



**СВЕЖИЙ  
ВЗГЛЯД**

# ПЕРЕМЕНКА



## ОПЫТЫ НА КУХНЕ

### Что мы выдыхаем?

Сегодня мы проведем опыт из области химии, он иллюстрирует тему о газах в природе. Для его исполнения возьмите пластиковую бутылку, наполните ее водой на одну треть. В эту воду всыпьте одну ложку пищевой соды и три ложки уксуса. Все это нужно делать быстро! Затем наденьте на горлышко бутылки воздушный шарик и крепко обхватите горлышко рука-



ми. Воздушный шарик будет надуваться! Углекислый газ, образующийся в результате химической реакции соединения воды, соды и уксуса, будет наполнять шарик! Что же произошло, почему шарик «самостоятельно» надулся!?

Я должна, наверное,

вам объяснить, что это за газ, и как он образуется. Но я не буду этого делать, потому что у нас с вами сейчас достаточно времени, что бы самостоятельно изучить этот вопрос. Я сделаю вам небольшую подсказку – этот же самый газ что мы выдыхаем.

Стефа ХРАПОВА, 7-А класс  
Фото: автора

## КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ



**МОДНАЯ  
ОДЕЖДА  
В 2019**



**МОДНАЯ  
ОДЕЖДА  
В 2020**



## ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Апрель, 2020 №3814)

1. Галактика; 2. Венера; 3. Солнце.



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:  
С.В. Данченко  
Гл. редактор:  
К. Акифьева  
Редакционная коллегия:  
В. Бычина; А. Рыбакова

Учредитель и издатель:  
г Екатеринбург 620141  
ул. Пехотинцев 15  
телефон 323-63-26  
[ekd\\_mou4@mail.ru](mailto:ekd_mou4@mail.ru)

Регистрационный номер:  
92-2018-Г-4  
Подп. в печать 20.04.2020г  
Тираж 100 экз  
Распространяется бесплатно



**СВЕЖИЙ  
ВЗГЛЯД**

# СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Социально – волонтерское движение «Надёжное поколение»

Апрель, 2020/ № 39(15)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углублённым изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

с 6 апреля по 31 мая

ЧЕТВЁРТАЯ  
УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

15 апреля 1993г.

СТАРОВАЛИ  
ОБЩЕРОССИЙСКИЕ  
ДНИ ЗАЩИТЫ ОТ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ  
ОПАСНОСТИ, СТАВШИЕ  
СЕГОДНЯ ЕЖЕГОДНОЙ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИЕЙ

20 апреля 1656г.

В РОССИИ ВЗАМЕН  
СЕРЕБРЯНЫХ МОНЕТ  
ПОЯВЛЯЮТСЯ  
МЕДНЫЕ ДЕНЬГИ

26 апреля 1997г.

В РОССИИ УЧРЕЖДЁН  
ОРДЕН  
«ЗА МИЛОСЕРДИЕ И  
ИСЦЕЛЕНИЕ»

30 апреля 311г.

ГАЛЕРИЙ ПОДПИСАЛ  
ЭДИКТ, РАЗРЕШИВШИЙ  
ОТКРЫТО ИСПОВЕДОВАТЬ  
ХРИСТИАНСТВО

## ИЗМЕНИЛСЯ ФОРМАТ

До перехода на дистанционное обучение казалось, что цифровые технологии всегда присутствовали в нашей жизни, и что мы успели овладеть ими в совершенстве.

Но когда дистанционное обучение перестало быть альтернативой и стало единственным вариантом, мы ощутили, что работать в сети несколько сложнее, утверждает директор школы Марина Алексеевна Изотова. Она решила обобщить первый опыт онлайн-обучения.

Изменился формат, усложнилась организация процесса, вместе с тем родители стали изнутри наблюдать за учебными занятиями, а иногда поневоле становиться их участниками, чего быть не должно. Это первое, на что обращает внимание Марина Алексеевна. Нагрузка во время «дистанционки» не должна увеличиться ни для ребенка, ни тем более для родителей, уверен педагог.

«За качество учебного процесса отвечаем мы – педагоги, и для этого важно продумывать каждое наше действие, каждое задание и тщательно планировать каждый онлайн-урок. А еще важно слушать друг друга и воспринимать комментарии родителей не как критику или чрезмерные требования, а как конструктивную обратную связь, пусть иногда и эмоциональную», – говорит Марина Алексеевна

И все же учителя сталкиваются сейчас со сложностями. Судя по всему, основная трудность для многих педагогов – отсутствие реальной аудитории. Учителя отмеча-

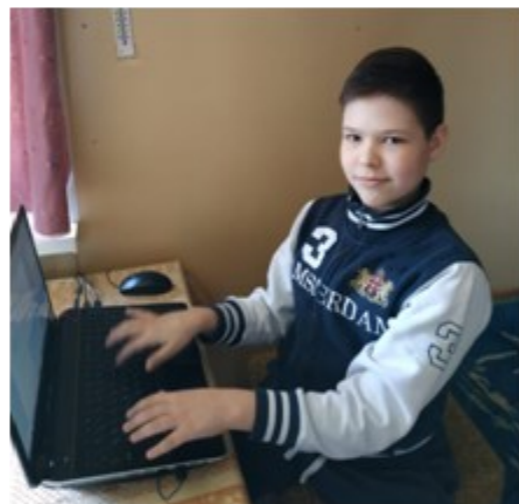
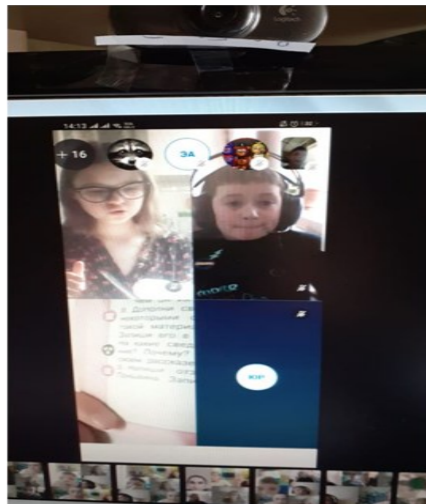


ют, что непривычно работать без живой обратной связи, иногда возникают технические трудности с использованием новых сервисов, а времени на качественную подготовку к онлайн-занятию пока уходит больше, чем на подготовку к обычному уроку, считает Марина Алексеевна. «Но вместе с тем коллеги с интересом включились в новый формат и с каждым днем совершенствуют свою работу в роли онлайн-преподавателей. Уверена, что и родители, и дети, и сами педагоги понимают, что для полноценного погружения в новую реальность требуется время. Главное, использовать это время конструктивно и всегда оставаться на связи», – говорит директор школы.

**Превентивный  
– предупреждающий**

Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс

Фото: автора



## ...ШКОЛА РЕШИЛА ДИСТАНТ ЗАКРЕПИТЬ

### Новости о свалившейся инфекции все восприняли по-разному.

Кто-то закупил продукты, чтобы не похудеть во время карантина.

Кто-то приобрёл много туалетной бумагой, поверив слуху о том, что ее производство скоро остановят.

Кто-то вообще не обращает внимание на всю эту панику и ажиотаж, и продолжает жить как прежде.

А вот, Таисия Александровна Чеботаева, классный руководитель 1-А класса, наточила перо и рифмой выжигает заморскую заразу.

Кто сказал, что надо бросить вирши в карантин?

Сердце дома рифмы просит больше, чем вакцин!

\*\*\*

Какое тревожное время

*Весь мир охватила борьба  
Против невидимого врага  
Люди в тревоге не знают, как быть  
Как злодея победить?  
Где вакцину ту достать  
Чтоб опять здоровым стать  
Постоянно к Мойдодыру мы идём  
Моем руки ночью и днём  
Всё равно тебя мы победим  
Жизнь людей тебе не отдадим  
Из трудного положения нужно всем  
выходить  
Школа решила дистант закрепить  
Школа пустая, не слышно ребят  
Сейчас на дистанционном обучении они сидят  
Это выход для получения знаний  
В жизни встретиться много новых испытаний*



Арина МАГАМУРОВА, 6-В класс  
Фото: автора

## ФРАЗА НЕДЕЛИ

**Кораблю безопасней в порту,  
но он не для этого строился.**

Грейс Хоппер – американская учёная и коммодор флота США.



## ОБРАЗОВАНИЕ НЕ МОЖЕТ ОСТАВАТЬСЯ ПРЕЖНИМ

**В один прекрасный день учителя проснулись и поняли, что хоть в школу идти не нужно и даже запрещено, работать все равно придётся.**

Администрация требует, дети плачут и хотят учиться, родители рвут на себе волосы. Не каждый родитель готов к ежедневной роли учителя.

Мы побеседовали о сложившейся ситуации с Ольгой Чашихиной, классным руководителем 6-А.

**- Ольга Владимировна, каким образом было организовано дистанционное обучение в вашем классе?**

- В предпоследний день каникул мы с ребятами в Ватсаппе создали группу 6А класса. Все получили функции админа и в группу вступали сознательно, самостоятельно и бодро, как по команде. Что-то невообразимое начало твориться с моим телефоном! Около 90 сообщений за 35 минут! А ведь ребята уже имели свою группу для общения. Ситуация со звонками была преломлена сообщением учителя с просьбой зарегистрироваться в Я-классе.

На следующий день ребята писали в группу и задавали вопросы о том, как будет организовано дистанционное обучение. Им было интересно! Они хотели нового!

С 8 утра 6 апреля ребята заходили в группу поприветствовать друг друга и учителя и сообщить о своей готовности учиться. За 30 минут я получила 182 СМСки. Дети хотят учиться!

В 8-30 утра всем стало ясно, что электронный дневник "завис". В сообщениях стали появляться панические нотки. Но кое-кому из учеников это нравилось: "Пять минут идет урок, а ты сидишь и ничего не делаешь".

Мне как учителю надо было что-то предпринять. Решила создать группу в Скайпе. Пока дети регистрировались и были заняты делом, я получила задания от учителей-предметников и выложила в группу.

Потом решили размещать задания на Гугл-Диске. Учителя довели эту информацию до учеников своих классов, и работать всем стало комфортнее.

Ребята моего класса начали выполнять задания и высылать мне фото в личные сообщения. Так сдавали на проверку не только задания по русскому языку и

литературе, но и по английскому языку и математике.

**- Учителя работают также дистанционно, как вы общаетесь между собой?**

- Учителя также имеют группу в Ватсаппе. Общение между классным руководителем и учителями-предметниками идет напрямую. Текущие вопросы решаются онлайн и сразу же доводятся до сведения учеников. Учителя информатически оказывали информационную помощь учителям-предметникам. Хочется поблагодарить их за это. Да, первый день 4 четверти был особенно напряженным. И для учеников, и для учителей. Но мы все вместе справились!

**- Какие положительные моменты вы увидели в дистанционном обучении детей?**

Таких моментов несколько. Я иначе увидела учеников своего 6А класса. Ребята ответственные, организованные, дружные, с большим желанием учиться и узнавать новое. Да, да. Они именно такие, хотя тщательно это скрывают.

**- На основании чего вы сделали вывод, что они хотят учиться?**

- Каждое утро ребята выходят на связь, начиная с 8 часов, приветствуют учителя и друг друга. Волнуются, если занятие задерживается по каким-либо причинам. Ребята выполняют задания в тот же день, не откладывая на потом.

**- Какие еще выводы вы сделали?**

- Я отметила, что классный руководитель и класс - это единая команда. Это особенно видно в таких экстраординарных ситуациях, как дистанционное обучение. И дети, и родители доверяют своему классному руководителю. А классный руководитель заботится о каждом своем ученике... как мама. Мы вместе делаем общее дело. Дети учатся, а учителя помогают им учиться.

Обычно учитель работает с классом, рядом в соседнем кабинете работает другой учитель. Все рядом, но единения не ощущается. Работа в режиме самоизоляции на дистанции дает почувствовать и осознать крепкую связь со своим коллегой. Вот такой парадокс.

**- Как вы думаете, трудно учиться дистанционно?**

- Конечно, трудно. Трудно ученикам, трудно родителям, трудно учителям. Я думаю, что родители тоже немного по-другому увидели работу учителя. Учитель не только транслятор знаний, но и



координатор учебного процесса. А некоторые родители в условиях самоизоляции поняли, что ответственность за обучение ребенка лежит на них тоже, а не только на учителях. Большая часть родителей осознают эту ответственность и принимают активное участие в образовании детей. Большое спасибо таким родителям за помощь.

**- Почему учителям трудно работать дистанционно? Дал задание и отдыхай?**

- Это ошибочное мнение. Обучение есть процесс непрерывный и взаимный. И чтобы учить другого, надо постоянно учиться самому. Для учителя формат дистанционного обучения является абсолютно новым, совершенно непохожим на всё, что он когда-либо встречал в своей профессиональной деятельности. И учителю требуется время и усилия, чтобы научиться работать в новых условиях. Процесс массового дистанционного образования запущен. И для учителя это означает только одно - «учиться, учиться и учиться».

**- Что еще интересного вы отметили?**

- Очень воспитанные, вежливые и доброжелательные дети учатся в 4 школе. Ребята утром здороваются в группе, а вечером прощаются. Очень тронуло, что они желают друг другу «Спокойной ночи!» и «Крепких снов!». Ребята поддерживают друг друга, делятся необходимой информацией. В группе общаются с 8 утра и до 14 часов. За что я также признательна детям

Вика ДВОЕГЛАЗОВА, 5-В класс

Фото: из архива 6-А класса

## ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ, ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**1 апреля** - Кузнецов Владислав 11А;  
**3 апреля** - Валиев Максим 1Г; Жангелди Дилназ 3В; Герцик Андрей 5Г; Тихонова Екатерина 6Б; Буткин Артём 7Б; Первалов Артём 8В; Гранин Кирилл 10А;  
**4 апреля** - Прожерина Мария 3А;  
**6 апреля** - Левченко Данил 5В; Никитин Александр 8В; Осипова Елизавета 9А;  
**7 апреля** - Бронникова Юлия 2А; Кунакбаев Максим 5А; Малкова Анастасия 9Г;  
**8 апреля** - Авдонин Артём 4А; Стольникова Наталия 4В;  
**10 апреля** - Сухих Ирина Владимировна; Перепечин Илья 2Б; Торговищев Иван 6А; Мусинова Анна 11А;  
**11 апреля** - Волков Глеб 1В; Шистерова Татьяна 5А;  
**12 апреля** - Поздеев Леонид 1В; Алиев Раман 5Г; Чёрный Егор 6Б; Недокушева Ирина 8А;  
**13 апреля** - Хасанов Артур 5Б; Исраилов Мухамед 5Г; Молчанов Вадим 5Г;  
**14 апреля** - Буткина Валерия 1В; Дунин Алексей 2А; Котугина Мария 4Г; Лопатина Елена 4Г; Ахиярова Мирослава 5Г; Храпова Стефания 7А;  
**16 апреля** - Елена Петровна Помыткина; Емельянова Юлия 1В; Благодарева Вероника 7В; Макеев Никита 7В;  
**17 апреля** - Башмаков Георгий 1Б; Холиков Абубакр 1В; Деменков Александр 4Б; Абдуллин Эмиль 4Г;

### Поздравляем С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

*Чтоб в сердце не было тревог,  
Не иссякал любви поток*



«Учителя именинники»

**18 апреля** - Татьяна Алексеевна Солдатова; Плотников Иван 5Г; Лелюк Егор 8Г;  
**19 апреля** - Алиев Адам 11А;  
**20 апреля** - Полотбекова Сафина 1В; Сединкин Мирон 3В; Марина Василий 6Б; Абдурашидова Карина 9Б; Иванова Вероника 10Б;  
**21 апреля** - Ольга Владимировна Елисева; Новосёлова Виктория 3А; Мельцова Виктория 5Г; Магамурова Арина 6В; Сарновский Павел 8В; Пилуков Марк 9А;  
**22 апреля** - Комлык Никита 3Б; Балуюева Софья 4Б; Репина Алёна 4В; Репина Алина 4В; Вахромова Александра 5А;

Гурьянова Валерия 5В; Яцок Анна 7В; Гаязов Кирилл 8Б;  
**23 апреля** - Алла Геннадьевна Краснощёкова; Николаева Елизавета 3А; Бруницын Лев 3Б; Рожин Иван 4Г;  
**25 апреля** - Самородов Арсений 4А; Шорикова Анастасия 4Б; Орлова Виктория 5Б; Тютчева Анастасия 5Г; Жданова Марина 6В; Железогол София 6В; Лисьева Александра 7А; Шаймарданов Руслан;  
**26 апреля** - Лещинская Анастасия 9В;  
**27 апреля** - Кучеренко Максим 5В; Кучеренко Юлия 5В; Катаев Максим 8В; Дунаев Виталий 8Г;  
**28 апреля** - Глинских Арина 2В; Яковлев Алексей 3А; Синицын Андрей 3В;  
**29 апреля** - Обухов Михаил 2А; Воронина Анна 9А;  
**30 апреля** - Людмила Николаевна Ильина; Андропова Дарья 2А; Кулбоева Амина 3Г; Гафаров Гафар 4В; Маханьков Григорий 7А; Немирова Дарья 7Б; Микаэлян Диана 10А.

Ксения АКИФЬЕВА, 8-В класс  
Рисунок: Полина БУЛАТОВА, 7-Б класс

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

### Жанна Д'Арк 3 часть

Процесс начался 21 февраля 1431 года. Несмотря на то, что формально Жанну судила церковь по обвинению в ереси, она содержалась в тюрьме под охраной англичан как военнопленная. Возглавлял процесс епископ Пьер Кошон, ярый приверженец английских интересов во Франции. Английское правительство нисколько не скрывало ни своей причастности к суду над Жанной д'Арк, ни того значения, которое оно этому суду придавало. Оно взяло на себя все связанные с ним расходы. Сохранившиеся и опубликованные документы английского казначейства в Нормандии показывают, что эти расходы были немалыми. В хрониках венецианца Морозини прямо сказано: «Англичане сожгли Жанну по при-

чине её успехов, ибо французы преуспевали и, казалось, будут преуспевать без конца. Англичане же говорили, что, если эта девушка погибнет, судьба не будет больше благосклонна к дофину». В ходе процесса выяснилось, что обвинить Жанну будет не так-то просто – девушка держалась на судилище с потрясающим мужеством и уверенно опровергала обвинения в ереси и сношениях с дьяволом, обходя многочисленные ловушки. Поскольку не удавалось добиться от неё признания в ереси, суд начал концентрироваться на тех фактах, где добровольное признание Жанны не требовалось, – например на ношении мужской одежды, пренебрежении авторитетом Церкви, а также пытался доказать, что голоса, которые слышала Жанна, исходили от дьявола. Вопреки нормам церковного суда Жанне не разреши-



ли подать апелляцию Папе и проигнорировали благоприятные для Жанны выводы процесса в Пуатье. В надежде сломить волю узницы её содержат в ужасных условиях, английские стражники оскорбляют её, на допросе 9 мая трибунал угрожал ей пыткой, но всё напрасно – Жанна отказывается покориться и признать себя виновной

Константин САРЬЯН, 10-А класс



## МААМ .РУ

### ДУМАЛИ, БУДЕТ ХУЖЕ

**Я - мама Василия и Лилии Роскош, учеников 2 Б и 6 А класса.** Мы со всем разобрались. Всё сделано, отправлено. В результате у детей оценки лучше, чем в



школе, по которой они уже тоскуют, потому что дома работают на всю катушку.

В режиме самоизоляции мы нашли свои плюсы: можно вставать без будильника, никуда не торопиться утром, залипать над мелкими задачами необоснованно долго, отмыли каждый уголок квартиры до стерильного состояния, появилось время для себя, обильное чтение книг, ежедневный спорт, время, проведенное в кругу семьи, просмотр фильмов, возможность и время приготовить новые блюда. Рада, что в интернете появилось много бесплатных ресурсов для саморазвития.

Татьяна Евгеньевна РОСКОШ  
Фото: из семейного архива



этих платформ, в этот же день и попробовали их.

Домашку проверяют сразу, дети выполняют требования учителей. Обратная связь налажена.

### Я - мама Александра Сидорова, ученика 10А класса

Яна Игоревна НЕПУТИНА  
Фото: из семейного архива

### Я - мама Виолетты Непутиной, ученицы 6-А класса.

По мне в удаленной работе больше плюсов, чем минусов. Моей дочери нравятся такие формы работы. Удаленку у нас ввели с понедельника, 6 апреля. Со стороны школы всё было сделано оперативно. За первый день внедрения все у кого не было регистрации на Zoom, Skype, и т.п. зарегистрировались, получили рекомендации по использованию

Сын весь школьный день сидит за компьютером и смотрит лекции, выполняет задания. Задания дают такие, что не спишешь, что очень важно. Иначе весь



смысл обучения теряется. Когда сын смотрит лекцию в Zoom, он более увлечен, потому что это близкий ребенку формат. Может в будущем благодаря этому опыту, наконец, модернизируют наше образование, чтобы оно стало наиболее интересным для детей.

Юлия Геннадьевна СИДОРОВА  
Фото: из семейного архива

## ЦИТАТНИК

### ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ АЛЕКСАНДРА ПОЛЯРНОГО «МЯТНАЯ СКАЗКА»

Прошло совсем немного времени, но мне пришлось смириться: справедливости в мире нет. Из собственных вещей – только шкафчик у двухъярусной кровати, а шрамы на коленях напоминают, как мне не хватает мамы. Я никак не мог понять, почему меня бросили и в чем я так успел провиниться?

Каждый день в течение десяти лет я давался этим вопросом. Представляешь, как повлияли на меня все эти годы, проведенные в этом месте?

Все жили по одному графику: завтрак, уроки, обед, прогулка, тихий час, чтение, ужин, сон. Но были и дни, когда кого-то из нас забирали: приходили счастливые пары, сочувствовали всем детям, но всегда выбирали самых красивых и милых малышей. «Будто мы на собачьей выставке», – думал я.

И однажды мне посчастливилось познакомиться с мистером Джеком. Я запомнил тот день на всю жизнь. За окном валил снег, была сильная метель. Никого из нас не выпускали на улицу, да, впрочем, никто и не хотел выходить. Еще днем электрические провода оборвал ветер. В приюте было темно и ужасно

холодно.

Около восьми вечера мы собрались в общей комнате и сели пить чай на большом бордовом ковре. Да, уселись прямо на пол, с кружками в руках, завернувшись в самые теплые вещи, какие только у нас были. И только крохотная лампа в центре комнаты служила слабым источником света. Наша воспитательница, мадам Илона, – пожилая женщина, укутанная серым вязаным платком, – сидела в кресле в центре и в полумраке читала нам сказку, название которой я уже и не вспомню. Но по сей день удивляюсь, как в такой темноте она умудрялась нам что-то читать. Она очень нас любила и, кажется, делала вид, что читает, а сама на ходу придумывала новые сказки. Когда мадам Илона произнесла: «И только раз в несколько лет можно было наблюдать, как снегопад вперемешку со звездами делал счастливыми людей, находящихся в этом волшебном месте...», кто-то громко постучал. Все испуганно уставились на дверь.

Постучали еще раз... Мадам Илона подошла к двери и, не спросив, кто к нам пожаловал, повернула ключ в замочной скважине.

Дверь открылась, и в комнату подул холодным ветром. Затем вошел мужчина, на вид лет двадцати пяти. Страхнув снег со шляпы, он громко произнес:

– Добрый вечер!

– Джек! Я думала, ты уже никогда не вернешься!

Мадам Илона крепко обняла его, как обнимают матери своих сыновей, когда отправляют их куда-то далеко-далеко, например, на войну. Мужчина улыбался, а мы продолжали глазеть, не очень понимая, кто именно к



Александр Полярный – популярный российский писатель, стал известен яркими цитатами и отрывками из книг. Знакомство с его творчеством началось именно с этой волшебной книги

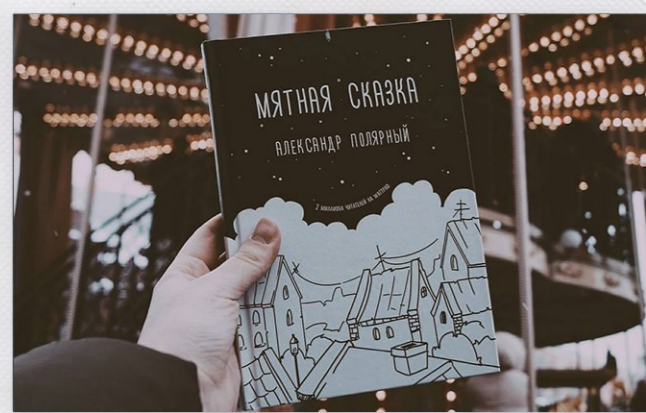
нам пришел. Он просто стоял и улыбался.

Я тогда подумал, какой же он дурак: приперся в такую погоду и стоит, улыбается. Но вдруг он вышел и спустя пару минут вернулся с огромным ящиком, еле дотащив его до центра комнаты. Со словами «это всем» Джек поставил подарок перед нами и одним ловким движением открыл его. Там оказалось килограммов двадцать, а может, и больше, конфет.

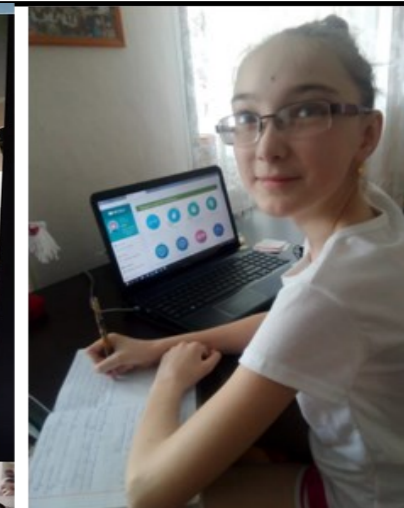
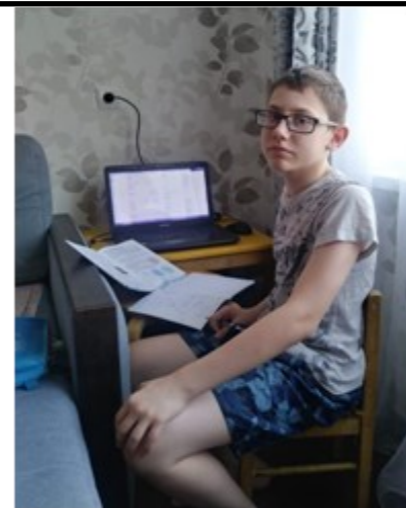
Незнакомец сел рядом с нами на пол и сказал:

– Знаете, а ведь я и сам был таким же, как вы... Жил в этом паршивом детдоме до пятнадцати лет. Моя мать отказалась от меня, когда мне едва исполнилось пять... Только раньше здесь была очень злая повариха, которая постоянно заставляла всех съедать порцию противной каши до конца, – добавил он с улыбкой.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:  
Стефа ХРАПОВА, 7-А класс



Бывает, мы что-то ищем и не замечаем, что уже нашли



## СОБЫТИЯ ПОРОЙ РАЗВИВАЮТСЯ НЕ ПО ПЛАНУ

### Что если в вашу жизнь пришла скука?

Окружающие кажутся унылыми? Всё за что беретесь, кажется неинтересным?

Причина кроется не во внешних обстоятельствах, а в вас!

Большинство из нас не торопятся признаваться себе в том, что погрязли в рутине и стали просто нудными. Конечно, в каждом человеке живёт маленький зануда, а порой и совсем не маленький.

Но есть и такие индивидуумы, которых смело можно назвать мастером скуки с того уровня.

Всех негативистов объединяют общие качества, и сегодня мы будем разоблачать все самые плохие привычки скучных людей.

Пожалуй, одна из самых раздражающих привычек неинтересных людей – постоянное залипание в телефоне. Отложите телефон в сторону – пришло время вспомнить о реальной жизни.

Люди, которые говорят только о себе, – самые ужасные собеседники. Если вы заметили за собой такую слабость, постарайтесь ввести некоторые ограничения: выделите 5 минут на жалобы, а остальное время посвятите разговору о чём-то кроме своей персоны.

Мы стали забывать, каково это удивляться чему-то, открывать

новые перспективы, радоваться мелочам. Начните учиться чему-то неожиданному, каждый день заново открывайте для себя мир. Способность учиться – ценный дар, и нельзя забывать о ней.

Чем больше вы читаете, тем о большем вы сможете поговорить. Если вы решили бороться со скукой с помощью чтения, следуйте этим простым советам: прочитайте книги, которые являются классикой литературы и известны всем, затем выберите что-нибудь из современных бестселлеров.



ров.

Скучные люди ведут нудные беседы. И все из-за речевых шаблонов и повторяющихся слов. Они задают одни и те же вопросы и получают одинаковые ответы. В таком разговоре нет ничего личного, он не трогает собеседника.

Скучные люди обделены фантазией. Они просто не могут ну или не хотят мечтать о будущем, строить планы. Если вы не мечтаете, то просто не можете сделать свои мечты реальностью.

Люди не хотят общаться с теми, кто ставит недостижимые цели не только для себя, но и для окружающих.

Идеального порядка не существует, а события порой развиваются не по плану.

А среди ваших знакомых есть люди, рядом с которыми на вас нападает зевота?

Дарья КУЗЬМИНЫХ, 8-А класс  
Фото: Стефа ХРАПОВА