



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД

ПЕРЕМЕНКА

ОПЫТЫ НА КУХНЕ

Плавающий картофель

В литровую стеклянную банку до половины наливают воды и кладут клубень картофеля. Он остается на дне. Добавляют насыщенный раствор хлорида натрия NaCl (поваренная соль), и клубень всплывает. Если долить чистой воды, то он снова опустится на дно. Обычно картофель в воде тонет, но при добавлении насыщенного раствора хлорида натрия, плотность которого выше плотности картофеля, клубень всплывает. При доливании чистой воды раствор разбавляют, плотность его снова изменяется и клубень опускается на дно.

Для опыта готовят слабый раствор соляной кислоты HCl, в который опускают яйцо. По плотности оно тяжелее раствора соляной кислоты, поэтому и опускается на дно. В растворе начинается реакция между веществом скорлупы, углекислым кальцием CaCO₃ и соляной кислотой, в результате чего образуется углекислый газ, пузырьки которого пристаю к скорлупе и поднимают яйцо вверх. На поверхности пузырьки срываются и уходят в воздух, а яйцо снова погружается на дно, а потом опять поднимается. Так яйцо ныряет, пока не растворится скорлупа.



Ныряющее яйцо

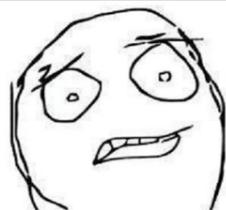
Стефа ХРАПОВА, 7-А класс
Фото: автора

КАРИКЮРЫ С НАДПИСЯМИ



От знаний
ещё никто
не умирал!

Хотя скелет
в кабинете
биологии меня
настораживает



Логика учителя:



-Кому не понятно?



-Мне



-Надо было слушать!

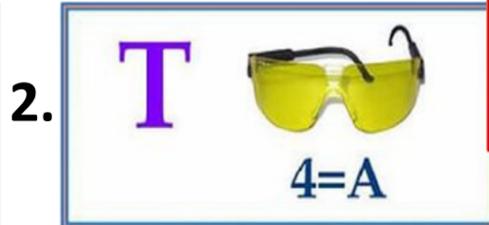


НУ И ЗАЧЕМ ТОГДА СПРАШИВАЛА?

ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Декабрь, 2019/ №32(8)

1. Гирлянда; 2. Дед Мороз; 3. Елка.



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
К. Акифьева
Редакционная коллегия:
В. Бычина; А. Рыбакова

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Подп. в печать 24.01.2020г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Январь, 2020/ №33(9)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

с 13 января по 28 марта

ТРЕТЬЯ
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

ДАТЫ НЕДЕЛИ

8 января 1851г.

ФИЗИК ЖАН ФУКО
ДОКАЗАЛ, ЧТО
ЗЕМЛЯ ВЕРТИТСЯ

9 января 1769г.

В РОССИИ ВВЕДЕНА ПЕР-
ВЫЕ БУМАЖНЫЕ
ДЕНЬГИ- АССИГНАЦИИ

15 января 2001г.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ВИКИПЕДИИ

22 января 1630г.

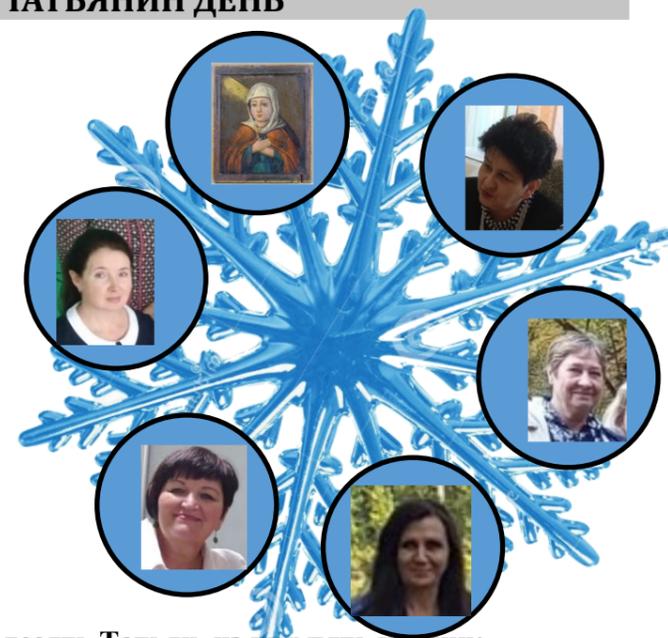
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
ВОЗДУШНОЙ КУКУРУЗЫ
(ПОПКОРНА)

26 января 1525г.

ВЫШЕЛ ПЕРВЫЙ
ПЕЧАТНЫЙ ВАРИАНТ
КАРТЫ РУСИ

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

А ведь святая Татьяна
тоже училась сперва,
Ангелом умным, упрямым
в юные годы была.
Звали ее тогда Таня,
шел ей семнадцатый год,
Ей в подопечные дали
самый беспечный народ.
Мучилась со школярами,
их принимала как есть.
Так что теперь
называют праздник
они в её честь



У нас в школе десять Татьян, из них пять учениц:

Татьяна Трофимова 1А; Татьяна Шистерова 5А; Татьяна Дильмухаметова 8Г;
Татьяна Жаринова 10А; Татьяна Корзухина 10А

Милые Татьяны!

Поздравляем вас с праздником. Желаем вам всего хорошего.
Гордитесь своим именем, ведь только ваш день так ярко
отмечается в нашей стране

ТРАДИЦИИ, ПОГОВОРКИ, ПРИМЕТЫ

- В день Татьяны Крещенской ставят свечи за успехи в учёбе
- Пожалуй, самая известная студенческая традиция на Татьянин день - это призыв Шары. 25 января студенты выходят на балкон или выглядывают в окно, трясут своей зачеткой и зовут: *Шара, приди!* Читает ает ся, если в ответ кто-то крикнет *Уже в пути* - то это хорошая примета на Татьянин

день.
- Еще одна интересная традиция на Татьянин день заключается в рисовании. Каждый студент знает, что 25 января в Татьянин день хорошая примета на будущее - на последней страничке зачетной книжки нарисовать маленький домик с трубой: чем длиннее дым, тем легче будет учеба в этом году.
- Татьяна и каравай печёт, и

половики на реке бьёт, и хоровод ведёт.
- На Татьяну проглянет солнышко рано — к раннему прилету птиц.
- Если на Татьяну морозно и ясно — будет хороший урожай; тепло и метель — к неурожаю

Вероника БЫЧИНА, 7-А класс
Фото: автора

Раритет —
редкость

ЭКСКУРСИЯ ПО ЦЕНТРУ...

В конце прошлой четверти в рамках профилактического мероприятия была организована экскурсия для учеников пятых классов в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Экскурсию провела старший воспитатель Алена Александровна, которая познакомила детей с условиями содержания правонарушителей в центре, а также с режимом и ежедневными мероприятиями, проводимыми с несовершеннолетними: изучение правовых норм, занятия физкультурой, регулярные беседы с психологами.

Лидия Александровна рассказала школьникам о самых распространенных причинах попадания детей в ЦВСНП: самовольный уход из дома, употребление алкоголя и курение, различные хулиганские действия и драки, а также более серьезные правонарушения - совершение краж и других опасных противоправных деяний.

Елена Викторовна и Лариса Александровна объяснили ученикам последствия приема наркотиков и алкоголя, рассказали, какими способами более взрослые люди могут вовлекать несовершеннолетних в увлечение пагубными привычками, как неправильный образ жизни может самым негативным образом сказаться на их будущем.

Также Алёна Александровна добавила: «Несмотря на прекрасные условия проживания, центр временного содержания несовершеннолетних - это исправительное учреждение, в котором существуют строгие правила. Например, воспитанники центра не могут свободно перемещаться по его помещениям и прилегаю-

щей территории, а только все вместе, строем - в столовую, в класс, на прогулку, в спортивный зал. Все двери закрыты на ключ, на окнах установлены решетки. Конечно, не разрешается пользоваться мобильными телефонами. Весь центр находится под наблюдением камер - ко-



ридоры, столовая, классы. Каждый шаг ребенка - под контролем у воспитателей».

После экскурсии пятиклассники поделились впечатлениями от увиденного - ребята обратили внимание на аккуратность и чистоту помещений. В то же время все выразили желание побывать в центре вновь только на экскурсии, а не как помещенные на содержание правонарушители.

Экскурсия по Центру временного содержания несовершеннолетних является хорошей профилактической мерой по предупреждению преступлений среди

подростков, так как дети после посещения центра начинают серьезнее относиться к своим поступкам, задумываются о будущем, о последствиях своих действий, прежде казавшихся незначительными.

: Ксения АКИФЬЕВА, 7-В класс
Фото: из архива 5-В класса

ФРАЗА НЕДЕЛИ

«Ученье без размышления бесполезно, но и размышление без ученья опасно»

Конфуций—древний мыслитель и философ Китая



СПОРТ КРАСАВА

Конечно же, спорт- это прекрасно!

Но это прежде всего тяжелая работа над собой, над своим разумом и телом, прежде чем ты станешь уверенным наездником.

В нашей школе живут лошади многих пород. В обязанность каждого воспитанника входит чистка и кормление животного. Мне это доставляет огромное удовольствие!

Безусловно, у меня есть любимчик - это конь Капучино. Когда я подхожу к деннику, он сразу меня узнаёт, подставляет морду, чтобы его поцеловали. Но «надевать амуницию» он не любит. Приходится идти на хитрости. Капучино не сразу меня принял, присматривался ко мне, лишь на второе занятие подпустил к себе, и мы подружились.

Лошади, как и люди, бывают добрыми, капризными, трудолюбивыми, хитрыми. Они умеют дружить друг с другом и



2 место по маршруту ТРОПА

скупать, даже пускать слезу. От этого становится очень грустно, и часто не хочется расставаться с ними даже на

короткое время. В конно-спортивной школе лошади доживают свой век до конца. Их никуда не сдают, потому что их любят, уважают их труд, помнят и гордятся их успехами. Настоящий наездник должен иметь огромную силу воли, желание распознать характер своего питомца, суметь договориться с ним, чтобы добиться, как говорят взрослые, «полного слияния духа». У меня, конечно, всё впереди! Я очень счастлива, что у меня такое увлечение, приносящее огромное удовольствие!

Анна РЫБАКОВА, 7-А класс
Фото: автора

НАСТРОЕНИЕ НЕДЕЛИ

«Никогда не сдавайся, даже если вокруг тебя потухли все звёзды. Просто скажи «люмос», и голубой огонёк твоей палочки осветит тебе дорогу...»

Согласитесь, нам не всегда сопутствует удача. Бывают просто не лучшие дни, а бывает так, что кажется, будто вся жизнь идет под откос. В такие моменты очень тяжело не отчаиваться. Надо иметь огромную силу воли, чтобы пережить такие моменты. И не каждый с ними справляется. Все мы знаем персонаж, на примере которого я хочу рассказать о том, как выйти из сложных ситуаций. Это Гарри Поттер - мальчик, который выжил. Почему он выжил? Почему не погиб от смертельного заклятия? Потому что его мама любила его всем сердцем и отдала ему свою любовь.

Любовь матери защитила Гарри, хотя сама мама погибла. К чему я это веду? Любовь, которую дают нам наши родители, очень пригождается нам в жизни. Любовь и поддержка - вот две жизненно необходимые вещи для счастливого

человека. Но как быть, если нет поддержки? Если ждать ее не от кого? Если тебя обижают, унижают, бьют, издеваются и относятся, как к животному? вспомните, ведь Гарри до одиннадцати лет жил у своих дяди, тети и кузена. Его травил не посторонние люди, а близкие родственники. Он жил сиротой, без родителей. Где же ему было взять поддержку, а тем более, любовь? Не понятно... «Но иногда ему казалось - или ему просто хотелось в это верить, - что совершенно незнакомые ему люди ведут себя так, словно хорошо его знают». Вот и ответ. Гарри жил мечтами и надеждами. Никто им не интересовался, никто никогда его ни о чем не спрашивал. Он мечтал о том, что где-то найдутся люди, которые его полюбят и будут уважать. Он надеялся, что такие люди есть. Наверняка вы слышали фразу: «Мечтать не вредно». Так вот. Мечтать не просто не вредно, мечтать НЕОБХОДИМО. Итак, в моменты отчаяния могут помочь мечты. А что еще? Гарри просто смирился с ситуацией. «Он жил у Дурслей одиннадцать лет лишений и обид», как



первые 11 лет. И в награду за свое смирение Гарри получил замечательных друзей и интересную новую жизнь. И каждый из нас рано или поздно найдет таких друзей, которые будут дарить ему добро и счастье.

Какая-то ДЕВОЧКА, 8-А класс
Фото: автора

ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ!

1 января - Ирина Сергеевна Пьянкова; Балашов Геннадий 7А;
2 января - Палицин Антон 9А; Трялина Кристина 9Г;
3 января - Левин Алексей 4Б; Григорьев Максим 9Г;
5 января - Савиновских Анастасия 9Б;
6 января - Светлана Геннадьевна Авенина;
7 января Пазников Дмитрий 6А; Забелина Ольга 10А;
8 января - Пестерев Михаил 2А; Глебов Дмитрий 3А; Корзухина Татьяна 10А;
9 января - Студеникина Анна 1Б; Парыгин Данила 3А; Куканова Екатерина 6Б;
10 января - Манцеров Иван 5А;
11 января - Швецова Анна 2А; Гусейнов Сабхан 3В; Мосненко Арина 5А; Коренцова Алина 9Б;
12 января - Кукандин Максим 3Г;
13 января - Агния Олеговна Виноградова; Плоских Дмитрий 2А; Чугунова Ева 3В; Клепалов Михаил 3Г; Гилязов Максим 6Б; Воронина Диана 7В;
14 января - Косотуров Иван 3В; Бычина Дарья 6Б; Бухаров Антон 8А; Зайцева Полина 9В;
15 января - Корнеев Дмитрий 1В;
16 января - Абашева Анастасия 7В;

**Поздравляем
С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!**
*Желаем заботы близких, уваженья
и всех желаний исполненья!*



«Учителя именинники»

17 января - Наталья Юрьевна Митюшина;
18 января - Тихонов Максим 3Б; Шабала Алина 7Б; Мячин Никита 7В;
19 января - Галяутдинова Дарья 4В; Ярков Иван 8В;
20 января - Машов Александр 3Б; Вет-

цель Семён 5Г; Гернгросс Анастасия 8Г;
21 января - Волосников Тимофей 1Б; Иванов Максим 2Б; Посохина Алиса 4А; Замятин Михаил 8Б; Соколова Дарья 8Г;
22 января - Таисия Александровна Чеботова; Ларионова Диана 2А; Помаз Валерия 2А; Ибакаева Валерия 9Г; Гурова Кристина 10Б;
24 января - Гасанов Туран 11А;
26 января - Ольга Викторовна Каликина; Богдан Елизавета 6В; Семенова Татьяна; Пужаев Игорь 11А;
27 января - Вадим Сергеевич Карпусь; Ягудина Аделия 4В; Швецов Иван 5В; Аксютин Вячеслав 7В; Тутуев Андрей 8А; Путинцева Але;
28 января - Горбачёв Ярослав 2А; Маликов Ренат 5Б; Жангелди Диас 7Б; Быстров Максим 8Б; Рыжкова София 8Б;
29 января - Мананков Андрей 5В; Кузнецов Михаил 6А; Поляков Иван 8Б;
30 января - Симонова Мария 1А; Хажиахметов Кирилл 1В.

Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс
 Рисунок: Даша НЕМИРОВА, 7-Б класс

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Новгородская Тортуга

Противоречивую славу приобрели пираты Новгородской республики, которых именовали ушкуйниками. В родном городе они ссылались бесстрашными героями, а в других землях - безжалостными злодеями. Но, в отличие от европейских корсаров, ушкуйники орудовали не только на море, но и на реках - Волге, Оке, Каме. Ушкуйники - это вольные люди, которых нанимали в качестве вооруженной дружины новгородские купцы и бояре для сопровождения торговых караванов. А заодно и для разбоя. Плавали эти дружины на специальных судах, называемых ушкуями. Отсюда и произошло название новгородских «джентльменов удачи». Сведения о первых «подвигах» ушкуйников относятся ко времени правления киевского князя Ярослава Мудрого (XI век), однако настоящий расцвет их деятельности пришелся на XIV век. В это время вся остальная Русь находилась под властью Орды. Лишь новгородская земля сохранила свою относительную независимость. В родном городе «лихие молодцы» чувствовали себя в полной безопасности. И при попустительстве (а

иногда и при содействии) новгородских властей совершали свои ежегодные рейды за добычей:
 1328 - ушкуи вышли в Финский залив и захватили Або (ныне Турку) - главный город Финляндии. Был вывезен церковный налог Ватикана, собиравшийся в течение пяти лет.
 1320 - ушкуйники ударили по землям Норвегии. Местным князьям пришлось обратиться за помощью к папскому престолу.
 1349 - морской поход ушкуйников на Швецию.
 1363 - масштабный поход в Западную Сибирь вплоть до реки Оби.
 1369 - ушкуйники взяли итурмом и разграбили Кострому и Ярославль.
 1374 - поход на 90 ушкуях по Волге. Захвачены и разграблены города Булгар и сам Сарай - столица Золотой Орды. Одновременно ушкуйники основывают Хльнов (Вятка), который вскоре становится «новгородской Тортугой» - главным центром ушкуйничества на севере Руси.



1471 - Последний громкий успех ушкуйников: в очередной раз разграблена столица Золотой Орды - город Сарай. Конец пиратской вольнице пришел с включением Новгорода в состав Московского княжества (1478). Последний оплот ушкуйников - город Вятка, «Тортуга северной Руси», пал в 1489 году. В тот год Иван III двинул на Вятку 64-тысячное войско под началом воевод Даниила Щени и Григория Морозова. Вятичи были вынуждены капитулировать. Большая часть жителей была переселена в московские земли, а самые лихие разбойники отправлены на плаху.

Константин САРЬЯН, 10-А класс

УЧИТЕЛЬСКИЕ СОВЕТЫ

В начале самой продолжительной четверти учителя решили напомнить нам о некоторых моментах, которые помогают в учёбе.

Конечно, трудолюбие играет главную роль, считают наши учителя, но также есть несколько секретов, которые могут облегчить учебный процесс. Важно знать эффективные способы, как справиться с домашним заданием, так, что бы ни усталость, ни стресс нас не настигли.

Как правильно делать уроки? На этот вопрос ответили учителя и медики нашей школы

1. Перед началом работы выберите самые сложные задания, и сделайте их в первую очередь, оставив простые задания напоследок. Также будет не лишним попросить помощь при подготовке к контрольной.
 2. Если есть проблемы с иностранными языками, не волнуйтесь, так как есть



несколько простых правил, как решить эту проблему:

- Читайте текст на иностранном языке вслух, медленно, делая акцент на правильном произношении.
- Используйте карточки с картинками, чтобы выучить незнакомые слова - это самый быстрый способ.
- Новые правила в грамматике старайтесь использовать на практике. Повторяйте их несколько раз в течение нескольких дней подряд, сразу после школы.

пользоваться на практике. Повторяйте их несколько раз в течение нескольких дней подряд, сразу после школы.
 - Практикуйте! Смотрите фильмы на иностранном языке (лучше с субтитрами), посещайте иностранные сайты, общайтесь с иностранцами он-лайн и даже можете сами с собой разговаривать.
 3. Как лучше выучить ту или иную тему:

- 25 минут усердной работы
- 5 минут отдыха
- каждый 3-й отдых должен длиться 20 минут.

Чтобы проще запомнить новый материал, прочитайте его в тот же день, когда вы его изучили. То же самое касается конспектов.

5. Чтобы лучше выучить нужный материал, представьте, что вы будете его преподавать другим - таким образом вы сможете запомнить больше информации.
 6. Шоколад, мятные конфеты и виноград во время работы улучшают деятельность мозга. Также домашнюю работу лучше сделать до 19:30, когда мозг еще хорошо работает. В ночное время его функциональность составляет около 20%, тогда как в дневное время - 50-70%. Лучше всего мозг работает рано утром.
 7. Если хотите что-то лучше запомнить - запишите это. Одна запись это всё равно, что прочитать 7 раз. Также более вероятно, что вы лучше запомните свою запись, если написали её синим цветом, а не черным или любым другим.

Александр СИДОРЯН, 10-А класс

Фото: автора

ЕЩЁ ОДНО ИСПЫТАНИЕ

К выпускным экзаменам у девятиклассников добавился еще один важный этап - защита проекта.

Инициатива, которая должна вывести качество образования на совершенно новый уровень, впервые будет опробована нашими ребятами уже в этом году.
 - Ребята должны показать свою самостоятельность: умение получать информацию, интерпретировать ее и извлекать общую пользу из того, что они узнали. Многие сейчас говорят, что современные дети не умеют говорить, выступать, отстаивать свою точку зрения. Защита проекта - это как раз возможность отработать все эти навыки, которые пригодятся в дальнейшем, - прокомментировал Евгений Игоревич Демьянов.

Больше всего работа над проектами пугает родителей. Даже девятиклассники признались, что без помощи мам и пап не обходится - они помогают во всём: от идеи до самой работы.

- Я знаю, что моему сыну предстоит защитить проект, в школе об этом уже

предупредили, - говорит мама пятиклассника Елена Сергеевна. - Честно говоря, я уже знакома со всеми этими исследованиями. Мы в начальной школе писали рефераты, научные и исследовательские работы. Уже в начальной школе учат элементарным вещам, как, например, сделать презентацию на компьютере. Но, не смотря на все получаемые знания в школе, родители не могут остаться в стороне. Надеюсь, что к девятому классу родительское участие будет сведено к минимуму.

Проектная работа введена. Сейчас защищать проекты будут все девятиклассники. Презентация исследовательских работ стала своего рода допуском к сдаче экзаменов.

Конечно, педагогический коллектив переживает вместе с учениками! Учителя уверены, что все ребята справятся с проектами, ведь это совместный труд: учитель направляет, а ученик создаёт! Но как можно не переживать за своих подопечных, когда они делают что-то впервые?



Кстати, с требованиями к написанию проектов вы можете познакомиться уже сейчас - на сайте школы в разделе Документы расположено Положение о проектной деятельности МАОУ СОИШ №4, где все описано максимально подробно.

Арсений КОНОВАЛОВ, 10-А класс

Фото: автора

ЦИТАТНИК

ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ ВИКТОРА ВАСИЛЬЕВА «ЗАРУБКИ НА СЕРДЦЕ»

Эрик всем поклонился, сказал:
– Здравствуйте.

А мне протянул руку по-взрослому, назвал какую-то финскую фамилию и свое имя. Я растерялся, пожал его руку и тихо промямлил:
– Витя.

Свою фамилию я почему-то просто забыл в этот миг. Но Эрик не засмеялся. Он уже был второклассником, ему девять лет исполнилось.

– Пойдем, я тебе покажу самое дорогое, – сказал он мне так просто, как будто давно со мной дружил.

Все мое смущение сразу пропало. Тоня тоже хотела с нами идти, но бабушка Акка сказала:

– А ты останься. Я дам тебе альбом, будешь картинку раскрашивать.

Мы с Эриком вышли во двор, потом под навес. Там было устроено что-то вроде столярной мастерской и склада разных материалов.

– Это хозяйство моего папы. Он занимается разными поделками в свободное время, а я иногда ему помогаю. Если быть терпеливым, упорным, то многому можно научиться у папы. Вот, например, молоток, – он взял в руки обыкновенный молоток с гвоздодером. – Что тут особенного? Знай колоти. А вот посмотри сюда внимательно.

С этими словами он взял гвоздь средних размеров, поставил на доску, чуть-чуть пристукнул, чтобы он знал свое место. Потом поднял руку с молотком, прицелился ударить, а сам повернул голову в сторону. И резко ударил молотком. Гвоздь вошел в доску по самую шляпку.

– Ты что же, вслепую забил?! Не видя молотка и гвоздя?! – воскликнул я.

– В том-то и дело! Рука так натренирована, что сама помнит прицел. Хочешь попробовать?

Я, конечно, хотел. Раз десять пытался так забить гвоздь, но ни разу даже не попал по нему. Рука не слушалась.

– Не огорчайся, – успокоил меня Эрик. – У меня тоже раньше не получалось. Надо много тренироваться. И топором надо так же ловко владеть, чтобы в одну точку дважды попасть.

– Ты и топором можешь работать? – удивился я.

– Нет, топором я еще плохо владею. Так,

сухое деревце срубить, колышек затесать. Еще дрова поколоть, которые без сучков, – пояснил он. – Давай-ка я тебе покажу главное, – и он подвел меня к новой собачьей будке. – Вот, посмотри. – Что тут смотреть? – удивился я. – Будка как будка.

– Э, нет. Стенки-то двойные, из тонких досок, называемых вагонкой. С воздушной прослойкой между стенками, чтобы теплее было. И дверца, как задвижка на колесиках, и ручки с двух сторон на дверце, чтобы собака сама могла закрывать-открывать ее носом. От ветра защита зимой. И заметь, я сам это все сделал по папиному совету.

– Вот здорово! А собака твоя уже научилась дверцу закрывать?

Эрик нахмурился, тяжело вздохнул.

– Обязательно научится, я уверен. А пока нет собаки, – сказал он и снова тяжело вздохнул. – Был у нас песик любимый, Полканом звали. Да весной чем-то заболел и умер. Сказали, что заразная болезнь, – пришлось и будку старую сжечь. Я так плакал, так плакал! Как девчонка какая-то.

Мне казалось, что Эрик почти взрослый: такой умный и рассудительный. Такой не может плакать. Но ведь не будет он сам на себя наговаривать! За доверчивость ко мне я еще больше стал его уважать.

– Мы уже нашли хозяйку, у которой собака должна вот-вот ощениться. Тогда возьмем у нее щенка, опять назовем Полканом, мечтательно сказал Эрик.

Пришли с работы его папа и мама. Нас позвали в дом. Там на столе уже все было приготовлено. Кроме нас были еще гости – несколько финских женщин и мужчин, видимо соседи. Бабушку Фиму, как почетного гостя, посадили рядом с бабушкой Аккой. Нас, детей, посадили за отдельный столик. Там было много вкусного: пирожки с капустой, ватрушки с морковкой, студень, сладкий творог, винегрет, сметана, смородиновый морс.

Мы проголодались, поэтому уплетали за обе щеки. Взрослые шумели, смеялись, громко разговаривали – в основном по-русски. Видимо, у них была бражка, потому что вскоре они запели. Все раскинули руки, обняли своих соседей за плечи и стали дружно раскачиваться влево-вправо в такт песне. Выходило очень красиво и здорово, будто пели не только голосами, но и самим раскачиванием. Сначала спели несколько песен по-



Виктор Николаевич Васильев –
детский писатель.
Родился 26 сентября 1933 года

фински. Я еще спросил у Эрика:

– О чем эти песни?

– Я тоже слов не понимаю. У нас только папа и бабушка знают финский язык. А мы с мамой лишь отдельные слова понимаем. Да и зачем нам знать?

Потом взрослые стали петь русские песни: «На Муромской дорожке», «Живет моя отрада», «Мой костер в тумане светит», «Провожание» и много других. Некоторые песни мы с Тоней знали наизусть и стали подпевать взрослым. Эрик не пел и все удивлялся:

– Откуда вы знаете столько песен?

– А ты приходи к нам. У нас есть граммофон с огромной трубой и куча пластинок. И я их хозяин: сам завожу, сам пластинки меняю, – расхвастался я.

– Обязательно приду. Спасибо за приглашение, – заверил Эрик.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:

Стефа ХРАПОВА, 7-А класс

МААМ.РУ



Я, мама Андрея Мананкова, ученика 5-в класса.

Не смотря на то, что каникулы прошли, чистый белый снег, и лёгкий морозец никуда не делись.

Коньки, лыжи и катание на санках – только небольшая часть зимней программы развлечений.

Я предлагаю расширить арсенал и вспомнить некоторые игры, которые будут очень кстати во время прогулок.

«Ищем клад»

Играть в игру хорошо на площадке, по краям которой имеются большие сугробы. Собираются 2 команды игроков и двое ведущих. Игроков просят отвернуться, а ведущие наблюдают за тем, как кто-нибудь из не участвующих в игре детей или взрослых, прячет в двух сугробах клад. После того как предметы, обозначающие клад, надежно зарыты в снег, дается команда приступить к поиску.

Ведущий группы может давать игрокам подсказку, только указывая направление поиска – левее, правее или выше. Побеждает команда, первая откопавшая клад.

«Льдинка»

На хорошо утоптанном снегу чертят окружность диаметром около 5 метров. В ее центре делают небольшое

углубление, куда укладывают 10-12 льдинок. Выбирается водящий, который встает внутри большого круга, а остальные играющие равномерно распределяются за пределами диаметра. Их цель — выбить за границу большого круга все льдинки, при этом они могут заходить внутрь диаметра.

Задача водящего помешать играющим и осалить одного из них, чтобы поставить его на свое место. Игра заканчивается, когда все льдинки будут выбиты и выведены за круг

«Кто быстрее»

Выбрав ровную площадку, на некотором расстоянии друг от друга чертят 2 линии, которыми обозначают старт и финиш. Игроки объединяются парами и рассаживаются на санки друг к другу спиной. Цель соревнующихся пар – первыми добраться до финиша, отталкиваясь при этом, только ногами.

Побеждает пара, которая раньше всех пересечет финишную черту.

«Чур, мое!»

Для игры выбирается один водящий, остальные игроки должны встать в круг. Водящий медленно обходит круг с внешней стороны. Выбрав одного из игроков, он хлопает его по спине и начинает обегать круг по часовой стрелке. Тот игрок, которого выбрали, должен бежать в противоположную сторону, то есть против часовой стрелки.

Задача бегущих — быстрее противника занять свободное место в кругу и закрепить свое право на него фразой «Чур, мое!».

«Катание снежков»

Для игры понадобятся две небольшие палки и два снежка. Для того чтобы снежки отличались друг от друга, их можно подкрасить с помощью распылителя или акварельной краски. Для каждой команды можно подобрать свой цвет. Задача игроков — при помощи палки докатить снежок до финишной точки и обратно.

После этого палка передается следующему участнику и т.д. Выигрывает та команда, которая справится с заданием быстрее.

Наталья Александровна ШАБАНОВА

Фото: автора