



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

ПЕРЕМЕНКА

ПРИТЧА ОБ УЧИТЕЛЕ

Когда родился новый учитель, к его колыбели спустились три феи.

И сказала первая фея: «Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети». Вторая фея произнесла: «Ты будешь, красив мыслями и душой, потому что нет более благородного призвания, чем дарить свое сердце детям». Третья фея предрекла: «Ты будешь, бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках». Но тут к колыбели спустилась четвертая фея, злая, и мрачным голосом провещала:

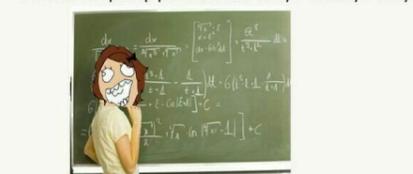


«Но ты вечно будешь проверять тетради, рабочий день твой будет 8 часов до обеда и 8 часов после, все мысли твои будут в школе и только о школе, и никогда ты не успокоишься». Так что выбирай, пока не поздно! Учитель сказал: «Поздно, эта фея всегда является слишком поздно, и те учителя, которые решили связать свою жизнь со школой, с детьми, никогда не изменят этой прекрасной профессии».

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ

*Учитель например рассказывает новую сложную тему



Как мы видим ее



Как она нас



Учил!?



училка свалила, посмотрю-ка я оценю за контрольную



Ну...я читал.

Было же, ну!



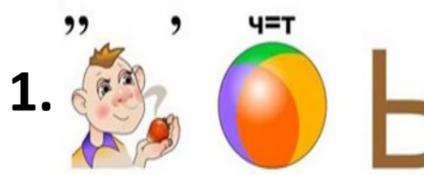
мать божья! Да я же...



ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ За Сентябрь, 2019/ №26 (2)

1. Она; 2. Снежная; 3. Смотрит.



1.

2.

3.



«СЛОЖИ И ВЫЧТИ»

Подсказка: молоток – ток + дым + невод – вод + Т + пять – ять + ре + градусы – усы

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
К. Акифьева
Редакционная коллегия:
А. Рыбакова; С. Храпова

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 07.10.2019г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД



Октябрь, 2019/ №27(3)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

Со 2 сентября по 26 октября

ПЕРВАЯ
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ДАТЫ НЕДЕЛИ

2 октября 1803 г.

МОСКВА ВПЕРВЫЕ
УВИДЕЛА ПОЛЁТ
ВОЗДУШНОГО ШАРА

5 октября 1782 г.

ВПЕРВЫЕ ИСПОЛНЕНА
КОМЕДИЯ
ДЕНИСА ФОНВИЗИНА
«НЕДОРОСЛЬ»

8 октября 1906 г.

ЛЕВ ТОЛСТОЙ
ОТКАЗАЛСЯ ОТ
НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ

13 октября 1884 г.

УТВЕРЖДЕНО МЕСТО
ПРОИСХОЖДЕНИЯ
НУЛЕВОГО МЕРИДИАНА
ПО ГРИНВИЧУ

5 октября

Уважаемые педагоги,
в этот замечательный день хотим
поздравить вас с Днем учителя!

Пусть уроки проходят с легкостью и радостью, пусть ученики получают лишь хорошие оценки.

Мы, родители, будем всегда вам помогать!

Вы – настоящие трудяги и профессионалы своего дела.

Мы безумно рады, что наши детки попали именно к вам.

Желаем вам счастья, успехов в работе, послушных ребяткишек, стальных нервов и, конечно же, отпуска подлиннее!

Сколько же вы вкладываете в свою профессию, окунаетесь полностью в нее с головой...

Пусть к вам приходят лишь креативные и творческие решения, а мы будем по возможности помогать вам с ними.

С Днем педагога,

заботливые, любимые, нежные, умные и ответственные наши учителя!



**Кредо –
мировоззрение**

г. ЕКАТЕРИНБУРГ, 620141, ул. ПЕХОТИНЦЕВ, 15, ТЕЛЕФОН (343) 323-63-26, ФАКС (343) 323-63-21, ekd_mou4@mail.ru

ВСЁ, ЧТО МЫ ХОТЕЛИ УЗНАТЬ...



Каким должен быть ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ?

«Идеальный учитель – это учитель который доносит любую информацию до ученика, а тот, в свою очередь, её воспринимает. Идеальный учитель терпелив, любит свою работу. Если все учителя будут любить своих учеников, то школа станет поистине семьёй, и все ученики будут умными и счастливыми!»
Антон Бухаров, 8А класс

Вы бы решились освоить профессию УЧИТЕЛЬ?

«Я бы стал учителем, если бы у меня были нервы»
Евгений Корецкий, 8Г класс

«Почти нет свободного времени, когда же наши учителя отдыхают то. Пожалуй я не готов ВСЕГДА БЫТЬ НА РАБОТЕ»
Саша Панарин, 8А класс

«Я считаю, что в работе учителя один плюс, это ставить оценки и рано ложиться спать, потому что к девяти часам вечера заканчивается заряд учительской батарейки»

Роман Антропов, 8А класс

О чём мечтают учителя?

«О прилежных и надёжных учениках, чтобы не проверять д/з»
Света Виноградова, 8Г класс
«Выйти на пенсию»
Маша Горбачёва, 8Г класс

«Я думаю, что все учителя уже после первой трудовой недели мечтают об отпуске на море и обязательно на необитаемом острове»
Анжелика Зверева, 8А класс

«Передать свои знания детям, чтобы из нас выросли высококлассные специалисты»
Вероника Богданова, 8А класс

Какой урок был самым запоминающимся?

«Мне нравятся все уроки, в ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ»
Никита Архипов, 8Г класс

«Я сама проводила в прошлом году урок физической культуры, мне ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛОСЬ ставить отметки в дневник»

Лиза Снежкова, 8Г класс

Как проходит праздник ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ?

«Я думаю, что День учителя проходит так: учитель просыпается в обычном настроении, как всегда собирается на работу, приходит, а тааам его ждут радостные дети!» :)
Катя Кальсина, 8Б класс

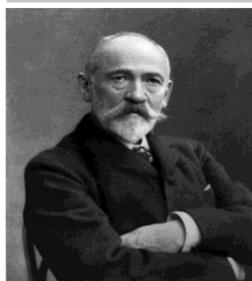
«Я представляю себе День учителя так: всех учителей родные и знакомые поздравляют с самого утра, потом поздравляют все соседи, а в школе их ждут ученики с открытками и подарками, сделанными своими руками, и от этого праздник становится ещё праздничнее» :)
Ксюша Гаврина, 8Б класс

Валентина ПОПОВА, 8-Б класс
Фото: из архива

ФРАЗА НЕДЕЛИ

«Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние...»

Генри Брукс Адамс — американский писатель и историк.



ЗЕМЛЯ ПРЕДКОВ

Сентябрь завершился соревнованиями по мини-футболу.

В турнире приняли участие почти все классы нашей школы.

Четыре игровых дня первенства вызвали бурный зрительский интерес, что наверняка раскрепостило участников соревнований.

Футболисты и футболистки показывали искрометную и увлекательную игру, демонстрируя неплохое исполнительское мастерство и классные командные действия на поле.

Однако стоит отметить, что результаты соревнований не вызвали сенсации — призовые места заняли команды, считавшиеся фаворитами.

Среди пятых классов места распределились следующим образом:

1 место 5 «Г»
2 место 5 «Б»
3 место 5 «В» «А»

Среди шестых: 1 место 6 «А»
Среди седьмых: 1 место 7 «Б»



2 место 6 «В»
3 место 6 «Б»

2 место 7 «А»
3 место 7 «В»

Среди восьмых:

1 место 8 «Г»
2 место 8 «Б»
3 место 8 «В»
4 место 8 «А»

Соревнования прошли в рамках школьной спартакиады 2019-2020

учебного года

Свои победы мы посвящаем, Вам, наши любимые учителя!

Кристина ГУРОВА, 10-Б класс
Фото: автора

7 СПОСОБОВ ПОДНЯТЬ СЕБЕ НАСТРОЕНИЕ В НЕНАСТНЫЙ ДЕНЬ



Польза для тела: витамины, хороший сон, здоровая пища, контрастный душ.

Режим дня и избавление от переутомления. День короче – активности должно быть чуть меньше – это не про нас, к сожалению. Постарайтесь не затягивать с выполнением сложного д/з, а вечером можно прочитать, ответить на вопросы, поразмышлять.

Не включайтесь на чужой негатив. Посмотрите на одноклассника-невротика со снисхождением, а не с раздражением, при этом твердо сохраняя свои границы.

Смотрите в будущее с восторгом. Манящая конфетка впереди (цель, мечта, идея) – отличная профилактика депрессии, которая отличается своим

мрачным взглядом в перспективу.

Найдите место чему-то новому: украсьте обложки на учебниках, начните читать новую книгу, найдите время для нового увлечения – все это переключит вас от застревания в болоте скуки и однообразия.

Повторяйте мотивирующие фразы, например: «Жизнь прекрасна, и я тоже!», «Как все красиво вокруг, сколько возможностей для меня», «Я смогу больше, потому что я герой»

Какая-то ДЕВОЧКА, 8-А класс
Фото: Стефа Храпова, 7-А класс



УЧЕНИК ОН ТАКОЙ...

Мы решили проанализировать характер учеников в зависимости от знака зодиака, и вот что у нас получилось.

Овен

Овну трудно усидеть на месте, тем более соблюдать правила поведения. Он схватывает идею того, что говорит учитель, и развивает ее самостоятельно.

Телец

Тельцов любят большинство преподавателей. Они усидчивы, прилежны, исполнительны.

Близнецы

Близнецы - шустрые, подвижные как ртуть ученики. В процессе урока они успевают переделать кучу дел, при этом слышать то, что говорит учитель.

Рак

Ученье Рака зависит от его внутреннего состояния. Если преподаватель не нравится, успеваемость по этому предмету может упасть практически до нуля.

Лев

Львы уверены в том, что они все знают и умеют лучше всех. В этом случае нет элемента соревнования, борьбы за лидерство, что свойственно Льву.

Дева

Самые старательные ученики бесспорно Девы. Умненькие, смысленные, в меру



Учеба Стрельцу дается легко, но это не значит, что он будет круглым отличником. Стрельца невозможно заставить что-то выучить. Он предпочитает заниматься тем, что ему интересно, игнорируя все остальное.

Козерог

Козероги - мечта учителей. Прилежны, упорны, целенаправленны, серьезные не по годам. Но упрямы.

Водолей

Умнику Водолею учение обычно дается легко, даже слишком. В силу своей природной любознательности в школу он приходит неплохо подготовленным, многое он умеет как бы сам по себе.

Рыбы

Рыбки обычно пугливы и слишком впечатлительны, поэтому их способности раскрываются не сразу, им вначале необходимо «вжиться» в среду.

шустрые, но в целом послушные. У учителей обычно не возникает с ними проблем.

Весы

Весы, как и любой воздушный знак, любознательны и легко схватывают информацию. Учеба дается им достаточно легко. Но для того, чтобы избежать поверхностности, им необходимо понимать, для чего им нужны те или иные знания.

Скорпион

Скорпион обычно прилежный ученик, но при этом очень своенравный, безоглядно отстаивающий свое понимание справедливости.

Стрелец

Саша КАРАГОДИНА, 7-Б класс

Фото автора

ЕСЛИ Б Я БЫЛ УЧИТЕЛЕМ

Мы поинтересовались у учеников пятых классов, а если бы ты был учителем, то...

-Я был бы добрым и ставил бы всем четвёрки и пятёрки.

-Я бы учила детей и все они стали бы отличниками.

-Если ли бы я была учителем, то задавала бы меньше домашних заданий и за урок объясняла две темы.

-Я стала бы учителем литературы. Читала бы сказки прямо на уроках.

-Я стал бы учителем физ-

культуры и открыл бы тренажерный зал со стеной для скалолазания.

- Распустила бы всех учеников на ГОДИЧНЫЕ каникулы! И отменила все контрольные, надоело уже.

- Я бы перестал грызть ручки и карандаши, неудобно как то, вызвал родителей, а сам как будто не обедал, так мама моя говорит.

-Мои ученики были бы самыми умными и стали бы директорами.

- Не стала бы задавать вопросы, на которые не

знаю ответа. Знала бы ВСЁ при ВСЁ!!!

- Малышам разрешал бы на переменах ходить в старший блок, у меня там сестра учится, она скучает без меня.

-Я хотел бы стать учителем изобразительного искусства и помогать красиво рисовать, особенно комиксы.

Лида ЛУЦКАЯ, 7-А класс

Фото: автора



ШКОЛА – ХРАМ НАУКИ

Такое громкое название для статьи я подобрала не случайно, оно сразу раскрывает смысл того, о чём бы мне хотелось сегодня сказать.

Подобно храму, в котором собраны все святые, в школе собрано большое количество предметов. Как говорят – храм, это место для души, а в нашем случае школа – это место для ума, для насыщения его знаниями, интересными фактами.

Мне ли говорить известную фразу – «Школа – наш второй дом»? Мы много

раз слышали эту фразу от учителей и родителей, знакомых и семьи. Да, и это неоспоримо, ведь в школе мы проводим большое количество времени, так что она вполне может считаться нашим вторым домом.

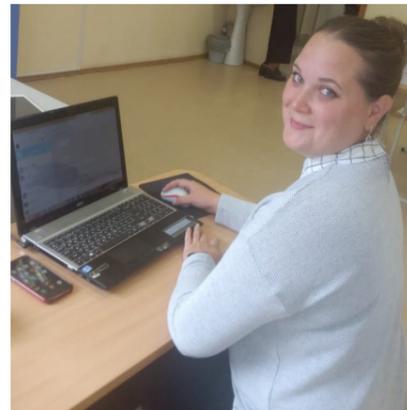
В школе мы можем завести новые знакомства, увеличить количество общения, договориться с друзьями о прогулке или о совместном времяпровождении.

Безусловно, школа – это важный период жизни, который проходит каждый человек. Некоторые говорят, что, мол, лучше бы её не было –но представляете, сколько бы вы потеряли друзей, знаний, общения, интересных рассказов?

Сколько бы вы не узнали, скольким бы вы не смогли воспользоваться? Школа учит нас не только важным предметам вроде математики и химии, но и взаимодействию с обществом, помогает разобраться в себе. Все эти примеры – безусловно, великая наука, которая пригодится для дальнейшей, взрослой жизни.

Лиза ШЕСТОПАЛОВА, 7-В класс:

Фото: автора



УЧИТЕЛЬ – КТО ОН?

Учитель - это очень почётная профессия.

Ведь именно учителя готовят нас ко вступлению во взрослую жизнь.

Они учат нас читать и писать, помогают нам познавать этот мир.

Но это даётся им нелегко, так как нужно узнать характер каждого ребёнка и к каждому найти подход.

И всё-таки лучшую часть наших знаний в нас заложили учителя.



Ученики и учителя неразрывно связаны друг с другом: учителя делают всё ради детей, а дети в ответ стараются радовать учителей своими успехами.

В этом и заключается работа учителя: работать для детей.

Даша ВОХМИНА, 7-В класс

Фото: автора

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ

«Родители создают тело, а учителя создают души».

«Тысяча учителей – тысяча методов».

«Ученику – удача, учителю – радость».



ЦИТАТНИК

5 романов об учителях, которые Вам точно надо прочесть

Герои всех этих книг — школьные учителя, которые не просто проводят уроки, задают домашку и ставят оценки. Эти учителя общаются с учениками на равных, всегда готовы поддержать и прийти на помощь. Я выбрала книги, которые точно стоит прочитать и ученикам, и учителям (чтобы, возможно, стать такими же)

Роб Буйе «Всё из-за мистера Терапта»

В пятый класс приходит новый учитель и меняет жизнь учеников: учит их сотрудничать и экспериментировать, решать нестандартные задачи, брать ответственность, слушать друг друга и верить в себя. История рассказывается от лица семерых учеников мистера Терапта — они говорят по очереди и описывают события каждый со своей точки зрения. У каждого из этих семерых свои тайны и своя грусть, а у поступков каждого (даже у зазнайки Алексии!) есть свои причины. Пятиклассники — не ангелы, и даже такой великолепный учитель, как мистер Терапт, не может в одночасье их вразумить. Автор романа Роб Буйе (кстати, он сам школьный учитель) делает сильный ход — и отправляет мистера Терапта в кому. Пятиклассникам предстоит самим переживать горе, поддерживать друг друга и быть сильными — словом, показать, чему они научились у мистера Терапта.

Кэндзио Хайтани «Взгляд кролика»

Учительница Фуми Котани после университета выходит на работу — на должность классного руководителя в не самую благополучную школу, которая расположена в промышленном районе рядом с мусоросжигательным заводом. На одном из уроков мальчик Тэцудзо убивает лягушку, которую принёс его одноклассник. А спустя два месяца тот же Тэцудзо нападает на другого мальчика, который принёс муравьев в стеклянной банке. Перед учительницей стоит выбор: согласиться с мнением большинства учителей, что Тэцудзо не исправим, наказать его и больше не забивать себе этим голову. Или попытаться выяснить, почему Тэцудзо так поступил.

Очень тонкая история об ответственности, смелости, справедливости и о том, что такое быть учителем.

Бел Кауфман «Вверх по лестнице, ведущей вниз»

Роман Бел Кауфман, внучки еврейского писателя Шолом-Алейхема, писательницы и преподавателя английского из Нью-Йорка. Это история молодой учительницы, которая оказывается совершенно не готова к школьной действительности, бессмысленной и беспощадной. Героиня не сдаётся и пытается, скажем так, быть послом разума и человечности в мире равнодушия и бюрократии. И ей это удаётся. Этот роман, написанный ещё в 1965 году, выглядит очень современно. И по форме — Кауфман остроумно и динамично рассказывает историю с помощью писем, записок, циркуляров и ученических сочинений, и по содержанию. Все темы романа по-прежнему актуальны — от неумения слушать друг друга до невозможности определить, где кончается дисциплина и начинается насилие. И по-прежнему часто главной и единственной надеждой ученика остаётся учитель, который всегда поймёт, проявит сочувствие и встанет на его сторону.

Гэри Шмидт «Битвы по средам»

Каждую среду, когда одна половина класса идёт в еврейскую школу при синагоге, а другая — на урок по Катехизису в католический собор, единственный пресвитерианец (пресвитерианство — это одно из направлений в протестантизме — Прим. ред.) Холлинг Вудвуд остаётся в школе под присмотром учительницы миссис Бейкер. Им надо как-то убит время, пока семиклассники не вернуться с религиозных занятий. И миссис Бейкер задаёт Холлингу читать Шекспира, одну пьесу за другой: «Венецианский купец»,



«Буря», «Юлий Цезарь» и так далее. Сначала Холлинг уверен, что это такой изощрённый способ его помучить. Постепенно он понимает, что сюжеты и образы Шекспира напоминают ему о его собственной жизни, а миссис Бейкер — вовсе не безжалостная тиранша, какой он её считал. Драматизм истории придаёт то, что всё происходит в 1967–1968 годах: Вьетнам, анти-военное движение, хиппи, «Битлз», Мартин Лютер Кинг, холодная война — всё происходящее во внешнем мире так или иначе влияет на внутренний мир героя и окружающих его людей.

Али Бенджамин «Доклад о медузах»

Двенадцатилетняя Зу не может смириться с гибелью своей подруги детства, которая утонула, купаясь в море, и винит себя в этом. Зу думает, что подругу ужалены ядовитые медузы ируканджи, и начинает собирать доказательства их преступления. И поскольку ни о чём, кроме медуз, она сейчас думать не может, Зу делает их темой своего доклада по естествознанию. Зу, от лица которой ведётся рассказ, мало говорит об учительнице естествознания миссис Туртон. Девочка в основном вспоминает тяжёлые события прошлого года, переживает своё одиночество и насмешки одноклассников и взахлёб пересказывает потрясающие и пугающие факты о медузах. Кажется, Зу сама не понимает, насколько важна для неё миссис Туртон. Учительница относится к девочке с пониманием и доверием, общается с ней на равных, зовёт её на обед к себе в кабинет (в столовой за стол с Зу никто не садится), помогает найти новых друзей, всегда готова поддержать.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 7-А класс

ИНТЕРВЬЮ С УЧИТЕЛЕМ...

Наши учителя тоже когда-то были маленькими.

Что вы считаете самым большим достижением в вашей учительской практике?



№1) Хороший вопрос. Для учителя - достижения, это победы как и личные профессиональные, так и его учеников (победители и призеры различного уровня)!

А вот достижения Учителя - это, когда ученики могут блеснуть знаниями по его предмету, несмотря на время и нравы, когда говоришь с учеником на его языке, объясняя, что не так надо кому-то, а для чего нужны знания именно для него, и встречаешь понимание! А самое главное, это когда ученик становится человеком и личностью с большой буквы!

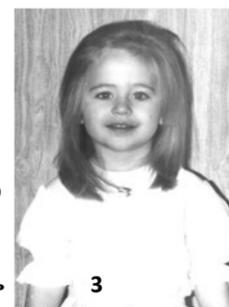
Какие ваши личные качества вы считаете самыми полезными в учительской работе?



№2) Склонность к работе с детьми; самоконтроль и уравновешенность; терпимость, безоценочное отношение к людям.

№3) Креативность во всех отношениях. В отношениях с детьми, с родителями, с коллегами, да и вообще в жизни.

Как вы относитесь к тому, что ваши ученики проявляют индивидуальность



и отстаивают свое право на личное мнение?

№4) Развитие индивидуальности в каждом ребенке - это главная задача обучения. Каждый ребенок неповторим. У него есть свое видение мира. Нужно поощрять, когда ученик высказывается, отстаивает собственное мнение. Но нужно учить доказательно, аргументировано это делать. И вступая в полемику, быть уважительным к мнению и учителя, и своих одноклассников

№5) Я думаю, что тема плохого поведения детей очень популярна в наше время. Мне кажется, что плохое поведение зависит от воспитания в семье. Частые скандалы родителей, непонимание ребенка ведет к этой проблеме. Думаю, что решению этой проблемы будет способствовать доброжелательное отношение к ребенку, как в семье, так и в школе.

Как вы относитесь к ученикам, которые отличаются плохим поведением и воспитанием?



№6) Желание работать на уроке с горящими глазами — главная черта идеального ученика.

Ваш идеал ученика?

№7) Затрудняюсь ответить. Думаю,



идеальных учеников не бывает...

№8) Для меня важнее человеческие качества, чем оценки. И пусть ребёнок учится не очень хорошо (тройки, на мой взгляд, это тоже результат), главное, чтобы он был дисциплинированным и порядочным по отношению к окружающим.

№9) Воспитанный, общительный и, прежде всего, эрудированный ребёнок — идеальный ученик. Дети должны выполнять свои обязанности и требования учителя.



Мы предлагаем вам поразмышлять, кто из наших педагогов изображен на фотографиях (в следующем номере раскроем «тайну»)



Аня РЫБАКОВА, 7-А класс
Вероника БЫЧИНА, 7-А класс