



**СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД**

ПЕРЕМЕНКА

ОПЫТЫ НА КУХНЕ

Опыт с содой и уксусом можно превратить в суперзрелищное шоу, сделав с их помощью модель вулкана. Но сначала нужно вылепить из пластилина сам вулкан. Для этих целей вполне подойдут пластилин, уже однажды использованный, оставшийся после творческих изысканий. Разделим пластилин на 2 части. Одну половину расплющим (это будет основание), а из другой слепим полый конус размером со стакан с отверстием вверх (склоны и жерло вулкана). Соединим обе части, тщательно скрепляя стыки, чтобы наш вулкан получился герметичным. Переносим «вулкан» на тарелку, которую помещаем на большой поднос.

Теперь приготовим «лаву». Насыпаем внутрь вулкана столовую ложку питьевой соды, немного красного пищевого красителя (у меня не оказалось красителя, пришлось воспользоваться желтым), вливаем чайную ложку жидкости для мытья посуды. Последний штрих: вливаем в «жерло» четверть стакана уксуса. Вулкан тут же просыпается, раздается шипение, из «жерла» начинает валить ярко окрашенная пена. Эффектное и незабываемое зрелище! Если лепить вулкан из пластилина неохота, можно соорудить вулканический конус из бумаги или картона, а внутрь поместить стеклянную бутылку.



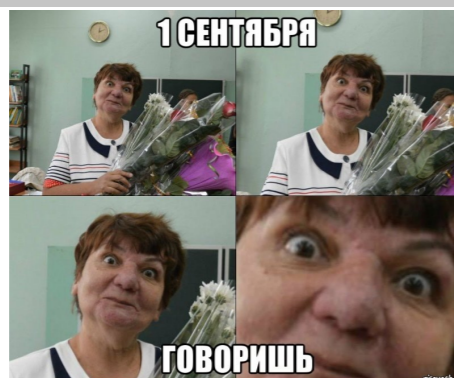
Стефа ХРАПОВА, 8-А класс
Фото: автора

Попробуй!
Подобные эксперименты производят неизгладимое впечатление.

КАРТИНКИ С НАДПИСЯМИ



1 - СЕНТЯБРЯ
снова в школу



1 СЕНТЯБРЯ

ГОВОРИШЬ

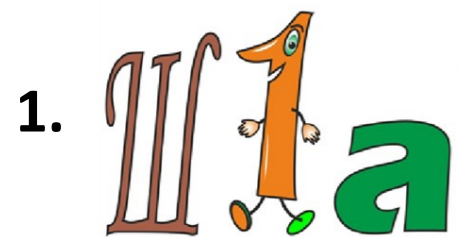


КОГДА УЧИТЕЛЬ СКАЗАЛА ВСЕМ ПРИЙТИ
В МАСКАХ, НО ТЕБЯ СБИРАЛ В ШКОЛУ БАТЯ

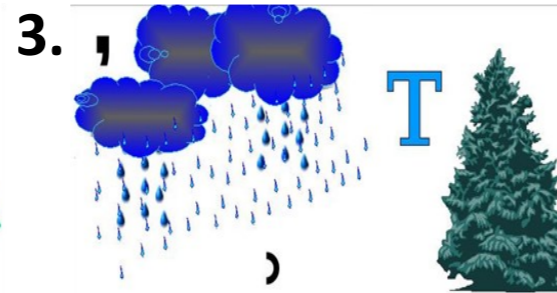
ПОРАЗДУМАТЬ

ОТВЕТЫ К НОМЕРУ ЗА Май, 2020 №41(17)

- Молодым нет преград



2.



Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций.

Руководитель проекта:
С.В. Данченко
Гл. редактор:
К. Акифьева
Редакционная коллегия:
В. Бычина; А. Рыбакова

Учредитель и издатель:
г Екатеринбург 620141
ул. Пехотинцев 15
телефон 323-63-26
ekd_mou4@mail.ru

Регистрационный номер:
92-2018-Г-4
Подп. в печать 14.09.2020г
Тираж 100 экз
20Распространяется бесплатно



**СВЕЖИЙ
ВЗГЛЯД**



Сентябрь, 2020/ № 42(1)

ЕКАТЕРИНБУРГ

Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с углубленным изучением отдельных предметов

НОВОСТИ ОБЩЕСТВО НАУКА КУЛЬТУРА МНЕНИЯ КОММЕНТАРИИ СТИЛЬ ЖИЗНИ

Волонтеры — это и потребность души, и веление времени, времени больших перемен

с 1 сентября по 24 октября

ПЕРВАЯ УЧЕБНАЯ ЧЕТВЕРТЬ

2сентября

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ
ГВАРДИИ
ДЕНЬ ОКОНЧАНИЯ ВТОРОЙ
МИРОВОЙ ВОЙНЫ

3сентября

ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В
БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

8сентября

ДЕНЬ БОРОДИНСКОГО
СРАЖЕНИЯ РУССКОЙ
АРМИИ ПОД
КОМАНДОВАНИЕМ
М.И. КУТУЗОВА
С ФРАНЦУЗСКОЙ АРМИЕЙ
(1812 год)

11сентября

ДЕНЬ ПОБЕДЫ РУССКОЙ
ЭСКАДРЫ ПОД
КОМАНДОВАНИЕМ
Ф.Ф. УШАКОВА
НАД ТУРЕЦКОЙ ЭСКАДРОЙ
У МЫСА ТЕНДРА
(1790 год)

ДЕНЬ ЗНАНИЙ 2020-2021



Первого сентября начинается учебный год для школьников страны. Первого сентября во всех учебных заведениях проходят мероприятия, посвящённые Дню знаний, и наша школа не стала исключением. В школьном дворе выстроились ученики всех классов, нарядные и весёлые. Больше всех волновались первоклассники, ведь 1 сентября у них начался новый жизненный этап. Теперь они ученики! Они пришли такие красивые! Школьная форма им к лицу! Невозможно было не любоваться первоклассниками! Директор школы Изотова Марина Алексеевна поздравила всех с Днём знаний и пожелала успехов в учёбе. Этот учебный год особенный и для

нас, пятиклассников, потому что мы поднялись на следующую ступень по лестнице образования. Для каждого из нас самыми дорогими людьми на всю жизнь останутся наши первые учителя! Мы очень рады познакомиться с новыми учителями, уроками, традициями. После линейки мы отправились на первый урок в пятом классе. И вот он, волнительный момент, прозвучал первый звонок! И 2020-2021 учебный год начался!

Елена ЛОПАТИНА, 5-А класс
Фото: автора

**Скрупулёзный –
дотошный
(педантичный)**

ЦЕЛЫЙ МИР

В День Знаний мы взяли интервью у первоклассников. Некоторые из опрошенных поражали своей сообразительностью и остроумием. Оказалось, что все они уже знают президента, но при этом страдают пробелами в географии – Россия у одной из опрошенных стала «голубым шариком». Впрочем, может, это лишь говорит о том, что родная страна для этой девочки пока – целый мир.

Милана Дандарук, 1-А класс

– Я очень хотела в школу, потому что там интересней, чем в детском саду, учебы много. Хочу, когда отучусь, стать танцовщицей, потому что я люблю танцевать.

– **А ты сейчас знаешь, кто у нас президент?**

– Путин? (шепотом)

– Да.

– Он мне нравится, потому что симпатичный мужчина. Дааа...

– **А президент он хороший или плохой?**

– Он просто президент России.

– **Хотела бы жить в другой стране?**

– Нет, я Родину люблю. Она красивая, она – голубой шарик. В России много домов, много деревьев и много машин. Я ее люблю за то, что она мне маму подарила, дом подарила, себя подарила. И котов, Кузю и Дусю.

Тимур Сатылганов, 1-А класс

– **Ты хочешь в школу ходить?**

– Хочу.

– **Зачем?**

– Потому что там мои любимые уроки. Чтение, например, уже 40 слов читаю в минуту.

– **Хочешь стать писателем?**

– Нет, бизнесменом. Они зарабатывают деньги и тратят их на покупку машин.

– **А у нас в России много богатых?**

– Их везде много. Бизнесмены же везде

есть. В Африке нету, наверное.

– **А среди бизнесменов жулики есть?**

– Конечно, нет!

– **Потому что бизнесом занимаются хорошие люди?**

– Да, глупые же не смогут заработать много денег.

– **Хотел бы жить в Африке или где-то еще?**

– Я вообще хочу в США

– **Почему?**

– Просто хочу. Со следующего года начну учить английский, вот тогда и буду планировать переезд.

Тася Фадеева, 1-А класс

– **Хочешь учиться в школе?**

– Очень хочу! В садике заниматься нечем, а в школе надо заниматься трудолюбием.

– **А после школы – тоже «трудолюбием»?**

– Ага. После школы я хочу парихмахером стать, людям помогать, деньги зарабатывать.

– **В России хочешь оставаться жить?**

– Ну да. Люблю Россию, у меня здесь вся родня, скоро и бабушка к нам переедет из Кировграда. Вооот тогда заживём...

– **А Россия – она для тебя какая?**

– Хорошая, могучая, крепкая. Люблю и всё...

– **Ну, какими словами ты можешь ее описать?**

– Русскими, конечно

Даниял Гизатуллин, 1-А класс

– **Как тебе в школе?**

– Здорово. Мне нравится. Очень хочется учиться!

– **А когда закончишь, кем будешь?**

– Ещё не придумал.

– **А что у тебя лучше всего получается?**

– Дома стоить из леги



– **А не хочешь спортом заниматься?**

Борьбой, дзюдо, например.

– Как президент? Неее, мама меня записала на волейбол.

– **А как нашего президента зовут?**

– По-моему, Путин.

– **А имя?**

– Владимир.

– **Молодец. Тебе в нашей стране нравится жить?**

– Да. У нас во дворе хорошая детская площадка. Мы с друзьями любим Родину на ней, ну и играем немножко.

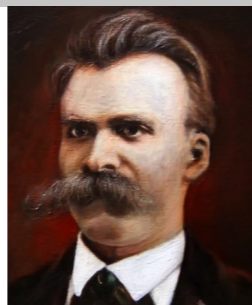
Мишель ВИКТОРОВА, 7-В класс

Фото: автора

ФРАЗА НЕДЕЛИ

Кто хочет научиться летать, тот должен сперва научиться стоять, и ходить, и бегать, и лазить, и танцевать: нельзя сразу научиться полету!

Фридрих Ницше—немецкий мыслитель, классический филолог, композитор, поэт, создатель самобытного философского учения



ИНТЕРВЬЮ С ДИРЕКТОРОМ

В жизни школы № 4 пять лет назад произошли серьезные изменения.

На должность директора общеобразовательного учреждения вступила Марина Алексеевна Изотова.

Имея большой опыт работы в педагогической сфере, Марина Алексеевна с первых дней руководящей должности погружилась в «школьные хлопоты».

Чтобы узнать, как протекали эти пять лет школьной жизни, с интересующими меня вопросами я отправилась в кабинет Марины Алексеевны.

– **Марина Алексеевна, Вы выбрали благородную профессию. А в детстве кем Вы мечтали стать?**

– Будучи еще маленькой девочкой, я всегда любила профессию учителя.

Помнится, как мне нравилось играть в школу. Мои первые ученики – это младшая сестра и ее подружки. Выступая в роли педагога, я заставляла их аккуратно писать в тетрадках, ходила с указкой, а затем проверяла их работы и ставила отметки. То есть уже с детства я готовила себя к профессии учителя, «нарабатывала опыт и проходила практику». Помню в пятом классе к нам пришел новый классный руководитель – молодая, утонченная, красивая учительница французского языка Елена Юрьевна. Замечательные уроки, классные дела, все было на таком подъеме и доверии. Да, учились мы тогда в третью смену с 14:30. Думаю, что именно тогда все случилось, моя жизнь будет связана с образованием!

– **Вы когда-либо представляли, что будете директором? Как Вы к этому пришли?**

– Должность директора я никогда не рассматривала. Да и слово «директор» не мое! Наверное, ближе мне слово «руководитель». Руководить – значит быть в команде, жить внутренним миром коллектива, уметь понимать, принимать взлеты и падения, совместно решать задачи, заниматься развитием. Собственно, то, чем мы все вместе и



занимаемся. Уже делилась интересным фактом: родилась четвертого числа; это четвертое место моей работы; школа, которая любимая, тоже четвертая!

– **Директор школы – это руководитель большого коллектива. Как Вам удается сплотить сотрудников?**

– Руководитель – это очень ответственная и непростая роль. Здесь необходимо обладать большим запасом терпения, навыком общения с людьми, потому что к взрослым людям, так же, как и к детям, нужен определенный подход.

За этот период, проведенный в должности директора школы, я надеюсь, что у меня получилось расположить к себе коллектив педагогов и работников школы. Всё строится на доверии, взаимопонимании. Конечно, в течение пяти лет возникали непредвиденные рабочие моменты, но мы находили выход. Подводя итоги, я удовлетворена проделанной работой, и думаю, первую ступеньку уже преодолела.

– **Как Вы думаете, школа влияет на учащегося во время профессионального выбора?**

– Да, на самом деле школа проводит очень большую работу, для того чтобы дети смогли профессионально самоопределиваться. Большинство нынешних девятиклассников, которые решили продолжить учебу в профессиональных образовательных учреждениях, уже ставят

четкие задачи перед собой. Дети делают осмысленные шаги, видят себя в той или иной отрасли, и в этом, конечно же, есть заслуга и школы.

– **Марина Алексеевна, завершая нашу беседу, с какими словами Вам хотелось бы обратиться к педагогической общественности и учащимся вашей школы?**

– Коллегам хочу выразить слова признательности и благодарности за поддержку, за то, что всегда готовы протянуть руку помощи. На протяжении пяти лет коллектив доказал, что мы единая команда и умеем слаженно работать. Также, обращаясь к педагогам и ученикам нашей школы, хочу пожелать, чтобы не останавливались на достигнутом, добивались успехов в любых начинаниях и обязательно шли вперед. И пусть каждый из нас помнит: мы – единое целое, мы – лицо нашей школы, мы – лицо нашего города.

Инна ЧЕРНОСКУТОВА, 7-А класс

Фото: автора

ОСВЕТИМ ВСЁ ПО-НОВОМУ

Мы опять на связи и начинаем нашу работу с удвоенной силой, с новыми людьми и свежими мыслями. «Свежий взгляд» ворвется в вашу обычную школьную жизнь и осветит её по-новому.

Да здравствует школьная газета! Ну что, ученики, вот и пришел сентябрь, закончилось лето. Наша редакция уверена, что для каждого из вас эти три месяца стали незабываемыми. Ведь так? Берите календарь и начинайте отсчитывать деньки до лета 2021. А пока...



Кстати, о нашей редакции. Учителя и ученики разных классов решили не только читать школьную газету, но и быть её корреспондентами. Надеюсь, из нас получится отличная команда, и вместе мы сделаем «Свежий взгляд» интересной. На страницах уже есть первые статьи наших юнкоров. Почитайте, вам обязательно понравится.

Ваша Светлана Владимировна.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Венгерская династия Арпадов, правившая с конца IX века по 1301 год была довольно прогрессивной для своего времени и места, и отличалась любовью народа. Недаром они получили название "Дом Святых королей". Но был у них небольшой изъян: родственники. Излишне властолюбивые родственники. Редкий король из этой династии не встречал дядюшку или брата, желавшего занять его место. Так случилось и с королём Имре (1196 - 1204). Его брат Андраш вдруг решил, что он более достоин трона.

Казалось бы, весьма заурядное событие, таких сплошь и рядом. Но этот мятеж имел для Венгрии два отличия:

1. Все прочие выступления шальных родственников были подкреплены иностранной силой, будь то (не такая уж и) Священная (не сказать чтобы) Римская (да и весьма сомнительная) империя германской нации, Византия, Польша, Чехия, Русские княжества или вообще Венеция. А тут Андраш собрал войско НЕ ПРИБЕГАЯ к иностранцам!

Он собрал войско исключительно из венгров. Там долгая история, но если вкратце, Венгрия была островом самодержавия в океане феодальной раздроб-

ленности соседних государств, пара предшественников Имре расшатали это самодержавие, а он (и его отец) пытался его восстановить, так вот венгерская знать, познав вкус свободы, решила вернуть старые добрые времена.

2. Весьма экстравагантный способ подавления мятежа. Андраш собрал огромное, значительно превышающее силы брата, войско. Братья сошлись и узрели силы друг друга. Имре, не будучи дураком прекрасно осознавал, что победы не будет ни при каком раскладе. И решился на отчаянно храбрый по своему безрассудству поступок.

Он решил победить сам. Один. И нет, он



не вызвал Андраша или сильнейшего его воина на поединок. Он вошёл в стан брата в одиночку с короной на голове и с царскими регалиями в руках и прошёл

сквозь ошарашенных мятежников прямо к их предводителю.

- Склонитесь перед своим законным королём! - сказал король Имре грозным тоном.

Потрясённый до глубины души таким поступком Андраш и все прочие феодалы действительно склонились и признали его своим владыкой. Это объясняется временем и местом действия. Венгры очень почитали своих королей, отличавшихся многими добродетелями и достоинствами. К тому же они уважали храбрость, а уж храбрость такого владыки и подавно! Как можно противиться, если даже лидер восстания склонил голову.

Имре явно выглядел более достойным королём. Именно этот эпизод запечатлел на своей картине знаменитый венгерский художник Мор Тан.

Вот так венгерский король единолично подавил мятеж.

Материал: Константин САРЬЯН, 11-А класс

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

«Встал утром, умылся, приведи в порядок себя и свою планету»
Антуан де Сент-Экзюпери

Экология человека – наука изучающая отношения между людьми с их естественной, социальной и искусственной средой.

Одно из выдающихся достижений человека как биологического вида – создание искусственной среды обитания. Жилище уменьшило зависимость людей от неблагоприятных факторов окружающей среды и привело к расселению человека по всему земному шару.

К сожалению, наряду с неопределимыми

человека и в значительной степени определяющий состояние его здоровья.

Мы постоянно слышим лозунг «Чистота – залог здоровья!». Сегодня он звучит как никогда актуально.

Школа – наш второй дом и от нас зависит будет в нем чисто и уютно!

Учитывая особый режим работы школы в условиях пандемии все классы обучаются в собственном кабинете вот уже третью неделю.

Наш кабинет мы стараемся поддерживать в чистоте чтобы нам и учителям было приятно, а главное, безопасно в нем заниматься.

Мы классом выбрали ответственного за дежурство – Манцера Ивана. Дежурируем парами, проветриваем кабинет, прово-

зародилось в Эстонии в 2008 году группой энтузиастов.

Соседние страны вдохновились примером и тоже стали проводить однодневные ежегодные национальные праздники чистоты, объединяя все больше и больше единомышленников. А в 2018 года участвовало уже 150 стран мира!

В России акции «Сделаем!» проходят с 2012 года во многих регионах. Участвуют все, кто осознает серьезность существующей проблемы и необходимость решать ее вместе.

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Пусть наша родная школа будет чистой



удобствами жилище создаёт человеку и **некоторые проблемы**, обычно называемые в научной литературе неблагоприятными факторами жилища или факторами риска.

В наше время в закрытом помещении человек прибывает около 80% своего времени. Искусственной средой является наша школа.

Нам часто кажется, что загрязнения окружающей среды подкарауливает нас лишь на улице, и поэтому на экологию школьных кабинетов мы обращаем мало внимания.

Но школа, не только место обучения и социального общения школьников, но и мощный фактор, воздействующий на

дим влажную уборку парт и подоконников, поливаем растения.

Сегодня мы создали стенд в классном уголке. Приняли участие: Рыжкова А., Чирятев Р., Самохвалова А., Жаринова А., Седаева Е., Башмакова А.

Мы очень стараемся, чтобы наш труд был качественным. Лентяев в классе нет. Наши одноклассники добросовестно относятся к дежурству. Всем ребятам хочется выразить благодарность за ответственное отношение к порученному делу. Молодцы!

По экологическому календарю, 19 сентября 2020 года проходит Всемирный день чистоты.

Акция «Всемирный день чистоты»

и красивой!

Анастасия БАШМАКОВА, 6-А класс

Фото: автора

ЦИТАТНИК

ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ АННЫ ГАВАЛЬДЫ «35 КИЛО НАДЕЖДЫ»

Я теперь думаю, Мари пошла работать в школу, чтобы заниматься тем, что ей нравилось по жизни: рукодельничать да мастерить всякую всячину. Я ее сразу полюбил. С самого первого дня. Платья она сама себе шила, свитера сама вязала, украшения сама придумывала. Не было дня, чтобы мы не приносили что-нибудь домой: ежика из папье-маше, котенка с бутылочкой молока, мышку в ореховой скорлупке, вертушки, рисунки, аппликации... Вот это была воспитательница — мы у нее не только перед Праздником мам работали в охотку. Она говорила: не зря прожит тот день, когда ты что-то сделал своими руками. Теперь я думаю, что от этого счастливого года и пошли потом все мои несчастья, потому что именно тогда я понял одну простую вещь: больше всего на свете мне интересны мои руки и то, что они способны смастерить.

Еще скажу про Мари: отлично знаю, чем я ей обязан. Сносной успеваемостью в подготовительном классе — вот чем. Она-то поняла, с кем имеет дело. Знала, что я готов разреветься, если меня просят написать свое имя, что я ничегошеньки не запоминаю и для меня даже считалочку прочесть наизусть — тихий ужас. В последний день перед каникулами я пришел с ней попрощаться. В горле стоял ком, и говорить было трудно. Я протянул ей свой подарок — это была суперская карандашница, с выдвижными ящичками для скрепок и для кнопок, гнездышком для ластика и еще всякими наворотами. Сколько я ее клеил и раскрашивал — с ума сойти. Мари была довольна, я видел, и, по-моему, волновалась так же сильно, как я. Она сказала мне:

— У меня тоже есть для тебя подарок, Грегуар... Это оказалась толстая книга.

— На будущий год, — добавила Мари, — ты пойдешь в подготовительный класс, к мадам Даре, и должен будешь очень-очень стараться... Знаешь зачем?

Я покачал головой.

— Чтобы прочесть все, что здесь написано.

Дома я попросил маму прочесть мне название. Она положила толстую книгу на колени и сказала:

— «1000 дел для умелых рук». О-ля-ля, это сколько же всего предстоит!

Мадам Даре я ненавидел. Ненавидел ее голос, ее кривлянья, то, что она вечно обзаводилась любимчиками. Но я все-таки научился читать, потому что очень хотел сделать бегемота из коробки от яиц со страницы 124.

В моей педагогической характеристике Мари написала: «У этого мальчика голова как решето, золотые руки и большое сердце. Если постараться, из него выйдет толк».

В первый и последний раз за всю мою жизнь работник народного образования сказал обо мне доброе слово.

В любом случае я знаю массу людей, которым это все тоже не нравится. Вот вы, например, если я спрошу: «Школу любите?» — что ответите? Покачаете головой: нет, понятное дело. Разве что подхалимы из подхалимов скажут «да» или уж такие «ботаники», которым и впрямь нравится каждый день ходить проверять свои способности. Но я не о них... Кто все это любит настоящему? Да никто. А кто это настоящему ненавидит? Тоже мало кто. Мало, но есть. Такие, как я: их называют «лодырями» и «оболтусами», а у них все время болит живот.

Я просыпаюсь за час до будильника, а то и больше, и целый час лежу и чувствую эту боль в животе, как она набухает, набухает... К тому времени когда надо вставать с кровати, меня уже тошнит так, что кажется, будто я на палубе корабля в открытом море. Завтрак — мучение. Я вообще не могу ничего есть, но мама вечно стоит над душой, и хочешь не хочешь приходится записывать в себя



Анна Гальвада—Популярная французская писательница. /Родилась: 9 декабря 1970 г.

тосты. В автобусе боль сжимается в тугий-тугой комок. Если я встречаю по дороге ребят из класса, можно поговорить, к примеру, о «Зельде», тогда немножко отпускает, но когда еду один, комок душит меня. А самый ужас — это войти на школьный двор. Запах школы — вот что хуже всего. Запах мела и старых кроссовок, от которого трудно дышать и тошнота подкатывает к горлу.

К четырем комок начинает рассасываться, и я совсем его не чувствую, когда дома открываю дверь своей комнаты. Потом скручивает опять — это когда приходят с работы родители и начинают допытываться, как прошел день, и рыться в моем портфеле, чтобы проверить дневник, но уже не так сильно, потому что к их скандалам я привык.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 8-А класс

МЫ ЗА МИР



Как много прекрасного и бесконечно любимого в жизни каждого человека! Нежная зелень травы вокруг родного дома, бархатные веточки мимозы в день рождения, прозрачная дымка над Кубанью, ласковая улыбка мамы, искренняя поддержка отца, вкус бабушкиных пирожков—как нам всё это нужно и дорого! Но жизнь, к сожалению, все чаще напоминает о том, что это очень легко разрушить...

...Взрыв! Клубы дыма и гари. Многоэтажка складывается, как карточный домик. Стоны и крики о помощи. Вой сирен «скорой» и пожарных машин. Это не кадры из современного боевика, это выпуск новостей, реальность, жестокая и беспощадная. Это — терроризм. Буденновск, Волгодонск, Тушино, Грозный, Нью-Йорк, Париж, Багдад — перечень мест трагедий можно продолжать до бесконечности. Но северосетинский город Беслан в этом страшном списке занимает особенное место.

1 сентября 2004 года на линейку, посвященную Дню Знаний, в первой школе г. Беслана собралось около двух тысяч человек. Террористы всё

продумали, ведь по традиции детей в школу провожают не только родители, но и многочисленные родственники, друзья.

Их расчёты оправдались: только ребята дошкольного возраста было около 130, самой младшей из них, Алине Сулеймановой, было 5 месяцев. Террористы неожиданно ворвались на машинах во двор школы и сразу стали загонять людей в здание.

Три дня Беслан напоминал пороховую бочку. 54 часа бандиты удерживали заложников, издевались над ними, морили голодом, не давали воды, расстреливали одних, чтобы запугать других.

В кабинете русского языка боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто вёл себя «плохо»: кричал или не слушал команд. Только в первый день было убито 20 детей.

В результате теракта (только вдумайтесь в эти страшные цифры!), по официальным данным, погибло 334 человека, из них — 186 детей, 17 учителей, 118 родственников, гостей и друзей, 13 бойцов спецназа, свыше 700 человек были ранены.

Именно об этом чудовищном преступлении каждый год вспоминают на линейках, классных часах, траурных мероприятиях все российские школьники и учителя. Учащиеся готовят к ним материал: презентации со страшными кадрами, сообщения о количестве погибших, трогательные до глубины души песни о жертвах терактов. Для младших школьников был организован конкурс рисунков. Девтора и в этом году с удовольствием разукрасила школьный асфальт пестрыми цветами и белоснежными голубями, символизирующими мир. Этот день всегда оставляет в нашей памяти долгие, горькие воспоминания. Мы заметили, что третьего сентября наши одноклассники выходят из стен школы какими-то притихшими, задумчивыми, на время оставившими беззаботность и беспечность.

Лиза КОПАЧЕВА, 8-А класс
Фото: автора