



**СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД**

ПЕРЕМЕНКА



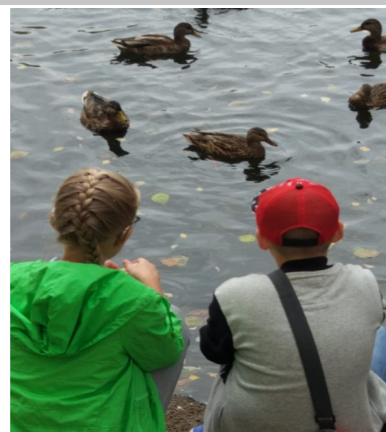
СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

СКАЗКА ОТ 5-А КЛАССА

В одном тридевятиом царстве была волшебная школа.

Учились там все сказочные герои, и только одна Красная Шапочка очень боялась стать старше. Красная Шапочка думала, что если она перейдёт в пятый класс, то забудет о веселье и у неё всегда будет плохое настроение.

Вот и наступил тот самый день, День знаний, день, когда решалась судьба девочки. Придя в школу и узнав обста-



новку, Красная Шапочка, была в восторге. Вопреки всем её ожиданиям, самые страшные опасения не подтвердились. Настроение у неё всегда было хорошее. Красная Шапочка каждое утро шла в свой пятый класс с удовольствием.

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ

5 класс: можно я отвечу???	7 класс: ну давайте штеле я отвечу...	Я единственный в классе кто выучил ЭТОТ длинный стих	Пенал	
			1-7 класс Конечно, вот он!	7-11 класс Пенал?? ... а это что??
9 класс: POKER FACE	11 класс: только бы не я	Начальная школа	Средняя школа	
		Молодец бротюнь. Как ты это сделал? Да ты герой!	Ребят, прячь его!	

ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ 3А Сентябрь, 2019/ №25(1)

1. Школа; 2. Урок; 3. Перемена.

1. ”””	2. ЕЖ Я	3.
--------	----------	----

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
К. Акифьева
Редакционная коллегия:
В. Бычина; А. Рыбакова

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 16.09.2019г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



**СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД**

Сентябрь, 2019/ №26(2)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

со 2 сентября по 26 октября

**ПЕРВАЯ
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ**

ДАТЫ НЕДЕЛИ

19 сентября 1648г.

БЛЕЗ ПАСКАЛЬ ПРОВЁЛ ОПЫТ, ДОКАЗЫВАЮЩИЙ СУЩЕСТВОВАНИЕ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ

23 сентября 1848г.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ

25 сентября 1818г.

АНГЛИЙСКИЙ ВРАЧ ДЖЕЙМС БЛАНДЕЛЛ ПРОВЁЛ ПЕРВУЮ В МИРЕ ОПЕРАЦИЮ ПО ПЕРЕЛИВАНИЮ КРОВИ ОТ ЧЕЛОВЕКА К ЧЕЛОВЕКУ

27 сентября 1801г.

АЛЕКСАНДРУ I ПРЕДСТАВЛЕН ПЕРВЫЙ В МИРЕ ВЕЛОСИПЕД



Дорожное движение начинается не с проезжей части, а с первых шагов от порога родного дома.

Нам уже известны все «трудности» пути - нерегулируемый перекресток, узкий тротуар, подъезд грузового транспорта к магазину, припаркованные автомобили и т.д.

Обрати внимание на особенности передвижения по этому маршруту, основная задача - предвидеть опасность и учиться оценивать скорость движения автомашины при приближении.

Обязательно обращай внимание на возникающие опасности при посадке и высадке из общественного транспорта. Запомни: обходить стоящий автобус или троллейбус ни в коем случае нельзя. Нужно дожидаться, пока транспорт отъедет, и только после этого переходить дорогу по пешеходному переходу.

1) Когда идешь по улице пешком, ты являешься пешеходом. Ходить по улице тебе разрешается только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать движению встречных пешеходов. Если тротуара нет, иди навстречу движению по обочине или краю дороги.

2) Для того, чтобы перейти на другую сторону улицы, имеются определенные места - пешеходные переходы. Они обозначены дорожными знаками «Пешеходный переход» и белыми линиями разметки «зебра».

3) Прежде чем перейти дорогу, убедись в полной безопасности. Остановись у края проезжей части, посмотри в обе стороны и, если нет машин, дойди до середины проезжей части. Еще раз посмотри налево и направо и, при отсутствии транспорта, закончи переход. Дорогу нужно переходить под прямым углом и в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

4) Если на пешеходном переходе или перекрестке есть светофор, он покажет тебе, когда идти, а когда стоять и ждать. Красный свет - стой, желтый - жди, зеленый - иди.

5) Как только загорелся зеленый свет, не «бросайся» с тротуара на дорогу. Бывает, что у машины неисправны тормоза, и она может неожиданно выехать на пешеходный переход. Поэтому переходить дорогу надо спокойно, убедившись, что автомобили остановились. Переходи, а не перебегай!

Очень важно задуматься и о том, что в осенне-зимнее время начинает рано темнеть, и человек, одетый в темную одежду, для водителя при плохом уличном освещении становится практически невидимым!

Как в этом случае обезопасить себя? Придумано большое количество разнообразных и интересных браслетов, значков, все чаще можно увидеть школьные портфели и рюкзаки со световозвращающими вставками, а также детские куртки и комбинезоны, это красиво и, самое главное, - безопасно!

**Утрировать —
преувеличивать**

Артём НИГАМАТЬЯНОВ, 8-В

Фото: автора

ВИЗИТКА 5-А КЛАСС



Характеристика класса в трёх словах: дружные, целеустремлённые, жизнерадостные.
Не любим: плохие отметки, плохую погоду, плохое поведение
Чего ждём от ЕГЭ: отличных результатов
О будущем : нам видится будущее в светлых тонах, мы воспитаны, успешны, здоровы и всё

благодаря нашей любимой школе.
Мы учимся для того, чтобы знать больше всех
Если бы посещать школу было не обязательно, мы бы всё равно приходили за знаниями, за общением и положительными эмоциями.
Советуем к прочтению: «Барон Мюнхгаузен», автор произведения Рудольф Эрих Распе

Советуем к просмотру: «Король Лев», Снятый по сценарию про львенка Симбо в 1994 году мультфильм получил два Оскара и остается самым кассовым рисованным мультфильмом.

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс
Фото: из архива 5А класса

ФРАЗА НЕДЕЛИ

Если ты способен выдумать что-то, ты можешь и сделать это.

Уолт Дисней,
американский художник-мультипликатор



СПОРТ—КРАСАВА



13 сентября прошёл День здоровья. Нам невероятно повезло и с погодой, и с участниками, и с настроением, которое в этот день у всех было на высоте. День здоровья в школе – это весёлый праздник хорошего настроения, спорта и, очевидно, здоровья. Школьники очень ждут этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом. Ежегодное проведение Дня здоровья

стало традицией в нашей школе. Он проводится для того, чтобы ученики, учителя, родители могли почувствовать, как много значит здоровье в их жизни. В этот день школа будто оживает, ведь задействуются все: учащиеся, педагоги, родители. День начался со сборов. Затем ученики совместно с классными руководителями поехали в лес, на этапы спортивных эстафет. Здесь было много увлекательных соревнований, где школьники с энтузиазмом состязались в скорости,

ловкости и сплочённости. В результате победила дружба, а все участники получили заряд бодрости и здоровья на новый учебный год. Хотим сказать спасибо нашим инициативным педагогам – праздник удался!

Кристина ГУРОВА, 10-Б класс

НАСТРОЕНИЕ НЕДЕЛИ

Время размышлений, время теплого пледа и неспешных дружеских бесед.

Время чтения новых книг. Время, когда люди должны согреть друг друга своими словами и чувствами. Это — осень.

Четвёртая неделя осени. У кого-то эта пора ассоциируется с наступающими холодами, плохой погодой и надоедливыми дождями. А для кого-то это же время ассоциируется с теплым светом заходящего солнца, уютными домаш-



ними вечерами и коврами из разноцветных листьев в парках. В любом случае, осень — явление незаурядное. Но осенью все мысли летят на юг, а в голове становится тихо, пусто, и не прибрано, что в свою очередь способствует хорошему усвоению новой информации. Так, где же отыскать слова, чтоб описать, что такое осень?

Какая-то ДЕВОЧКА, 9-А класс
Фото: автора

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ!

1 сентября - Есаулкова Стефания 7А.

2 сентября - Томилова Мария 1 Г; Гро-
мазин Кирилл 3Б; Зырянцева Арина 6Б.

3 сентября - Киров Максим 4А; Мака-
ренко Анастасия 9А.

4 сентября - Изотова Марина Алексеев-
на; Наумова Ирина Александровна;
Митрохин Иван 1А; Шарова Анна 4Г;
Пермякова Злата 5Б; Калинина Софья 8
А; Белых Игорь 8В; Снежкова Елизавет-
та 8Г.

7 сентября - Маринина Нина Ивановна;
Полкова Валерия 2А; Василевский
Дмитрий 3В; Нестерова Дарина 6В.

8 сентября - Мубаширова Рамзия 3Г;
Береснев Семен 6А.

9 сентября - Пестова Светлана Викто-
ровна; Крамских Елизавета Владими-
ровна; Дерягина Виктория 1А; Губенко
Диана 1Б; Абызов Сергей 5Г; Кокорина
Анна 8А.

10 сентября - Дрыганов Кирилл 1Б.

11 сентября - Богданова Вероника 8А;
Папулова Анастасия 8Б.

13 сентября - Нефёдова Маргарита
Анатольевна; Зверев Роман 3А; Дружи-
на Вероника 7Б.

14 сентября - Агуреев Артём 1В; Рож-
ков Макар 2Б; Можавин Андрей 2В;
Азимов Равиль 3Б; Теплякова Дарья 4В;
Жаныбекова Айзирек 5В; Хаков Олег 7Б.

**Поздравляем
С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!**
Пусть жизнь состоит из
прекрасных моментов!!!



«Учителя именинники»

15 сентября - Тагильцева София 1В;
Осипов Владимир 3А.

16 сентября - Михеев Матвей 4А.

17 сентября - Салиева Елизавета 9В;
Рожков Константин 10Б.

18 сентября - Атмайкин Николай 2В.

19 сентября - Маренина Надежда
Дмитриевна; Безуголова Оксана 3В;
Наджафов Орхан 5В; Зефнер Михаил
8Б.

20 сентября - Сабянина Есения 3Б; Мас-
ленников Тимофей 6А.

21 сентября - Шлыкова Вероника 9А;
Арсланова Анжела 9Б.

22 сентября - Данилов Максим 3Б; Пер-
фильев Александр 9Г.

23 сентября - Шаповаленко Елизавета
5Г; Солдатов Ярослав 9А.

24 сентября - Литвиненко Егор 3Б.

25 сентября - Пиеничникова Екатерина
1А; Воропаев Кирилл 1Г; Смирнова Вик-
тория 3Б; Былинкина Злата 4А; Фоми-
ных Карина 6Б; Засыткин Кирилл 8Г;
Шпанькова Софья 8Г.

26 сентября - Антипина Юлия Сергеев-
на; Лушников Ирина 8Г; Евтушенко
Анастасия 9А.

27 сентября - Гурова Полина 1Б; Ба-
лыцок Александра 7А; Нигаматьянов
Артём 8В; Съедугина Елизавета 9В;
Сергеев Пётр 1А.

28 сентября - Рабченко Ирина Алексан-
дровна; Пырьев Иван 1В; Болотова Алё-
на 5Б; Крошнякова Ксения 8Б; Потапов
Сергей 9Б.

30 сентября - Коробейников Егор 3Г;
Гашева Дарья 5А.

Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс
Рисунок: Полина БУЛАТОВА, 7-Б класс

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

**8 сентября 1157 года родился
будущий король Англии
Ричард Львиное Сердце.**

Прозвище Львиное Сердце он получил за необычайную храбрость и решимость в крестовых походах на Иерусалим, который мечтал "избавить от неверных". Похоже, собственное королевство правителя из династии Плантагенетов не очень интересовало.



За 10 лет нахождения у власти Львиное Сердце провел дома не более полугода. Вся жизнь его прошла в сражениях. В одном из них он и погиб. Во время осады замка в Нормандии в плечо Ричарда Первого угодила стрела, пущенная из арбалета. Промучившись 11 дней, он умер от заражения крови.

Константин САРЬЯН, 10-А класс

КАК МОТИВИРОВАТЬ СЕБЯ?

**Первый учебный месяц
подходит к концу, а это зна-
чит, что впереди ещё много
времени, чтобы впитывать
знания и грызть гранит
науки.**

Вы, скорее всего, заметили, что до первого учебного дня вы были полны сил для новых свершений, после первых уроков ваше рвение немного убавилось, а к концу первой недели исчезло вовсе.

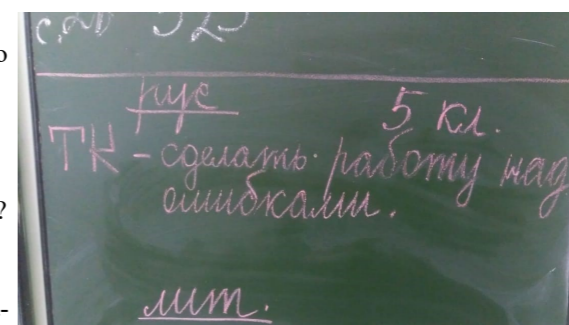
Так что же делать? Как вернуть мотивацию и перестать просто просиживать время в школе? Давайте разберемся.

Мотивация - это некая форма энергии, побуждающая нас действовать для достижения какой-либо цели. Она подкрепляет наши мечты, становится неким рычагом в голове, нажимая на который желание добиться цели возрастает в сотни раз.

Я дам вам несколько советов, как можно подпитывать свою «мотивационную машину», чтобы она продолжала работать, а не глохнуть.

1) Купите блокнот. Делайте в нём записи и пишите план на день. Лично я вместо блокнота пользуюсь заметками в телефоне - для современного человека это гораздо удобнее.

2) Что-нибудь слышали про чек-лист? Чек-лист - это список задач, которые необходимо выполнить. Составьте такой список. Записав задачи, вы увидите, что они как правило объемные и трудные. Разбейте их на подзадачи и составьте план их выполнения, с указанием даты выполнения. А как только выполнили пункт - вычеркивайте его. Это самое приятное во всём этом процессе.



3) Этот совет вытекает из предыдущего. Придумайте поощрение для себя при выполнении какого-либо задания

4) В потоке городских, рабочих и домашних событий вы просто можете забыть сделать что-то из вашего списка. Приучите себя регулярно заглядывать в свой блокнот, чтобы проверить список дел на сегодня. Подводите итоги дня, подумайте, что получилось за день, а что нет, что можно исправить, что взять на вооружение.

5) Помимо этого уделяйте хотя бы 30 минут своего времени на освоение чего-то нового. Это может быть чтение книг, как художественных, так и каких-то мотивационных. Это может быть даже изучение иностранного языка, рисование. Это будет гораздо лучше для вашей машины, нежели пролистывание ленты в соцсетях.

Вы сможете получать от этого моральное удовлетворение, и самое главное - отдых от рутины и разгрузку, как физическую, так и эмоциональную.

Если ваш день будет расписан по минутно, и забит не только рутинными и рабочими процессами (имеется в виду дела по школе), но и творческими, вы будете довольны собой по итогам дня. Вам будет приятно, что вы заняты работой, направленной на достижение поставленной цели и при этом - самообразованием.

Софья АКИФЬЕВА, 10-Б класс

ЦИТАТНИК

Отрывок повести Владимира Железникова «Чучело»

За всю свою долгую жизнь Николай Николаевич не видел подобного лица. От него веяло таинственной силой времени, как будто оно пришло к нему через века. Он это ощущал остро и постоянно.

А может быть, это чувство возникло у него после появления в доме «Машки»? – Вообще-то я никогда бы не кончила смеяться, если бы не Валька, – снова заговорила Ленка. – Ему было смешно, что ты купил у его бабки картину за триста рублей.

«Бабка, говорит, от радости чуть не померла. Думала, получит двадцатку, а он ей триста!..»

Валька подбежал к доске и нарисовал квадрат, не больше портфеля.

«Вот за такую махонькую картинку – три сотни! – визжал Валька. – А на картинке была нарисована обыкновенная тетка с буханкой».

– «Женщина с караваем хлеба», – строго и многозначительно вставил Николай Николаевич.

– Я-то знаю, ты не волнуйся, я-то знаю все твои картины, – оправдывалась Ленка и продолжала:

«И еще передай своему деду, – закричал горластый Валька, – что мы его поздравляем, что у него такая внучка... Ну точно как он!»

«Они с Заплаточником – два сапога пара!» – вставил Рыжий.

А я почему-то подхватила:

«Правильно, мы с дедушкой два сапога пара!»

Николай Николаевич совершенно отчетливо представил себе, как Ленка, вероятно от растерянности, выкрикнула эти слова. И, как бы радуясь им, она подпрыгнула на месте и завертела головой, как попугайчик, и уголки губ у нее закрутились вверх. Ему нравилась ее беспомощная и открытая улыбка. А для них это потеха – и только.

– Лохматый так и крикнул:

«По-те-ха! Ну и потешная ты, Бессольцева Лена!»

А Рыжий, разумеется, подхватил:

«Не потешная она. А чучело!»

«Огородное!» – захлебнулся от восторга Валька.

Конечно, они стали хохотать над Ленкой, выкаблучиваясь каждый на свой

лад.

Кто хватался за живот, кто дрыгал ногами, кто выкрикивал: «Ой, больше не могу!»

А Ленка, открытая душа, решила, что они просто веселились, что они смеялись над ее словами, над ее шуткой, а не над нею самою.

Ленка заметила, что Николай Николаевич как-то подозрительно притаился, словно его что-то не устраивало в ее рассказе.

– Дедушка, ты меня не слушаешь? – спросила она дрогнувшим голосом. – А почему?

Николай Николаевич смущенно поднял на нее глаза, не зная, как поступить, – и правду ему говорить не хотелось, чтобы лишний раз не огорчать Ленку, и врать было трудно.

– Не отвечай! – Ленку как молнией пронзило: она обо всем догадалась. – Тебе меня жалко стало? Да? Они надо мной смеялись? Да?.. Уже тогда? – Она жалобно улыбнулась: – Подумать только, а я не догадалась. Все приняла за чистую монету... Точно. Смеялись. Я вижу, вижу себя со стороны – ну просто я была какая-то дурочка... – И тихо добавила: – Правда, дурочка с мороза.

Вдруг она повернулась к Николаю Николаевичу всем корпусом, и он увидел ее большие печальные глаза. – Дедушка! Милый! – Она схватила его за руку и поцеловала ее. – Прости меня!.. – За что? – не понял Николай Николаевич. – За то, что я им верила, а они над тобой смеялись. – Разве ты в этом виновата? – сказал Николай Николаевич. – Да и они не виноваты, что смеялись надо мной. Их можно только пожалеть и постараться им помочь.

– Может быть, ты их любишь? – Ленка с подозрением посмотрела на Николая Николаевича.

Тот ответил не сразу – помолчал, подумал, потом сказал: – Конечно.

– И Вальку? – возмутилась Ленка. – И Рыжего, и Лохматого?! – Каждого в отдельности – нет! – У Николая Николаевича от волнения перехватило горло, и он задохнулся. – А всех вместе – да, потому что они – люди!

– Если ты будешь психовать, – сказала Ленка, – то я перестану рассказывать.

– Конечно.

– И Вальку? – возмутилась Ленка. – И Рыжего, и Лохматого?!

– Каждого в отдельности – нет! – У Николая Николаевича от волнения перехватило горло, и он задохнулся. – А всех вместе – да, потому что они – люди!

– Если ты будешь психовать, – сказала Ленка, – то я перестану рассказывать.



Владимир Карлович Железников, (26 октября 1925—3 декабря 2015) — русский советский детский писатель, кинодраматург. Лауреат Государственной премии СССР (1974, 1986), заслуженный деятель искусств Российской Федерации (1995)

– Да я не психую! – рассмеялся Николай Николаевич. – Подумаешь, даже задохнуться разок нельзя. А ты давай, давай дальше, я слушаю.

– Ну, в общем, когда Рыжий обозвал меня чучелом, – сказала Ленка, – то его кто-то сильно толкнул в спину... и я увидела впервые Димку Сомова... Знаешь, он меня сразу удивил. Глаза синие-синие, а волосы белые. И лицо строгое. И какой-то он весь таинственный, как «Уснувший мальчик».

А Рыжего он толкнул сильно, тот врезался в пузо верзилы Попова и бросился на Димку. Я хотела крикнуть, чтобы они не дрались из-за меня. Ну пусть я чучело, ну и что?.. Но они уже сцепились. Я зажмурилась. Я всегда так делала, когда начиналась драка. Я же тебе главного не сказала: я раньше трусихой была. Когда пугалась, то у меня отнимались ноги и руки. Пошевелиться не могла, как неживая.

Только драки никакой не вышло. Я услышала спокойный голос Димки: «Сам ты чучело, и не огородное, а обыкновенно-рыжее».

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 7-А класс

Я ХОЧУ, Я БУДУ, Я МОГУ.....

Учебный год начали с опроса - интервью учащихся нашей школы.

Учащимся предлагалось высказать свои ожидания, пожелания и надежды на предстоящий учебный год. И вот, что у нас получилось:

К сожалению, **первоклассники** были немногословны, видимо переживали и очень волновались.

«Я очень хочу, чтобы меня посадили за одну парту с моей подругой, мы живём в одном доме и вместе будем ходить в школу.» «Буду учиться хорошо! Мама сказала, что для этого надо внимательно слушать учителя, буду всё внимательно слушать!» «Хорошо, если будет время поиграть в разные игры и наша учительница будет не злая!»

Ученики **вторых и третьих** классов с большим удовольствием отвечали на вопросы интервью. «Моя мечта - учиться на отлично! Мне нужно исправить две четверки! Хочу, чтобы у меня получилось, тогда мои родители будут больше меня любить!» «Мечтаю всегда знать ответы на все вопросы! и чтобы учительница спрашивала только тогда, когда я знаю ответ!»

Ученики **четвёртых** классов больше размышляли о будущем и о предстоящем прощании с начальной школой. «Надеюсь, что у нас не будет никаких экзаменов после четвёртого класса, а то мама говорит, что мы будем писать тесты. Хочу в этом учебном году пойти на секцию лыж и участвовать в соревнованиях зимой!»

«Надоело учиться в начальной школе, почти всегда в одном классе. Хочу, чтобы быстрее закончился этот год и мы были бы в пятом классе и смогли ходить по школе, где нам хочется!»

Ученики **пятых** классов ответили так: «Я очень хочу, чтобы мне было всё понятно на уроках. Мои родители говорили, что у каждого учителя будут свои требования и надо очень внимательно всё слушать. Я немного боюсь, очень хочется учиться так же хорошо, как раньше. Обязательно буду заходить к нашей прежней учительнице, пусть у неё буду хорошие дети в этом году.» «Буду стараться

учиться хорошо в пятом классе. У нас новый классный руководитель, хочу, чтобы он был добрым и не кричал на нас!» «Было бы хорошо, если бы у нас были хорошие, не злые учителя! Мне нравится, что теперь мы учимся в другой половине школы»

Ответы учащихся **шестых, седьмых, восьмых** классов: «Мне хочется, чтобы у нас были уроки минут по 20 - 25, а перемены по 30! Пусть в школе будут чаще музыкальные перемены и дискотеки!» «Я хочу, чтобы в этом



году моя фамилия каким-нибудь образом была последняя в журнале. Я всегда первый по алфавиту и меня чаще всего спрашивают!» «Не хочу!!! Хочу быть одиннадцатиклассником или пенсионером!» «Очень хочу, чтобы у меня не было плохих оценок, чтобы я не ссорилась с одноклассниками, чтобы наш класс куда-нибудь съездил и чтобы мама чаще помогала мне делать домашние задания!»

Девятиклассники сказали: «Мне хочется, чтобы я опять училась в 8 классе, у нас же экзамены будут!!! Родители уже начинают настраивать и напрягать, боюсь, что гулять я буду намного меньше! Кошмар!!!» «Я очень рада видеть всех одноклассников, надеюсь этот учебный год будет лучше, чем предыдущий! Хочу больше хороших дел и закончить, наконец, музыкальную школу!»

«Надеюсь, что этот год будет успешным и мы все сдадим экзамены и классно отметим выпускной!»

Ученики **десятих** классов ответили: «Очень надеюсь, что всё сложится хорошо, у меня появятся новые друзья! Хочу, чтобы мы учились всего пять дней в неделю и было два выходных дня!» «Можно немного передох-

нуть - мы в 10! Хочу, чтобы было больше свободного времени!» «Мне хочется какого-то драйва от школьной жизни, ведь осталось всего два года, чтобы можно было что-то вспомнить - больше веселья, хорошего настроения и меньше двоек!»

«Надеюсь, родители временно от меня отстанут со своими нотациями о сложности взрослой жизни и как хорошо, когда хорошо учишься! Пусть 10 класс будет долгим, ведь нам не грозят экзамены!» «У меня много надежд, но не связанных со школой! Это личное...»

Ответы **одиннадцатиклассников**: «У нас последний год в школе! В нашей любимой школе!!! Прямо плакать хочется!!! Буду готовиться к экзаменам, институт у уже выбрала. Надеюсь, что у меня всё получится и пусть учителя нас пожелают!!!» «Я хочу, чтобы отменили ЕГЭ и нас просто отправили из школы в другую жизнь, мы ведь уже 11-ый год всё учимся и учимся!» «Пусть у меня вдруг будет очень хоро-

шая память и умные мозги! Пусть учителя понятно всё объясняют и у меня всё будет получаться! Пусть родители перестанут пугать меня ЕГЭ - я уже очень боюсь!» «Надеюсь, что последний год в школе будет запоминающимся!» «Надежд очень много, особенно хочется, чтобы всё удалось на экзаменах! Хочется, чтобы всё получилось, чтобы учителя и родители были мною довольны!» «11 класс очень ответственный, скоро выпускные экзамены! Хочу в первый класс - начать учиться заново! Как бы я старался!!!»

Анна РЫБАКОВА, 7-А класс
Вероника БЫЧИНА, 7-А класс