

СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД №2

Октябрь 2020 года

ИЗДАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4

СОБЫТИЕ

Праздник - День учителя!

стр.1-2

ПОРАЗМЫСЛИМ

Какой он - идеальный учитель?

стр.3

ИСТОРИЯ

Битва на реке Воже

стр.5

МНЕ ПО СИЛАМ!

Школьные лайфхаки

стр.6



СЛОВО РЕДАКЦИИ

5 октября отмечается всемирный день учителя – профессиональный праздник всех сотрудников сферы школьного образования.

Уважаемые читатели! Коллектив редакции поздравляет всех учителей родной школы №4 с Днём учителя. В этот нелёгкий год все Вы показали, что профессия учителя важна и необходима как никогда. Пусть Ваша миссия — учить, всегда будет в почёте!

Желаем Вам всем достойно держать оборону против необразованности и безграмотности, желаем всем терпения, сил, здравых мыслей и гениальных идей для совместных побед и достижений. Пусть наша школа славится умниками и умницами, разносторонними талантами и способностями наших детей, пусть Вам легко будет находить

общий язык с любым из классов, и каждый день проходит на отлично.

Всем успеха в труде, чтобы Ваши старания отразились в лице Ваших учеников, которые достигнут невероятных высот и признания. Здоровья, благополучия, оптимизма и удачи!

С уважением к Вам,
коллектив школьной газеты!

СОБЫТИЙНЫЙ ОКТЯБРЬ

- | | |
|---|--|
| 1 октября
- Международный день музыки
- День пожилого человека | 18 октября
- День работников пищевой промышленности |
| 2 октября
- Всемирный День улыбки | 20 октября
- День повара |
| 4 октября
- Всемирный день защиты животных | 25 октября
- День автомобилиста 2020 |
| 5 октября
- Праздник День Учителя | 28 октября
- Международный день анимации |
| 8 октября
- Всемирный день охраны зрения | 31 октября
- Всероссийский день гимнастики
- Хэллоуин |
| 9 октября
- Всемирный день почты | |
| 11 октября
- Международный день девочек
- День сельского хозяйства | |



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАЗДНИКА - ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах.

Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей». В принятом документе впервые было четко определено понятие «учитель».

Большинство стран также отмечают день учителя 5 октября. Но есть и «отличившиеся», те, у кого он назначен на иную дату. Например, бразильцы поздравляют преподавателей 15 октября, вьетнамцы – 20 ноября, испанцы – 29 января, перуанцы – 6 июля, тайванцы – 28 сентября.



Самыми довольными своей жизнью учителями являются немцы. Оно и не удивительно: среднестатистический учитель получает 3500 евро при ставке 25 часов в неделю. Плюс к тому он может получить статус чиновника. А это — уменьшение налогов и высокая пенсия в старости.

Стать учителем во Франции весьма непросто. Почему? Да потому, что с одной вузовской «корочкой» молодого специалиста на работу никто не примет. Дело в том, что во Франции учителей нанимает на работу не школа, а государство. Оно ежегодно выделяет определенное количество учительских мест и проводит на них конкурс. При этом число желающих их занять — в несколько раз больше, поэтому многие не получают право на преподавание с первого раза. Но зато победителей конкурса обеспечивают работой по распределению.

В Великобритании, как во Франции и Германии, статус учителя тоже нужно заслужить. Выучившись в университете по какой-либо специальности, каждый желающий стать учителем должен пройти годовой курс в специальном педколледже, а затем еще пройти годовую практику в одной из школ. Все это время за деяниями молодого педагога наблюдает опытный инспектор, от «вердикта» которого впоследствии и решается судьба новичка. В среднем британский педагог зарабатывает чуть больше \$3500, что, по меркам его страны, считается неплохой зарплатой.

Учителя разных стран чем-то отличаются, а в чем-то схожи. Различия:

- Отношение к учителю со стороны учеников
- Образованность учителя
- Зарплата
- Обязанности
- Загруженность
- Престижность данной профессии

Со сходствами гораздо сложнее, в разных странах абсолютно разное понятие учителя. Их общее сходство в том, что они работают в школе и учат детей

Ксения Акифьева 9-В класс

ПОЖЕЛАНИЕ ЛЮБИМОМУ УЧИТЕЛЮ

Уважаемая Татьяна Анатольевна! Вы самая классная учительница! Поздравляю с Днём учителя и желаю Вам бодрости духа, уверенности в своих силах, мечтательности и гениальных идей, стремления к успеху и взаимопонимания с каждым из учеников.

Зверев Иван 6-А класс

Уважаемая Светлана Владимировна! От всей души поздравляю Вас с Днём Учителя! Спасибо Вам за ваш труд, за терпение, за заботливое и доброе сердце. Вы вкладываете частичку себя в каждого из нас, это очень ценно. Нам с вами очень повезло!

Беликов Евгений 6-В класс

Елена Львовна, спасибо Вам за Ваши старания. Благодаря Вам, мы получаем верные знания. Пусть Ваши надежды непременно будут оправданы, пусть в Вашей жизни всегда присутствует волшебный мир добра и счастья

Есаулкова Стефания 8-А класс

Маргарита Анатольевна, поздравляю вас с днем учителя. Желаю, чтобы вести детей по тропе знаний было легко. Чтобы каждый день был полон приятных сюрпризов, хороших и добрых уроков. Всех благ и крепкого здоровья, а также терпения, оптимизма, бодрого настроения и удачи.

Анна Семёнова 8-А класс

Дорогая Ольга Владимировна! Поздравляю вас с Днем учителя. Желаю счастья и здоровья! Вы самая классная, оставайтесь такой всегда!

Стефа Храпова 8-А класс

Агния Олеговна, я очень рада, что именно вы стали моим классным руководителем в новой для меня школе. Спасибо за то, что всегда можете прийти на помощь. Желаю вам счастливых и весёлых дней, а самое главное - не болеть! С днём учителя!

Малахова Олеся 6-Г класс

Уважаемая Елена Сергеевна! Поздравляем Вас с Днём Учителя! Вы-самый лучший наставник и друг для нас. Спасибо за ваше терпение, понимание и профессионализм!!!

Вылегжанин Николай 9-Б класс



«ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ»

Мы узнали у «старожила школы №4» - Алевтины Фёдоровны Рахманиной какого это быть учителем долгие годы и что самое главное в профессии?

Расскажите о моменте выбора профессии?

После окончания школы у меня было 2 выбора куда поступать: на биологический факультет уральского университета или в педагогический институт на биогеофак. Выбор был очень непростой, но в итоге я оказалась на биолого-географическом факультете, потому что для меня это было интереснее. В то время студенты географы часто путешествовали по стране, ходили в походы, даже участвовали в раскопках, исследованиях. Меня это привлекало больше, чем просиживание за микроскопом в лаборатории.

Что оказалось самым сложным на первых порах?

Самым сложным была, конечно же, разработка своего дидактического и методического материалов. Отношения с ребятами складывались хорошие. На «коронные» вопросы «А где это?» по молодости всегда отвечала сама, с возрастом и опытом переадресовывала этот вопрос и добавляла «Почему?», «Для чего?».

Сколько лет вы являетесь педагогом?

Я преподаю уже больше 30 лет, большой срок, даже страшно об этом подумать, нашей стране меньше лет.

Ваше любимое в профессии?

Меня вдохновляют дети, - любознательные, интересующиеся природой, жизнью и деятельностью людей, которые любят учиться, получать новые знания, развиваться, применять свои знания на практике. Многие из таких моих бывших учеников посылают мне фотографии интересных мест, где они побывали. Я очень рада за них.

Какими качествами нужно обладать, чтобы заниматься таким важным ремеслом?

В первую очередь трудолюбием. К детям, - любовь, уважение и, конечно же, колоссальное терпение. Всё дается не сразу, и многие важные качества формируются годами. Но, как говорят, «дорогу осилит идущий».

Как сейчас проходит ваш день?

Географ у нас в школе один, у меня 7 параллелей, поэтому очень много времени занимает проверка практических работ и подготовка к урокам. Ну а в свободное время, которого всё меньше, люблю ухаживать за комнатными растениями и аквариумными рыбками.



Как на ваш взгляд лучше искать дело жизни тем, что его еще не нашел?

Надо идти за своей мечтой, заниматься тем что тебе действительно интересно и нравится, чему ты готов уделять свое драгоценное время.

Иван Ярков 9-В класс

ШКОЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ



25 сентября прошёл библиотечный урок для параллелей 6-10 классов, в котором Тамара Анатольевна рассказывала о замечательном советском актере, режиссере. Была показана презентация, которая содержала основную информацию о жизни и творческом пути С.Ф.Бондарчука.

Фотографии углубили восприятие этого события. Данные знания могут пригодиться на уроках искусства, МХК, истории.

Банная Анастасия 9-В класс



Фото: Лабутин Егор 8-В класс

Для справки!

С именем Сергея Фёдоровича Бондарчука связана львиная доля международных успехов советского кино: «Судьба человека», «Война и мир», «Красные колокола». Родившийся 25 сентября 1920 года в крестьянской семье Бондарчуков мальчик Сергей стал одним из величайших кинорежиссеров XX века - не только в масштабах страны, но и всего мира.

23 сентября читальный зал принимал коллекцию кукол и их создателей, учащихся первых и вторых классов. Игрушки созданы в прошлом году с участием родителей. Учащиеся не только смогли сделать игрушки, но и представили их. Выставка игрушек радовала посетителей библиотеки целую неделю.



Выступления состояли из стихотворений, из рассказа-представления по изготовлению изделия. Библиотечный урок прошёл весело и познавательно

Баляева Динара 9-В класс

Фото автора

Для справки!

У разных народов есть мифы о том, что вначале боги делали из разных материалов кукол, а затем они превращались в людей. Ученые же полагают, что куклы появились вместе с человеком. Куклой можно считать любую фигурку людей, сделанную из любого материала — солома, дерево, ткань и т.д.

ЦИТАТНИК

Джеймс Боуэн, «Уличный кот по имени Боб»

Лондонский писатель и уличный музыкант.



И был изрядно удивлен, когда услышал, что, скорее всего, мне сообщат, когда я вернусь в участок.

– Правда? – недоверчиво нахмурился я.

– Обещать не буду, но очень вероятно, – кивнул он.

Я решил, что в этом есть свои плюсы и минусы. Плюсы: мне не придется ждать несколько месяцев и мучиться от неопределенности; минусы: если меня все-таки обвинят, то в скором времени я окажусь за решеткой.

И меня как-то совсем не радовала эта перспектива.

Оказавшись на свободе, я погрузился в густую темноту переулков за Уоррен-стрит. То тут то там я натыкался на небольшие группы бездомных людей, которые занимались своими ночными делами, прячась от посторонних глаз в узких проходах между домами.

Когда я вышел из участка, было почти одиннадцать вечера; еще час мне потребовалось, чтобы добраться до станции метро «Севен Систерс». На улицах было полно пьяных и запоздалых гуляк, которых выпроводили из бара. Переступив порог своей квартиры, я наконец вздохнул с облегчением.

Дилан смотрел телевизор; Боб лежал на привычном месте у батареи. Как только я зашел в дом, он вскочил и побежал ко мне навстречу. Остановившись в паре шагов от меня, кот наклонил голову и смерил своего припозднившегося хозяина вопросительным взглядом.

– Привет, друг, с тобой все в порядке? – устало прошептал я, опускаясь на колени и поглаживая рыжего.

Он мгновенно забрался ко мне на руки и принялся тереться головой о мою щеку. Дилан направился на кухню и вскоре вернулся с банкой холодного светлого пива.

– То, что нужно. Спасибо! – благодарно кивнул я, делая большой глоток.

Следующие несколько часов мы с Диланом сидели и обсуждали случившееся. Я, конечно, знал, что контролеры с Ковент-Гарден меня недолюбливают, но никогда не думал, что они зайдут так далеко, что обвинят меня в преступлении, которое я не совершал.

– Не волнуйся, приятель, все равно твоя ДНК не совпадет с ДНК того парня, который плюнул в кассира, – убеждал меня Дилан.

Мне бы его уверенность!

Взволнованный событиями того дня, я с трудом уснул. Я снова и снова говорил себе, что все будет хорошо, что у них нет никаких доказательств, но мысль о том, что моя жизнь вот-вот изменится – и не в лучшую сторону! – не давала мне покоя. Я чувствовал себя злым, беспомощным – и очень напуганным.

Проснувшись на следующий день, я решил, что на Ковент-Гарден нам делать нечего. Мы с Бобом играли на Нил-стрит и еще в паре мест рядом с Тоттенхэм-Корт-роуд. Но сердце у меня было не на месте. Я слишком переживал о том, что случится, когда я вернусь в участок. В ту ночь я снова ворочался почти до рассвета.

Я должен был появиться в участке к полудню, но решил приехать заранее, чтобы не дать полицейским повода еще в чем-нибудь меня обвинить. Боб остался дома

– я не знал, сколько времени пробуду в полиции. Рыжему передалось мое волнение, когда я утром бесцельно бродил по квартире, заставляя себя сжевать тост.

– Не переживай, приятель, – успокаивал его я. – Я быстро вернусь, ты даже не заметишь, что я уходил.

Было бы здорово, если бы я сам верил в то, что говорю...

Я не сразу нашел участок, спрятанный где-то на задворках Тоттенхэм-Корт-роуд. Меня привезли туда в полицейском фургоне, выпустили, когда уже было темно, поэтому нет ничего удивительного в том, что мне пришлось слегка поплутать по переулкам.

Поскольку я пришел за двадцать минут до назначенного времени, вызвали меня не сразу. Я никак не мог собраться с мыслями. Наконец меня позвали в кабинет, где уже сидели два офицера – мужчина и молодая женщина.

Перед ними лежали папки с документами, от одного вида которых мне стало не по себе. Я решил, что полицейские успели покопаться в моем прошлом. И бог знает, каких скелетов они там нарыли...

Первым заговорил мужчина. Он сказал, что меня не будут обвинять в нарушении общественного порядка. Я сразу понял почему.

– ДНК не совпала с той, что осталась на окошке кассы, так? – спросил я, внезапно почувствовав, как ко мне возвращаются силы.

Офицер в ответ посмотрел на меня и сухо улыбнулся. Я знал, что он ничего не может сказать. Но это от него и не требовалось. Я уже понял, что кто-то из служащих метро пытался меня подставить, но ничего не вышло.

ПОДБОР МАТЕРИАЛА:
Стефа ХРАПОВА, 8-А класс

ЗНАКОМСТВО С ЛУЧШИМ ДРУГОМ

Джеймс Боуэн — лондонский писатель и уличный музыкант. Его книги «Уличный кот по имени Боб» и «Мир глазами кота Боба», написанные в соавторстве с Гари Дженкинсом, стали международными бестселлерами.

Однажды вечером Джеймс вернулся домой и обнаружил в подъезде рыжего кота. Предполагая, что кот кому-то принадлежит, Джеймс просто вернулся в свою квартиру. Когда Джеймс обнаружил кота на крыльце на следующий день, он забеспокоился и обнаружил, что у кота нет ошейника, а также заметил инфицированную рану на лапе. Тогда Джеймс решил помочь ему самостоятельно.

Боуэн отвёл кота к ближайшему пункту благотворительной ветеринарной хирургии, и когда на лечение инфицированных ран животного потребовались антибиотики, Джеймс отдал почти все деньги, заработанные в тот день, на их покупку. Чтобы убедиться, что кот прошёл полный двухнедельный курс лечения и рана его больше не тревожит, Боуэн решил взять его к себе на время, пока не найдётся хозяин животного. Когда он не смог найти совершенно никакой информации о владельце кота, он решил просто выпустить его на улицу, надеясь, что тот найдёт путь домой. Но вместо этого кот стал постоянно следовать за Джеймсом, даже тогда, когда он отправлялся на работу уличного музыканта на автобусе. Обеспокоенный тем, что коту некуда идти, Джеймс взял кота к себе домой навсегда, назвав его Бобом в честь персонажа из телесериала «Твин Пикс».

Так как Бобу очень нравилось провожать Джеймса на работу, Джеймс смастерил жгут из шнурков и стал сопровождать его на свои регулярные места на Ковент-Гарден и Пикадилли на автобусе 73, к окнам которого Боб очень любил прижиматься.

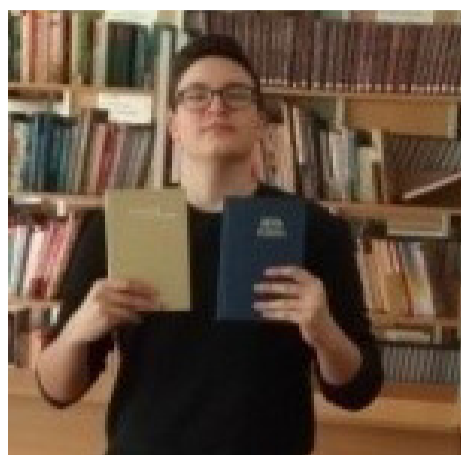
Реакция публики была положительной, и пара Боб-Джеймс стала популярной. Когда люди начали загружать видео с Джеймсом и Бобом на YouTube, туристы стали посещать Ковент-Гарден чаще, порой даже только для того, чтобы просто увидеть их.

«Я считаю, что всё свелось к этому маленькому существу. Он пришёл и попросил меня о помощи, и он просил о моей помощи сильнее, чем моё тело просило о саморазрушении. Он — причина, по которой я теперь просыпаюсь каждый день... он определённо дал мне правильное направление, которому я буду следовать всю свою жизнь» - рассказывал Джеймс.

Награды:

«Уличный кот по имени Боб» был номинирован на Британскую Национальную Книжную награду (UK's National Book Awards) в популярной категории нон-фикшена в ноябре 2012-го года. В марте 2014-го года книга «Уличный кот по имени Боб» попала на 7-е место в списке самых вдохновляющих подростковых книг как часть опроса для Всемирного Дня книги.

ВЕЛИКИЙ ПОЭТ СВОЕГО ВРЕМЕНИ



125 лет назад 3 октября 1895 году родился Сергей Есенин — поэт непревзойденного лирического дара, которого по праву называют истинно-народным поэтом. За свою очень короткую жизнь (всего 30 лет) он создал более 400 трогательных и проникновенных произведений – стихов и поэм. Его стихи о родном крае, о любви, о России известны каждому со школьной скамьи, многие из них положены на музыку и обрели новую жизнь в качестве любимых всеми песен и романсов.

Начало октября ознаменовалось открытием выставки книг о жизни и творчестве Есенина. 2 октября прочтение фрагментов поэмы Сергея Александровича «Анна Снегина» было представлено учащимися 10 «Б» класса. Обучающиеся выступили в полном составе, представив своё видение великой поэмы



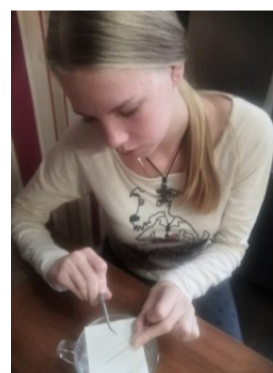
ОПЫТЫ НА КУХНЕ

Иголка в воде не тонет

1. Налейте в кастрюлю воды.
2. Осторожно, при помощи пинцета, положите на поверхность воды лоскуток тонкой бумаги, а на бумагу положите стальную иголку. Необходимо условие – иголка должна быть сухой!
3. Затем, также аккуратно, используя пинцет, удалите из под иглы бумагу. Делается это так: погрузите сначала краешки листа в воду, а затем и весь листок. Вы увидите, что игла останется плавать на поверхности воды!

Почему стальная игла не тонет в воде?

Ведь все металлические предметы (за исключением тех, в которых есть воздух) тонут? Разгадка заключена в силе поверхностного натяжения. Именно им пользуются клопы-водомерки, скользящие по воде.



Стефа ХРАПОВА, 8-А класс

Фото: автора

СОБЛЮДЕНИЕ МАСОЧНОГО РЕЖИМА ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ

НАДЕНЬТЕ МАСКУ- ЗАЩИТИТЕ СЕБЯ ОТ КОРОНАВИРУСА

ВАЖНО

- Меняйте маску на новую каждые 2-3 часа или чаще
- Выбрасывайте маску в урну сразу после использования
- После прикосновения к использованной маске тщательно вымойте руки с мылом
- Не носите маску на безлюдных открытых пространствах. Это не целесообразно.

НЕЛЬЗЯ

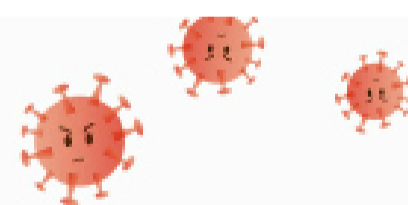
повторно использовать маску

КОГДА

- При контактах с людьми, имеющих симптомы ОРВИ (лихорадка, насморк, кашель, чихание, заложенность носа)
- Находясь в людных местах или транспорте
- При контактах с людьми, если у вас есть симптомы ОРВИ

Правильно надетая маска плотно прилегает к лицу, закрывает рот, нос и подбородок. Вшитое крепление маски плотно прижато к спинке носа. Складки маски расправлены.

ТОЛЬКО В СОЧЕТАНИИ С ТЩАТЕЛЬНОЙ ГИГИЕНОЙ РУК И КАРАНТИННЫМИ МЕРАМИ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАСКИ БУДЕТ МАКСИМАЛЬНО ЭФФЕКТИВНО ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ЗАРАЖЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСА.



ЭКО-РУБРИКА

Море... Бескрайний синий великан, вздымающий пенные гребни волн к самым небесам. Пожалуй, ничему другому в природе поэты и художники не посвящали так много своих произведений. Море манит нас своими далями, своими тайнами, сокрытыми в глубинах, оно очаровывает и пугает нас одновременно. Человек исплавал вдоль и поперек все земные моря и океаны, погружался в их глубины и изучал подводный мир, но так и не смог полностью разгадать всех его тайн.

24 сентября, отмечается один из международных праздников в системе Организации Объединенных Наций - **Всемирный день моря**.

Мы с классом решили принять участие в празднике и выпустили листовки в защиту моря. Лучшие работы, на мой взгляд, у Самохваловой Анны, Гашевой Дарьи. Мы оформили стенд выставку наших работ у кабинета биологии чтобы напомнить всем о важной мировой экологической дате.



ПОЯВЛЕНИЕ ПРАЗДНИКА

Решение о создании такого праздника было принято в 1978 году по решению десятой сессии Ассамблеи Межправительственной морской консультативной организации. Вплоть до 1980 года День моря отмечался 17 марта, но затем дата праздника была перенесена на один из дней последней недели сентября. В Японии день моря отмечается как государственный праздник, а в России даже существует день Балтийского моря.

Цель Всемирного дня моря — привлечь внимание международной общественности к тому, какой невосполнимый ущерб морям и океанам наносят перелов рыбы, загрязнение водоемов и глобальное потепление. Наиболее важные задачи — повышение экологической безопасности морских перевозок, предупреждение загрязнения морской среды, в частности нефтью, сохранение биоресурсов и борьба с браконьерством.

По данным ООН, за последние 100 лет такие виды рыб, как тунец, треска, марлин были выловлены на 90%. Около 21 миллиона бареллей нефти ежегодно выливается в моря и океаны.

Поэтому проведение Всемирного дня моря, который каждый год посвящен определенной актуальной экологической теме, сопровождается различными природоохранными мероприятиями, экологическими акциями и митингами в разных странах мира. Мы призываем вас оберегать моря и другие водоемы. Давайте не будем выбрасывать мусор в неположенном месте, выливать в воду бытовые отходы, которые могут повредить чистоте водоема.



Давайте сохраним чистоту природной воды вместе!

Ангелина Рыжкова, 6-А класс

СТРАНИЦА ИСТОРИИ

Битва на реке Воже — сражение между русской ратью под командованием Дмитрия Донского и войском Золотой Орды под командованием мурзы Бегича.

На реке Воже, притоке Оки, Дмитрию после успешной разведки планов противника удалось перекрыть брод, по которому татары собирались совершить переправу, и занять удобную боевую позицию на холме. Бегич не решился переходить реку на виду у русского войска и, по словам летописца, «стоял много дней». Тогда Дмитрий сам решил отойти от реки, «отдать берег» ордынцам, чтобы вынудить их к «прямому бою». Бегич попался в расставленную западню.

Натиск татарской конницы был отбит, и русские, сражавшиеся в полукруговом строении, перешли в контр наступление. Золотоордынцы начали в беспорядке отступать, многие утонули в реке. Дальнейшего преследования и полного разгрома ордынцам удалось избежать благодаря наступлению темноты. В битве погибли сам Бегич и ещё четверо ордынских князей.

Битва на Воже стала первой серьезной победой войск Северо-Восточной Руси над большим войском Золотой Орды и имела большое психологическое значение. Она продемонстрировала уязвимость татарской конницы, которая не выдержала стойкой обороны и решительных ответных ударов. Для Мамая поражение на Воже от князя Дмитрия стало серьезным ударом, после которого он стал стремительно терять своё положение

Константин Сарьян 10-А класс



КАКОЙ ОН - СОВРЕМЕННЫЙ, ИДЕАЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ?

Современный учитель – это уже не тетенька с забранными в пучок волосами, с большими очками, указкой под мышкой, строгим голосом, как было раньше. Дети сейчас другие, и к нам требуется другое отношение. Многие взрослые, конечно, могут сказать, что школьники грубые, невоспитанные. Но учитель должен уметь находить с нами общий язык. Самое главное, чтобы у учителя был спокойный, уравновешенный характер. А чувство юмора – это вообще незаменимое качество для учителя. Моя учительница по физике как раз такая, она идеальный учитель. Умеет общаться с нами и понимает нас.

Злоказова Лиза 11-Б класс

Идеальный учитель занимается индивидуально с каждым ребенком и ориентируется на средних учеников. Старается объяснить так, чтобы даже непонятливые смогли понять. Сильным ученикам, которые уже усвоили весь материал, он дает более сложные задания. Он не считает, что его предмет самый важный. Этот человек разрешает ученикам иметь собственное мнение, ведет с ними дискуссии. Он молодой, понимает детей, добрый и отзывчивый, с чувством юмора. С ним можно поговорить как с другом, обсудить проблемы, не связанные со школой. Он часто проводит интересные мероприятия, экскурсии, походы.

Ахмедов Ферид 11-Б класс

Идеальный учитель – это интеллигентный и высокообразованный человек, который обращается ко всем ученикам на «вы», не только к старшеклассникам. У него широкий кругозор, блестящая эрудиция, хорошее чувство юмора. Объясняет все очень простым и доступным языком, умеет заинтересовать своим предметом и может ответить на любой вопрос ученика в этой области. Он относится ко всем одинаково и ставит оценки справедливо, не ориентируясь на свою личную симпатию или неприязнь, без придирок. Он терпеливый. Понимает жизнь и трудности своих учеников, но не читает нравоучений. В нашей школе есть такие учителя.

Балуев Иван 11-Б класс

У идеального учителя должны быть такие черты характера, как доброта, ответственность, справедливость, терпение. Он должен понимать своих учеников и собственным примером учить детей не только знаниям по своему предмету, но и честности, умению общаться с людьми. Хороший педагог должен быть еще и психологом и иметь хорошее чувство юмора. В то же время ему нужно быть строгим и уметь поддерживать дисциплину в классе.

Илюкина Катя 11-Б класс

и приводит интересные примеры из обычной жизни. Он должен хорошо выглядеть, а не пугать своим внешним видом детей. Голос должен быть приятный, а не пронзительный; еще нужна хорошая дикция и хорошие манеры. Хороший учитель уважает учеников и ставит оценки только по справедливости, не завышая их отличникам и не занижая тем, кто ему не нравится.

Федосеева Софья 11-Б класс



Идеального учителя не существует, потому что идеальных людей вообще нет. Но свой идеал педагога есть у всех учеников. Большинство из нас хочет, чтобы учитель ставил только четверки и пятерки. Но это же вовсе не значит, что он и правда хороший! Нужно, чтобы учитель был справедливым и лояльным ко всем ученикам, чтобы было взаимопонимание между ним и детьми. Строгий и одновременно добрый. И, конечно, ни один адекватный человек не смог бы работать без чувства юмора. Понятно, что учитель не может знать абсолютно все, поэтому он должен уметь признавать свои ошибки.

Мусаев Сймур 11-Б класс

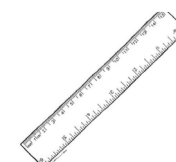
СКВОЗЬ ВРЕМЯ



Башканкова Елена Павловна
Бородацкий Владимир 8-А класс



Беликова Наталья Геннадьевна
Быстрова Виктория 4-Б класс



ШКОЛЬНЫЕ ЛАЙФХАКИ

1. Если ты постоянно опаздываешь, переведи часы телефона на пять-десять минут вперёд. Так ты преjdeшь вовремя или даже чуть пораньше.



3. Для хорошего запоминания расписания можно поставить его на обои блокировки экрана.



2. Чтобы избежать колкости в боку при беге на физкультуре, нужно делать вдох при каждом касании земли левой ногой.



4. Чтобы быстро выучить стихотворение запишите его на диктофон и слушайте пока не надоест; перепишите пару раз на листок; пару раз прочитайте.



Анна Рыбакова 8-А класс

ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

ЭКСКУРС - освещение какого-нибудь специального вопроса, связанного с главной темой.

Примеры употребления слова:

1. Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо совершить краткий экскурс в анатомию.

Виктор Ченцов, Вся правда о сколиозе, 2008

2. Совершить экскурс король позволил, однако посоветовал учёному быть кратким.

Л. А. Дунаева, Эльфрин, 2011

3. Но этот исторический экскурс показывает, что правила эти вовсе не абсолютны, что они зависят от конкретно-исторической ситуации и в принципе могут быть и пересмотрены.

Андрей Десницкий, В поисках смысла (сборник), 2013

ПОРАЗМЫСЛИМ

Ответы к газете №42: 1. Учитель; 2. Школа; 3. Закладка.

уч



'ЛОБ +



к



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4

Учредитель, издатель:

МАОУ СОШ №4

Свидетельство о регистрации СМИ:

Адрес издателя и редакции:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Телефон: 8 (343) 323-63-21

E-mail: soch4@eduekb.ru

Руководитель проекта:

Данченко Светлана Владимировна

Главный редактор, дизайн, вёрстка:

Малахова Анна Сергеевна

Отпечатано в медицентре МАОУ СОШ №4:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Тираж: 100

Цена: бесплатно

Подписано в печать по графику и фактически: 5.10.2020, 18:00