



СВЕЖИЙ  
ВЗГЛЯД

# ПЕРЕМЕНКА

БЫЛЬ ОТ 8-Б

Однажды, решив всем классом отметить канун нового года и конец очередной четверти, мы поехали в ТРЦ "Радуга Парк".

Хоть каждый и разбежался кто-куда, нам было

очень весело! Кто-то пошел в магазины, кто-то - гулять в самом парке, а кто-то вообще сразу направился на фудкорт, но в конце мы все собрались и погуляли по парку.

После того, как мы пофотографировались, мы поехали обратно домой. Но и после этого мы не ушли, многие ещё очень долго гуляли с друзьями.



Через неделю мы снова собрались и направились в парк "Таганский ряд", взяв с собой разные сладости, термосы и закуски. В парке мы решили устроить чаепитие, веселились и разговаривали друг с другом. Все были рады новому году, так что было много тем для разговоров. И после этого снова все остались погулять, кто-то гулял даже до самого вече-

ра. В итоге все поняли, что это были лучшие встречи нашего класса на новый год!

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:  
Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс

## КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ

<p><b>ПОЧЕМУ ДЛЯ ВСЕХ ВЕСНА-ВРЕМЯ ЛЮБВИ, А ДЛЯ МЕНЯ-ВРЕМЯ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ?</b></p>	<p>Пап, а что значит склероз?</p>	<p>Что ты сказал?</p>	<p>Осень, +15°</p>	<p>Начало весны, +2°</p>
	<p>Когда?</p>		<p>Пора надевать куртку...</p>	<p>Пойду в трусах</p>

## ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Март, 2019/ №18

1. Капель; 2. Подснежник; 3. Весна



2.

ПОКУП , ГОРИ , РЕ ,

ШВА , РАСКЛА КА, Р , ГОТКИ.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:  
С.В. Данченко  
Гл. редактор:  
Д. Чернова  
Редакционная коллегия:  
Д. Смирнов, А. Бутулинский

Учредитель и издатель:  
г Екатеринбург 620141  
ул. Пехотинцев 15  
телефон 323-63-26  
[ekd\\_mou4@mail.ru](mailto:ekd_mou4@mail.ru)

Подп. в печать 10.04..2019г  
Тираж 100 экз  
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ  
ВЗГЛЯД



# СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Апрель, 2019/ №19

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

с 1 апреля по 31 мая  
ЧЕТВЁРТАЯ  
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

## ДАТЫ НЕДЕЛИ

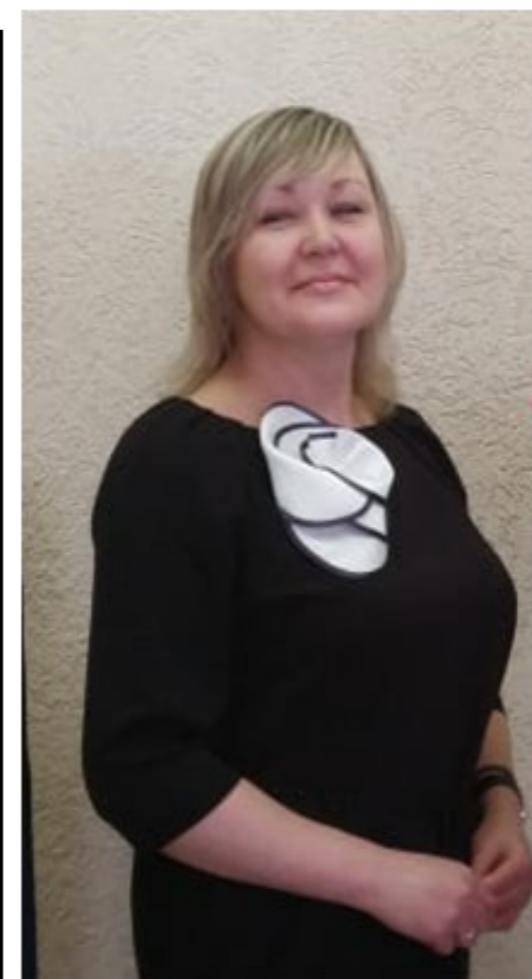
1 апреля 1748 г.  
НАЧАЛИСЬ РАСКОПКИ  
ДРЕВНЕРИМСКОГО  
ГОРОДА ПОМПЕИ

4 апреля 1833 г.  
В ПЕТЕРБУРГЕ ВЫШЛА  
ГАЗЕТА С РЕКЛАМОЙ  
РОМАНА ПУШКИНА  
«ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»

10 апреля 1981 г.  
В МОСКВЕ ОТКРЫЛСЯ  
МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ  
КОСМОНАВТИКИ

12 апреля 1961г.  
ВПЕРВЫЕ ЧЕЛОВЕК  
СОВЕРШИЛ ПОЛЁТ  
В КОСМОС

14 апреля 1961г.  
В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ  
УЧРЕЖДЕНО ЗВАНИЕ  
«ЛЁТЧИК-КОСМОНАВТ  
СССР»



Директор MAOU СОШ №4  
Марина Алексеевна Изотова  
обратилась к учащимся  
по случаю начала последней  
четверти учебного года

1 апреля 2019 г.

**Дорогие ребята,  
уважаемые родители!**

Поздравляю вас с началом новой учебной четверти! Четвёртая четверть - это та часть учебного года, когда мы с вами начинаем подводить итоги и строить планы на будущее. Вместе с тем хочется обратить ваше внимание на то, что четвёртая четверть - это не только подведение итогов, но и последняя возможность повлиять на эти итоги. Это значит, что ещё рано опускать руки, рано устремляться своими мыслями в беззаботное летнее время, рано отходить от учебных дел!

Именно сейчас нужно мобилизовать все свои усилия и направить их на улучшение годовых результа-

тов успеваемости. Учащимся 9-го и 11-го классов нужно сконцентрироваться на подготовке к сдаче итоговых экзаменов: ГИА и ЕГЭ. В ближайшие несколько месяцев каждый из вас должен посвятить себя усиленной и плодотворной учебной деятельности. Искренне надеюсь, что моё обращение к вам, дорогие ученики школы № 4, не пройдёт мимо вашего внимания и будет услышано! Наеемся, что в последней четверти каждый из вас сможет достигнуть поставленных целей.

**В добрый путь дорогие ребята, в добрый путь будуще выпускники!**

**Дискурс –  
беседа, разговор**



## ВИЗИТКА 8-Б КЛАССА



**8-Б класс в трёх словах:** разные, любимые, веселые.

**Мы любим:** когда нас отпускают с уроков, а кто не любит?

**Что мы ждем от ЕГЭ:** что оно будет не таким страшным, как все говорят

**О будущем думаем:** по крайней мере,

что оно будет успешным у каждого.

**Мы учимся для того,** чтобы было то самое успешное будущее, конечно.

**Если бы посещать школу было не обязательно,** мы бы сошли с ума от скуки!

**Советуем к прочтению:** "Черный кот"

Эдгар Алан По, "Книга пыли" Филип Пулман.

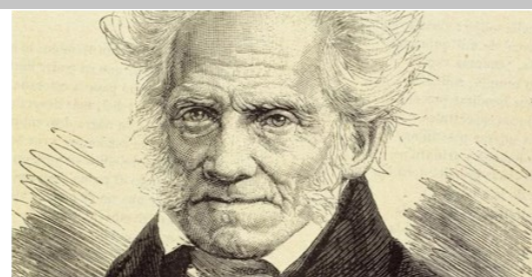
**Советуем к просмотру:** фильмы "Т-34" и "1+1"

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:  
Ольга ПАЛЕЦКИ, 9-А класс

## ФРАЗА НЕДЕЛИ

**«Человек сам придумывает границы мира. Он может быть размером с улицу – а может стать бесконечным».**

Артур Шопенгауэр, немецкий философ



## СПОРТ—КРАСАВА

### Что такое ГТО?

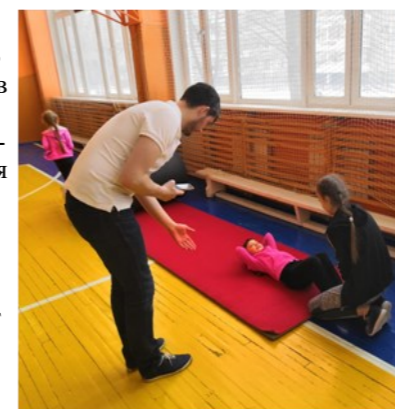
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта.

### Кто может выполнить нормативы?

Выполнить нормативы может каждый в возрасте от 6 лет и старше, кто систематически занимается спортом, в том числе самостоятельно, и имеет медицинский допуск. Комплекс ГТО включает в себя 11 возрастных групп. **Где можно выполнить нормативы?** Во время каникул три дня наша школа была одним из центров тестирования комплекса ГТО.

### Как зарегистрироваться для участия?

Чтобы выполнить нормативы ГТО, нужно зарегистрироваться на сайте. Каждому участнику присваивается личный уникальный идентификационный номер. Заявку на выполнение испытаний можно



подать в электронном виде или непосредственно в центре тестирования. Для допуска к испытаниям необходимо предоставить документ, удостоверяющий личность, и медицинский допуск от врача.

### Зачем это нужно?

Введение комплекса «Готов к труду и обороне» способствует улучшению физической подготовки жителей и в целом развитию массового спорта. Абитуриенты, имеющие золотой знак ГТО, могут получить дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вуз. А

студенты с такими знаками могут претендовать на повышенную академическую стипендию. Окончательное решение принимает администрация учебного заведения.

Кристина ГУРОВА, 9-Б класс  
Фото: автора

## НАСТРОЕНИЕ НЕДЕЛИ

**Вот и закончилась замечательная пора каникул, настало время снова получать знания.**

Начинать четверть после каникул всегда тяжело.

Радует то, что она самая короткая и уже совсем недалеко до лета!

Но не стоит расслабляться!

Ведь четвертая четверть заключительная в учебном году и надо постараться, чтобы порадовать себя, родителей и учителей.

Вот и четверть к нам пришла,

Отдохнули мы сполна!

Снова нужно нам учиться,

Хватит бегать, веселиться.

К стулу попу ты приклей,

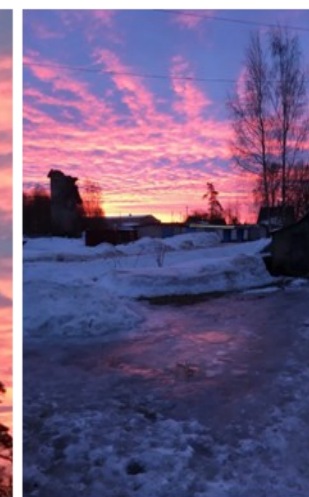
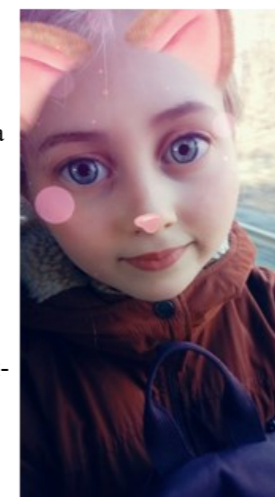
Витаминчиков попей,

Все экзамены ты сдашь.

Знаний ведь большой багаж

Наша школа всем даёт.

Будешь хорошо учиться-



От учителей - почёт.  
Вот он, мой тебе совет -  
Не ленись ты лучше,  
Ведь от лени только вред  
И учителя всему научат.

**Всем удачи и больших успехов в последней четверти!**

Какая-то ДЕВОЧКА, 8-А класс  
Фото: автора

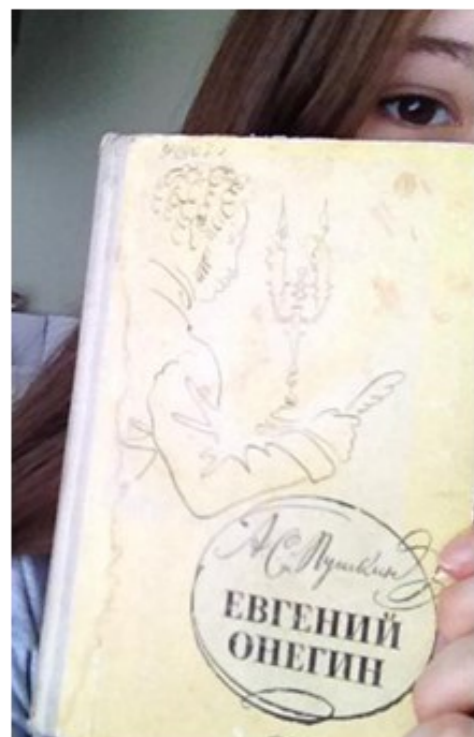


## И ПТЦЫ ПОЮТ !

**Наконец закончилась длинная-предлинная зима и пришла весна!!**

Теплые лучики солнца купаются в прозрачных лужицах. Они разбрасывают вокруг себя золотистые блики «зайчиков», которые спят глаза прохожим.

К концу марта уже всю «разгулялась»



по-уральски весна. С большим восторгом и радостью ребята строили грандиозные планы на весенние каникулы. Экскурсии по городу, походы в театр, выходы на природу.

Каникулы я провела очень просто.

Конечно, хотелось бы гулять с друзьями по улице, чтобы было тепло, чтобы весна была настоящая. Конечно, гуляли. Жаль только, что вокруг снег, дождь и было холодно. Но нам всё равно было очень весело (надеюсь, что дальше погода не будет такой же)

Я вот планировала спать до двенадцати, просыпалась всё-таки в восемь, но принципиально садилась читать книги или слушать музыку. Это даже лучше, чем просто дрыхнуть до обеда. Так бы я и не почувствовала каникул, а тут читаешь, смотришь, а ещё только девять...

Ещё играла в видеоигры. В школе с учителями нормально не успеваешь, а в выходные тоже полно дел, репетиторы опять же.

Из-за такой погоды опять же на дачу мы не поехали, но ездили в лес гулять. Интересная была погода – вокруг сугробы, а солнце такое яркое, так тепло, кажется... И птицы поют! Я шла без шарфа и шапки в расстёгнутой куртке. Ничуть не было холодно.

А ещё мы ходили с родителями в кино. Наконец-то выбрались все вместе – классно было. Родители у меня клёвые, я



рада, что они не совсем отстали от жизни. Мы ещё в кафе зашли, а в «Бургер Кинг» не уговорила пойти.

Да, и мама меня заставила сделать генеральную уборку в моей комнате и теперь мне самой нравится – красота! Надолго ли? Точно не до летних каникул!

Вот, в общем, ничего особенного не было – никаких далеких путешествий, событий великих, но всё же было классно.

Лило и СТИЧ, 8-Б класс  
Фото: автора

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**25 марта 1238 года - начало героической обороны Козельска**

Оборона Козельска – 50-дневная осада города Козельск. Одно из основных событий монгольского нашествия на Русь (1237-1240). После взятия города монголы уничтожили всех жителей от мала до велика, а сам город сровняли с землей. Основные силы во главе с Батыем в конце марта 1238 года вышли к Козельску (ныне Калужская область). Город был хорошо укреплен: обнесён земляными валами с построенными на них крепостными стенами, но монголы располагали мощной осадной техникой.

Подойдя к городу, войска монголов потребовали его сдачи, но жители Козельска отказались, «чтобы в мире оставить по себе добрую славу». Героическая 50-

дневная оборона Козельска длилась 50 дней. Взятие города началось только тогда, когда подошли еще два монгольских войска.

С помощью стенобитных машин монголы разрушили часть крепостных стен и поднялись на вал, где «бысть брань велика и сеча зла». Разгорелась кровавая схватка. Осажденным удалось отбить атаку, после чего они осуществили вы-



лазку отрядом в 300 человек. Козельчане уничтожили осадные машины, 4000 монгольских воинов и троих сыновей темников. В неравном бою участники вылазки погибли. Лишившись своих защитников, город пал. Завоеватели не пощадили никого, включая грудных младенцев.

Батый был взбешен неслыханным сопротивлением козельчан. Он запретил называть город Козельском, а повелел звать его «Злым градом». Козельск отнял у него 7 недель, уступая в длительности сопротивления лишь Киеву.

Константин САРЬЯН, 9-А класс

## РАЗУМ И ЧУВСТВА ИЛИ ...

**В жизни физика и литература порой тесно переплетаются.**

Например, изобретатель Иоганн Гутенберг донес до нас литературные шедевры с помощью физики и механики. Он напечатал первые в Европе книги, сыгравшие огромную роль в развитии человечества.

Первый русский печатник Иван Фёдоров был известен современникам, как учёный и изобретатель. Он умел отливать пушки, изобрёл многостольную мортину, а первые замечательные образы литературного и полиграфического искусства навеки останутся в народной памяти.

Имя Михаила Ломоносова мы называем одним из первых в ряду самых ярких представителей отечественной науки и культуры. Физик оста-

повторяя пути героев, поднимался на изобретённом им стратостате в стратосферу, погружался на морское дно на построенном им батискафе.

Ещё около 160 лет назад в журнале «Отечественные записки» были опубликованы «Письма об изучении природы» Александра Герцена – одно из самых значительных и оригинальных произведений в истории как философской, так и естественнонаучной русской мысли. Будучи революционером, философом, писателем, Герцен интересовался естественными науками, в том числе физикой. Нельзя забывать литературного наследия Льва Толстого. Во-первых, потому что он был педагогом-практиком, а во-вторых, многие произведения мастера пера касаются есте-

суждено было войти в историю благодаря работам в области электричества. Востокведение сделало его имя широко известным. Учёный собрал огромную коллекцию тибетско-монгольских литературных памятников, ценность которой трудно преувеличить.

Невозможно себе представить мировую литературу без поэзии, в которой физика занимает достойную роль. Поэтические образы природных явлений придают зримость и предметность миру мыслей и чувств поэтов. Почти все физические явления вызывали у творческих людей вдохновение. Трудно найти такого автора в мировой литературе, который бы хоть раз не написал произведения о земле и небе, о солнце и звёздах, о грозе и молнии, о кометах и затмениях.



вил ряд трудов, имеющих важное значение для промышленного развития России. Большое место в его научных трудах занимала оптика. Исследуя небо с помощью своих зеркальных телескопов, вдохновлённый бесконечностью Вселенной, Ломоносов писал прекрасные стихи. Без такой науки, как физика не было бы такого литературного жанра, как научно-фантастический роман. Одним из создателей этого жанра стал французский писатель Жюль Верн. Вдохновлённый открытиями XIX века, знаменитый писатель окружил физику литературными особенностями. Все его книги проникнуты романтикой науки. В свою очередь, многих изобретателей и конструкторов вдохновляли невероятные приключения героев писателя. Так, швейцарский физик Огюст Пиккар, словно

ственных наук. Он так понимал роль учения в жизни общества, осмеивал московское барство, в головах которого перемешаны наука и антинаука. Надо сказать, что во времена Толстого физика с одной стороны переживала тяжёлый кризис, а с другой – было повальное увлечение спиритизмом. Позже Лев Николаевич подчёркивает взаимосвязь науки и искусства, как двух форм познания окружающего мира с учётом специфики каждой из этих форм. Познание через разум в одном случае и через чувства в другом. Великий известный американский изобретатель Томас Алва Эдисон один из своих первых фонографов послал Л. Н. Толстому, и благодаря этому для потомков сохранён голос великого русского писателя. Русскому учёному Павлу Шиллингу

А на рубеже 60-ых –70-ых между «физиками» и «лириками» разгорелся спор. Каждый старался найти приоритеты именно в своей науке. Ни победителей, ни проигравших в том споре, разумеется, не было, и не могло быть, так как невозможно сравнивать две формы познания окружающего мира.

Сандра АКИФЬЕВА, 11 класс



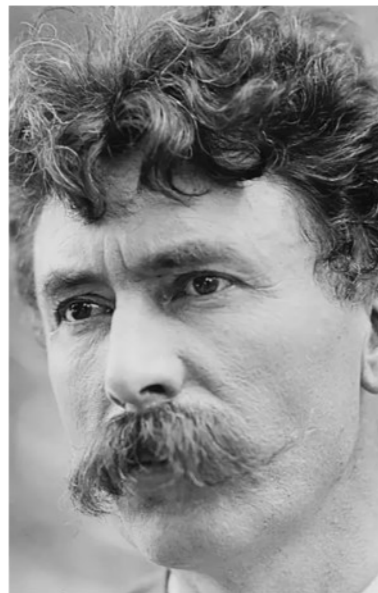
## ЦИТАТНИК

### Отрывок повести Эрнеста Сетона-Томпсона «Маленькие дикари»

У Яна не было ни топора, ни лопаты, и все-таки он принялся строить хижину. Для нее Ян выбрал укромное место, скрытое со всех сторон густой листвой. Он и сам толком не знал, зачем ему нужно было прятаться от кого-нибудь, но он не раз читал в книгах, что настоящие следопыты устраивали свои убежища в местах, недоступных для посторонних взглядов.

Ян частенько вспоминал об инструментах, которые хранились в мастерской Рэда, но, наученный горьким опытом, не хотел посвящать брата в свои замыслы. Самодельной лопатой он принялся рыть яму на берегу ручья. Отвердевшая глина плохо поддавалась, но Ян, проработав без устали два свободных дня, вырыл яму в семь футов длиной и четыре шириной. Здесь он и собирался возвести хижину.

Но как сложить хижину из трех десятков стволов, если в руках лишь самодельный топор? И все же Ян не стал искать себе другого. Его ободряла мысль, что индейцы едва ли владели лучшими орудиями. Ян начал подбирать материал, который мог пригодить-



Эрнест Сетон-Томпсон, канадский писатель, художник-анималист, естествоиспытатель и общественный деятель британского происхождения (14 августа 1860 г.- 23 октября 1946 г.)

ся для постройки. Другие на его месте, наверное, собрали бы сперва все необходимое, но Яну не терпелось поскорей увидеть свою хижину готовой, и он сразу стал строить стены. В них нельзя бы-

ло найти и двух одинаковых бревен: одни были слишком длинные, другие короче, третьи совсем кривые. Некоторые почти сгнили — ведь такие было легче срубить. Скоро Яну пришлось идти на поиски, так как поблизости материала больше не было. Он вспомнил, что в полумиле от городка видел груды бревен. Несколько воскресений Ян усердно перетаскивал их. Девять из них пошли на стены, а три остались для стропил. Он положил их на равном расстоянии друг от друга и прикрыл ветвями. Поверх настлал кору вяза, затем накопал глины и хорошенько обмазал всю крышу, утопав ее и подровняв по краям. Чтобы крыша не очень выделялась среди листвы, Ян разбросал по ней всякой зелени. Наконец-то, после многих недель упорного труда, его лесное жилище было готово!

### Отрывок сказки П.П. Бажова «Ермаковы лебеди»

Сперва хорошие вести доходили, как Ермак с войском сибирского хана покорил и все города вобрал, как Грозный царь за это всем казакам, старые вины простил и подаренье свое царское отправил. И про то сказывали, будто велел Грозный царь сковать атаману для бою кольчатую рубаху серебряную с золотыми орлами. Дивились царевы бронники, как ермаковы посланцы стали про атаманов рост сказывать. Сильно сомневались в том бронники, а все-таки сковали рубаху, как было указано, от вороту до подола два аршина, а в плечах - аршин с четвертью, и золотых орлов посадили. Прикинь-ко, какой силы и росту человек был, коли мог эку тягость на себе в бою носить!

Радовалась Аленушка этим вестям. Всем ребятишкам, какие около нее вились, рассказывала - вот, дескать, какой атаман удачливый да смелый.

Года два такими вестями Аленушка тешилась, потом перемена вышла: вовсе



Павел Петрович Бажов, Российский и советский писатель, фольклорист, публицист, журналист. (27 января 1879 г. - 3 декабря 1950 г.)

слышно стало о казацком войске, как снегом путь замело. Долго ждала Аленушка, да и дождалась: в осенях при-

ползла в городок черная молва. - Мало в живых казаков осталось, и сам атаман загиб. Изменой заманили его с малым войском да ночью, как все казаки спали в лодках, и навалились многолюдством. Атаману, видно, надо было с одной лодки на другую перескочить, да опрометился он и попал в воду на глубокое место. В кольчатой-то рубахе царского подаренья и не смог выплыть. И лебеди не могли атамана ухранить, потому - ночью дело вышло, а эта птица, известно, ночью не видит. Выслушала все это Аленушка, слова не выронила и ушла в свою избу, а вскоре ребятишки по всему городу заревели - умерла Аленушка. Отцы-матери побежали поглядеть. Верно - умерла Аленушка, Ребятчя Радость. .

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:  
Стефа ХРАПОВА, 6-А класс

## ПОЖИВЁМ УВИДИМ!

### Люди смотрят на звёзды.

Далёкие, загадочные, они манят прикоснуться к вечности, к загадкам Вселенной, которая приоткрывает нам свои тайны. Но, позволив людям разгадать одну из загадок, она тут же загадывает новую.

Человек всегда стремился в небо. Сначала взглядом, мыслью. Потом, глядя на птиц, свободно парящих в безбрежном просторе, человек строил себе крылья. Много позже пытливые умы придумали воздухоплавательные аппараты. Затем – самолёты, космические корабли, и, наконец, орбитальные станции.

Почти 60 лет прошло с того дня, когда 12 апреля 1961 года Советским Союзом был выведен на орбиту Земли первый в мире космический корабль-спутник «Восток» с Юрием Гагариным на борту. Тогда весь мир на мгновение замер. А потом – ликование СССР и потрясение США, которые стремились к превосходству в космосе, в освоении новых миров. Проблема исследования космоса приобрела общемировой характер.

С начала космической эры для обеспечения полётов человечеством были созданы космодромы, наземные службы управления связи, обнаружения и эвакуации спускаемых аппаратов. Запущено несколько тысяч космических аппаратов, совершено около трёхсот

пилотируемых полётов, автоматическими средствами исследовались Марс, Венера, Меркурий, Юпитер,

Сатурн и другие объекты. Одним из космических «чудес света» стала туманность в созвездии Андромеды, имеющая спиральную форму. Прекрасное создание природы, наша галактика – Млечный Путь – также имеет форму спирали. Я представляю нашу галактику в виде острова в безбрежном небесном океане. А что окружает его: холодная пустота или многообразие других островков-галактик? Оказывается, Вселенная вокруг нас – это сбитые в комки галактики, а между ними – зияющие пустоты. Причём комья эти образованы не отдельными галактиками, а их скоплениями. По существу, вся Вселенная состоит из подобных сверхскоплений!

Среди многочисленных звёзд, выделяется яркая голубоватая звезда. Это – Сириус. Ещё древние жители Земли не просто наблюдали Сириус и знали о нём, он был героем разнообразных легенд, с ним связывались религиоз-



ные культы, с него ожидали пришельцев и там надеялись найти планеты с братьями по разуму, его именем называли корабли, самолёты, двигатели автомобилей. Египтяне строили свои храмы таким образом, чтобы свет Сириуса падал прямо на алтарь. У маори Сириус олицетворял мудрейшее существо Рехуа, которое может исцелять болезни и воскрешать из мёртвых. Наука доказала, что Сириус – двойная звезда, но афри-

канское племя догонов знало о второй звезде Сириуса задолго до открытия наукой этого факта. Многие звёзды, умирая, превращаются в карликов, состоящих из тяжёлых химических элементов. Я уверена, что космос никого не оставляет равнодушным. Кого-то он ошеломляет, кого-то восхищает, кого-то заставляет задуматься. Прошло немало веков с тех пор, как человек первый раз стал изучать небо целенаправленно, открывать планеты и звёзды. В космическом масштабе времени – это всего лишь миг. Вселенная – неисчерпаемый источник тайн и чудес. Веками человек смотрит в звёздное небо и размышляет о вечности и о красоте, несущей неведомые опасности. Будут ли когда-либо разгаданы все звёздные загадки? Вполне возможно. Ведь, как сказал Фред Хойл: «Космос не так уж далёк – всего -то час езды, если ваш автомобиль способен ехать вертикально вверх». Как знать, может то, что сейчас для нас ещё из области фантастики (на Марсе будут яблони цвести) через несколько десятков лет станет реальностью? Поживём-увидим!

Алекс СИДОРЯН, 9-А класс  
Фото: автора

