанию и самостоятельно сделанный вывод, а также продумывание экспериментальной части для доказательства предложенного вывода.

Задания выполнялись коллективно всеми участниками команды. Интересно было почувствовать себя настоящими исследователями. Второе место в таком значимом конкурсе, для нашей команды, конечно, не предел, есть к чему стремиться!»

Капитан команды Виктория поделилась с нами, как проходил подготовительный этап к конкурсу:

«Мы начали готовиться к конкурсу задолго до его начала.

Вместе читали интересную книгу «Опыты для детей». Размышляли над каждым опытом.

Придумывали название. Выбирали песню и девиз.

Светлана Александровна нам во всём помогала.

Благодаря ей о нас узнали!»

Стефания ХРАПОВА, 6-А класс
Фото: из архива 4В класса



ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Подведём итоги второй четверти.

В преддверии окончания второй четверти можно сказать: в нашей школе много что произошло.

Как всегда интересно прошла Зарница, историческое путешествие «Остров сокровищ» заставило изрядно поволноваться учащихся седьмых классов. В каждом отдельном классе успешно прошли выездные мероприятия: это посещение театров, выставок, различные экскурсии. Многочисленные спортивные состязания и игры в основном завершались для наших ребят победами, немалую помощь в этом оказали студенты по физической культуре, которые проходили на базе нашей школы практику. Олимпиады по предметам показали высокий уровень знаний наших учеников. Выпускные классы написали входное сочинение, а у среднего звена проходили ВПРы и множество тестов, связанных с подведением итогов, тематические недели, но это далеко не все мероприятия, проведённые во второй четверти.

Окончательную, финальную точку четверти мы ещё не поставили и потому в старшем блоке продолжают проводить тематические недели, в которых участвует все классы всех параллелей. Уже прошли недели математики и информатики. Завершается неделя английского языка, тема недели - Рождество. Новогоднее настроение «разбавило» монотонную школьную жизнь, добавило вол-

шебства. Впереди последняя, решающая неделя, которая подведёт итоги полугодия. **Об итогах второй четверти можно сказать ещё много, о чём мы попросили рассказать наших учеников:**

«Вторая четверть началась с хороших отметок. На протяжении восьми недель прошло много интеллектуальных



игр. «Остров сокровищ» и поиск QR-кода на недели математики оставили наибольшее количество положительных впечатлений».

Лолашвили Ричард

«Эта четверть оказалась довольно непростой. Олимпиадное движение, диа-

гностические контрольные работы и множество внеклассных мероприятий, всё это – составляющая интересной четверти».

Шпанькова Софья

«Трудность второй четверти заключается в том, что её окончание совпадает с новогодней суетой. Ожидание чуда не всегда соответствует действительности. Но я стараюсь не разочаровать отметками свою семью».

Гернгросс Настя

«Четверть была интересной, особенно запомнился «Рыцарский турнир».

Бычина Вероника

«Районная математическая олимпиада была одновременно сложной и интересной».

Володина Алина

«Завершающим этапом текущей четверти в нашем классе прошла «Крокопати» мы танцевали, играли, отгадывали ребусы. Получили подарки».

Копачева Елизавета

Анна РЫБАКОВА, 6-А класс
Александр БАТУЛИНСКИЙ, 8-Б класс

СОВЕТЫ ОТ ЛИДЫ

Первое полугодие подходит к концу, три недели и мы на пороге следующего года.

Первоклассники уже адаптировались, мы видим в стенах школы уверенных учеников. Они активно принимают участие во внеклассных мероприятиях. И, судя по отзывам родителей на открытом уроке, дети вполне освоились.

Но я всё же решила поделиться и дать небольшие советы первоклассникам, вполне возможно они пригодятся и более старшим ученикам. Прислушавшись к моим советам, вы добьётесь большего.



Итак, советы:

- Не понял, спроси
- Не отвлекайся
- Не стесняйся (учителя не кусаются)
- Если всё-таки стесняешься, в школу

можно взять маленький талисман (браслет, куклу, машинку и т. п.). Когда ты боишься отвечать или чувствуешь неуверенность в себе, то вспомни, что ты не один. - Заболел, пройди материал самостоятельно, обязательно узнай домашнее задание (у одноклассников или посмотри в дневник.ру) *P.S. все методы проверены*

Лидия ЛУЦКАЯ, 6-А класс

ЦИТАТНИК



21 марта 1889 – 21 мая 1957
Александр Николаевич Вертинский

А.Вертинский. Отрывок из книги-воспоминаний "Дорогой длинною..."

...Жизни как таковой нет. Есть только огромное жизненное пространство, на котором вы можете вышивать, как на бесконечном рулоне полотна, всё, что вам угодно. Вам нравится токарный станок? Влюбляйтесь в него, Говорите о

нём с волнением, с восторгом, экстазом, убеждайте себя и других, что он прекрасен! Вам нравится женщина? То же самое. Обожествляйте её! Не думайте о её недостатках! Вам хочется быть моряком? Океаны, синие дали... Делитесь им! Только со всей верой в эту профессию! И т.д. И вы будете счастливы какое-то время, пока не надоеет токарный станок, не обманет женщина, не осточертеет море и вечная вода вокруг. Но всё же вы какое-то время будете счастливы. Жизни как таковой нет. Есть только право на неё. Бумажка, "ордер на получение жизни". Жизнь надо выдумывать, создавать. Помогать ей, бедной и беспомощной, как женщине во время родов. И тогда что-нибудь из себя, может и выдавит. Не надо на неё обижаться и говорить, что она не удалась. Это вам не удалось у неё ничего выпросить! По бедности своего воображения. Надо - хотеть, дерзать и, не рассуждая, стремиться к намеченной цели. Этим вы ей помогаете. И её последнее слово, как слово матери вашей, всегда будет за вас. Но помогает она тем, кто стремится к чему-то. Ибо нас много, а она одна. И всем она помочь не может.

Мы живём трудно, неустанно боремся за каждое препятствие, напрягаем все силы

для преодоления сволочных мыслей, учимся, постигаем, достигаем побед - напрягаем всё своё мышление и разум до предела, и как только мы добиваемся, наконец, ясности мысли, силы разума и что-то начинаем уметь и знать, знать и понимать - нас приглашают на кладбище. Нас убирают, как опасных свидетелей, как агентов контрразведки, которые слишком много знают.

И другие, юные, неопытные, начинают разбивать свой лоб о то, что нам уже давно известно. Такова жизнь. И нам, старым и мудрым, как змеи, остаётся только улыбаться и притворяться, что всё хорошо, всё правильно, всё так, как надо... Всё ещё придёт. Всё ещё будет... Чтобы не разочаровать их, начинающих жизнь, тех кто идет за вами.

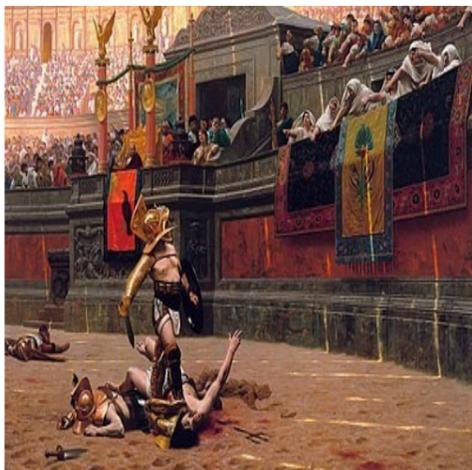
ПОДБОР МАТЕРИАЛА:

Стефания ХРАПОВА, 6-А класс

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Немного о гладиаторах

Что для вас сейчас спорт? Это игры в футбол, хоккей, волейбол и другие веселые и самое главное безопасные игры. Но в Древнем Риме было иное представление о спорте. Конечно, там были и увлекательные состязания, такие как гонки на колесницах и многое другое, но жемчужиной этого всего являлись гладиаторские бои. Происходило это так: на рынке покупался раб (для тех, кто не знает, основная часть жителей Древней Римской империи были рабами, а значит они покупались, продавались и были обязаны служить своему господину) и подвергался жёсткому отбору, затем обучался владению оружием, а после его отправляли на арену драться с такими же как он сам раба-



ми, которые поневоле стали гладиаторами. Но с другой стороны для раба это был ещё и шанс возвыситься. Гладиаторы, заслужившие освобождение (награждённые деревянным мечом, называемым rudis), но решившие остаться гладиаторами, назывались "рудиариями". Не все рудиарии продолжали сражаться на арене, среди них существовала особая иерархия: они могли быть тренерами, помощниками, судьями, бойцами и т. д. Рудиарии-бойцы были очень популярны среди публики, так как они обладали огромным опытом и от них можно было ждать настоящего шоу. К слову, римский император Коммод любил сражаться на арене в качестве гладиатора (провёл 735 боёв).

Константин САРЬЯН, 9-А класс

ВОЗДУШНЫЕ ЗАМКИ

Мечта имеет огромное значение в развитии науки и искусства,

ведь сначала она появляется в голове безумца и мечтателя, а лишь потом кто-то, воплотив ее в жизнь, совершает научное открытие, создает что-то новое, доселе невиданное. Детство - вот когда зарождаются первые мечты. Они робкие и наивные. Маленький человек начинает чего-то хотеть, но не всегда его желания достижимы. Так зарождается мечта. Несмотря на то, что она порой неосуществима, мечта продолжает жить в сердечке ребенка. Засыпая по вечерам, ребенок улыбается, он мечтает. Не заметно, но мечты влияют на формирование личности. Ребенок мечтал о велосипеде. Прошло время, родители, зная о его мечте, подарили ему велосипед. Ребенок не только счастлив, он теперь знает, если мечтать, желания обязательно сбудутся. Это добавляет в его жизнь позитива и положительных эмоций. И вырастет из него человек добрый и положительный. Он будет знать, что мечтать необходимо. Мечта - это цель, для достижения которой необходимо приложить усилия.

Одни мечты удаются воплотить в жизнь, иные, теряя актуальность, отпадают за ненадобностью и забываются, ну а большинство так и остаются навсегда мечтами. Мы мечтаем о подвигах, об открытиях, успехах, даже о том, чего не может быть в нашей жизни ...

«Я мечтаю о том, что бы встретит какую-нибудь звезду, а именно певицу. Я бы хотела сходить на концерт, но пока я не могу, так как билеты очень дорогие. В будущем устроюсь на хорошую работу и куплю билеты».

Валеева Милана

«Моя мечта это моё всё. Я мечтаю в будущем стать личным стилистом какого ни будь актёра или певца. Так

же я хочу, чтобы в моём городе провели концерт моих любимых групп, например BTS, EXO, Wanna one, Got7, Monsta x и т.п.. Я хочу побывать в Сеуле. Впервые попробовать топ-ки, кимчи и треугольный кимбаб. Побывать около здания Bighit и SM entertainment. Может быть мне подарят лайтстик ARMY bomb. Может и не все мечты сбудутся, но я верю, что часть из них сбудутся».

До Света

«Мечтаю стать дизайнером (одежды или комнаты), моделью. Я начала «сбивать» мечту с кружков, на которые хожу. Эти профессии мне по душе. Я беру журнал где мож-



но вырезать одежду и куклу и подбирать одежду по глазам и волосам. Я очень стремлюсь к своим мечтам».

Орлова Валерия

«Надеюсь иметь свой бизнес. Я не знаю, какой он будет. Но надеюсь, сбудется. Эта самая сокровенная мечта».

Дружина Вероника

«Моя мечта окончить Оксфордский университет, на должность хирурга. Затем открыть свою клинику, а потом открыть ветеринарную клинику... Но перед этим мне предстоят годы учёбы».

Карагодина Саша

«Моя мечта дом двухэтажный, на первом этаже будет гостиная, детская, кухня и ванная. На втором этаже моя спальня и спальня для гостей».

Вторую собаку я хочу породы колли серо-черного окраса».

Ломовцева Полина

«Хочу подтянуть себя по математике, что бы не было троек и мне не дотягивали до четвёрки».

Булатова Полина

«Я хочу работать в полиции криминалистом, хочу расследовать преступления и бегать за преступниками».

Потому, что мне это стало интересно после того, как я побывала на работе в полиции у дяди и мне понравилось».

Власова Лиза

«Я мечтаю о том, что когда я вырасту, смогу стать архитектором и обеспечить достойную старость своим родителям».

Смолина Катя

«Я не хочу бриллиантов, машин, дорогой брендовой одежды. Я увлекаюсь музыкой. Для меня это второй дом. На самом деле мечтаю стать величайшим композитором. Сочинять пьесы, этюды, сонаты и даже концерты и симфонии. Хочу, чтобы мои дети мною гордились».

Что бы рассказывали своим друзьям о своей маме: "А у нас мама величайший композитор!". Я хочу добиться успеха и прославиться на весь мир. Всё зависит от меня. Поступлю ли я в училище. Не сложно ли мне будет. Не сдамся ли я под давлением. Я знаю что поступают туда не все. И берут не всех. Но я буду стараться».

Гурьянова Карина

Диана Трофимова, 8-Б класс