



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

ПЕРЕМЕНКА



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

СКАЗКА ОТ 5-Б КЛАССА



И тут мало выдумки, но много интересного.

В одной школе есть 5 класс и в нем учатся мальчики и девочки.

Девочки все красавицы и носят длинные-длинные волосы, которые заплетают в косы и украшают их розами и ромашками.

От этого в классе стоит аромат цветов и всем очень приятно и красиво.

А мальчики у нас скромные и спокойные. На переменках сидят в классе и читают книжки.

И никто-никто!! - не вынимает телефон и ничего там не смотрит.

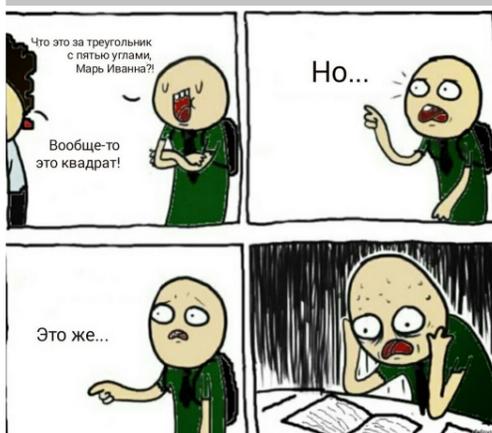
На уроках у нас весело, так как учителя показывают много слайдов и рассказывают интересные истории про тот предмет, который у нас сейчас идёт.

Расскажу-ка вам сказку про наш класс.

От этого в классе стоит аромат цветов и всем очень приятно и красиво.

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Ксения АКИФЬЕВА, 7-Вкласс

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ



КАЖДОЕ УТРО
КРУТО, ЭТО БЫЛ ОЧЕНЬ НЕОБЫЧНЫЙ СОН



МОЗГ (ЧЕРЕЗ 5 СЕКУНД): КАКОЙ СОН?



ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Апрель, 2019/ №27 (3)

1. Память;; 2. Задача; 3. Молодым нет преград



2.



3.



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
К. Акифьева
Редакционная коллегия:
В. Бычина; А.Рыбакова

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 21.10.2019г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

Октябрь, 2019/ №28(4)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

ЛЮБИТЕ ЛИ ВЫ ЧИТАТЬ? А ОБСУЖДАТЬ ПРОЧИТАННОЕ?



книг?
Также мы говорили о том, как же затрагивать такие во многом табуированные темы в детско-подростковой литературе. Юлия рассказала, почему с детьми и подростками важно говорить даже о том, о чём говорить не хочется.

— Виктория, можешь рассказать о писательнице?

— Конечно! Юлия — мастер делать «выигрышными» очень непростые сюжеты. Истории о жизни в больничной палате, о несправедливо отправленном в тюрьму отце, о первом заработке, о принятии жизненных ситуаций — получаются у неё правдивыми, трогательными и увлекательными.

До встречи, я уже была знакома с её твор-

В пространстве библиотеки имени В.П. Крапивина состоялась встреча-дискуссия с Юлией Кузнецовой — автором книг «Дом П», «Каникулы в Риге», «Выдуманный жучок», «Первая работа» и «Где папа?».

Ребятам 5-В класса, повезло познакомиться с Юлией в реальной жизни.



Мы попросили поделиться впечатлениями о встрече

— Светлана Владимировна, о чём шла речь на встрече-дискуссии?

чеством. Встреча была искренней, живое общение, с обаятельным, умным и весёлым человеком.

Я счастлива!

У меня есть книга с её автографом!

— Автор рассказывала о героях своих книг, сюжетах, творческих планах, отвечала на многочисленные вопросы, например: Что дает чтение книг? Ради чего стоит отложить телефон и начать читать? Как преодолеть экранную зависимость в пользу

Стефа ХРАПОВА, 7-А класс
Фото: из архива 5-В класса

Утрировать —
преувеличивать



ВИЗИТКА 5-Б КЛАСС



Характеристика класса в трёх словах: заводные, улыбчивые, амбициозные

Не любим: когда нас ругают
Чего ждём от ЕГЭ: а про ЕГЭ в 5 классе уже пора думать?

О будущем думаем: с легкостью
Мы учимся для того: чтобы всё уметь

Если бы посещать школу было не обязательно, мы бы ходили в гости к учителям

Советуем к прочтению: всю школьную программу!

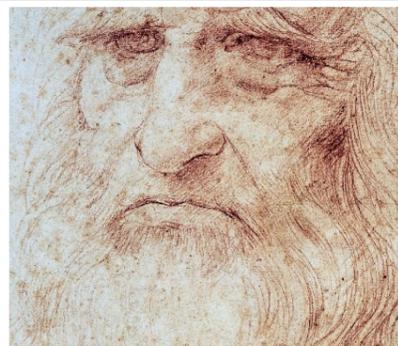
Советуем к просмотру: всё, чего пожелает душа!

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Фото: из архива 11 класса

ФРАЗА НЕДЕЛИ

«Природа так обо всем позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учишься»

Леонардо да Винчи, итальянский художник и учёный, изобретатель, писатель, музыкант, один из крупнейших представителей искусства Высокого Возрождения, яркий пример «универсального человека».



МААМ.ру

Я мама Жени Беликова.

Вроде совсем недавно привела сына на торжественную линейку в первый класс. И вот он уже пятиклассник. Много интересных случаев у нас произошло за это время, но в этот раз я решила рассказать о себе.

Вспомнила случай из своей школьной жизни.

В седьмом классе заболела наша учительница по математике и на замену поставили другого педагога, совсем старенькую женщину.

Узнав об этом, весь класс решил не идти на урок, вроде как, что она уже в возрасте и ничего не заметит. Для меня это показалось очень странным,



как это не заметить?
В отличие от своих одноклассников, я на урок пошла, в надежде на похвалу и положительную легко доставляемую отметку за мою ответственность.

Но не тут то было:)

В итоге, как будто и вправду не заметили прогула всего класса. За то моё присутствие на уроке, вдохновило педагога, и я все 45 минут решала задачи и примеры у доски :) :)

Анастасия Сергеевна БЕЛИКОВА
Фото: из семейного архива

НАСТРОЕНИЕ НЕДЕЛИ

Круто!

Запахло морозом, зимняя темнота ещё не надела и кажется уютной, новогодняя реклама ещё не проела мозг. Возникают мысли, как красиво можно всё будет устроить и какие подарки приготовить заранее.

Вообще, если спросить у человека, чем для него является это самое «новогоднее настроение», и т.д., то и ответы можно услышать разные. Новогоднее настроение - это вообще вещь довольно индивидуальная и весьма эфемерная.

У кого-то оно может держаться один день, у кого-то пару недель, у кого-то месяцами. Легко предположить, как именно появляется новогоднее настроение. Прежде всего, оно связано с ожиданием грядущего праздника и предвкушением

всех вытекающих: подарочки, ёлка, атмосфера праздника, прочие ништяки, которые всеми нами так любимы. И чаще всего новогоднее настроение дает о себе знать где-то в середине или конце осени, когда погода уже окончательно испортилась, похолодало, листья

с деревьев почти полностью опали, начало рано темнеть.

Все эти факторы воспринимаются нами, как приближение зимы, а следовательно и нового года. Тогда мозг и подает первые сигналы о том, что: «Обана. А вот и оно!»

Только вот держится оно у всех, как я уже упоминала, по-разному. Лично у меня новогоднее настроение имеет довольно эпизодический характер и может появляться и пропадать, как на протяжении осени, так и в начале зимы.



Какая-то ДЕВОЧКА, 8-А класс
Фото: Внолетта УЗКИХ

«ТАЙНА» №27(3)

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Ольга Викторовна Каликина | 5. Светлана Юрьевна Лобова | 9. Наталья Геннадьевна Беликова |
| 2. Агния Олеговна Виноградова | 6. Татьяна Владимировна Подомногина | |
| 3. Дарья Михайловна Фокина | 7. Светлана Владимировна Данченко | |
| 4. Ольга Владимировна Елисеева | 8. Надежда Дмитриевна Маренина | |

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! *Радости, любви, добра! Веселей шагай по жизни!*



«Учителя именинники»

1 октября - Харибутова Дарья 3А; Сомова Мария 3Г;
2 октября - Трушичкина Софья 3В; Иванцова Елизавета 4А; Кустов Данил 6В; Мартыненко Вероника 6В;
3 октября - Низовская Полина 1В; Сунагатова Софья 2Б; Хоробрых Кристина 2Б; Кушечков Роман 6Б; Репин Михаил 8Б; Вагина Екатерина 10А;
4 октября - Ашека Вероника Александровна; Омаров Адем 1Г; Куцабова Елизавета 2В; Олимов Кишварджон 3Б;
5 октября - Марикян Сара 1В; Горохова Ева 2Б; Насрыев Денис 5А; Зверева Анжелика 8А; Понамарев Денис 9А;
6 октября - Черепанов Матвей 1Г; Юкляевских Софья 1Г; Дороцких Максим 8Г;
7 октября - Плужник Дмитрий 5Б; Ермакова Алёна 8А;
8 октября - Немчина Елизавета 3В; Винокуров Ярослав 4Б; Бернацкая Екатерина 6Б;
9 октября - Гребениченко Артём 3А; Марков Владимир 6В; Корелин Глеб 7А; Бирюков Артём 8А; Егوشина Владислава 9В; Ежова Екатерина 10А;
10 октября - Хатаев Мансур 2Б;
11 октября - Зиёева Сабрина 5Г; Вишняк Диана 9Б;
12 октября - Анашкина Мария 6В;
13 октября - Пыжьбянова Ирина Николаевна; Браун Вероника 1А; Пыжьбянов Тимофей 3А; Недокушева Юлия 4А; Моисеев Михаил 4В;
14 октября - Кудинова Алёна 8Б; Скарупин Андрей 10А;
15 октября - Салманова Айдан 3А; Деменева Дарья 9А;

16 октября - Евтушенко Михаил 4Б; Легаев Андрей 5А; Молдоматов Ренат 5Г;
17 октября - Радаев Мирон 1Б;
18 октября - Кишиева Фатима 2Б; Беженарь Никита 4Б;
19 октября - Мельников Иван 3Г; Игнатъева Дарья 4Б; Кошкина Мария 5Б; Волосникова Ксения 10А;
20 октября - Мамедов Магомед 5Г;
21 октября - Галичина Марина Сергеевна; Жаринова Анна 5А; Куляшов Михаил 8А; Седанов Артём 9А;
22 октября - Лабутин Егор 7Б; Вельме Софья 9Г;
23 октября - Кунгурова Юлия 1А; Хаджилаев Назир 8Г;

24 октября - Узакова Альбина 4Б; Скорынин Даниил 6В; Черданцев Никита 7А;
25 октября - Баталов Владимир 1В; Трошкова Анастасия 8А;
26 октября - Новосёлов Никита 3Б; Щелканов Арсений 3В; Романенко Александр 4Г; Шадрин Даниил 5В;
27 октября - Бобина Ксения 2В; Мехтиев Сунар 3В; Папулов Никита 5Б; Смирнов Данил 11А;
28 октября - Бердышева Елизавета 4А; Мельник Мария 4В; Бранова Валерия 6В; Лолиашвили Ричард 8Г;
29 октября - Чашихина Ольга Владимировна; Логинов Захар 2А; Логинова Злата 2А; Викторова Мишель 6В; Бычина Вероника 7А; Шарифов Довуд 8В; Коржуков Андрей 9В; Морозова Александра 9В;
30 октября - Герасимова Катерина 1Б; Гергерт Яков 1Б; Байдина Анастасия 4В; Перлова Дарья 6Б;
31 октября - Дрыганова Светлана 9Б

Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс
Рисунок: Виолетта УЗКИХ, 8-В класс

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

28 сентября в 1066 году флот герцога Норманнского Вильгельма I Завоевателя высадился на берег Англии.

Ступив на землю, Вильгельм поскользнулся и упал. Чтобы войнам это не показалось дурным предзнаменованием, герцог произнес: «Слава Господу, английская земля в моих руках». В тот же день началась битва при Гастингсе, победа Вильгельма в которой стала началом



господства норманнов в Англии и положила конец эпохе англосаксов. Уже ночью король Гарольд и его войско сдались. На Рождество прошла коронация Вильгельма в Вестминстерском аббатстве. Завоевание Англии норманнами сделало Вильгельма самым богатым землевладельцем в Европе того времени

Константин САРЬЯН, 10-А класс

ДИАЛОГ НА ТЕМУ: ШКОЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА

Школьная олимпиада - это способ проверить свои знания.

Олимпиад не нужно бояться, многие думают, что они опозорятся, если наберут малое количество баллов. Для меня олимпиада это что-то вроде интересной игры, в которой я набираю «очки» и получаю «приз». Ведь все участники олимпиады поощряются. Я очень люблю участвовать в олимпиаде.

то весь год дополнительно занимался! Напомни мне, пожалуйста, в какой области ты сейчас претендуешь на звание лучшего?
— Я углубленно изучаю английский, и поэтому уверен, что получу на этой олимпиаде не последнее место. Как тебе моё смелое заявление!?!
— Вы с учителем специально готовились к олимпиаде?
— Да нет, но мы на уроке проходили больше, чем дает обычная программа. У нас интересные уроки. Мы делали разборы, сочиняли, писали, учили и даже пели.. Некоторые ребята считают

— Я учусь и задумываюсь о возможных дополнительных занятиях. Хочу больше уделять английскому языку внимания. — Постараюсь стать и я лучшей на школьной олимпиаде, хочу чтобы меня направили на городской этап...
— Разделяю твои планы! Ты любишь английский и путешествия! Ты разбираешься в этой теме! Я это помню еще с тех времен, когда мы вместе ходили в Фолэнг!
Возможно, языки — это твоё истинное призвание!
— Спасибо, ты умеешь поднять настроение! Пусть тебе везет, Лёша!



— Привет, Лёша!
— Привет, Ксюша! Как же давно мы с тобой не пересекались!
Рад тебя видеть! Олимпиады нас объединяют!
— Ты здесь, чтобы показать все свои знания?
— Еще бы! А ты, конечно, свои?
— Да, хочу попробовать свои силы, так

это скучным занятием.
— А твоё какое мнение по поводу дополнительных знаний в этой области?
— Я — за, и мне это тоже интересно. Я люблю путешествия и новые знакомства.
— Ты хорошо подготовлен и обязательно победишь. А я не уверена в своих силах..
— И откуда у тебя сомнения?

Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс
Фото: Настя ПАПУЛОВА, Ксюша КРОШНЯКОВА, 8-Б класс

ЦИТАТНИК

**Отрывок из книги
Андрея Жвалевского и
Евгении Пастернак
«Время всегда хорошее»**

Я старалась не обращать внимания на странный чайник, который пыхал на плите, и на чугунную сковородку невероятных размеров, на которой мама жарила гренки. Слава богу, хоть с гренками ничего не случилось! Они были горячими, поджаристыми, именно такими, какими я их больше всего любила. После того как я съела штук пять, меня немного отпустило.

– О! А что за молоко такое прикольное?

– Какое молоко?

– Прикольное...

Я думала, мама не расслышала, что я сказала, и, чтоб объяснить, взяла в руки странный треугольный пакет.

– Никогда такого не видела.

Судя по тому, как у мамы задрожали губы, я опять сказала что-то не то.

Гренки стали поперек горла, и я уставилась в стол.

– А где папа? – спросила я.

И подумала: а вдруг он сейчас придет, и весь этот кошмар рассеется. Придет, расскажет, что продал сегодня очередную партию компов. Мы за него порадуетесь.

– Папа на заводе, – сказала мама, – у него первая смена.

Эту информацию я перерабатывала несколько минут, но уже боялась как-то реагировать.

– А что ж он не позвонит хотя бы... – выдавила я.

– Куда? – изумилась мама.

– Да хоть на ко... – я не договорила, потому что вдруг отчетливо поняла, что никаких комиков тут нет.

Я встала и рванула в комнату. Ну, хотя б телевизор был на месте! После нескольких минут безуспешных поисков пульта я сдалась и включила его кнопкой. Нашла три канала. По одному показывали народный хор, по второму комбайн на фоне заходящего солнца, а по третьему вообще черно-белый фильм.

Что-то уже мелькало на задворках сознания, какая-то мысль билась в голове, но поймать ее за хвост у меня не получалось. Как только я напрягалась, опять начинал ныть висок. Видимо, я потерла голову рукой, потому что подбежала мама и начала причитать:

– Все, Олечка, иди ложись. Доктор сказал, спать побольше, напрягаться нельзя.

– Да я не напрягаюсь, – вяло отбивалась я, но позволила маме оттащить себя в комнату и уложить в кровать.

– Ты не переживай, – говорила мама, – двадцатый век на дворе, врач сказал, что сейчас все могут вылечить...

– Двадцать первый... – автоматически поправила я.

У мамы это была любимая прическа «двадцатый век на дворе», я каждый раз ее поправляла, она каждый раз смеялась, что для нее двадцатый привычнее. Но в этот раз она не засмеялась.

– Что? – спросила она.

И на меня накатил волна мягкого, обволакивающего ужаса. Голова стала ватной, а руки и ноги ледяными.

– Оль, что? Тебе плохо? – всполошилась мама.

– Ты только не плачь, – сказала я шепотом. – Не плачь и не кричи. Просто скажи мне, какой сейчас год.

– Тысяча девятьсот восемьдесятый, – тоже шепотом ответила мама.

А потом добавила жалобно:

– Оль, тебе плохо? Может, «скорую»?

– Нет, не надо. Я посплю.

Я натянула на себя одеяло и отвернулась к стенке. Спать не хотелось. Хотелось умереть.

Витя, непонятно число...2018 года!!!

Теперь я проснулся с четким осознанием того, что на улице утро.

Это было единственное четкое осознание в моей голове. Все остальное расплывалось, кружилось и куда-то ускользало. Я ходил по комнате и уже не был уверен, что тут все поменялось. Попытался включить телевизор на столе, но только зря тыкал в кнопку включения. На экране на пару секунд появлялась надпись: «Нет сигнала. Проверьте кабель». Я подергал оба кабеля, которые шли к телевизору, даже постучал по нему, но ничего не добился.



Андрей Валентинович Жвалевский и Евгения Борисовна Пастернак – Белорусские писатели, сценаристы.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 7-А класс

КАНИКУЛЫ. МУЗЕИ. КВЕСТЫ.

**Впереди прекрасное,
долгожданное время каникул.**

Новости ,превосходные для тех, кто желает провести каникулы с пользой.

В нашем городе в дни осенних каникул стартует первый фестиваль детских музейных маршрутов. Всего будет задействовано 14 ведущих музеев города. Разработан специальный путеводитель для школьников, по которому нужно будет проходить квесты,



получать наклейки и менять их на подарки.

Как я уже отметил, детский музейный фестиваль пройдет впервые в нашем регионе. До этого мы с вами массово посещали музеи только во время акции «Ночь музеев». Мы уже наизусть знаем программы мероприятия.

Но в других городах музейные фестивали для школьников – не в новинку.

Насколько я знаю, при разработке квестов для нас, екатеринбуржцев, организаторы привлекли опытных коллег – музейщиков из Санкт-Петербурга, где «Детские дни» проходят уже 15 лет.

Музей истории Екатеринбурга, Ельцин-центр, музей ИЗО, музей «Литературная жизнь Урала XIX века», Дом Метенкова и другие.

Каждый музей разработал специальный путеводитель с заданиями: нам

больше наклеек. В конце фестиваля карту с наклейками можно будет обменять на подарки.

Для тех, кому одних квестов будет мало, в рамках параллельной программы фестиваля организуют мастер-классы, лекции, воркшопы.

Кого моё предложение заинтересовало, следите за расписанием мероприятий, совсем скоро оно появится на сайте фестиваля –

времяоткрытий.рф.



нужно будет в игровой форме познакомиться с экспозициями, ответить на вопросы, найти различные предметы.

Все путеводители будут доступны нашему пониманию, то есть написаны понятным языком, чтобы было нетрудно ориентироваться, а также интересно выполнять задания.

Пройдя квест по музею, участник фестиваля получит наклейку. Чем больше пройденных маршрутов – тем

Константин ПАНОВ, 8-В класс
Фото: автора