



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

ПЕРЕМЕНКА

ПРИТЧА О ЛЕНИ

В сарае стояли два плуга.

Один был ржавый и некрасивый, а второй весь блестящий, начищенный.

Ржавый плуг с завистью смотрел на то, как солнце отражается на блестящих боках соседа. Однажды он не выдержал и сказал:

- Это несправедливо! Мы с тобой одинаковые. Но ты такой красивый, весь блестящий, а я нет. Откуда у тебя это великолепие? Должно быть равноправие!

Второй плуг усмехнулся и сказал:

- Должна быть справедливость! Я с раннего утра и до позднего вечера работаю, поэтому и блещу. Мне просто некогда

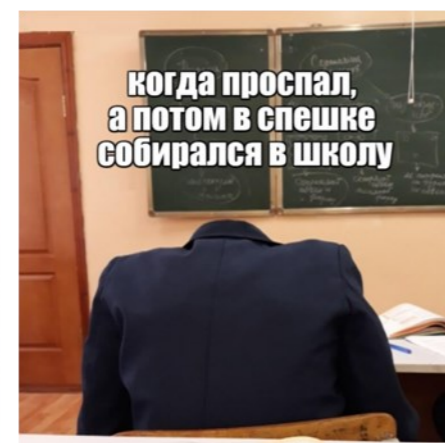
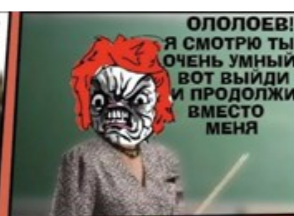


ржаветь!

Умные ищут основания для работы и действия, глупые - причины и отговорки, оправдывающие свою лень.

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Варя ШИЛОВА, 6-Б класс
Фото: автора

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ



ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Ноябрь, 2019/ №29(5)

1. Истрия; 2. География.



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
А. Рыбакова
Редакционная коллегия:
В. Бычина; К. Акифьева

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 25.11.2019г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Ноябрь, 2019/ №30(6)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально-волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

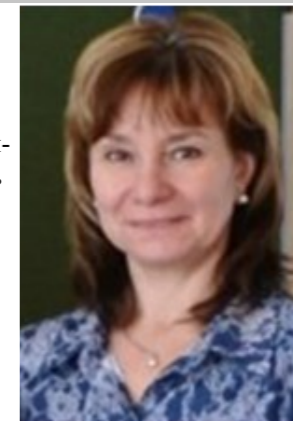
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

В ноябре в нашей школе прошёл День открытых дверей.

Подробнее об этом мероприятии мы попросили рассказать Елену Александровну Вольтычкову.

- Елена Александровна как вы считаете, для чего нашей школе этот день, ведь о нас и так все знают?

- Согласна, мы действительно школа, в которую стремятся попасть, мы на хорошем счету. Тем не менее проведение Дня открытых дверей является традицией нашей школы. В этот день родителям предоставляется возможность встать на одну ступеньку вместе с детьми. Кто-то вспомнит свое школьное детство, кто-то лучше начнет понимать своего ребенка. В течение дня мамы и папы являются



Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Вольтычкова

непосредственными участниками всего происходящего: наблюдают за детьми во время уроков, внеклассных занятий, в одной команде с детьми соревнуются в спортивных и интеллектуальных конкурсах. На заключительном этапе все желающие родители получают профессиональные консультации у логопеда, психолога и медицинского работника школы.

По результатам анкетирования, мы пришли к выводу, что данное мероприятие позволяет родителям увидеть детей и учителей в работе, познакомиться с разными видами деятельности в школе.

с 5 ноября по 30 декабря
ВТОРАЯ
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ДАТЫ НЕДЕЛИ

21 ноября 1783 г.
СОСТОЯЛСЯ ПЕРВЫЙ
В ИСТОРИИ
ПОЛЕТ ЧЕЛОВЕКА
НА ВОЗДУШНОМ ШАРЕ

23 ноября 2004 г.
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ
World of Warcraft

24 ноября 2002 г.
ШКОЛЬНИК
ЯН НЕПОМНЯЩИЙ СТАЛ
ЧЕМПИОНОМ МИРА
ПО ШАХМАТАМ
СРЕДИ ЮНИОРОВ

29 ноября 1783г.
ДЕНЬ БУКВЫ Ё -
В РУССКУЮ АЗБУКУ
ВВЕДЕНА БУКВА Ё



Катя КАЛЬСИНА, 8-Б класс
Фото: автора

Харизма –
неординарность



ТРАДИЦИОННЫЕ СБОРЫ СТАРШИКЛАСНИКОВ



В каникулы состоялся традиционный выезд на базу отдыха «Хрустальная». База отдыха расположена в живописном месте и предоставляет отличные условия для отдыха в любое время года. Нас разместили в благоустроенном «тереме». На территории удобная площадка для пикника. Все были довольны таким видом активного отдыха, ну и, конечно же, у всех остались только хорошие впечатления.

Расположившись в домике, принялись «осваивать» территорию: кто-то катался на горках, кто-то играл в футбол. Практически все девчонки и мальчишки начали фотографироваться около всего, что

попадется им под руку, под ногу, или делать снимки с тем, на что они сядут, встанут, упадут, заберутся и нырнут. Познакомившись с местностью, мы пошли играть в волейбол. Потом наши мальчишки сразились в футбол. А потом были шикарный ужин, дискотека, мероприятие, подготовленное специально для нас нашими любимыми учителями, а затем прогулка под луной и просто хорошее настроение!

Такой отдых нам очень понравился: красивая природа, свежий воздух, очень уютно и чисто.

Такие выезды помогают укрепить дружеские отношения между учениками всей параллели. Нам очень понравилось!

Почаще бы так выезжать всем вместе. Мы зарядились огромным позитивом. Приехали домой с весёлыми и хорошими впечатлениями. Долго оставались в таком радостном расположении духа! Все остались довольными!

Было очень здорово, надеюсь, что в следующий раз будет только лучше! Всем спасибо за выходные!

Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс
Фото: автора

ФРАЗА НЕДЕЛИ



«Все победы начинаются с победы над самим собой»

Леонид Леонов - русский писатель



СПОРТ КРАСАВА

Не открою ничего нового, если скажу, что Киокушин - это не спорт.

Это стиль жизни, философия...

«Я занимаюсь карате уже почти год, имею 10 кю. В декабре буду бороться за пояс 9 кю, для этого я тренируюсь три раза в неделю. В начале ноября, победив своего соперника Ваню, он занимается в другом клубе, я завоевал II место на соревнованиях.»
Имран Алиев

Например вот так:

0. Хочу набить кому-нибудь морду - клиника
1. Хочу защитить себя и своих близких - базара нет
2. Хочу обрести внутреннее равновесие - хотеть не вредно
3. Хочу закалить тело и дух - всегда пригодится
4. Обязательно стану чемпионом Японии и Мира - а ведь он станет
5. Ищу ответа на вопросы, на которые не могу найти ответе нигде - может надо выспаться

Шутки шутками, а все же:

- зачем Я занимаюсь Киокушин ?

Ос

Хотелось бы узнать, о чем думают великие мастера, просто мастера и будущие мастера. Как они отвечают на вопрос:

- зачем я занимаюсь Киокушин ?

Понятно, что начиная заниматься, каждый хочет стать сильнее и тд. Через несколько лет упорных занятий понимаешь, что отжиматься и потеть вроде бы научился. Начинается некоторый процесс осмысления, и различных творческих изысканий.

Уверен, что для успешного продвижения по Пути Киокушин необходимо отвечать для себя на вопрос:

- зачем я занимаюсь Киокушин ?

Ответ с годами будет изменяться, количество тренировок переходит в качество ответа на данный вопрос.

Кристина ГУРОВА, 10-Б класс
Фото: Имран АЛИЕВ



НАСТРОЕНИЕ НЕДЕЛИ

В этом ноябре мне просто хорошо.

Я ещё раз убеждаюсь, что череда судьбоносных решений, принятых мной во второй половине года, была верной. Этой осенью, наконец, появилось ощущение, что я двигаюсь в правильном направлении, а не просто тихо дожидаясь какого-нибудь волшебного момента, когда всё, о чём я мечтаю перед сном, станет вдруг реальностью. Самая большая трудность на данный момент — это нехватка времени, самая простая радость — это обычный горячий шоколад с книжкой и тёплыми раздумьями о жизни. В минуту расслабленности после уроков взбодрит неожиданная встреча:



откуда-то возникнет позитивный одноклассник с кучей милых бытовых историй и также внезапно исчезнет в толпе идущих домой школьников. А дома будут ждать родители, тёплый ужин на плите и горячая ванна. Все просто и хорошо. Вот, что мне так хочется сохранить.

Какая-то ДЕВОЧКА, 8-А класс
Фото: автора

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ!

1 ноября - Елена Александровна Волынчикова; Рыбакова Анна 4Г; Козачок Даниил 6А; Фадеев Вячеслав 8А;

2 ноября - Бердышев Евгений 7А; Зиновьев Алексей 9А;

3 ноября - Десятериков Алексей 3Б; Мирзоян Игнат 3Г; Буланов Павел 7А; Горбов Иван 9А;

5 ноября - Павлова Анастасия 2А; Бикенова Самира 3Г; Ерыгин Степан 5Г; Каурцева Елена 9Г;

6 ноября - Трегуб Иван 1Г; Подгорбунских Андрей 5Г; Мусаев Сеймур 10Б;

7 ноября - Шершнева Артём 1А;

9 ноября - Микаэлян Георгий 2В; Агзамов Ринат 8Б; Коновалов Арсений 10Б;

11 ноября - Сафаргаллин Константин 5Г; Власова Елизавета 7Б; Грачева Анастасия 8А; Дернова Жанна 11А;

12 ноября - Халидова Хава 6Б; Гайдельшина Полина 9Г; Бурмистров Иван 10Б;

13 ноября - Сергеева Галина 2Б; Касимова София 4Г;

14 ноября - Винницкая Виктория 3Г; Климкин Дмитрий 5А; Сафина Диана 9В; Кишиев Эмиль 9Г;

15 ноября - Кузьмин Кирилл 7Б; Лукашевич Милена 8В;

Поздравляем С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ! *Верь в себя и тебе во всём повезёт!*



«Учительницы именинники»

16 ноября - Коростелев Артём 2А; Воротилкин Марк 3В; Базарова Лаура 6А; Черноскутова Инна 6А;

17 ноября - Игнатов Ярослав 4Б; Верещагина Вера 7Б;

18 ноября - Синичкина Елена 1А; Панов Юрий 4Г;

19 ноября - Федосеева Софья 10Б;

20 ноября - Ягудин Амир 1А; Никитина

Алёна 1Г; Мелкомукова София 2В; Вейсалли Эльнур 6А;

21 ноября - Вишняк Марк 1А; Пужаев Артём 7В;

22 ноября - Хайдаров Мухаммад 1Г; Фоминцева Мария 2А; Карагодина Александра 7Б; Кузьминых Дарья 8А;

23 ноября - Исанов Амирхан 1Б; Баняева Валерия 6А; Поникаров Артём 6А; Зорин Максим 8Б; Попова Ксения 10Б;

24 ноября - Сапунова Виктория 4Б;

26 ноября - Хоробрых Екатерина 5В; Эмирбеков Рамазан 8В;

28 ноября - Банных Александра 4А; Самков Павел 4В; Непутина Виолетта 6А;

30 ноября - Рыбченко Михаил 1Г; Крюкова Виктория 2В; Батурина Ирина 6А; Свяжин Руслан 6А;

Ксюша АКИФЬЕВА, 8-В класс
Рисунок: Поля БУЛАТОВА, 7-Б класс

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Резня датчан в день Святого Брайса была устроена 13 ноября 1002 по приказу короля Англии Этельреда II Неразумного.

Во время правления Этельреда Англия страдала от постоянных набегов датчан. Этельред, возможно, заручившись поддержкой нормандцев, полученной в результате его брака с Эммой Нормандской, издал эдикт, разрешавший убийство датчан, живущих в Англии, и таким образом продемонстрировал своё намерение предать их всех смерти. Подготовка к резне, развязанной Этельредом Неразумным, проходила в обстановке строгой секретности. В один день практически



все датчане, жившие в Англии, были беспощадно вырезаны.

Среди свидетельств произошедшей рез-

ни — королевская грамота о восстановлении оксфордской церкви Св. Фridesвиды, которая была сожжена вместе с искавшими в ней убежища датчанами.

Резня, устроенная с целью обезопасить Англию, имела прямо противоположный эффект, вызвав вторжение Свена Вилобородого. Он появился у берегов Англии с огромным флотом, горя, как и его солдаты, жаждой мщения. В 1013 году Свен I Вилобородый полностью господствовал в Англии, а Этельред бежал в Нормандию.

Константин САРЬЯН, 10-А класс

КТО ПРИДУМЫВАЕТ ЗАДАНИЯ?

7 ответов на вопросы о всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников — самая известная олимпиада в стране. Ее проведение даже прописано в законе об образовании. В ней принимает участие множество школьников, при этом некоторые даже не осознают, что участвуют именно во Всероссийской олимпиаде, не понимают, по каким правилам она проходит. В этой статье мы описали основные моменты, которые позволят получить общее представление о том, что же такое Всероссийская олимпиада школьников и чего можно от нее ожидать.

1. По каким предметам проводится



олимпиада?

Она проводится по 24 предметам. При этом олимпиады проходят, в том числе, и по некоторым дисциплинам, не входящим в школьную программу: например, по астрономии, экономике, всевозможным иностранным языкам. Так что всегда есть возможность найти себе олимпиаду по душе.

2. Как устроена олимпиада?

В олимпиаде четыре этапа и все они проходят очно. Первый этап обычно проводится в школе своими же учителями. Второй этап — муниципальный, в нем соревнуются между собой школьники всего района. На третий уже собираются лучшие школьники региона. А четвертый, заключительный этап — это финал олимпиады, на каждый предмет приезжают 200-300 сильнейших олимпиадников со всей страны. Чаще всего туры олимпиад письменные, но чем «старше» этап, тем больше появляется новых форматов по разным дисциплинам. Например, по химии, физике и биологии — экспериментальные туры, по языкам — устные, по географии — полевой тур и так далее.

3. Как попадают из одного этапа в другой?

В первом этапе могут участвовать все желающие. На муниципальный приглашают тех, кто хорошо выступил на школьном, и тех, кто выиграл муниципальный этап в прошлом году. Аналогично на региональном и заключительном этапах. При этом «хорошо выступил» — это не обязательно то же самое, что «стал победителем или призером». Порог, который нужно преодолеть на каждом из этапов, устанавливает его организатор: на втором этапе это муниципалитет, на третьем — регион, в финале — Минобрнауки.

4. Как восьмиклассники попадают на финал? Можно ли участвовать за старший класс?

Можно. Только определиться надо сразу. Например, если школьник уже начал участвовать за 8 класс, то на региональ-



ный этап его не пустят. А если он с самого начала выполнял задания 9 класса, то может и до финала пройти. Кстати, в истории олимпиады был случай, когда в заключительном этапе участвовал четвероклассник! И он выполнял задания 9 класса, начиная со школьного этапа.

5. Кто придумывает задания?

Тот же, кто определяет критерии отбора на следующий этап. Для школьного этапа задания составляет район, для муниципального — область, а для регионального и заключительного — Минобрнауки. Задания школьного этапа должны быть одинаковыми для всего района, задания муниципального — единые для всей области, а задания регионального — одни и

те же для всей страны.

6. Победа в финале гарантирует поступление?

В целом, да. Вузы должны принимать победителя без экзаменов, достаточно лишь получить аттестат. Но это верно только для «направления, которое соответствует профилю олимпиады». А какое направление — профильное, решает каждый конкретный вуз самостоятельно. Допустим, с математикой все просто — олимпиада обеспечивает поступление на математические факультеты, но как учитывается ОБЖ, МХК или физкультура? Ответ можно получить только в приемной комиссии интересующего вуза. При этом засчитывается победа именно в заключительном этапе, предыдущие могут добавить до 10 баллов к портфолио.

7. Если без экзаменов принимают только победителей и призеров заключительного этапа, стоит ли вообще в этом участвовать?

Как минимум стоит попробовать. Хорошо составленный школьный этап замечательно подходит для знакомства с миром олимпиад. А если учитель его еще и качественно проверил и объяснил ошиб-



ки, то это принесет реальную пользу и, возможно, откроет предмет с совершенно новой стороны.

Лило и СТИЧ, 10-Б класс
Фото: автора

ЦИТАТНИК

ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ СКОТТА ВЕСТЕРФЕЛЬДА «УРОДИНА»



Скотт Вестерфельд — американско-австралийский писатель-фантаст

— Территория руин намного больше, чем нам показывают, — объяснила Шэй. — Эту часть города специально выделили для школьных экскурсий и всякой там музейной ерунды. Но на самом деле руины простираются очень далеко.

— И везде полно металла?

— Ага. Тонны. Не бойся. Я тут все обследовала.

Тэлли сглотнула подступивший к горлу ком. Она поглядывала вниз, на руины, и радовалась тому, что Шэй летит не слишком быстро.

На фоне леса проступили очертания какого-то сооружения — длинная лента вздымалась и опадала, похожая на замороженную волну. Волна уходила вперед и терялась в темноте.

— Вот они.

— «Они»? Что это такое?

— Это называется «американские горки». Помнишь, я тебе обещала показать.

— Симпатичная штука. Но для чего она?

— Для веселья.

— Не может быть.

— Еще как может. Ржавники, видимо, все-таки умели развлекаться. Это что-то вроде рельсов. На них ставили машины и разгоняли их как можно быстрее. Вверх, вниз, по кругу. Почти как на скайборде, только не по воздуху. И сделана вся конструкция из нержавеющей стали — наверное, ради безопасности.

Тэлли нахмурилась. Она представляла себе ржавников только работающими в гигантских каменных ульях и пытающи-

мися спастись, убежать из города в тот последний, жуткий день. Развлекающимися она их себе никак представить не могла.

Давай покатаемся, — предложила Шэй. — Покатаемся на «американских горках».

— А как?

— Да на скайборде. — Шэй повернулась к Тэлли и серьезно проговорила: — Но лететь надо будет очень быстро. Не успеешь повернуть — рискуешь свернуть шею.

— Почему?

— Увидишь.

Шэй развернулась и полетела вниз вдоль колеи аттракциона, держась прямо над рельсами. Тэлли вздохнула и устремилась за подругой. По крайней мере, эта конструкция была металлической.

«Американские горки» чем-то напоминали трассу для скайборд-слалома, но только стоящую над землей и изобилующую крутыми поворотами. Резкие подъемы сменялись длинными спусками, встречались и петли, пролетая над которыми Тэлли переворачивалась вниз головой, и тогда на доске ее удерживали спасательные магнитные напульсники. Оставалось только удивляться тому, что аттракцион в таком хорошем состоянии. Как сказала Шэй, ржавники, видимо, построили его из какого-то особенного металла.

Рельсы поднимались на такую высоту, куда скайборд сам по себе подняться бы

не мог. Катание на скайборде над «американскими горками» действительно напоминало птичий полет. Описывая широкую плавную дугу, колея вела девочек к тому месту, с которого они начали катание. Финальный отрезок пути начинался с длинного крутого подъема.

— Тут надо порезвее! — прокричала Шэй, обернувшись через плечо и устремившись вперед.

Тэлли помчалась за ней на самой большой скорости. Пулей взлетая вверх над рельсами, она видела вдалеке руины — полуразрушенные черные башни над верхушками деревьев. А дальше — мерцание, блики. Может быть, море. Вот это высота так высота!

Оказавшись на вершине подъема, Тэлли услышала восторженный визг. Шэй исчезла из виду. Тэлли наклонилась вперед и прибавила скорость.

И вдруг доска отделилась от ее ступней. Просто упала, а Тэлли осталась в воздухе. Рельсы внизу исчезли.

Тэлли сжала кулаки, ожидая, что спасательные напульсники сработают и поднимут ее вверх. Но они стали такими же бесполезными, как доска. Тяжелые стальные браслеты только тащили ее вниз, к земле.

— Шэй! — прокричала Тэлли, падая во мрак.

И тут она увидела впереди ажурный каркас аттракциона. Отсутствовал только маленький отрезок пути.

Неожиданно спасательные напульсники потянули ее вверх, и она почувствовала, как к ее ступням прикоснулась твердая поверхность скайборда. Инерция несла ее к другому краю провала! Те несколько секунд, пока Тэлли падала, скайборд, судя по всему, летел совсем близко, у нее под ногами.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 7-А класс

НАШ ПЕРВОКЛАССНИК

Вчерашние малыши в новенькой школьной форме провели за партой уже целую четверть. Получили свои первые школьные знания. У каждого из них свои желания и мечты. Мы решили узнать, зачем они ходят в школу, кем хотят стать и как видят будущее России.

«Учиться надо для того, чтобы знать все об окружающем мире, о космосе, проводить всякие эксперименты, когда станешь взрослым. Чтобы писать, считать и многое другое делать»

Яна Лужник

«Я знаю, что случится через 500 лет: все станет российским. А лет через 20 Россия будет самой безопасной для проживания страной, так как я смогу построить такую преграду, что ни один чужой самолет или вертолет к нам через нее не пролетит. Еще хочу открыть для России новые неизведанные земли. Их больше всего в Антарктиде. Попутно, может быть, удастся найти где-нибудь нефть. Только сама не хочу спускаться к ядру Земли — там очень жарко. И Россия станет еще богаче!»

Ульяна Ларионова

«В школу нужно ходить, чтобы научиться читать и писать. А еще там интересно. В школе работают учителя, которые могут ответить на любой вопрос. А я хочу много знать о нашей Земле».

Диана Губенко

«В школе много интересного. Там учат различные уроки. Мне нравится математика, и я знаю, что 120 плюс 20 равно 140, и многое другое. Мне бы хотелось научиться красиво писать в тетрадях. Конечно, все бывает, но хотелось бы получать хорошие оценки. А еще очень важно получать мно-

го знаний, вдруг кто-нибудь задаст мне вопрос, а я не смогу ответить, это очень плохо. В школе я получу почти все ответы на свои вопросы и смогу подсказать окружающим. В школе научат правильно пользоваться компьютером. Моей маме на работе он очень нужен, наверное, и для моей работы в будущем компьютер будет необходим. И еще я познакомилась со своей учительницей, она очень хорошая, это важно, когда тебя окружают добрые люди, маленькие и взрослые».

Тимур Нигаматьянов

«Когда я буду художником, я нарисую картинки, какими должны быть в России парки. Постараюсь, чтобы по этим картинкам люди создали еще больше парков и скверов для прогулок и отдыха людей. Недавно мы были на



море, и уже через пять дней мне хотелось вернуться домой. Я хочу, чтобы Россия радовала детей: нарисую картинки и по ним мастера построят самые волшебные игровые площадки. Россия большая и красивая страна с очень красивым названием».

«Я считаю, что в школу нужно ходить для того, чтобы быть умным, а для этого нужно учиться, читать книги, выполнять домашнее задание. А еще, если будешь ходить в школу —

станешь сильным и трудолюбивым, потому что у нас будут уроки физкультуры и труда».

Максим Голунов

«Я пока точно не знаю, кем хочу стать. Сначала хотел стать футболистом. Я занимаюсь в футбольной секции, люблю играть в нападение и стоять на воротах. С папой иногда смотрю матчи по телевизору. Но потом передумал. Сейчас мне нравится папина профессия — он геодезист. Я был у него на работе, на папином столе много чертежей. И еще папа брал меня в поле, где они все измеряли. Мне кажется, это очень интересно — строить такие чертежи и все измерять. Думаю, это сложно, но я буду стараться».

Амирхан Мсанов

«Я хочу, чтобы Россия всегда была сильной страной. А еще, чтобы не было войны. Мой дед воевал на войне. А 9 мая я с родителями носил цветы к памятнику солдатам Великой Отечественной войны. Я хочу, чтобы все знали, каким смелым и сильным был мой дедушка. И его подвиг никогда не забылся. Когда мои младшие сестренки подрастут, я обязательно расскажу им про дедушку, чтобы они тоже знали его историю»

Айдос Исабеков

Анна КОКОРИНА, 8-Б класс
Фото: из архива 1-Б класса