



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

ПЕРЕМЕНКА



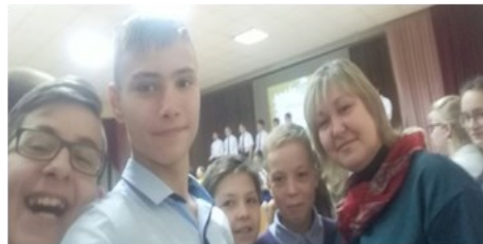
СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

СКАЗКА ОТ 7-А КЛАССА

Жила-была Аня и училась она в 4 школе в 7-а классе.

Не любила девочка математику, не смотря на то, что училась в математическом классе. Ей не нравились эти уроки, но она все равно делала домашние задания и учила формулы.

Однажды, решая у доски очередной пример, который не поняла, Аня подумала: «Вот бы время остановилось, а я бы посмотрела, как решать это пример». И сразу после ее мысли все замерло. Сначала Аня не поняла, что происходит и немного испугалась. Но потом она сказала: «Вау, я что, остановила время?» Девочка не знала, сколько у нее времени, поэтому быстренько списала ответ. Аня резко закрыла учебник и пошла к своему месту. Как только она подошла к парте, время снова начало идти. Она услышала шуршание тетрадных листов, щёлканье ручек и шёпот одноклассников. Учительница проверила ее пример, похвалила за правильный ответ и поставила желаемую 5. Аня была немного в шоке и в то же время рада, что у нее появились некая способность. Она поняла,



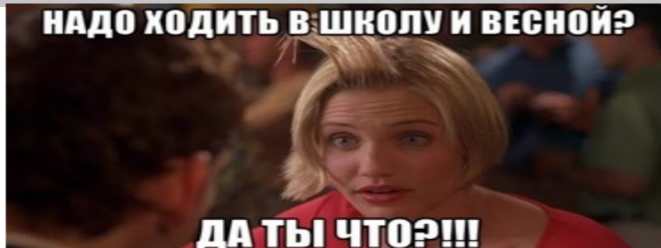
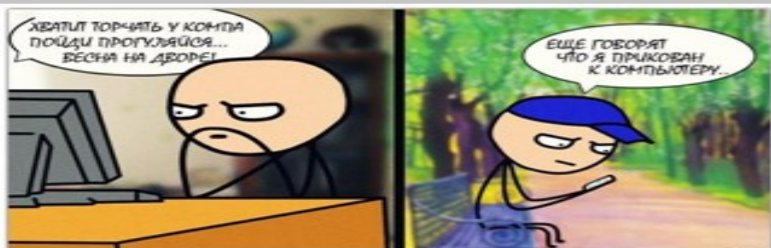
что эта сила очень поможет ей в жизни, как в школе, так и в домашних делах. Каждый день все чаще и чаще Аня пользовалась своим даром. Постепенно она начала откладывать важные дела на потом, потому что знала, что у нее еще есть время. Также она начала больше лениться. Прошло две недели, учителя начали хвалить Аню за 5 на всех контрольных. Ее чаще спрашивали и вызывали к доске, и все знали, что она даст правильный ответ. Аню устраивал ее новый дар и у нее появилось больше времени. Она делала домашку за 5 минут до начала урока и сразу сдавала тетради. И вот девочку вызвали в очередной раз к доске, чтобы рассказать новую формулу.

Как всегда Аня не учила ее. Учительница спросила у нее формулу, Аня закрыла глаза и подумала «Вот бы время остановилось», но ничего не произошло. Девочка повторила фразу у себя в голове, но ничего не вышло. Аня в растерянности стояла у доски и ничего не рассказывала. Учителю попросила хотя бы написать формулу на доске, но Аня просто молча стояла и смотрела в пол. Она поняла, что нужно делать все вовремя и не оставлять на последний момент.

Наш класс советует вам придерживаться известной поговорки: «Не откладывай на завтра все, что можно сделать сегодня.»

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ



ПОРАЗДУМАТЬ

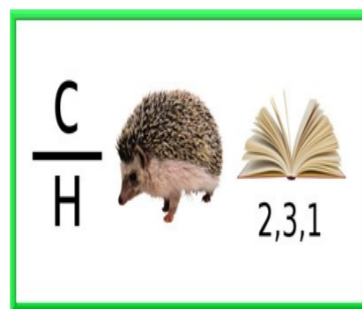
ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Март, 2019/ №17

1. Букет; 2. Весна ; 3. Любовь

1.



2.



3.



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
Д. Чернова
Редакционная коллегия:
Д. Смирнов, А. Бутулинский

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 20.03.2019г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

Март, 2019/ №18

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

с 14 января по 23 марта

ТРЕТЬЯ УЧЕБНАЯ
ЧЕТВЕРТЬ

ДАТЫ НЕДЕЛИ

20 марта 1852г.

ОПУБЛИКОВАН
РОМАН
ГАРРИЕТ БИЧЕР-СТОУ
«ХИЖИНА ДЯДИ ТОМА»

22 марта 1874г.

ВПЕРВЫЕ
ПРОВЕДЕНА ИГРА
В БОЛЬШОЙ ТЕННИС

23 марта 1876г.

ПАВЕЛ ЯБЛОЧКОВ
ПОЛУЧИЛ ПАТЕНТ НА
ИЗОБРЕТЁННУЮ ИМ
«ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ СВЕЧУ»

23 марта 1891г.

ВПЕРВЫЕ
НА ФУТБОЛЬНЫХ ВОРОТАХ
ИСПОЛЬЗОВАНА СЕТКА

Инвектива —

брань, нецензурная
ругань

Ирина Александровна Наумова, заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ) - ключевая фигура по реализации важнейших задач благоустройства школы и созданию условий для учебно-воспитательной деятельности.

От её профессионализма, настойчивости и творческого подхода к делу зависят внешний и внутренний облик школы, результативность всего учебно-воспитательного процесса. Своевременное заключение договоров с предприятиями, обеспечение бесперебойной работы всех коммунальных сфер, выполнение всех нормативно-функциональных обязанностей требуют знаний и профессионального подхода. Основными направлениями деятельности заместителя директора школы по АХЧ являются: хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы. Ирина Александровна выполняет следующие должностные обязанности: руководит хозяйственной деятельностью школы; принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь школы на ответственное хранение в порядке, обеспечивает работников школы предметами хозяйственного обихода; обеспечивает своевременную подготовку школы к началу учебного года; осуществляет текущий контроль хозяйственного обслуживания, технического и санитарно-гигиенического состояния зданий, сооружений, классов, учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, иного имущества школы, а также столовой, буфета; обеспечивает безопасность жизнедеятельности; контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств школы;



руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы; проводит инвентаризацию имущества; принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременному заключению необходимых договоров; организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит за исправностью средств пожаротушения; обеспечивает учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда; совместно с медицинским работником школы контролирует соблюдение расстановки школьной мебели, ее маркировку в кабинетах школы. В общем поддерживает «жизнь» всей школы.

Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс

ВИЗИТКА 7-А



Жизнь класса в трёх словах

Турбаза, креатив, алгебра.

Что вам не нравится?

-То, что мы ни когда не прислушиваемся к друг другу.

Готовитесь ли вы к экзаменам?

Да. Однозначно, да!

Что думаете о будущем класса?

Мы станем дружной и сплочённой. Сдадим все экзамены. Мы так же хорошо

будем общаться и после окончания учёбы в школе.

Вы учитесь для школы или для жизни?

Мы учимся для жизни.

Если бы посещение школы было не обязательным...

Мы бы продолжали посещать все уроки нашей любимой математики.

Советуем прочитать:

«Виноватые звёзды».

автор: Джон Грин

Советуем посмотреть:

«Голодные игры»; «Стекло»; «Иллюзия обмана».

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс

ФРАЗА НЕДЕЛИ

«Мы должны признать очевидное: понимают лишь те, кто хочет понять».

Бернар Вербер,
современный французский писатель, философ



ВЕСНА, ТАКАЯ ПРЕКРАСНАЯ, И ТАКАЯ ОПАСНАЯ



Каждый ребенок, независимо от возраста и планов, должен знать несколько простых правил безопасности во время отдыха, иначе у каникул могут быть неприятные последствия.

О чем мы не должны забывать:

1. Соблюдать правила дорожного движения.
2. Не разговаривать с незнакомыми людьми и не садиться в их транспорт.
3. Осторожно обращаться с газовыми и

электроприборами, предметами бытовой химии, лекарственными препаратами.

4. Не ходить вдоль зданий, поскольку возможно падение сосулек и снега с крыш.

5. Не подходить, не трогать руками подозрительные предметы. В случае их обнаружения сообщить взрослым, в полицию.

6. Находясь дома, не открывать дверь незнакомым людям.

7. Не пребывать на водоёмах в период весенних каникул.

8. Всегда сообщать родителям о своем местонахождении.

9. Не находиться на улице после 22.00 часов без сопровождения взрослых.

10. Соблюдать правила поведения в общественных местах.

11. Не увлекаться длительным просмотром телевизора, многочасовой работой за компьютером.

В этот период не следует ходить на водоемы. Особенно опасны для жизни глубокие ямы и промоины, которые не всегда огорожены и обозначены предупредительными знаками.

Согласитесь, что нет большего счастья, чем быть здоровыми, радостными и веселыми!

Наша жизнь и здоровье, светлое будущее во многом зависят от нас самих.

Какая-то ДЕВОЧКА, 8-А класс
Фото: из архива 7-А класса

НАСТРОЕНИЕ НЕДЕЛИ

*Солнце яркое сияет,
Снег в сосульки превращает,
Хрусталам они сверкают,
И на солнце кап, кап, тают...
Высыпала детвора,
Каникулы весенние,
Ура! Ура! Ура!..*

Варгус Наталья

На дворе весна.

Вот и подходит к концу самая сложная и продолжительная третья четверть. Конференции, конкурсы, олимпиады, предметные недели, обилие пробных работ и открытых уроков - это позади!

Эти десять недель дали о себе знать. Знания получены, мы полны оптимизма.

А что впереди?

А впередиОТДЫХ!



Всех с небольшой передышкой!

Планов много у меня,
Ведь опять пришла весна!
Чем заняться в это время?
Так конечно отдыхать!
Можно бегать и скакать,
Можно до обеда спать,
Можно книжку почитать,
И с подружкой поболтать,
И об этом, и о том,
Да и в общем не о чём ...

**Желаю вам позитивного,
полезного и весёлого отдыха
на свежем воздухе!**

Какая-то ДЕВОЧКА, 8-А класс
Рисунок: автора

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ!

1 марта - Съедугин Артём - 4б;
2 марта - Макарова Ирина Анатольевна; Мухамадиев Матвей - 1а; Безродных Михаил - 1в; Алиев Турал - 3г; Кошкин Михаил - 3г; Башмакова Анастасия - 4а; Иванов Лев - 5а; Федорова Ксения - 6в; Лысюк Александр - 7в; Петрова Анастасия - 11.
3 марта - Ахмедова Фидан - 3; Савченко Владислав - 9б.
5 марта - Юсупова Елизавета - 1а.
6 марта - Корецки Евгений - 7г; Мгебришвили Лана - 9а.
8 марта - Малофеева Любовь - 7а; Хабибова Шукрона - 10.
9 марта - Дмитриев Денис - 5в; Малых Ирина - 7б; Новоселов Никита - 8в.
10 марта - Киселев Константин - 3в; Скабкина Ульяна - 4а; Пьянкова Екатерина - 6а; Гурьянова Карина - 6б; Ломовцева Полина - 6б; Черепинин Данил - 8в.
11 марта - Кустова Екатерина - 2в; Павлова Маргарита - 7а; Дурович Анастасия - 8а.
12 марта - Иванаева Кира - 3а; Акифьева Ксения - 7в.
14 марта - Белоусов Николай - 3б; Двоглазова Виктория - 4в.
15 марта - Сырчикова Валерия - 1в; Цыганова Дарья - 9б.
16 марта - Шатунов Павел - 1в; Терехова Ульяна - 3г; Фролов Максим - 7в; Тегунова Дарья - 8б.

**Поздравляем
С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!
Ярко позитивного настрое-
ния и высоких достижений!**



«Учителя именинники»

18 марта - Воробьева Ульяна - 2в; Бушуев Дмитрий - 5а.
19 марта - Гулятьев Егор - 3а; Христинич Георгий - 8а.
20 марта - Рахманин Сергей Валерьевич.
21 марта - Хабибуллина Эвелина - 1в; Хабибуллин Тимур - 1в; Ладин Максим - 3б; Парсков Александр - 6б; Балуев Иван - 9а; Чернова Дарья - 9а.
22 марта - Жаринов Алексей - 1а; Чермянинова Вероника - 1а; Копытов Виктор -

16; Непутина Милана - 1б; Баляева Динара - 7в.
23 марта - Демьянов Евгений Игоревич; Цветков Егор - 2г; Платунова-Сергеева Анна - 7в.
24 марта - Ходжахмедов Максим - 2в; Батулинский Александр - 8б.
25 марта - Недосекова Софья - 3а; Жемчугов Игорь - 6б; Кустова Полина - 8 а.
26 марта - Везденев Артемий - 2а; Чермянинова Юлия - 3а; Корелин Семён - 4а.
27 марта - Вебер Ева - 3а; Демидов Роман - 3в; Михеева Диана - 5в.
28 марта - Галашова Галина Анатольевна; Антончик Вероника - 1а; Гаглоев Владислав - 1б; Ширококов Андрей - 1в; Ширококова Мария - 1в; Рябонеделя Варвара - 4 а.
29 марта - Пейчева Надежда - 3в; Алиева Шафига - 10.
30 марта - Кошка Константин - 2в; Пшеничников Артём - 3а; Мурин Егор - 5а; Подкорытова Дарья - 6а; Просвирыков Данил - 8в; Петухова Анастасия - 8 г; Илюкина Екатерина - 9в; Шмелева Анастасия - 11.
31 марта - Боровков Максим - 1а; Вислогузов Роман - 2а.

Даша КУЗЬМИНЫХ, 7-А класс
Рисунок: Виолетта УЗКИХ, 7-Б класс

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

24 февраля 1525 года состоялась битва при Павии

Во второй половине XV века, в ходе Бургундских войн, швейцарские пехотинцы разгромили армию мощнейшего европейского государства. Ядром войска бургундского была тяжеловооруженная кавалерия – богатое дворянство, способное позволить себе полный латный доспех. Но отличная броня не помогла королю Карлу Смелому противостоять слаженным действиям маневренной пехоты швейцарцев. Максимилиан I, император Священной Римской империи, усвоил урок Бургундских войн, положив начало созданию немецких наемных пехотинцев – ландскнехтов. Но французское руководство продолжа-



ло упрямыться...

В 1525 году, в ходе Итальянских войн, две мощнейшие армии – французская и испанская – встретились у города Павии. Результатом этой встречи стал полный разгром армии короля Франциска I, его пленение, гибель цвет французского дворянства. Около 10 тысяч воинов потеряла Франция, в числе которых огромное количество рыцарей, жандармов,

которых наголову разбили пехотинцы, не давая кавалерийскому строю места для маневров. Окружив жандармов, пехотинцы сбрасывали наездников с коней и добивали аркебузами. Битва стала свидетелем перехода решающей роли в военном деле от конных латников к аркебузирам, маневренной пехоте. Павия – последний бой эпохи Средневековья и начало Нового времени – времени господства огнестрельного оружия на полях сражений...

Константин САРЬЯН, 9-А класс

РОЛЬ ИСТОРИИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

История — это человеческая память.

Она никогда ничего не забывает. Ни хорошего, ни плохого. Все у нее на учете, все передается. Что же нам оставили предыдущие поколения?

Обычный ученик изучает историю в школе, а затем частенько забывает ее. А ведь история дает человеку много ценных знаний о мире и жизни. Она богата примерами того, как стоит поступать, как не стоит, и какие людские действия к каким последствиям приводят целые народы.

История способна подарить человеку знания традиций и старинной культуры его народа и народов соседних. От того, как устроен национальный костюм до исторически сложившейся народной кухни. История примерами военных подвигов или достижений, к примеру, в искусстве, дает человеку право и желание гордиться своим народом, да и вообще человеческим видом – в целом. Стоит лишь раз увидеть мозаики и росписи старинных соборов, например, чтобы чувства гордости и вдохновения проснулись...

Все фиксируется на страницах истории. На все времена запомнятся уроки крово-



пролитных войн, голодоморы, репрессии. Это всегда проклятие, это всегда человеческая боль. Мне кажется, что самым страшным уроком истории была ни с чем не сравнимо трагедия — голодомор. Ужасная она потому, что произошла она не от какого-то стихийного бедствия, не от неурожая или внезапной непогоды. Эту трагедию сознательно создали люди.

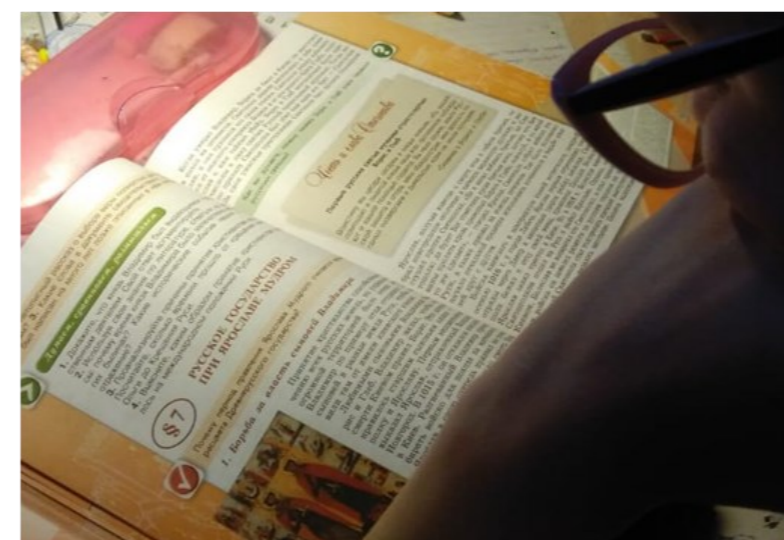
Негативный аспект роли исторических событий – не науки, а самой летописи истории в жизни человека. Много играют в жизни современного человека исторические обиды и предубеждения лю-

дей, которые живут рядом с ним. Частенько представители черной и белых рас на нашей планете вступают в конфликты, считая друг друга то «неполноценными», то «вымирающими», в общем, вешая друг на друга все возможные ярлыки.

По этому поводу стоит вспомнить хорошее кино, выпущенное в далеком Гонконге. Оно называется «2046-й». Там отец-китаец запрещал дочери любить японца, ведь во время Второй мировой воевал против Японии. Несколько лет она страдала в одиночестве, пытаясь разделить чувства отца, а затем вышла замуж за любимого. История не стоит на месте, и за враждой наступает примирение.

Уроки истории следует не просто помнить, а делать выводы. Чтобы не падали кресты с церквей, чтобы брат не шел на брата.

Поэтому сохраним нашу землю, будем Великим народом всегда!



Александр БАТУЛИНСКИЙ, 8-Б класс
Фото: С. ХРАПОВОЙ, 6-А класс

ЦИТАТНИК

**Отрывок из книги
«Опасный беглец»
Э. И. Выгодской
Жанр: Исторические
приключения**

Никогда мать не ходила в дальние селения западнее Джодпура, в плодородные «красные земли», где была ее родная деревня, где жили ее отец и мать. Лела никогда не видела ни деда своего, ни родных. Об отце она также почти ничего не знала. Когда-то, очень давно, он играл с нею, когда она была еще маленьким ребенком; Лела смутно помнила его высокую шапку козьего меха и белую рубашку горца, шитую красным и черным. Отца угнали в солдаты, на службу к англичанам-саибам. Больше десяти лет прошло с тех пор.

Раджа их страны, Раджпутаны, охраняя свое княжество, два раза в год откупался от саибов хлебом, золотом и людьми. Мужа Батмы и многих других угнали в тот год далеко на юго-восток, за великую реку Ганг, где никто из здешних людей никогда не бывал.

– Кто ушел на службу к саибам, того не жди обратно домой, – говорили крестьяне.

Настал год, когда британская королева, затеяв спор с Персией за город Герат, потребовала с раджи вдвое больше зерна, чем обычно. Раджа разослал по деревням своих заминдаров, и крестьянские кладовые опустели. Не стало риса

для нового посева, голод начался в стране. Больше не звали Батму-Севани в крестьянские дома. Женщины, встав на пороге хижин, отводили взгляд, когда Батма с Лелой проходили мимо: у крестьянок не было хлеба для своих собственных детей. Батма решила искать новых мест, куда еще не протянулись длинные руки саибов.

Как-то раз Лела с матерью, скитаясь, зашли далеко на запад, дальше чем обычно. Мать была грустна: эти места ей о чем-то напоминали... Они остановились на ночь в афганском серайле – постоялом дворе. Хозяин, молодой афганец с пестрой от краски бородой, отвел их на женскую половину. Еще днем, когда они сидели на пороге, Лела приметилла во дворе древнего старика в высокой шапке факира. Старик прошел мимо них, поглядел и вернулся обратно. Белые язвы извели его лицо, лоб, переносицу, даже веки и подглазья, но глаза остались целы, глаза смотрели зорко. Едва увидев факира, мать побледнела и надвинула на самое лицо свой белый платок. Но старик уже узнал Батму-Севани, дочь своего брата. Он сел у стены во дворе, скрестив ноги и, не двигаясь, смотрел на Батму. Не двинулась и она, – точно окаменела. Когда стемнело и все разошлись по местам, отведенным для ночлега, старик встал и медленно подошел к ним.

– Вот я нашел тебя, Батма! – сказал старик.

Мать пригнулась, точно ожидая удара.

– Ты прятала от нас свою дочь! Ты думала, никто не узнает о тебе и о твоём муже?... Ты, браминка, стала женой гуджурра, пастуха, крестьянина низкой касты, пила и ела с ним, позабыв о своём рождении...
– Уходи!.. – прошептала



(15 ноября 1897, Гомель —
10 сентября 1949, Ленинград)
Эмма Иосифовна Выгодская
Советская писательница

Батма. Лела почувствовала, как рука матери слабеет у нее в руке.

– Твоя дочь – низкороденная, чандала, и ты не скроешь этого от людей!

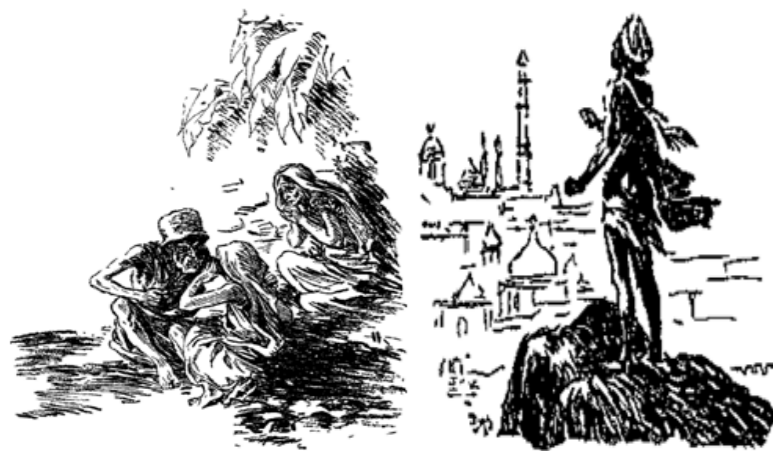
Факир выхватил откуда-то из-за пояса, из тряпок, длинную медную палочку с тремя острыми зубцами и трубочку с краской.

– Уйдем! – закричала Лела, еще не понимая, что он хочет сделать. Но факир с силой притянул Лелу к себе и трезубцем больно ударил по лбу, глубоко рассек кожу меж бровями, над переносицей.

– Чандала!.. Дочь браминки и гуджурра, низкороденная, чандала! – завопил факир.

– Отпусти!

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 6-А класс



ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ 2019

Несмотря на то, что за окном довольно прохладно, весенние каникулы наступят по расписанию.

Мы подготовили для вас 6 отличных идей, которые сделают весенние каникулы просто незабываемыми.

Музеи и экскурсии, кино

Возьмите хотя бы один выходной во время каникул, чтобы пройтись всей семьёй по городу. В хорошую погоду можно сходить на смотровую площадку, познакомиться с новыми улицами и зданиями, заглянуть в исторические районы. Современные музеи предлагают интереснейшие интерактивные программы и квесты для детей: с общительными экскурсоводами и эмоциональным погружением в тему. Практика показывает, что больше всего в детской памяти остаются те факты и события, с которыми ребенок познакомился в живой обстановке, во время общения, если он мог двигаться, задавать вопросы и обсуждать свои впечатления.

Квест? Драйв! И веселье!

Квесты – особый жанр семейного и дружеского досуга. Это приключение, соревнование и интеллектуальная головоломка одновременно. Может быть, вы будете искать ключи от входной двери, чтобы выбраться из комнаты. Может быть, постараетесь решить ряд заданий, чтобы найти уникальный артефакт среди множества других вещей. В любом случае, вам предстоит объединить усилия, подключить всю свою наблюдательность и логику. А какое впечатление производят интерьеры комнат для квестов! Что и говорить, квесты – это заряд эмоций, стимуляция нейронов и удачные фотографии после игры!

Мастер-классы и тематические игровые

Давно хотелось создать собственный пластилиновый мультик, но не было времени? Или не мультик, а чашку на гончарном круге, самодельные конфеты из сухофруктов и



орехов, видеоролик с собственной озвучкой...

В каникулы есть возможность отдаться любимому занятию в компании единомышленников! В городе проводится масса встреч по интересам и мастер-классов, остается выбрать дело мечты для освоения и запланировать посещение нужных мероприятий. А дома можно будет продолжить начатое.

Познавательные развлечения

В парке научных развлечений можно не только отлично провести время, но и научиться новым вещам. Физические и химические опыты в доступной форме пробудят у ребенка интерес к новым наукам, прогулка по зеркальному лабиринту стимулирует навыки ориентирования, работа в биологической лаборатории познакомит с законами природы. Экскурсии и мастер-классы оживляют детское воображение и фантазию, дарят новые идеи на будущее, учат знакомиться в новом месте и

находить друзей. Понаблюдать за пробуждающейся природой можно, посетив Ботанический сад. Здесь есть экскурсии в оранжереи и возможность приобрести экзотические растения, чтобы затем вырастить их дома и хвастаться фотографиями своих зеленых садиков (жаль только, что он работает в будни до 18:00).

Активный отдых

Есть немало мест, где взрослые и дети могут размять мышцы и показать себя. Попрыгать на батутах, преодолеть вертикальную поверхность на скалодроме, поплавать в бассейне, посетить крытый каток или роллердром!

Физические упражнения заряжают бодростью, включают концентрацию, силу воли и уверенность в себе, а после занятий – включает полное расслабление. А может быть, вы давно хотели вместе с ребенком зайти в тир? Или в боулинг, в лазертаг, на скейтбордический трек? Каникулы – самое лучшее время, чтобы реализовать задуманное!

Вечеринка с настольными играми для друзей

Однажды вечером можно позвать в свой дом друзей и приятелей! Расчехлить пару-тройку любимых настольных игр, достать конструктор (пока мама прячет планшет и ноутбук), приготовить угощение и напитки, почувствовать себя гостеприимным хозяином и распорядителем праздника. Ведь это особое удовольствие и важный для жизни навык – принимать гостей!

Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс
Фото: из архива 7-А класса