



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

ПЕРЕМЕНКА

СКАЗКА ОТ 9-Б КЛАССА

В Четвертом царстве, в 9«Б» государстве жил-был честный народ: бояре, купцы. Крестьяне питались тем, что не доедали бояре, и ели они на ногах стоя. Педагоги же относились к крестьянам предвзято. Ведь они использовали калькуляторы. Бояре считают, что физкультура исключительно для крестьян и никакие. Так же отличительной чертой являлся внешний вид. Не выдвигало таких законов 9«Б» государство, как школьная форма. Ни одно начальство свыше не было указом.



Жили они не тужили, и умерли они в один день - 6 июня (ОГЭ – математика).

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Ксения АКИФЬЕВА, 7-Вкласс

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ



ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Апрель, 2019/ №20

1. Настроение; 2. Соперник; 3. Забава



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
А. Рыбакова
Редакционная коллегия:
В. Бычина; С. Храпова

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 24.04.2019г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Апрель, 2019/ №21

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

С 1 апреля по 31 мая
ЧЕТВЁРТАЯ
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ДАТЫ НЕДЕЛИ

23 апреля 1836 г.

В ПЕТЕРБУРГЕ ВЫШЕЛ
ПЕРВЫЙ НОМЕР ЖУРНАЛА
«СОВРЕМЕННОК»

24 апреля 1833 г.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ГАЗИРОВКИ-
В США ЗАПАТЕНТОВАНА
ГАЗИРОВАННАЯ ВОДА

26 апреля 1997 г.

В РОССИИ УЧРЕЖДЁН
ОРДЕН
« ЗА МИЛОСЕРДИЕ И
ИСЦЕЛЕНИЕ»

28 апреля 2001 г.

СОСТОЯЛСЯ ПОЛЁТ
ПЕРВОГО КОСМИЧЕСКОГО
ТУРИСТА



Профессии после 9 класса. Список для мальчиков

Юношам будут интересны технические специальности, где они смогут в полной мере раскрыть свой потенциал. Автомеханик, слесарь, сварщик не требуют высшего образования, но в то же время всегда помогут прокормить семью.

- Машианист электропоезда
- Организатор праздников
- Организатор свадеб
- Помощник машиниста
- Промышленный альпинизм
- Профессии безопасности
- Профессии инженер КИПиА и слесарь КИПиА
- Профессии производства
- Профессии, связанные с автомобилями
- Профессия МЧС
- Профессия автомеханика
- Профессия автослесарь
- Профессия автоэлектрик

- Профессия бренд-менеджер
- Профессия ведущий
- Профессия водитель
- Профессия дальнობойщик
- Профессия дизайн
- Профессия диспетчер
- Профессия зоотехник
- Профессия зубной техник
- Профессия каменщик
- Профессия комммерсант
- Профессия контролер
- Профессия крановщик
- Профессия кузнец
- Профессия ландшафтный дизайнер
- Профессия лесник
- Профессия логист
- Профессия мастер строительных и отделочных работ
- Профессия машинист
- Профессия машинист крана
- Профессия машинист локомотива
- Профессия металлург
- Профессия механик
- Профессия монтажник
- Профессия техник
- Профессия токарь
- Профессия тракторист машинист
- Профессия фельдшер
- Профессия фермер
- Профессия формовщик
- Профессия фотограф
- Профессия футболист
- Профессия электрик
- Профессия электрогазосварщик
- Профессия электромонтер
- Профессия ювелир
- Профессия – супервайзер
- Свадебный ведущий
- Слесарь как профессия
- Сложная, но интересная профессия механик
- Спорт как профессия

Эпатировать —
поражать
(ошеломлять,
шокировать)

Лена БИТКВИСКАЯ, 9-В класс
Фото: из архива 9-Б класса

ВИЗИТКА 9-Б КЛАСС



Жизнь класса в трех словах:

Экзамены, веселье, фото

Что вам не нравится:

Были столько лет вместе, но нам придется расстаться

Готовитесь ли вы к экзаменам:

Да, готовимся, стараемся, пытим.

Что думаете о будущем классе:

А это уже совсем другая история

Вы учитесь для жизни или для школы:

Мы учимся для жизни и в этом нет сомнений.

Если бы посещение школы было не обязательно:

Мы бы всё равно ходили, ведь школа - это второй дом

Советуем прочитать:

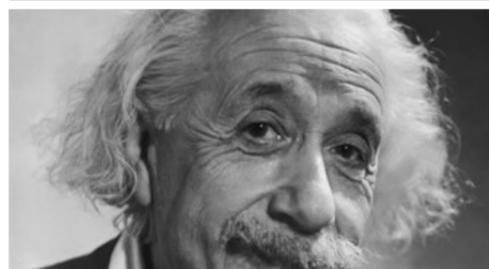
*Устав школы №4;
«Маленький принц» (Антуан де Сент-Экзюпери)*

Советуем посмотреть:

«Дивергент» (Нил Бёргер)

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Ксения АКИФЬЕВА, 7-В класс

ФРАЗА НЕДЕЛИ



«Все гении. Но если оценивать рыбу по способности залезать на дерево, она всю жизнь проживет, думая, что она глупа.»

Альберт Эйнштейн, физик-теоретик (14 марта 1879 г. - 18 апреля 1955 г.)

ЗЕМЛЯ ПРЕДКОВ



Недавно я со своими родителями ездила в этно-парк «Земля предков», экспозиция которого посвящена народу манси.

Парк находится в тридцати пяти километрах от Екатеринбурга. Нам показали юрты (мы увидели юрту-музей, юрту-лавку и даже юрту-столовую), рассказали о занятиях и интересах народа.

Очень интересно наблюдать за оленями. Гуси и ворон, живущие тут же, очень

забавные.

Экскурсовод очень интересно рассказывает. В музее представлены останки манси, обереги и игрушки детей. Также нам рассказывали про сказы Бажова. Например, рассказывали про сказу Бажова. Например, был очень интересный вопрос: «Почему у Серебряного копытца копыта серебряные, а из них сыплются разноцветные камни?»

Ответ не так уж прост. Всё дело в том, что раньше, во времена манси, на территории Урала добывались только драго-

ценные камни, а вот серебра у нас не было. Камни обменивались на серебро и стоили очень дорого. Серебряное копытце - это олицетворение богатейших недр Урала.

Экскурсия мне очень понравилась. Я советую посетить это замечательное место.

Мы обязаны знать свою историю!

Саша ЛИСЬЕВА, 6-А класс

Фото: автора

НАСТРОЕНИЕ НЕДЕЛИ



Люблю это время, воображение заставляет мыслить позитивно.

Все нарисованные картинки в моей голове приобретают окрас. Это как в книжке - раскраске, день ото дня всё заполняется цветом. Солнечный лучик как кисточка, которая ведёт игривую линию по асфальту.

*Апрель, капель, тепло и лето близко.
В листе зелёной пригород уют.
Всё это на югах, а я в Екатеринбурге,
Пойду, усядусь задницей в сугроб.*

Какая-то ДЕВОЧКА, 8-А класс

Фото и рисунок: автора

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ!

1 апреля - Кузнецов Владислав - 10
3 апреля - Жангелди Дилназ - 2в; Тихонова Екатерина - 5б; Буткин Артём - 6б; Перевалов Артём - 7в; Гранин Кирилл - 9а.
4 апреля - Прожерина Мария - 2а; Селезнев Игорь - 9в.
6 апреля - Никитин Александр - 7в; Осипова Елизавета - 8а.
7 апреля - Кунакбаев Максим - 4а; Малкова Анастасия - 8г.
8 апреля - Авдонин Артём - 3а; Стольников Наталия - 3в.
10 апреля - Сухих Ирина Владимировна; Перепечин Илья - 1б; Ермошкина Надежда - 9б; Мусинова Анна - 10; Торговищев Иван - 5а.
11 апреля - Шистерова Татьяна - 4а.
12 апреля - Алиев Раман - 4г; Недокушева Ирина - 7а; Чёрный Егор - 5б.
13 апреля - Хасанов Артур - 4б; Израилов Мухамед - 4г; Молчанов Вадим - 4г.
14 апреля - Дунин Алексей - 1а; Котугина Мария - 3г; Лопатина Елена - 3г; Ахиярова Мирослава - 4г; Храпова Стефания - 6а.
16 апреля - Помыткина Елена Петровна; Макеев Никита - 6в; Благодарева Вероника - 6в.
17 апреля - Деменков Александр - 3б; Абдуллин Эмиль - 3г.
18 апреля - Солдатова Татьяна Алексеевна; Сичкар Елизавета - 1б; Плотников Иван - 4г; Лелюк Егор - 7г.

Поздравляем С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! Улыбок, бодрости и сил!



«Учителя именинники»

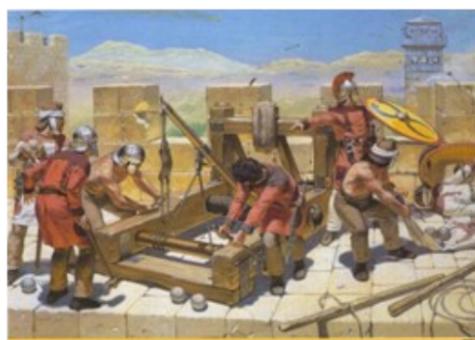
19 апреля - Алиев Адам - 10.
20 апреля - Елисеева Ольга Владимировна; Сединкин Мирон - 2в; Марина Василий - 5б; Абдурашидова Карина - 8б; Иванова Вероника - 9б.
21 апреля - Новосёлова Виктория - 2а; Мельцова Виктория - 4г; Магамурова Арина - 5в; Сарновский Павел - 7в; Беляков Данил - 9б.
22 апреля - Комлык Никита - 2б; Репина Алёна - 3в; Балыева Софья - 3б; Репина Алина - 3в; Вахромова Александра - 4а; Гаязов Кирилл - 7б; Гурьянова Валерия -

4в; Яцок Анна - 6в.
23 апреля - Краснощёкова Алла Геннадьевна; Николаева Елизавета - 2а; Бруницын Лев - 2б; Рожин Иван - 3г.
25 апреля - Самородов Арсений - 3а; Шорикова Анастасия - 3б; Орлова Виктория - 4б; Тютчева Анастасия - 4г; Жданова Марина - 5в; Железоголо Софья - 5в; Лисьева Александра - 6а.
26 апреля - Лещинская Анастасия - 8в; Марков Иван - 9в.
27 апреля - Кучеренко Максим - 4в; Кучеренко Юлия - 4в; Дунаев Виталий - 7г; Катаев Максим - 7в.
28 апреля - Глинских Арина - 1в; Яковлев Алексей - 2в; Сеницын Андрей - 2в.
29 апреля - Обухов Михаил - 1а; Воронина Анна - 8а.
30 апреля - Ильина Людмила Николаевна; Андреева Дарья - 1а; Кулбоева Амина - 2г; Гафаров Гафар - 3в; Маханьков Григорий - 6а; Немирова Дарья - 6б; Микаэлян Диана - 9а.

Даша КУЗЬМИНЫХ, 7-А класс
 Рисунок: Виолетта УЗКИХ, 7-Б класс

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Когда царь Шапур II пришел к власти в Персии и решил возродить былое величие своей империи, ему в голову пришла чудесная мысль: «А не стоит ли отвоевать у великой Римской империи пару городов?»



После того, как персидская армия вторглась в империю, были слету взяты несколько городов, но гордый город Амида не стал распахивать свои ворота перед захватчиками. Сначала Шапур хотел склонить город к добровольной осаде, но в ответ на это предложение защитники города осыпали перговорщиков стрелами, затем последо-

вала осада. Амида дважды подвергалась штурму, но оба раза стены и крепость духа защитников сдерживала натиск врага. Спустя несколько недель, последовала вылазка гарнизона, которая нанесла сильный урон вражеской армии. И лишь на 73

день осады персидской армии удалось прорваться в город. Стойкость римских легионеров достойна уважения, ибо всего два легиона сдерживали многотысячное персидское войско столь долгий срок.

После захвата города, Шапур II взял ряд других крепостей. В 363 году император Юлиан, во главе сильной армии отправился походом на Персию, но был отброшен и погиб. Его преемник Иовиан заключил позорный мир и отдал персам территории за Тигром и Евфратом.

Константин САРЬЯН, 9-А класс

КОНЕЧНО, Я ОЧЕНЬ ВОЛНУЮСЬ ...

«На самом деле ВПР сложно писать, т.к. некоторый материал мы просто не успеваем проходить. Бывает, что попадётся сложный вариант, а бывает и наоборот - самый лёгкий. Но перед проверочной, я никогда не волнуюсь. Я пытаюсь не думать о сложных заданиях»
 К.Г., 6 б

«Конечно, я очень волнуюсь перед сдачей ВПР, ведь если я плохо сдам моя, так скажем, репутация упадёт. Для этого я специально прочитываю материал наперед с родителями. Поэтому обычно я очень легко справляюсь с работой»
 А.Б., 4 а

Мы уже затрагивали тему про-



верочных работ (ВПР), почти для всех контрольные работы позади.

Теперь попытаемся ответить на вопросы: **Страшны ли ВПР?**

Как относятся к всероссийским контрольным работам ученики нашей школы и их родители?

С этой целью я провела исследование, посвященное определению уровня осведомленности учеников и их родителей о ВПР.

В анкетировании приняло участие 19 родителей, что составило 63% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, и остаются неравнодушными к школьной жизни.

При анализе анкетирования выявлено следующее: родители все имеют понятие о «всероссийских проверочных работах» (100%). В основном сведения об этом они получили от учителя, в школе (84%). Понимают, что целью ВПР является проверка знаний учащихся (75%),

однако есть родители, которые связывают проведение ВПР с проверкой эффективности преподаваемых программ, подготовкой учителя (20%) и лишь один родитель признался, что ему «абсолютно непонятно...зачем...».

Конечно, большая часть родителей (53%) испытывает волнение и тревогу за детей, как они справятся с ВПР. Однако, есть родители, которые уверены в своих детях, проявляют лишь интерес или вообще не делают на этом акцент. И 5% (1 чел) испытывает жалость к детям и 5% (1 чел) относится к ВПР – «отрицательно».

Практически все родители (95%) считают, что к ВПР надо специально дополнительно готовиться или просто «усиленно заниматься». Всероссийские проверочные работы в свое школьное время родители не писали, но если считать ВПР обычными контрольными работами, то их писал ЛЮБОЙ школьник.

В анкетировании приняли участие 25 учащихся, что составило 83% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что учащиеся проявляют достаточный интерес к проблемам школьного характера.

При анализе анкетирования выявлено следующее: все учащиеся имеют понятие о «всероссийских проверочных работах» (100%). В основном сведения об этом они получили от учителя, в школе



(60%). Однако, некоторые узнали от старшеклассников или своих родственников. Школьники считают, что целью ВПР является проверка знаний учащихся (68%), однако есть учащиеся, которые связывают проведение ВПР с переходом в 5 класс (24%) и один считает, что целью ВПР является определение, какие ошибки делают дети и затем их исправить. Конечно же, большая часть учащихся (76%) испытывает волнение и страх перед ВПР. И, как правило, этот страх связан с получением двойки. Однако, есть дети, которые уверены в своих знаниях и испытывают радость. Практически все учащиеся (80%) считают, что к ВПР надо специально дополнительно готовиться. 20% думают, что у них уже достаточно знаний и они успешно справятся со всероссийскими проверочными работами.

Катя ПЬЯНКОВА, 6-А класс
 Фото: автора

ЦИТАТНИК



Айпин Еремей Данилович, Хантыйский советский и российский писатель (27 июня 1948 г. (70 лет))

Отрывок романа Е. Д. Айпина «Ханты, или Звезда Утренней Зари»

Он долго молчал, прокручивая в памяти то, что ему ведомо об Америке и американцах. «У этой страны было и есть немало прекрасных людей, — подумал он. — Но и нечисти всякой, конечно, хватает...» Вот и Кэтрин Джефферсон. Кто она?! Джефферсон, Джефферсон... Томас Джефферсон, кажется, третий президент: «Главная и единственная задача хорошего правительства — заниматься жизнью и счастьем людей, а не их уничтожением». Декларация Независимости — автор проекта. Может быть, родственник Кэтрин? Вернее всего, нет, просто однофамильцы... «Почему не напишешь про вымирающие народы своей страны?» — спросил он. Она промолчала. «Я хочу сделать контраст, — наконец заговорила она. — Как живут эти народы у вас и у нас. Все как есть... Как остяки живут. Как думают, о чем думают. Как приходят на землю и как уходят. Как поют, любят, страдают, наконец. Словом, все-все...» «Это надо ехать на Север», — сказал он и задумался. Он знал, что никакого материала она не наберет. В лучшем случае ей покажут образцово-показательный поселок — эту потемкинскую деревню двадцатого века, — которым потчуют всех гостей. Туда возят различные делегации и комиссии. Образцовая школа-

интернат, коттеджи для учителей, детский сад, Дом культуры, музей, обшитые тесом с улицы и свежыкрашенные дома коренных жителей... Местные власти не очень-то жалуют гостей не только дальних, но и ближних — ученых из Эстонии, Венгрии, ГДР. Всех пугает одно: как бы не увидели чего лишнего. В сущности же, просто похвастаться нечем. То, что было построено в тридцатые-пятидесятые годы, давно сгнило или пришло в крайнюю ветхость... «Зачем тебе все это? — спросил он. — Могла бы без этого прожить». «Да, могла бы прожить без головы, — согласилась она. — Но все время есть, пить... неинтересно. Нужно что-то делать». Теперь к нему пришла мысль, что, возможно, и она, вернее, ее предки причастны к колонизации великого континента — Америки. К колонизации и истреблению народов континента. Причастные. Вроде бы в этом есть и доля ее вины. Хотя проделки предков сейчас никак не поправишь и ответа ни с кого не потребуешь. Отвечать некому. «В истреблении людей приоритет принадлежит вашим колонизаторам...» «Возможно. Но колонизаторы всех стран и времен совершенно одинаковые...» «Да?» «Колонизаторы английские, французские, испанские, русские и прочие. Будь они в Америке, в Африке или в Сибири. Все они одинаковые, все одного цвета». «Колонизаторы русские?» «А их не было?» «Они не снимали скальпы. Даже в царские времена». «Вам повезло. В отличие от индейцев». «Повезло...» «Конечно же, у моей страны приоритет во многих черных делах...» По-русски она говорила с забавными оборотами речи: «Мне как будто холодно». «Почему „как будто“? — смеялся он. — Говори просто: „Мне холодно“». «Мне холодно», — как старательная ученица повторяла она. «Теперь правильно». «Я буду тебе сказать...» «Надо говорить: „Я тебе скажу...“» «Я тебе скажу...» «Верно». «Туда ходить не можно...» «Туда ходить нельзя». «Туда ходить нельзя...»

Он узнал, что у нее есть работа по поэтике мифических песен остяков. «Откуда материл?» «Из архивов: Венгрия, Финляндия, ГДР. Регули, Мункачи, Кастрен, Карьялайнен, Сирелиус, Штайниц». И они попросились. Он смотрел ей вслед, и к нему пришла мысль, что общечеловеческое начало, несмотря на расовые, языковые и прочие барьеры, у всех чувствуется одинаково. У человечности одна природа... С некоторых пор он открыл в себе способность «чувствовать человека в людях». Возможно, многие и вовсе не подзревают о том, что в них есть «темные пятна». О себе он тоже не мог определенно сказать, есть в нем такое пятно или нет. Но в других он почти безошибочно стал улавливать это, словно в нем сверхчувствительный «луч», что ли, как рентген, просвечивающий людей. Наверное, иногда могут повлиять какие-то обстоятельства и не исключена оплошность. Все может быть. Он смотрел, как она идет легко и уверенно, словно родилась и выросла здесь и ей знакомы и близки все улицы и закоулки этого старого города. Во всяком случае, город принял ее. И принял хорошо... Возможно, так и должно быть: каждый, где бы ни жил, прежде всего обязан чувствовать себя человеком своей планеты. Он начал думать о работе, которая добавит светлые краски в жизнь многих землян... А потом пришла она. Пришла неожиданно. Она, как невидимка, всегда исчезает и приходит неожиданно. Она пришла грустная и тихая. И пристально, не отводя глаз, посмотрела на него.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 6-А класс

СУПЕРЧИТАТЕЛЬ 2019

По мышцам мы едины,
По костям,
Мы схожи по болезням и здоровью,
Мы схожи по мечтам
И по страстям.
Откуда ж появилось это чванство
Одних к другим?
Ведь мы - одна семья!
Над нами - неба вечное пространство,
Наш общий дом - чудесная Земля...
Ну, что же, что различен цвет у кожи,
У каждого народа - своя речь...
Но душами мы очень уж похожи
И души эти надобно - беречь!
Земная жизнь для тела - как мгновенье,
А вот душа... Ей вечно пребывать...
Блаженство РАЯ,
Адское ль горение -
Необходимо нам при жизни выбрать.
Национальность, это как - визитка
Того, кто поступался на пороге.
Шагнуть навстречу сделайте попытку:
Мы все равны,
Над нами только - БОГ!
(В. Фабрий)

4-5 апреля состоялся районный тур фестиваля-конкурса «Суперчитатель-2019».

Мы рады были принимать на нашей площадке самых образованных школьников Железнодорожного района. Фестиваль посвящен проблемам и языкам коренных народов. Праздник книги и чтения имеет особое значение для каждого из собравшихся: это возможность проявить себя, это радость открытий, это интересная литература, это роскошь человеческого общения! И все это — для участников фестиваля!

Мы обратились к Тамаре Анатольевне Яковлевой (заведующая школьной библиотеки) как к организатору данного мероприятия:

- Тамара Анатольевна, какие моменты в «Суперчитатель-2019» вам запомнились?

- Запомнились рекламные мероприятия с классами. В этом году в основной и старшей школе представление литературы прошло отдельно в каждом классе. В читальном зале, за круглым столом совместно с ребятами мы «вгрызались» в жизнь и проблемы коренных народов. Ребята пробовали искать конструктивные пути решения проблем и вопросов, наметившихся в ходе работы с произведениями. Цель занятий преследовалась одна: продвинуть книгу в глазах учащихся, заинтересовать знакомством с ней.

В проведении рекламных мероприятий в начальной школе было достаточно «моментов истины», когда ребята в зале сидели, затаив дыхание, перерабатывая новое содержание жизни через знакомство с характерами героев, обстоятельствами их жизни, их выбором между добром и злом.

- По вашему мнению, какие классы справились лучше?

- Великолепно готова началка! Остальные ступени образования гораздо слабее.

- Как вы думаете, почему младшие школьники читают больше, чем старшие?

- Думаю, по той причине, что они осваивают технику чтения, без которой невозможно дальнейшее образование. Это понимают все взрослые, окружающие ребенка и помогают ему. Но техника чтения и вкус к чтению — это разные вещи. Например, я умею мыть посуду, но не люблю. Для того, чтобы начать читать книги, ребенок должен внутренне этого хотеть. Это внутреннее желание психологи называют мотивом и утверждают, что именно он, а не что-либо иное, определяет успех любой человеческой деятельности.

- Тамара Анатольевна и последний вопрос, скорее совет: как ученикам больше читать?

- Как вариант - закачать книгу на телефон, он всегда с собой. Я читаю, когда еду в общественном транспорте. Главное — мотивация! Тогда человек сам найдет, где и что ему читать!

- Спасибо

Тамара Анатольевна, благодаря Вашему профессионализму, внимательности и творческому подходу, мероприятие получилось по-настоящему праздничным и фееричным!



Вероника БЫЧИНА, 6-А класс