



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

ПЕРЕМЕНКА

РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ

*Жить — Родине служить.
*Если дружба велика, будет Родина крепка.
*Хвали заморье, а сиди дома.
*Самое дорогое для человека на чужбине — Родина.
*Милует бог и на своей стороне.
*Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.
*За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, да своё.

*И кости по Родине плачут.
*Своя печаль чужой радости дороже.
*Любовь к Родине сильнее смерти.
*Глуша та птица, которой гнездо своё не мило.
*Мила та сторона, где пупок резан.
*Если дружба велика, будет Родина сильна.

*Родимая сторона — мать, чужая — мачеха.
*На чужбине и собака тоскует.
*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.
*Чужбина слезам не верит.

ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛА:
Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ

«Война — это ведь не просто кто кого перестреляет. Война — это кто кого передумает»



ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Ноябрь, 2019/ №30 (6)

1. Школа; 2. Коса; 3. Икота.

1.



2.



3.



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
А. Рыбакова
Редакционная коллегия:
В. Бычина; С. Храпова

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 12.12.2019г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Декабрь, 2019/ № 31(7)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

ПОДВИГ В ПАМЯТИ ЛЮДЕЙ

С 5 ноября по 30 декабря
ВТОРАЯ
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ДАТЫ НЕДЕЛИ

8 декабря 1832

ОСНОВАНА ВОЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ГЕНЕРАЛЬНО-
ГО ШТАБА ВООРУЖЁННЫХ
СИЛ РОССИИ

9 декабря 1968

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
КОМПЬЮТЕРНОЙ МЫШИ

11 декабря 1994

В РОССИИ НАЧАЛАСЬ
ЧЕЧЕНСКАЯ ВОЙНА

13 декабря 1476

ТИПОГРАФ
УИЛЬЯМ КЭКСТОН
СТАЛ АНГЛИЙСКИМ
ПЕРВОПЕЧАТНИКОМ

15 декабря 1762

ЕКАТЕРИНА II ПОВЕЛЕЛА
ЗАСЕЛИТЬ МАЛООБЖИТЫЕ
РАЙОНЫ РОССИИ
ИНОСТРАНЦАМИ



Совсем недавно познакомилась с повестью Бориса Васильева «А зори здесь тихие».

Пять девушек по разным причинам оказались на фронте. Их объединяло желание справедливо отомстить и победить. Они проявляли невероятное мужество, стойкость в не равной схватке с немцами. Они и не думали о сохранении своей жизни, ведь главной целью была вовсе не жизнь. Девушки погибли ради спасения своей Родины, умирали с чувством выполненного долга. Они совершили поступок, заслуживающий уважения.

Поступок совершают не только на войне, но и в мирное время. Вспомнился рассказ Ивана Бунина «Лапти». На дворе зима, страшный холод, вьюга, а в доме больной ребё-

нок, который просит ему дать красные лапти. Нефёд уверен: нужно добыть. Герой идёт в другое село за лаптями, его не останавливает ужасная погода. К сожалению, Нефёд погибает на обратном пути, его находят проезжие люди, а в кармане у героя лапти. Этот поступок тоже можно назвать подвигом, ведь герой пожертвовал своей жизнью ради ребёнка.

В моём понимании подвиг - это самопожертвование. Подвиги всегда остаются в памяти людей.

Катерина КАЛЬСИНА, 8-Б класс
Фото: из архива 7А; 3Б классов



СОЗВЕЗДИЕ



Фестиваль «Созвездие» проходит у нас в школе ежегодно.

Участвуют все! Учителя и родители помогают создать полный образ. В этом году тема фестиваля определена - «75 лет со дня Победы над фашисткой Германией». Фестиваль проводится по нескольким

номинациям. Творческие поделки, рисунки, фотографии, чтецы, акробаты, танцоры, музыканты, певцы. Талантливых детей у нас много. **Талант** – это то, что человек любит делать больше всего, то, что человек никогда не бросит делать, то к чему он возвращается снова и снова, то, отчего он получает удовольствие

В связи с этим фестиваль проходит поэтапно, не реально показать всё, что мы умеем в одном концерте. Настроение бомбическое, свободных мест в зрительном зале не бывает!

Вероника БЛАГОДАРЁВА, 7-В класс
Фото: автора

ФРАЗА НЕДЕЛИ

«Память о войне — это не только боль и скорбь. Это память о битвах и подвигах. Это память о победе!»

Бауыржан Момышулы - участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза



БЛАГОПОЛУЧНОЕ ОБЩЕСТВО



Международный день толерантности (терпимости) отмечается в нашей школе ежегодно.

В рамках этого праздника с 11 по 16 ноября прошла неделя толерантности под девизом: «Толерантность – ключ к благополучию общества». Всё это время в школе проходили тематические классные часы, беседы, викторины. В каждом классе была организована зона, посвящённая традициям и особенностям того или иного государства. Каждый ученик мог узнать что-то о новом о людях, проживающих на территории представляемой страны. Узнавая традиции разных народов, мы

повышаем свою культуру, обучаемся активным приемам толерантного общения, воспитываем в себе терпимое отношение друг к другу.

Дарья ВОХМИНА, 7-В класс
Фото: автора

МААМ.ру

Я мама Ивана Швецова, ученика 5В класса.

Долг родителей – развить и воспитать сына так, чтобы у него было много шансов на уважение. Что же такое мужская доблесть? Физическая сила, внешняя привлекательность, интеллект, способность добывать ресурсы, готовность взять на себя самое сложное в ситуации, смелость, решительность... Во всем этом есть своя правда. Иногда в силу социальных катаклизмов что-то начинает обесцениваться. Например, в 90-е годы интеллект не имел значение, на первый план вышла физическая сила. Очень хорошо, что сегодня другие ценности. Эталон настоящего мужчины все-таки вечен. Он имеет гибкие грани, но ядро неизменно. Хотелось бы сказать о тех качествах, которые снижают шансы быть уважае-



мым. Проявляется это уже в детстве. Место на вершине иерархической лестницы манит. И карабкаются туда порою мальчики совсем без доблести. Я, как воспитатель детского сада, отмечаю таких детей – «подленький мальчик». Удивляет, как быстро некоторые маль-

чики нащупывают эту педальку и пытаются через обман, предательство, лесть подобраться к звездному центру. Однако дети, использующие подлость для утверждения себя, часто попадают в категорию изгоев. Их начинают презирать. Почему? Потому что внутри нас на генетическом уровне имеется «оценщик» и «не мужское» поведение корбит нас даже когда мы маленькие. Мужская доблесть это сила, смелость, честь, благородство. **Наша родительская задача, помогать сыновьям, строить отношения с миром по-мужски с достоинством.**

Нина Алексеевна ШВЕЦОВА
Фото: из семейного архива

ЗИМА 1941/1942

Зима в 1941 году пришла в начале ноября. Температура воздуха опускалась до -50 градусов.

Немцы оказались к ним абсолютно не готовы. Обувь вызывала массу нареканий. Союзники-финны обеспечивали немецкую армию короткими сапогами, подбитыми металлическими клёпками. Финны были крайне удивлены: *«Ваши сапоги — идеальные проводники холода, вы с таким же успехом могли бы ходить прямо в носках!»*

Кстати, по немецким сапогам в своих воспоминаниях прошёл и маршал Советского Союза Георгий Жуков: *«Солдаты и офицеры носили очень тесные сапоги. И конечно, у всех были обморожены ноги. Немцы не обратили внимания на тот факт, что с XVIII столетия русские солдаты получали сапоги на один размер больше, чем нужно, что давало им возможность набивать их соломой, а в последнее время газетами и благодаря этому избежать обморожений».*

Проблемы с обмундированием — это ещё полбеды. Русский мороз безжалостно громил и вражескую технику. У немцев замёрзли паровозы. Замёрзло и оружие. Из воспоминаний немецких солдат: *«Перед тем, как идти на пост, солдаты брали с собой нагретые на печи кирпичи. Но не для того, чтобы греть ими руки и ноги. Кирпичи прикладывали к затворам пулемётов, чтобы*

масло не замёрзло и оружие не заклинило».

Исследователи, утверждают, что погода имела лишь косвенное значение. Их главный аргумент — мороз значительно ударил и по Красной армии. Согласно архивным документам, наши войска испытывали серьёзные проблемы с тем же зимним обмундированием. В частях



только Западного фронта по состоянию на конец октября 1941 года недоставало 63 тысячи шапок, 136 784 телогрейки, 168 754 ватных шаровар, 6466 шерстяных гимнастёрки для комсостава, 25 107 свитеров, 89 360 тёплых перчаток.

И это далеко не полный список.

«Да мы мёрзли не меньше немцев, — рассказывает один из участников ВОВ, — сапоги, не говоря о валенках, тогда

были большой редкостью. Ходили в ботинках с обмотками. Ночевали в сугробах, или на дне окопов. Один раз на какой-то ферме даже пришлось зарываться и спать в навозе. От него шло хоть какое-то тепло».

Замёрзшие русские солдаты нередко попадались на пути немцев. Из дневник безымянного немецкого лейтенанта: *«Стучилось это под Азаровым в четвёртое воскресенье Рождественского поста 1941 года. Мы стояли в тыловом прикрытии полка. В окуляры бинокля я увидел группу русских и лошадей, стоявших на пологом заснеженном склоне. Мы стали осторожно приближаться. Но, когда подошли ближе, поняли, что все они, утопающие по пояс в снегу, были мертвы»*

За студёную зиму 1941/42 года по причине холодов (обморожения, заболевания) из боевых рядов Красной армии были около 180 тысяч человек.

Что касается немецкой армии, то холода подкосили состав на 230 тысяч человек. Разница не столь уж и значительная.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА
Света ДРЫГАНОВА, 9-Б класс
Фото:автора

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Разведчик — это одна из важнейших, но и в то же время опасных военных профессий.

Николай Кузнецов — гениальный разведчик, полиглот, покоритель сердец и большой авантюрист, он лично уничтожил 11 нацистских генералов. Но ничто не может продолжаться вечно, Кузнецова раскрыли. В марте 1944 года бойцы УПА ворвались в



дом села Боратин, служивший прибежищем Кузнецову и его соратникам — Ивану Белову и Яну Каминскому. Белова поразили штыком на входе. Некоторое время под охраной они ждали командира повстанцев, сотника Черногору.

Он и опознал в «немце» исполнителя громких терактов против гитлеровских бонз.

И тут Кузнецов взорвал гранату в комнате, заполненной бойцами УПА. Каминский предпринял попытку бежать, но его настигла пуля.

Тела погрузили на конную повозку соседа Голубовича Спиридона Громьяка, вывезли за село и, раскопав снег, положили останки возле старого ручья, засыпав хворостом.

Константин САРЬЯН, 10-А класс

ФИЗИКИ В ГОДЫ ВОВ

Великая Отечественная война всколыхнула весь народ, в том числе и людей, занимающихся наукой, и, конечно, физиков.

Всем понятно, что значительную роль в создании современного оружия играет техника, основой которой служит физическая наука.

Как писал выдающийся физик и организатор науки Сергей Иванович Вавилов, *«...научная громада — от академика до лаборанта и механика — направила без промедления все свои усилия, знания и умения на прямую или косвенную помощь фронту. Физики-теоретики от вопросов о внутриядерных силах и квантовой электродинамике перешли к вопросам баллистики, военной акустики, радио. Экспериментаторы, отложив на время острейшие вопросы космической радиации, спектроскопии, занялись дефектоскопией, заводским спектральным анализом, радиолакацией... Во многих случаях физики работали непосредственно на фронте, испытывая свои предложения на деле, немало физиков пало на поле брани, защищая Родину».*

Патриотический лозунг *«Все для фронта, все для победы!»* определили главный смысл работы каждого нашего человека, каждого ученого, конструктора, инженера.

Перед физиками была поставлена задача — создать эффективный метод защиты кораблей от магнитных мин. Ими был создан обмоточный метод размагничивания судов. Известно, что земной шар создает вокруг себя магнитное поле. Если в этом поле находится массивный предмет, например, корабль, в нем много, несколько тысяч тонн железа, то магнитное поле концентрируется и может увеличиваться в несколько десятков раз. К августу 1941 года ученые защитили от магнитных мин основную часть боевых кораблей на всех действующих флотах. Все боевые корабли подвергались в портах «антимангнитной обработке» и выходили в море размагниченными. Тем самым были спасены многие тысячи жизней наших военных моряков.

В начале войны к ученым обратились представители инженерных войск с просьбой выяснить, нельзя ли разработать магнитную мину и для танков. Эта работа была сделана на Урале. Физикам предоставили несколько танков. Однако ставилось важное дополни-

тельное требование: сама мина должна содержать как можно меньше металла. Ведь к тому времени уже были разработаны миноискатели. Потребовалось придумать специальный сплав для своеоб-



разной стрелки «компас», замыкающей цепь, содержащую небольшую батарейку. Сплав легко намагничивающийся вблизи от танка. В результате работы суммарное количество металла ограничивалось 2-3 граммами на одну мину, а магнетик из сплава был настолько хорош, что позволял подорвать не только танк, но и паровоз...

В первые месяцы войны А.Т. Качугин придумал «партизанскую мастику» — тол. Обезвредить мину на его основе было невозможно. Внешне он напоминал кусок мыла. Партизаны крепили его под вагонами. Немецкий эшелон набирал скорость, и «мастика» под воздействием встречного ветра взрывалась.

А.Т. Качугин предложил методы изготовления дешевых зажигалок, что решало проблему дефицита спичек, разработал одну из модификаций «зажигательных бутылок» (известных сейчас как «Коктейль Молотова»).

Бутылка с самовоспламеняющейся жидкостью КС, падая на твердое тело, разбивалась. Жидкость разливалась и горела ярким пламенем до 3 минут, достигая температуры 1000°C. При этом горящая жидкость прилипала к броне и задепляла смотровые щели, стекла, приборы наблюдения, ослепляла дымом экипаж, выкуривая его из танка и сжигая все

внутри машины. Попадая на тело, капля горячей жидкости вызывала сильные, трудно заживающие ожоги.

Не менее важную задачу перед учеными поставила военная авиация. В ходе испытания скоростных машин летчики столкнулись с явлением флаттера — внезапного разрушения самолета из-за появления интенсивных вибраций. Группа М. В. Келдыша, изучив это явление, разработала надежные меры по предупреждению флаттера. Ученые дали рекомендации, которые требовалось учитывать при конструировании самолетов. В результате такой работы наша авиация не знала потерь, связанных с явлением флаттера, и появилась возможность значительно увеличить скорость и маневренность самолетов.

Коллективы Государственного оптического института под руководством С. И. Вавилова и Института точной механики и оптики провели ряд исследований, которые способствовали обеспечению нашей армии, авиации и флота первоклассными оптическими приборами — дальномерами, стереотрубами, биноклями, перископами, оптическими прицелами.

Резюмировать вклад отечественной физики и техники в дело Победы над фашистской Германией помогает высказывание академика С. И. Вавилова: *«Советская наука с честью выдержала суровые испытания войны... Дальновидное объединение теоретических высот с конкретными техническими заданиями, неуклонно проводившееся в советских физических институтах, в полной мере оправдало себя в пережитые грозные годы».*

ПОДБОР МАТЕРИАЛА
Даша ТЕГУНОВА, 9-Б класс
Фото: автора

ЦИТАТНИК

Самыми интересными книгами про войну для меня всегда были те, где главные герои – мои сверстники. Это истории о жизни ребят, которые становились сиротами, попадали в плен, голодали, выживали, брали в руки оружие, защищали своих матерей и сестёр. Война не оставила им время на детство, они обязаны были

взрослеть. А как бы поступил на их месте мы?

1. Бондарев Ю. – «Батальоны просят огня»

Юрий Бондарев – русский писатель, участник боевых действий с 1941 года в Польше и под Сталинградом. В его повести изображена настоящая война глазами солдата. Он писал о целесообразности потерь во время достижения победы, о человеческих жизнях и ценностях.



2. Полевой Б. – «Повесть о настоящем человеке»

Реальная история о лётчике Алексее Маресьеве, герое войны, который несмотря на потерю обеих ног в бою, снова сел за штурвал и сражался с немецкими захватчиками. Эта повесть о закалённом характере русского человека, силе духа, смелости, о вере в себя и народ.



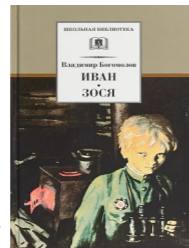
3. Балтер Б. – «До свидания, мальчики!»

Главный герой рассказа Володя Белов, в котором соединились мальчишка и прошедший войну взрослый мужчина. Это история о судьбе одного человека в большой стране. По сюжету этого рассказа был снят одноименный фильм и неоднократно поставлен спектакль.



4. Богомолов В. – «Иван»

Мальчик Иван в свои двенадцать лет пережил немало бед – потеря близких, ужас лагеря смерти. Стать на защиту Родины было его сознательным решением. Иван стал разведчиком, переживая войну совершенно по-взрослому. Сюжет повести лёг в основу фильма «Иваново детство».



5. Бакланов Г. Я. – «Навеки – девятнадцатилетние»

Известный писатель Бакланов, по книгам которого было снято немало фильмов, писал о поколении своего времени, прошедшем Великую Отечественную войну. О воевавших школьниках, которые так и не вернулись домой, о дружбе, любви, подвигах и героизме

6. Верейская Е. – «Три девочки»

Пережить блокаду Ленинграда и встретиться лицом к лицу с недетскими трудностями – выпало на долю трёх совсем юных девочек-школьниц. Это реалистичная история о настоящей дружбе, преданности, искренности и мужестве. Повесть издаётся в серии «Школьная библиотека».



7. Миксон И. – «Жила, была»

Реальная история девочки Тани Савичевой. Она ходила в школу, дружила со сверстниками, любила своих близких, у неё была нормальная жизнь, а жила она в Ленинграде. Всё разрушилось в миг, когда пришла война. Девочка вела блокадный дневник, позже попавший в руки автора.



8. Юрий Корольков – «Партизан Леня Голиков»

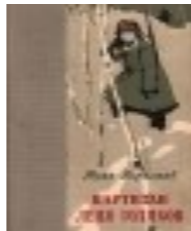
Лёня Голиков посмертно получил звание

Героя. Ходил в разведку, добывал важную информацию о немецких захватчиках, помогал разрушать дороги, взрывать поезда врагов, активно принимал участие в боевых действиях и погиб в одном из сражений с фашистами.



9. Нёстлингер Кристине — Лети, майский жуки!

В основу сюжета книги легли собственные воспоминания автора из детства. 1945 год, весна, действия разворачиваются в небольшой деревне Австрии. Маленькая девочка, вместе со своей семьёй должны пережить освобождение страны Советской Армией.



10. Юлия Друнина — «Память сердца»

Юлия Друнина – талантливая поэтесса, стихи которой отличаются особой искренностью и пронзительностью. Наиболее чувственными являются произведения о войне. Годы Отечественной войны прошли перед её глазами. В основу её стихотворений легли воспоминания – свои и друзей.



ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 7-А класс

БЕССТРАШНЫЕ УРАЛЬЦЫ, УЧАСТНИКИ ВОВ

С 1941 по 1945 годы 376 тысяч свердловчан ушли на фронт.

Из них каждый третий погиб – кто-то на поле боя, кто-то в госпиталях, кого-то замучили фашисты. Героями Советского Союза стали 215 человек (двое из них – дважды). Увы, в живых уже никого не осталось. Последний герой Николай Григорьев ушел из жизни в 2016 году.

С 1 по 10 декабря в нашей школе проходила декада героев Отечества, самое время ещё раз вспомнить, истории храбрых уральцев.

Григорий Речкалов: лично сбил 61 вражеский самолет
Дважды Герой Советского Союза, лет-



чик-ас Григорий Андреевич Речкалов родился 9 февраля 1920 года в обычной крестьянской семье в деревне Худяково (ныне — посёлок Зайково Ирбитского района Свердловской области). Когда Григорий Андреевич учился в младших классах, его семья переехала в село Бобровка (Сысертский район). Там он закончил шесть классов и в 14 лет устроился на завод. Через год поехал учиться в Свердловск – поступил в фабрично-заводское училище Верх-Исетского завода. Примерно в это же время начал заниматься в кружке планиристов. На фронт попал после военной школы лётчиков, куда был отправлен по комсомольской путевке в 1937 году. За первый месяц войны сбил три вражеских самолета. В одном из боев был серьезно ранен. После лечения в госпитале был отправлен в запас изучать новые самолеты, но в апреле 1942 года сбежал в свой

полк. Всего за время войны Григорий Речкалов совершил 450 боевых вылетов и участвовал в 112 воздушных боях. Он лично сбил 61 вражеских самолета и 6 в группе. После войны продолжил службу в военно-воздушных силах.

Память: в честь Григория Речкалова названа улица в Верх-Исетском районе Екатеринбурга. В Ирбите и Зайково установлены бронзовые бюсты. В родном селе также есть музей героя.

Михаил Одинцов: прошел путь от рядового летчика до военачальника

Военный летчик бомбардировочной и штурмовой авиации, военачальник и дважды Герой Советского Союза



Михаил Петрович Одинцов родился 18 ноября 1921 года в селе Полозово Пермской губернии. Вырос в Свердловске, куда переехал с родителями в 7 лет. Учился в 36 школе и строительном техникуме. Работал на фабрике «Уралобувь». Занимался в городском аэроклубе, который окончил в 1938 году. Учился в военной школе лётчиков. На войну пошел обычным рядовым лётчиком – первый боевой вылет был 23 июня 1941 года. Через месяц Михаил Петрович был серьезно ранен и провел в госпитале 7 месяцев. Медики признали его негодным к службе. Но лётчик не послушался врачей и самовольно вернулся в свой полк – он больше года летал, бинтуя руку. Стал штурманом авиационного полка. За годы войны совершил 215 боевых вылетов, сбил 14 самолетов противника.

Память: в Екатеринбурге в честь Ми-

хаила Одинцова назван сквер на границах улиц Мира и проспекта Ленина. Напротив Суворовского училища установлен бронзовый бюст героя. Так же бронзовый бюст установлен в его родном селе Полозово. Екатеринбургская школа № 36 и средняя школа в Полозово носят имя героя.

Николай Кичигин: первый свердловчанин, ставший Героем Советского Союза

Танкист Николай Григорьевич Кичигин родился 13 февраля 1913 года в Свердловске в семье рабочих. После школы учился в автодорожном техникуме, работал фрезеровщиком



на заводе им. Воровского. В 1936 году был призван в армию. Участвовал в советско-финской войне 1939-1940. Стал первым офицером, удостоенным звания Герой Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны Николай Кичигин был заместителем командира танковой роты, командиром артиллерийского дивизиона, танкового батальона. В 1949 году он окончил Ленинградскую высшую офицерскую бронетанковую школу.

Память: в честь танкиста названа улица в Верх-Исетском районе Екатеринбурга

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Анна РЫБАКОВА, 7-А класс