



ОПЫТЫ НА КУХНЕ



Утопи и съешь

Хорошенько вымойте два апельсина. Один из них положите в миску с водой. Он будет плавать. И даже если очень постараться, утопить его не удастся. Очистите второй апельсин и положите его в воду. Ну что? Глазам своим не верите? Апельсин утонул. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает? Объяснение просто: «В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет».

Смерч в стакане

Еще один простой эксперимент, демонстрирующий «смерч» в прозрачном стакане воды. Нам понадобится чайная ложка мелколистого чая. Засыпаем чай в стакан с холодной водой и быстро перемешиваем, вращая ложку против часовой стрелки (наиболее частое направление смерча в Северном полушарии). Чаинки будут закручиваться, собираясь в центре и формируя воронку бичеподобного смерча.

Стефа ХРАПОВА, 7-А класс

Фото: автора

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ

Какой вопрос на уроке задают отличнику	И какой вопрос задают мне		
2+2?	На грядке было 2 морковки. Один ежик улетел, а гусь зажарен. Сколько было машин на парковке?	Когда застреваешь в лифте:	Господи, ну почему именно я? Что я плохого сделал в жизни?
	Когда застреваешь в лифте по пути в школу:		

ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Январь, 2020 /№ 33(9)

1. Циркуль; 2. Точка; 3. Разность.

1. 2. 3.

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
А.Рыбакова
Редакционная коллегия:
В. Бычина; К. Акифьева

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев, 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Регистрационный номер:
92-2018-Г-4
Подп. в печать 14.02.2020г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Февраль, 2020/ № 34(10)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

НА ПОРОГЕ...

Нам всем очень нравятся различные бесплатные дегустации, например, элитной чайной продукции.

А что, сразу несколько удовольствий, которые собраны в одном мероприятии: дегустатор не только приятно проводит свое время, но и получает новый опыт, полезную информацию, позитивное настроение.

Вот как раз на Дне открытых дверей в вузах все происходит примерно также, только вместо

различных сортов чая многочисленные специальности на выбор старшеклассника и его родителей. Так что и в первом, и во втором случае эти события полезны и ценны, и лучше их не пропускать.

Так, что же такое День открытых дверей?

Итак, День открытых дверей – это традиционная акция, которая проводится не только в институтах и университетах, но и в колледжах и техникумах. Всё это сделано для знакомства и общения. И как вы думаете с кем? Да, конечно же, со школьниками – будущими абитуриентами.

Организовываются такие мероприятия повсеместно, и в этот день родители с выпускниками школ, наконец, смогут выбрать учебное заведение для поступления и определиться с будущей специальностью.

День открытых дверей проводится ежегодно и его основная задача – это как можно больше абитуриентов и, соответственно,



будущих первокурсников. Чтобы добиться такого результата, руководство каждого учебного заведения обеспечивает:

- Информативность;
- Печатные буклеты;
- Положительные эмоции;
- Хорошее настроение;
- Плодотворную работу с аудиторией;
- Выгодные перспективы;
- Наглядные примеры.

День открытых дверей стал доброй традицией для многих учебных заведений, поэтому девятиклассники и одиннадцатиклассники обычно с интересом ожидают его наступления.

Легитимный —
законный

Алиев Адам, 11 –А класс

Фото: автора

ЛЮБИШЬ КАТАТЬСЯ...

В зимний период дети большую часть времени проводят на улице, катаясь на коньках, на лыжах, со снежных горок.

Однако такое, казалось бы, безобидное развлечение вызывает серьёзные опасения, ведь во многих случаях горки расположены неподалеку от дорог. В этой статье мы хотим рассказать, как весело провести время и не пострадать.

1. Нужно всегда выбирать безопасное место для катания, с безопасным наклоном и удалённостью от дороги, достаточным местом для остановки, безопасной зоной подъёма на горку, отсутствием на пути деревьев, заборов, игровых площадок и других препятствий.

2. Убедитесь, что всё оборудование, используемое для катания на горках, в безопасном и в хорошем рабочем состоянии.

3. Катание с горы при плохом освещении увеличивает вероятность столкновения с невидимым препятствием. Катание в дневное время – это простой способ предотвратить травмы.

4. Дети всегда должны быть под присмотром взрослых!

Они должны следить за тем, чтобы все участники безопасно катались на горках и не допускали излишне рискованного поведения.

5. Убедитесь, что на горке нет колюще-режущих предметов и мешающих спуску объектов.

Мы хотим рассмотреть правила поведения на горках в оживлённых местах.

- Подниматься на снежную или ледовую горку следует только там, где есть ступеньки; запрещено подниматься на горку там, где навстречу скатываются другие.

- Не задерживаться внизу, когда съехал, а поскорее отползти или откатиться в



сторону.

- Нельзя кататься, стоя на ногах и на короточках.

- Не перебегать ледяную дорожку.

- Если уйти от столкновения (на пути дерево, человек и т.д.) нельзя, то надо постараться завалиться набок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности.

- Избегать горок с неровным ледовым покрытием.

- При травме немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом в службу экстренного вызова 112

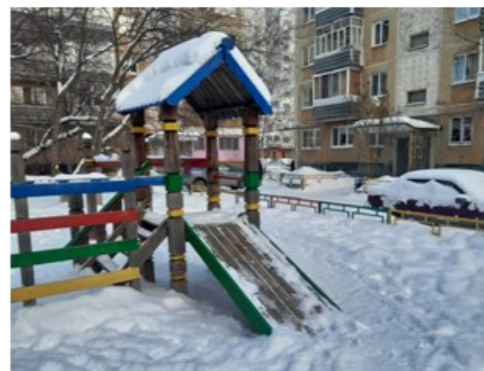
- При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии немедленно прекратить катание.

Сегодня огромный выбор средств для катания с горок.

Делая выбор в пользу одного из них, обратите внимание на его безопасность для ребёнка на случай непредвиденного падения, столкновения с крупным объектом и т.д.

1. Ледянка в форме тарелки становится неуправляемой, если сесть на неё с ногами.

2. Ледянки не рассчитаны на трамплины или любые другие препятствия, т.к. лю-



бой резкий подскок на горке может обернуться для вас травмой.

3. Могут стать неуправляемыми на большой горке

4. Могут завалиться на бок и закручиваться.

Соблюдение этих несложных правил поможет сделать катание с горок весёлым и безопасным.

Также не забывайте о правилах дорожного движения. Переходите дорогу на разрешающий сигнал светофора, будьте предельно осторожны и внимательны – не слушайте музыку в наушниках и не надевайте капюшон. Носите световозвращатели или светоотражатели. Соблюдайте все необходимые правила и ваша жизнь будет в безопасности.

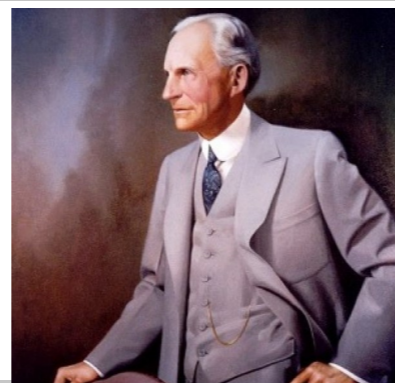
Катайтесь на здоровье!

Агитбригада ЗНАК, 8-Б класс
Фото: из архива, 8-Б класс

ФРАЗА НЕДЕЛИ

*Если тебе тяжело,
значит ты поднимаешься в гору.
Если тебе легко,
значит ты летишь в пропасть.*

Генри Форд - американский бизнесмен



СПОРТ КРАСАВА

Школа – это не только место, где мы все учимся.

Здесь формируется личность!

Происходит становление школьника, именно в стенах родной школы!

Ученики нашей школы не только получают знания, но и развивают свои таланты. У нас есть студия изобразительного искусства «Акварелька», театральный кружок, дети занимаются в кружке робототехники, есть агитбригада ЮИД, кружок «Юный железнодорожник», творческая мастерская. На всех школьных концертах выступает школьный ансамбль «Апрель», участники которого и поют, и танцуют.

Но сегодня речь пойдёт о спортивно-оздоровительной деятельности.

Спорту уделялось достаточно большое внимание и в советское время. Но сейчас в школах созданы все условия для того, чтобы развивать у учеников спортивные навыки. Не исключение и средняя общеобразовательная школа №4.

Ученики нашей школы занимаются спортом и во время уроков, и во внеурочное время. У ребят есть возможность выбрать тот вид спорта, который по душе именно им. В нашей школе есть современные площадки для занятий футболом, баскетболом, хоккеем, а также беговые дорожки. Во внеурочное время проводятся спортивные секции и кружки (баскетбол, волейбол, футбол, аэробика, йога, каратэ и другие).

А ещё ученики нашей школы могут гордиться своими спортивными достижениями, например, в этом году наши спортсмены завоевали «бронзу» районной спартакиады, а команда по настольному теннису – заняла первое место в районе. Кроме того, ребята получили призовые места на муниципальном этапе олимпиады по физкультуре, заняли третье место в районных соревнованиях по мини-футболу и так далее.

Мнения учеников



Аня Рыбакова, ученица 7-А, конный спорт

– Конечно же, спорт – это прекрасно! Но это, прежде всего, тяжёлая работа над собой, над своими разумом и телом. Настоящий наездник должен иметь огромную силу воли. Также важно умение «договариваться» со своей лошадью, чтобы добиться, как говорят взрослые, «полного слияния духа».

Ксюша Акифьева, ученица 8-В, каратэ Киокушинкай

– Вот уже почти 2 года я занимаюсь каратэ Киокушинкай. У меня уже есть некоторые достижения. В декабре я сдала очередной экзамен и получила синий пояс. У меня также есть несколько медалей, но есть соревнования, которые прошли для меня, как опыт. Я планирую пройти «путь Киокушинкай» до конца.

Эмиль Кишиев, ученик 9-Г, боевое искусство Муай тай

– Чтобы добиться успехов, мне приходится усердно трудиться, выкладываясь на каждой тренировке на все 100%. Мне нравится заниматься спортом, мой день расписан по минутам, что помогает мне воспитывать в себе дисциплинированность.



Мнение учителя

Павел Сергеевич Карпусь, учитель физкультуры

– Ещё в детстве все своё свободное время я проводил на спортплощадках или в спортивных секциях. Я не представлял свою жизнь без спорта, и именно поэтому, когда пришло время выбирать профессию, я сразу же решил, что стану учителем физкультуры.

В школе №4 я работаю недавно, но первое впечатление позитивное. Все дети разные и к каждому из учеников необходимо найти индивидуальный подход. А вообще если у ребят отношение к физкультуре позитивное, то работать с ними одно удовольствие.

Новое ПОКОЛЕНИЕ, 10-Б класс

Фото: из архива, 10-Б класс

Я - мама ученицы 9 В класса-Мушлаковой Жени

Людам свойственно стремление к свободе. Свобода как самоцель. Выбор человека в дальнейшем и определяет его качество жизни. Зависимость или свобода? Вот две стратегии жизни, определяющие ее качество. Главное условие **свободы** - это здоровье. Главная причина **зависимости** - это нездоровье, то есть болезнь. И я сейчас говорю не о физических заболеваниях, а в большей степени о духовной целостности человека.

Давайте посмотрим на обычный жиз-



ненный путь человека.

Изначально мы связаны пуповиной с мамой и не можем быть свободными (кислород, питание).

Подрастаем. Вроде бы должна наступить свобода. Но не тут-то было, все поступки определяются взрослыми.

Родители решают, что тебе кушать, когда тебе спать или идти гулять.

Школьный возраст тем более не даёт свободы. Школа, обязанности. И опять не ты принимаешь решения, свободы

нет. «Ладно, ещё подрасту».

Взросление. В старших классах гораздо более серьезные нагрузки, начинаем зависеть от своих одноклассников. Да и самое время для входа в социум.

Мысль о свободе не покидает: «Вот подрасту, и начнется настоящая жизнь!» Но через несколько лет ты начинаешь зависеть от другого социума, то есть от университета. Думаешь тогда: «Ну, все. Вот 18 лет стукнет - и никто мне не указ!» А в 18 лет, например, случается любовь, и ты уже чувствуешь ответственность перед другим человеком.

А если подойти к этому вопросу с другой стороны?

Когда ты не в силах отказаться от чего-то, ЭТО начинает контролировать тебя. Когда ты ограничиваешь себя в сладком - этот контроль удваивается - ты ни о чем думать не можешь, кроме как о тающей во рту нуге...

Это в равной мере относится ко всем человеческим желаниям: зависимость едина, чего бы это не касалось - курения, наркотиков, телефона.

Отказаться от сигареты человеку трудно не потому, что у него есть потребность в никотине, а потому, что решив покончить с этой вредной привычкой, он становится куда больше зависим от табака, чем когда он курил.

Если ты принял твердое решение стать свободным и избавиться от своих зависимостей, единственное мудрое решение - просто повернуться к ним спиной и сказать: «Мне это не нужно!»

Когда же ты занимаешься самоограничением или отрицанием, то попадаешь еще в большую зависимость - ведь запретный плод сладок!

Прими решение и больше не думай о них.

Живи свободным, сохраняя свой внутренний комфорт, и будешь счастлив, здоров физически, а главное духовно.

Ну вот ты уже взрослый. Теперь свобода ограничена другими обязательствами. Ты зависишь от детей, от их желаний. Дети подрастают, ответственность увеличивается, свобода уменьшается. Когда появляются внуки, ты тоже не можешь о них не заботиться. Потом ты болеешь и начинаешь зависеть от врачей.

И так до конца...

Возникает вопрос: а где она, свобода, и возможна ли она в принципе!?

Юлия Витальевна МУСЛАКОВА

Фото: из семейного архива

ЕГЭ я сдавала 2 года назад и за это время в моей голове созрели некоторые выводы, с которыми я хочу вас познакомить.

Итак, как сдать ЕГЭ.

Во-первых, надо определиться, какие экзамены нужны для поступления в вуз. В моём случае это были профильная математика, русский язык и обществознание. Я не очень себе представляла, в какой вуз пойду, но что буду сдавать эти экзамены, я знала точно.

Кстати, при выборе специальности обязательно познакомьтесь с учебным планом (он есть на сайте любого вуза в разделе «Документы»). Только так вы будете точно представлять, с какими предметами вам придётся иметь дело в ближайшие 4-5 лет. А то могут быть очень неприятные неожиданности!

Например, моя специальность

«Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности». Для поступления решающими были баллы по обществознанию. А весь первый курс мы учили и сдавали экзамены по математике, физике, химии и микробиологии. Для некоторых моих сокурсников это было неприятным сюрпризом. Что касается меня, то благодаря Елене Львовне, Ольге Владимировне и Светлане Геннадьевне, трудностей на 1 курсе не было! И ещё! Если вы хотите поступить на бюджет - выбирайте физику или химию. С обществознанием поступить в разы труднее!

Во-вторых, используйте все возможности для подготовки к экзаменам. Дополнительные занятия и консультации в школе, подготовка с напарником, сайты «РЕШУ ЕГЭ», «ФИПИ», и даже в дворовых клубах сейчас есть бесплатные курсы по подготовке к ЕГЭ. Что касается сайтов, то мне больше нравилось решать на «РЕШУ ЕГЭ», потому что там есть развёрнутое решение. Всегда можешь себя проверить. Но и про «ФИПИ» тоже не надо забывать, т.к. задания оттуда

часто встречаются в КИМах.

Напарника для занятий ищите примерно одинакового с вами уровня подготовки. Обменивайтесь информацией, сверяйте решения, спорьте и доказывайте свою точку зрения. Иногда в процессе дискуссии в голову приходят светлые мысли!

Отдельно хочу сказать о педагогах - предметниках. Если у вас есть сомнения в ходе решения какого-либо задания, или вы просто не понимаете тему - обязательно обращайтесь за помощью к учителю.

Не надейтесь на то, что вам это не попадётся на экзамене. Единственный момент: к педагогу эффективнее подходить с конкретными вопросами, а не с фразами типа «Я ничего не понимаю!!!» Старайтесь разрешить все спорные ситуации до экзамена, а не мучайтесь сомнениями прямо на ЕГЭ.

В-третьих, подготовка к экзаменам должна быть систематичной и постоянной. Пусть по чуть-чуть, но каждый день. Если времени и сил много - беритесь за сложный материал. Если нет - решайте, что полегче.

В-четвёртых, ЕГЭ по русскому надо постараться сдать как можно лучше. Оно может принести реальные баллы. А для этого нужно прочитать хотя бы одну большую книгу со множеством героев и характеров, чтобы не иллюстрировать сочинение одним Ванькой Жуковым. Меня выручили «Война и мир» Л.Толстого и «Унесённые ветром» М.Митчелл. Найдите время для чтения - вы не только обогатите себя духовно, но и прибавите несколько баллов для поступления, а ведь они могут стать решающими!

В-пятых, не надейтесь на шпаргалки. Хотя многие психологи советуют их писать, ни в коем случае не берите шпаргалки на экзамен! Конечно, пронести их возможно. Но если вы не уверены на 100 миллионов процентов, что все останется незамеченным, то сразу гово-



рите себе НЕТ, НЕТ и НЕТ!

Я не знаю, что такого можно написать на маленькой бумажечке, чтобы в результате получить 100 баллов. Если у вас высокий уровень подготовки, то вам даже и не понадобятся никакие подсказки и прочее! Вам будет гораздо спокойнее без шпор и прочего. А если вы халтурили, не готовились к экзамену, то тут и интернет не поможет.

Соблюдая правила, которые вы определите сами для себя, и выработав систему для подготовки, будьте готовы к тому, что ЕГЭ для вас окажется ЛЕГКИМ!

Такой вывод я сделала, написав все 3 экзамена и поступив на бюджет. А все нервные истерики, мемы ВКонтакте про сложность ЕГЭ - это для тех, кто не готовился.

Верьте в себя, и всё будет по силам!

Дарья РАБЧЕНОК, выпускница 2018г

Фото: автора

ЦИТАТНИК

ОТРЫВОК ИЗ РОМАНА

МАРИАМ ПЕТРОСЯН

«ДОМ В КОТОРОМ ...»

В душевой кабинке (с недавних пор терпеть их не могу) пробую объяснить Рыжей, что произошло. Без особого успеха, потому что и сам ничего не понимаю. Она слушает, намывая мне голову, так что я ее не вижу и реакции на свой рассказ отслеживать не могу.

— Габи не выдумывает про беременность?

— Почему я знаю. Если беременные ведут себя как психи, наверное, нет.

Ее ежевичные глаза словно в слезах от того, что я смотрю на них сквозь воду.

— А остальные?

— Они просто сразу же подключились. Как будто так и было задумано.

Она сует под струю мою майку, встряхивает — и на кафель падает бритва в футлярчике. Рыжая подбирает ее и держит на ладони, рассматривая.

— Слушай, а если это были бы парни, ты бы достал ее?

— Наверное. Откуда мне знать? Таскаешь их на себе с утра до ночи, а когда надо, вечно забываешь достать. Вот Мергвецу, тому и доставать не понадобилось бы. У него бритва всегда в руке. Не знаю, каким образом.

— Что же вы ими не воспользовались, ни ты, ни он?

Я убираю с глаз волосы, чтобы лучше видеть ее, когда она говорит такие вещи.

— Имеешь в виду, поугатать? Они бы все равно не поверили.

За пределами кабинки Шериф ревом скликает всех «участников цирка» на Могильный прочес.

— Я хочу, чтобы ты понял, — Рыжая полощет под душем мою майку. Ее собственная уже настолько же мокрая, и шорты тоже. — Что они могли убить вас. Запросто, — договорив, в первый раз смотрит мне в глаза. — Этого не случилось не потому, что они вас пожалели.

— Ну, это-то я как раз понял. Только не понял, за что.

— И не поймешь. Я держу пострадавшую руку на весу, подальше от себя и от стен. Приходится все время следить, как бы чего не задеть. Это мешает мне сосредоточиться на нашем разговоре. Это, и голос Шерифа,

топающего по умывальной и стучащего в кабинки.

Рыжая не совсем права. Что-то я понял там, в Кофейнике, только сейчас мне трудно поймать свое понимание. Это бывает довольно часто. Знание сидит в тебе, а ты его не замечаешь, пока как следует не встряхнет, и тогда понимаешь, что ждал чего-то такого уже давно. Но почему, все равно не узнаешь.

И занудно вертится в голове, что Новый Закон, наверное, никогда бы не приняли без моего участия. Хотя это как раз абсолютно не имеет значения.

Дверца отъезжает, пропуская голову Викинга.

— Всем велели бежать в Могильник, — докладывает он. И расплывается в похабной усмешке: — Я не помешал?

Рыжая решает проводить меня до Могильника. В коридоре тишь и благодать.

Ташимся, расцветившая путь лужами, большими и малыми. Рыжая выжала майку перед тем, как напялить ее на меня, но с подола опять капает, из каждой штанины струятся ручьи, и кеды смачно почваквивают. В первый раз я в таком виде среди бела дня, водяной, да и только, и Рыжая не лучше.

— Как ты думаешь, что сейчас творится в Могильнике? — спрашиваю, предвкушая наше с Рыжей там появление.

— И не надейся, что я туда войду. Меня тормозят и слегка отжимают с краев.

— Ненавижу всякого рода акции, — сообщает Рыжая, поднимаясь с корточек.

— Что же ты меня не передела? И как ты, в таком случае, уживаешься с Шакалом? Видала его с коллекцией выдранных волос? Только не говори, что живешь не с ним. Где любой из них, там и он.

Она не отвечает. Не любит говорить со мной о четвертой. Не знаю, отчего это так. Но не любит, и все.

Малиновая майка мало что течет, так еще и красится. Под ней я весь в разводах цвета зари или павианьей задницы. Ассоциативное мышление у меня развито, поэтому сначала представляю себя, истекающего кровью, а потом Соломона, что всегда следует одно за другим.

Свою нелегальную подвальную Крысу. Толстые, дрожащие щеки, затравленный взгляд и эта его поганая астма. Полторы свечки до послезавтра, фонарик, куча газет. Хорошо, что я отнес ему ночью



Мариам Петросян - Армянская писательница
1969 г. рождения

пожрать. Может, и хватит на сегодня. Спускаться в подвал с поврежденной рукой я не намерен, вот уж нет. И пусть мне не рассказывают о крысах и их повадках. Держал я настоящую крысу. Не из белых, а самую что ни на есть доподлинно серую. С ней можно было спать ложиться. Кормишь с рук, и все. Никаких подвохов. Но Человек — совсем другое дело. Корми не корми, а близко не подходи. Тем более, если нездоров. Зачем мне это было нужно? Жалостливый я или глупый? Приятно, когда самый страшный враг во всем от тебя зависит, живет, как настоящий грызун, и света белого не видит. Вот, наверное, ответ. Мне это просто нравится.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 7-А класс

МОЗГ ЕСТЬ...



Я задалась вопросом: лучше быть оптимистом или пессимистом?

По мне так лучше быть реалистом. По сути, оптимизм и пессимизм начинают играть роль тогда, когда мы в жизни сталкиваемся с чем-то, на что мы должны как то реагировать. Конечно, в этом случае оптимистом быть лучше, потому что, чтобы начать что-то делать, мы должны верить, что у нас это получится.

Но, на мой взгляд, могут быть и ситуации, где пессимизм выгоднее и целесообразнее. Те ситуации, где велика цена ошибки.

Крупнейший в мире специалист по проблемам оптимизма и пессимизма Мартин Селигман говорил, что если вы президент корпорации, то вице-президент по развитию, начальник отдела маркетинга должны быть оптимистами. А начальник отдела безопасности и главный бухгалтер — пессимистами. И тогда у вас все будет хорошо, главное — не перепутайте.

«На самом деле как посмотреть) Нытиков все жалеют, дарят подарки, дарят внимание. Если со стороны посмотреть, у нытиков самые счастливые жизни: больше всего друзей, внимания, заботливой семьи, привлекательная внешность и т.д. Вероятнее всего, это избалованные дети, которые начинают переживать по каждой мелочи».

Валя Попова, 8-Б класс

«Плюсы оптимистов кроются в хорошем самочувствии, вере в себя и в своих близких. А когда ты уверен в себе, то и дела идут гладко. Что может быть лучше, когда находя минуты, «прогибаешь» их под себя, даже в самых колких ситуациях Сложнее всего живется реалисту-скудно, он уже смирился с происходящим».

Кирилл Кунгуров, 8-Б класс

«Чередовать, в зависимости от ситуации. Если цена ошибки велика, пессимистический подход — благо. Если

нет, то риск — дело благородное. Реалист — это кто? Это лишь попытка быть объективным, когда всё субъективно, все входящие данные просто нереально учесть».

Николай Вылегжанин, 8-Б класс

«По жизни очень помогает оптимизм — если человек настроен в негативную сторону а-ля «у меня все будет плохо, ничего делать не хочу», то ничего хорошего из этого не выйдет — разве это жизнь?

А в жизни нужно быть реалистом, ведь можно по-оптимистки надеяться на что-либо и совершить невозможное, но есть риск, это может привести к трагедии».

Ксюша Крошнякова, 8-Б класс

Катя КАЛЬСИНА, 8-Б класс
Фото : автора