



**СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД**

ПЕРЕМЕНКА

ОПЫТЫ НА КУХНЕ

Греет ли шуба?

Этот опыт вам обязательно понравится. Купите два стаканчика мороженого в бумажной обёртке. Одно мороженое разверните и положите его на блюдце. Второе же, не вынимая из обертки, дополните укутайте в чистое полотенце «шубой».

Минут через тридцать разверните укутанное мороженое и выложите его без обёртки на блюдце. Сравните две порции. Удивлены? Оказывается мороженое под «шубой», в отличие от того что на блюдечке, практически не растаяло. Так что же? Может «шуба» вовсе не шуба, а



холодильник? Почему же мы её одеваем зимой, если она не греет, а охлаждает? Объясняется всё просто! «Шуба» перестала пропускать к мороженому комнатное тепло. И от этого десерту стало под «шубой» холодно, и мороженое не растаяло.

Теперь закономерен и вопрос: «Зачем же человек одевает в мороз шубу?»

Ответ: «Чтобы не мёрзнуть»

Стефа ХРАПОВА, 7-А класс
Фото: автора

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ



Армия без дисциплины
Побеждённая армия.



В армии
команды сначала выполняются,
а потом обсуждаются!
Нырять так нырять!



АРМИЯ
это почетно и весело

ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Февраль, 2020 №34(10)

1. Лосось; 2. Журнал; 3. Кисточка..

1.



2.



3.



ETA

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
А. Рыбакова
Редакционная коллегия:
В. Бычина; С. Храпова

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Регистрационный номер:
92-2018-Г-4
Подп. в печать 28.02.2020г
Тираж 100 экз
Распространяется бесплатно



**СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД**



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Февраль, 2020/ № 35(11)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

с 13 января по 28 марта

ТРЕТЬЯ
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

19 февраля 1855г

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
СИНОПТИЧЕСКОЙ КАРТЫ

ВЫШЕЛ ПЕРВЫЙ НОМЕР
ГАЗЕТЫ «ТРУД»

23 февраля 1826г

НИКОЛАЙ ЛОБАЧЕВСКИЙ
ПРЕДСТАВИЛ ДОКЛАД
ОБ ОТКРЫТИИ
НЕЕВКЛИДОВОЙ
ГЕОМЕТРИИ

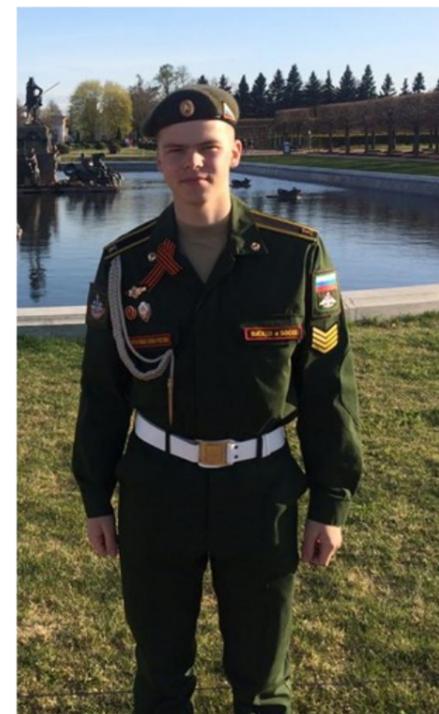
24 февраля 1852г

ГОГОЛЬ СЖОГ ВТОРОЙ
ТОМ «МЁРТВЫХ ДУШ»

29 февраля 1888г

ГЕРМАНОМ ХОЛЛЕРИТОМ
ИЗОБРЕТЕНА ПЕРВАЯ
ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
МАШИНА

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



Иванович — капитан 1 ранга, участник Великой Отечественной войны; дядя Грачёв Семён Иванович генерал-полковник, лётчик, участник Великой Отечественной войны.

Гордость и слава любой школы — это ее ученики, их общие и личные достижения.

Но возможны они только благодаря самоотверженной работе педагогов, отдающих ребятам частичку своей души, выводящих их на широкий жизненный путь. Ведь свой первый шаг к будущим достижениям и успехам ребята делают здесь, в стенах родной школы.

За свою многолетнюю историю наша школа дала путевку в жизнь тысячам своих выпускников, которые сегодня успешно трудятся в различных областях деятельности. Она воспитала несколько поколений граждан нашей страны. И пусть выпускники выбирают разные профессии, их ждут разные судьбы, но успехи каждого из тех, кто смог достичь вершин в своем деле, являются вознаграждением за благородный труд и терпение учителя.

Конечно, далеко не каждому человеку удастся подняться на такую творческую или профессиональную высоту, которая является примером для многих людей. Одним для этого необходим талант, яркие, неординарные способности, другим — упорный повседневный труд, а иногда — высокая гражданская ответственность. Наша школа гордится тем, что среди ее выпускников есть ребята, которые спортивными рекордами, полученными наградами, личным мужеством и просто честной жизнью, вписали яркие страницы в школьную летопись.

Пономарёв Данил Юрьевич - выпускник 2018года.

Сейчас учится на 2 курсе Военного института железнодорожных войск и военных сообщений (Военная академия материально-технического обеспечения) в Санкт-Петербурге. Это же учебное заведение окончил отец Данила, Пономарёв Юрий Петрович, который имеет звание полковника.

Военными в семье были родственники со стороны бабушки, Каманцевой Нины Ивановны: двоюродный брат Грачёв Николай Александрович — полковник, служил в должности политработника; дядя Грачёв Пётр

Остракизм —
изгнание
(травля)

Анастасия МЕЛЬНИКОВА, 9-В класс
Фото:

ЗАРНИЦА



ЗАРНИЦА – это ежегодный военно-спортивный праздник в нашей школе.

Мероприятие даёт возможность школьникам отработать навыки по начальной военной подготовке. Имитация боевых действий. В ходе игры школьники делятся на команды и соревнуются в различных военно-прикладных видах спорта с игровыми элементами.

Стало уже традицией, что старшеклассники помогают учителям физической подготовки в проведении мероприятия.

С помощью игры мальчишки и девчонки получают возможность проявить себя, быть дружным коллективом, получить полезные навыки в принятии правильного решения в экстремальных ситуациях, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАРНИЦЫ:

- 1 МЕСТО:** 5-А; 6-А; 7-А; 8-А;
- 2 МЕСТО:** 5-В; 6-Б; 6-В; 7-Б; 7-В; 8-Г;
- 3 МЕСТО:** 5-Б; 8-В;
- 4 МЕСТО:** 5-Г; 8-Б.

Валентина ПОПОВА, 8-Бкласс
Фото: автора

ФРАЗА НЕДЕЛИ

Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Александрович Сухомлинский - советский педагог-новатор, детский писатель



ИДЁТ СОЛДАТ ПО ГОРОДУ...

По традиции в школе прошёл смотр СТРОЯ И ПЕСНИ, посвящённый 75-ой годовщине Великой Победы, в котором приняли участие все ученики.

В течение нескольких недель команды готовились к этому дню: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, подбирали соответствующую форму. Выступление ребят оценивало компетентное жюри по заранее выбранным критериям. Ярko, красиво, эмоционально выступили ребята всех классов. Каж-

дый класс постарался показать самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни.

Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить. Самые юные участники праздника – ученики первых классов, ни в чём не уступали своим старшим товарищам. Для них это было серьёзным испытанием, потому что в таком соревновании они принимали участие впер-

вые. Гордость охватывала, когда мимо с песней проходили отряды. Все волнения позади. Многочасовые тренировки не прошли даром.

Валерий ВАТОМИН, 8-Б класс
Фото: автора



ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ!

1 февраля - Чачанов Даниэль 1А; Семёнова Дарьяна 1В; Салихов Данил 1Г;

2 февраля - Городилова Мария 4В; Воробьев Никита 5Б; Базуева Кристина 8Б;

4 февраля - Роскош Василий 2Б; Кустов Роман 5Г; Сокова Ксения 9Б;

5 февраля - Щеглов Андрей 6А; Шерстобитов Всеволод 6В;

6 февраля - Дягилева Наталья Владимировна; Мухамадьев Артём 2Б; Злыгостев Олег 5Б; Мальцева Мадина 8В;

8 февраля - Третьякова Анна 4В; Бузakov Кирилл 7Б; Шуляк Даниил 8Г;

9 февраля - Каманцева Нина Ивановна; Чирятов Роман 5А; Брезгин Александр 5Г; Новиков Алексей 7В; Мельникова Анастасия 9В;

10 февраля - Поляков Павел Игоревич; Ларионова Алёна 2А; Колотова Олеся 3А; Королев Алексей 3Б; Татаурова Алиса 9В;

11 февраля - Петухов Никита 6Б;

12 февраля - Гривкова Елена Львовна; Рагозина Виктория 1А; Сергеев Тимур 6В;

13 февраля - Наумова Елизавета 6Б;

15 февраля - Молчанов Николай 8В; Мамедов Махсун 11А;

16 февраля - Леоникова Екатерина 1Б; Булдакова Анастасия 1Г; Крюков Роман

**Поздравляем
С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!**
*Желаем эмоций светлых и добра, в
душе гармонии, тепла!*



«Учителя именинники»

4Г; Архипов Никита 8Г; Корякина Анна 11А;

17 февраля - Итсон Николай 6Б; Мартынова Елена 7Б; Охупкин Александр 9Б;

18 февраля - Богомолова Татьяна Валерьевна; Брусницын Савелий 1А; Шишкин Георгий 3В;

19 февраля - Кислицына Дарья 5А; Шилова Варвара 6Б;

20 февраля - Важенина Елизавета 3Б; Деревнин Андрей 5А;

21 февраля - Мухлынин Артём 1Б; Юминова Ольга 3А; Вылегжанин Николай 8Б; Тарасов Степан 9А; Левченко Анастасия 9Б;

22 февраля - Подоминогина Татьяна Валерьевна; Фаламеев Лев 1Г;

23 февраля - Суворова Алёна 5В; Корнев Никита 7Б; Ковчegov Максим 9А; Долгих Яна 9Г;

24 февраля - Пластун Юлия 5Б; Искорцев Артём 6В;

25 февраля - Кожевникова Вероника 1В; Булаева Анастасия 1Г; Поцелуев Владислав 3В; Мусабииков Денис 5Г;

26 февраля - Родичева Дарья 1В; Михайлов Артём 1Г; Казанцев Роман 6А;

27 февраля - Исабеков Айдос 1Б; Богданова Мария 3А; Симонов Андрей 3Г; Саночкина Маргарита 4Б;

28 февраля - Рахмонова Асая 1Г; Банникова Анна 10Б; Пичугина Вероника 10Б;

29 февраля - Халилов Артём 1В; Халидова Ясмин 2В; Масаева Елизавета 9Б.

Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс
Рисунок: Поля БУЛАТОВА, 7-Б класс

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ



Сталинградская битва — одно из крупнейших сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн, положившая начало коренному перелому в ходе войны.

После контрнаступления советских войск под Москвой зимой 1941-1942 гг. фронт стабилизировался. При разработке плана новой кампании А. Гитлер решил отказаться от нового наступления под Москвой, на чем настаивал Генштаб, и сосредоточить главные усилия на южном направлении. Перед вермахтом была поставлена задача нанести поражение советским войскам в Донбассе и на Дону, прорвать на Северный Кавказ и захватить нефтяные месторождения Северного Кавказа и Азербайджана. Гитлер настаивал, что лишившись источников нефти Красная Армия не сможет из-за отсутствия топлива вести активную борьбу, а со своей стороны вермахту для успешного наступления в центре необходимо до-

полнительное горючее, которой Гитлер рассчитывал получить с Кавказа. Однако после неудачного для Красной Армии наступления под Харьковом и, как следствие, улучшения стратегической обстановки для вермахта, Гитлер в июле 1942 г. приказал разделить группу армий «Юг» на две части, поставив каждой из них самостоятельную задачу. Группа армий «А» генерал-фельдмаршала Вильгельма Листа (1-я танковая, 11-я и 17-я армии) продолжала развивать наступление на Северный Кавказ, а группа армий «Б» генерал-полковника барона Максимилиана фон Вейхса (2-я, 6-я армии, позже — 4-я танковая армии, а также 2-я венгерская и 8-я итальянская армии) получила приказ прорывать к Волге, взять Сталинград и перерезать пути коммуникации между южным флангом советского фронта и центром, тем самым изолировав его от основной группировки. В случае успеха группа армий «Б» должна была нанести удар вдоль Волги на Астрахань. В результате с этого момента группы армий «А» и «Б» наступали по расходящимся направлениям, причем разрыв между

ними постоянно увеличивался. Задача непосредственного взятия Сталинграда была возложена на считавшуюся лучшей в вермахте 6-ю армию (командующий — генерал-лейтенант Ф. Паулюс), действия которой с воздуха поддерживал 4-й воздушный флот. Первоначально ей противостояли войска 62-й (командующие: генерал-майор В.Я. Колпакчи, с 3 августа — генерал-лейтенант А.И. Лопатин, с 9 сентября — генерал-лейтенант В.И. Чуйков) и 64-й (командующие: генерал-лейтенант В.И. Чуйков, с 23 июля — генерал-майор М.С. Шумилов) армий, которые вместе с 63-й, 21-й, 28-й, 38-й, 57-й и 8-й воздушной армиями 12 июля 1942 г. образовали новый Сталинградский фронт (командующий: маршал Советского Союза С.К. Тимошенко, с 23 июля — генерал-лейтенант В.Н. Гордов, с 10 августа — генерал-полковник А.И. Ерёменко)

Константин САРЬЯН, 10-А класс

Я, ДОПРИЗЫВНИК!



В феврале этого года мне исполнилось 15 лет.

Я являюсь допризывником. Однажды я уже проходил медкомиссию в военкомате. Скажу честно, мне было страшно, потому, что я первый раз был у врачей без взрослых. Вдруг будут лечить зубы, чего я терпеть не могу? Или обнаружат, что у меня плохое зрение? Но я оказался вполне здоров. В моей медицинской карточке все врачи написали: «Годен». Это значит, что через три года я вполне могу пойти на службу в армию. Конечно, у меня теперь часто возникают вопросы: «А хочется ли мне это делать? И если да, то зачем?» Ответ на второй вопрос довольно ясен: служить надо, чтобы научиться защищать себя и близких.

Первый вопрос гораздо труднее. Тут надо было разобраться. В первую очередь я поделился своими сомнениями с папой, хотя он и не служил в армии по состоянию здоровья. Он сказал: «Всё зависит от того, каким ты станешь к восемнадцати годам, будет ли смысл твоего пребывания в армии, будешь ли ты физически вынослив, психологически готов к тому, чтобы носить оружие и выдерживать армейские нагрузки. В конечном итоге всё будет зависеть от твоего желания, так как я думаю, что после 18 лет каждый человек волен распоряжаться судьбой по своему усмотрению». Я побеседовал по этому вопросу и с другими взрослыми из моей семьи. Мама

была категорична: «Нет, я не хочу, чтобы ты служил в армии. Несмотря на то, что армия делает из мальчиков мужчин (они становятся взрослее, серьезнее, самостоятельнее), я всё-таки не хочу. Ведь в современной армии нет должных условий нормального существования. Армия станет игрой на выживание». Вот мнение бабушки: «Нагрузки в армии будут для тебя слишком велики. Я хочу, чтобы ты сначала поступил в институт, а уж потом, возможно, пошёл в армию». После таких бесед я поставил перед собой задачу самостоятельно разобраться в том, что это значит — служить в армии. Мне пришлось прибегнуть к различным источникам. Из рассказов моих бабушек я узнал о том, что оба моих деда прошли обязательную службу в армии и гордились этим. В интернете нашёл рассказы людей или интервью с ними. Прочитал множество историй тех, кто служил в армии давно, и кто демобилизовался совсем недавно. Я просмотрел множество солдатских писем. Очень интересно было читать письма военных лет.

Из письма маме от 17.02.1985г.
Здравствуй, мама. Привет тебе от сына твоего Андрея солдата. Сегодня сдал первый экзамен по политподготовке. Завтра буду сдавать строевую и физо, ведь я мама попал в спецвзвод. У нас экзамен ускорили на целый месяц от всех. Скоро отправят туда, где страш-

но, но служить надо, или что это за служба, если 2 года считай не служат. Но ничего, мама, это мое наверное последнее письмо из учебки, так что жди нового адреса из за речки. У Володи спросишь, куда я попаду после учебки. Там мне мама будет и трудно, и легко, я точно не знаю может все два года упорной работы. Скоро мама (я тебе сейчас скажу) я увижу человеческие раны, это людей без рук, без ног, а я санитар должен буду оказать моим братьям по родине, все то чему меня здесь выучили. Да, мама я должен тебе написать правду или иначе нельзя как я писал месяц тому назад Володе и Коле, что меня шлют в Афганистан для оказания раненым первой медпомощи. Короче мама мои действия в боевой обстановке это когда вокруг свистят пули, а я с сумкой санитарного бегу или ползу к раненому и оказываю ему помощь, то есть делаю ему перевязку. Вот такие то дела мама. Но самое главное мама это не переживай за меня и не беспокойся. Я мама понимаешь должен выполнить свой интернациональный долг. Ведь и там надо кому то служить. А это смотри мама какая гордость, что твой сын служил в Афганистане, узнал что такое война. Ну вот и все, жди письма из Афганистана, твой сын.
P.S. Смотри мама не расстраивайся, все. целую тебя Андрей
17.02.1985г.

Трудно судить, является ли мой интерес, историческим. Для меня — точно, ведь я занимался тем временем, когда меня ещё не было на свете.
Для допризывника
Вылегжанина Николая
это и есть история в буквальном смысле слова.

Николай ВЫЛЕГЖАНИН, 8-Б класс
Фото: автора

ЦИТАТНИК

ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ

ДЭНА СМИТА

«ТАЙНА БРАТА»

Ведь по пестрой рубашке так легко опознать бунтаря, который задирается с гитлерюгендом. Стефан, хоть и без всякого восторга, стал одеваться как все.

На работу он уходит с раннего утра, а возвращается к пяти, весь белый от муки. Три вечера просидев дома, на четвертый он садится на велосипед.

— Ты куда? — спрашивает дед.

— Навещу друзей.

— Каких таких друзей?

— Ребят, с которыми познакомился на мельнице.

— Ребят вроде тебя?

Стефан пожимает плечами. Видно, что его не хотят пускать, но и сделать ничего не могут. Что бы ни сказали Ба с дедом, он поедет, так что они, стоя в дверях, провожают его взглядом.

дить. Сколько бы я ни просил отвезти меня, Ба с дедом отговариваются тем, что заняты. Стефан, уехавший на велике, стал последней каплей, и я не выдерживаю:

— Меня ждут в «Дойчес юнгфольк». Я обязан туда пойти. Есть правила.

— Знаю. — Дед поднимает глаза от тарелки. — Местный отряд пока не знает, что ты здесь, и...

— Я хочу пойти туда. Иначе у меня будут проблемы.

— Пока они не знают, что ты здесь, ничего не будет, — объясняет Ба. — Не переживай, у них полно ребят, как-нибудь без тебя обойдутся. Они каждые выходные маршируют по улицам, жуткий шум и гам от них. Если хочешь знать мое мнение...

— Клаудиа, хватит. — Дед взмахом руки прерывает ее монолог. Они обмениваются серьезными взглядами. Потом дед разворачивается ко мне. — Суть в том, что, по нашему мнению, тебе нужно отдохнуть. Не торопись, спокойно подумай о папе.

На словах о папе у меня перед глазами встает фотокарточка отца, и на сердце



Дэн Смит - британский писатель.
1970 г рождения

Я разглядываю пятна на столе и мечтаю, чтобы все было как прежде.

— Ты же понимаешь, тебе нельзя на улицу. Дальше сада не ходи, чтобы ни-

кто...

— ...не увидел меня, — завершаю душу мысль.

Он переводит взгляд с меня на бабулю и обратно.

— Вы прячете меня, — говорю, вытягивая руку. Тоска перерастает в злость. Это чувство переносить куда легче, и я бросаю вожжи. — Представьте себе, я не дурак. Вы меня не выпускаете, чтобы никто меня не заметил.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 7-А класс

ГИТЛЕР УБИВАЕТ НАШИХ ОТЦОВ

А вот когда я хочу выйти на улицу, мне приказывают сидеть дома, где решительно нечем заняться.

Я как узник в тюрьме. Меня будто держат в лагере, куда сажают военнопленных, евреев и других преступников. В прошлом году Стефан отсидел в лагере неделю за драку с ребятами из гитлерюгенда. Когда полиция вводила его, мне было жуть как стыдно и немножко жалко его. Я не знал, что его обреют наголо и будут муштровать до посинения. Вернулся он бледным и молчаливым.

Самое паршивое, что Ба с дедом не записали меня ни в школу, ни в «Дойчес юнгфольк». К жуткой тоске по отцу и переживаниям за маму примешивается раздражение, что у меня отняли привычную жизнь. Чувства распирают так, что я готов взорваться. Наверняка ни в школе, ни в отряде до сих пор не знают, что я уехал. А ведь у меня серебряный значок, я должен хотя бы на собрания хо-

становится тяжело. Меньше всего на свете мне хочется думать о нем, потому что от этих мыслей становится жуть как паршиво.

Уперев взгляд в стол, качаю головой:

— Я хочу завести друзей.

В отряде каждый для меня был как брат, без них мне грустно и тоскливо. Нет, Ба с дедом не удержат меня взаперти.

— Давай подождем пару дней, — улыбается дед.

— Но Стефана вы отпускаете на улицу. Так нечестно.

— Стефан постарше, — ласково говорит дед. — Он...

— Он притягивает неприятности.

— Ему просто нужно занять руки, — объясняет Ба. — Мы делаем как лучше для него.

— Ну хотя бы гулять мне можно? На велике кататься?

ПААП.РУ

Я - папа Екатерины Пьянковой, ученицы 7-А класса.

-Вы что, всё перепутали?
Наши командир взвода был в искреннем недоумении. Кто такой Брелок? А Нюня? А Компот? А почему Смирнов вдруг Кирпич?

Нас в учебке было 10 екатеринбургцев. Пока мы доехали до места, у всех уже были клички, всё примерно как в фильме «ДМБ»: «Я буду Пуля, потому что в цель». По прибытии ими обзавёлся весь взвод и некоторые особо избранные из роты: быть без прозвища было даже как-то ..., стало быть ты настолько бесцветен, что к тебе даже кличка не прилипла... Как правило, это была ёмкая и точная характеристика человека, при этом добродушная и её новый хозяин не особо сопротивлялся.

Выглядело это примерно так:

Гуталин - парень очень любил до

блеска чистить обувь (натирал при каждом удобном случае);

Кирпич, Нюня, Компот, Кисель, Пожарник, Брелок - просто у пацанов было именно такое выражение лица

Медведь, Мамонт - понятно, этих лучше не трогать;

Интеллигент - характерно, после армии пацан

стал юристом;

Старый - призывался позже, не со своим годом;

Прапорщик - кличка такая и... пацан остался на свёрсхрочку и правда стал прапором.

Проце было с производными от фамилии: **Мельник (Мельницкий), Малина (Малиновский), Сёма и Сёма-2 (однофамильцы).**

Литовцы, эстонцы, латыши - парни без юмора, так и ходили бесцветными и безликими: клички к ним не прилипали.

Наш комвзвода был с юмором (кличка **Хитрый Лис**), поэтому попросил полный список соответствия имён кличкам и чуть позже с удовольствием

пользовался:

"Рядовой Нюня, выйти из строя!"...
"Сегодня в наряд по кухне заступают рядовые Интеллигент, Зуб, Кирпич и Мамонт" - видно было, что он «ловил драйв» от этого...

Евгений Владимирович ПЬЯНКОВ

Я - папа Стефании Храповой, ученицы 7-А класса.

Служил в Балтийске, что в Калининградской области.

Утром после зарядки все спешили в уборную, один из салаг сбил огнетушитель. Огнетушитель сорвало, и он начал брызгать во все стороны. Будучи сообразительным новобранцем, он схватил его и начал сливать в раковину. Огнетушитель большой, держать тяжело.

В это время забегает ещё один молодой и видит эту картину.



-«Чё,

смотришь - помогай!!»

Тот выбежал, вернулся с ещё одним огнетушителем, сорвал его и тоже в раковину.

Вот стоят два умника и тушат раковину...

Алексей Владимирович ХРАПОВ

Я - дедушка Геннадия Балашова, ученика 7-А класса.

Наша рота не исключение, система тревожного оповещения была установлена. Это небольшой ящик, под самым потолком. Расположен он был в нескольких шагах от тумбочки дневального, недалеко от входа в роту. Отключить сирену можно было специально заготовленным «изящным»

деревянным молотком на длинной ручке, покрытым золотой краской. Очень это орудие было похоже на кувалду. Этим инструментом дневальный отключал звук сирены, нажав соответствующую кнопку под потолком.

В тот день в части проводилась очередная проверка. Дневальным был совсем молодой солдат, придавленный грузом свалившейся на него ответственности.

Я возвращался в казарму. Впереди шел ротный с полковником, который и осуществлял данную проверку. Офицер живенько так рассказывал проверяющему, какая наша рота положительная во всех отношениях, девиц нет, коллектив дружный... И вот они подошли к входной двери. Внутри казармы послышался звук включившейся сирены-тревоги.

Диалог продолжается - «... гостям мы всегда рады, вам у нас понравится...».

Открывает дверь, пропуская полковника вперед. Тот вошел, и, опешив от удивленного, попятился назад.

Прямо на полковника (как выглядело со стороны), с выпученными

от страха глазами, размахивая высоко поднятой кувалдой, несся выключать сирену дежурный.

Владимир Степанович ПОНОМАРЁВ