

СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД №4

Ноябрь 2020 года

ИЗДАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ВТОРАЯ ВОЛНА

Правила во время пандемии

стр.1-2

СОБЫТИЙНЫЙ ОТЧЁТ

Музейный день

стр.4

МОГУ САМ

Вкусные завтраки на каждый день

стр.7

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, УЧИТЕЛЬ!

Откровения именинников

стр.8



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСА

Пандемия внесла свои коррективы в график осенних каникул. Но даже по их окончанию, изменения на этом не закончились. Не все школьники Свердловской области были переведены на дистанционное обучение из-за ситуации с коронавирусом.

На фоне ухудшения эпидемиологической ситуации и роста числа пациентов с COVID-19 с 9 ноября ученики школы с 1 по 5 класс остались на очном обучении. В то же время, ученики 6-11 класса продолжили школьное образование в дистанционной форме.

Мы надеемся, что этой меры хватит, чтобы сдержать распространения новой коронавирусной инфекции.

Убедительно просим соблюдать правила поведения в условиях пандемии коронавируса

(рекомендованы Роспотребнадзором, письмо от 10.03.2020)

1. Соблюдайте личную гигиену:

- мойте как можно чаще и тщательней руки (не менее 20 с.), в том числе с применением антисептических средств;
- реже касайтесь лица;
- регулярно обрабатывайте свой телефон (мощный источник инфекции) антисептическими средствами, особенно там, где корпус гаджета соприкасается с лицом.

2. Соблюдайте общественную гигиену:

-как можно реже выходите в публичные места, избегайте контактов с больными людьми, соблюдайте дистанцию с другими людьми – не менее 1 метра, избегайте рукопожатий, не ешьте еду из общей посуды или упаковки;

-при контакте с заболевшим человеком – дистанционно сообщите об этом по месту работы и/или учебы и организуйте самокарантин не менее чем на две недели. Помните, что соблюдение общественной гигиены каждым – залог безопасности всех!

3. Если вы чувствуете признаки простудного заболевания или контактировали с заболевшим человеком

– ни в коем случае не выходите на работу или на занятия в образовательной организации! Немедленно обратитесь к врачу, вызвав его на дом, и строго выполняйте все его рекомендации, дистанционно сообщите о своем состоянии по месту работы и/или учебы.



БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНИКА ДОМА

1. Вход в лифт или подъезд

-Подходя к подъезду, внимательно осмотреть не идёт ли за вами незнакомец
-Заранее достать ключи, не стоять подолгу у двери после того как вы её открыли -Не заходить с людьми которых не знаешь

2. Электричество

-Не в коем случае нельзя пользоваться неисправной техникой
-Уходя из дома нужно отключать все электрические приборы (кроме холодильника)
-Запрещается пользоваться выпадающими из стены розетками, трогать оголённые провода
-При отключении приборов из розетки нельзя тянуть за шнур

3. Газ

-Запрещается использовать газовую плиту для обогрева помещения или сушки белья
-Во время готовки ВОДА не должна заливать конфорки
-Газом можно пользоваться по исключению, не покидать квартиру при Работуещей плиты

4. Вода

-Нельзя оставлять открытый кран, если воду по каким то причинам отключили
-Не оставлять без внимания не исправные краны
-Нельзя оставлять кран с льющеюсей водой без внимания

5. Нежеланные гости

-Не разговаривать с посторонними
-Не должны открывать двери не знакомым людям
-Когда уходишь из дома закрывай все окна и двери

Дмитриева Арианна 6-В класс

Рисунок: автора



УЧЁБА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ



Персональный компьютер (ПК) стал по-настоящему важной частью будней современного человека. Учеба, развлечение и общение — все это способно обеспечить одно-единственное устройство, за которым мы ежедневно проводим много часов. А знаете ли вы, как правильно сидеть за компьютером, чтобы проведённое время за компьютером не навредило вашему здоровью?

Во время занятий:

- нужно следить за осанкой
- ноги выше колена должны ровно располагаться на сидении
- ноги должны быть согнуты в коленях под углом 90 градусов
- спина должна располагаться под углом 100-135 градусов относительно ног
- плечи и шея должны быть расслаблены
- глаза должны комфортно видеть экран без необходимости вытягивать, опускать или напрягать шею и глаза
- в идеале экран компьютера должен располагаться на расстоянии вытянутой руки.

Подросткам 12-16 лет в день можно проводить за ПК не более 2 часов, детям 7-10 лет - 1 час работы за ПК в день.

Последствием напряжённой работы за монитором является нарушением фокусировки, которая может быть вызвана перенапряжением глазных мышц.

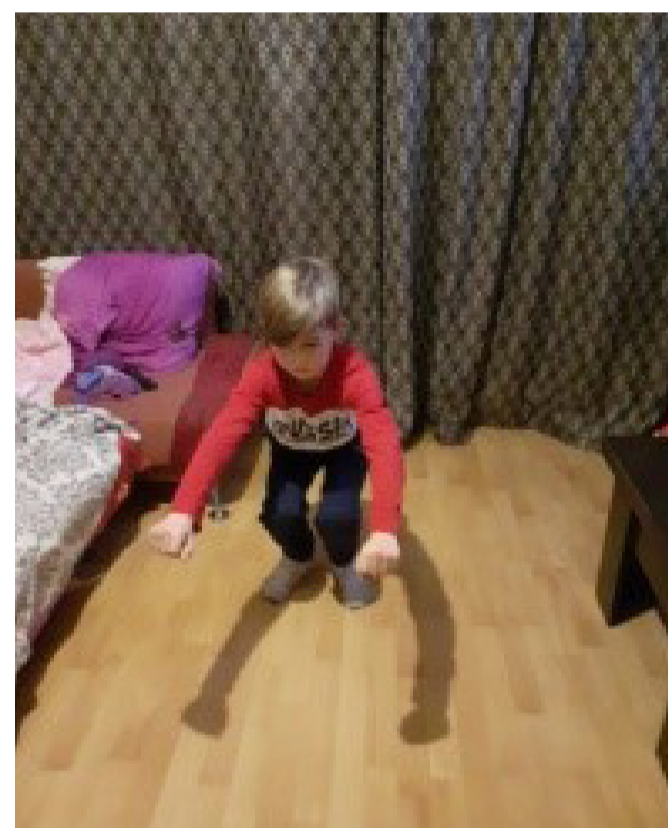
Оптимальное расстояние от монитора до глаз не должно быть менее 50 сантиметров. Больше - можно, меньше - нет



Гимнастика для глаз:

1. Плотно закройте глаза и с силой зажмурьтесь на несколько секунд. Откройте глаза и не моргайте 5- 10 секунд.
2. Круговые движения. Вращайте глазами по часовой стрелке и в противоположном направлении
3. Часто поморгайте глазами

Гимнастику для тела между уроками я представил в фотоотчёте.



И не забывайте пить воду до и после уроков!

Мананков Андрей 6-В класс



ЭКО - РУБРИКА

«Вновь встали птицы на крыло.
Прохладней ночи, дни короче,
И время, видимо, пришло
Лететь на юг и днем, и ночью.»
Л. Лэнц

Всемирный день мигрирующих птиц или Всемирный день перелётных птиц (World Migratory Bird Day) — это экологическая кампания, цель которой: расширить знания людей о мигрирующих птицах, их местах обитания и путях передвижения. Она имеет глобальный охват и является эффективным инструментом, помогающим повысить осведомленность жителей планеты об угрозах, с которыми сталкиваются перелётные птицы, их экологическом значении и необходимости международного сотрудничества для их сохранения. Исторической предпосылкой учреждению Дня стала Международная конвенция по охране птиц, подписанная в 1906 году.



Россия присоединилась к Конвенции в 1927 году. Всемирный день мигрирующих птиц проходит под эгидой Конвенции по мигрирующим видам (КМВ) и Африканско-Азиатского соглашения по мигрирующим птицам (АЕВА). Оба эти международных соглашения являются частью Экологической программы ООН (ЮНЕП). Целью праздника является обращение

внимания общества на глобальные экологические изменения, которые разрушают экосистемы ареала (зимнего и летнего) перелётных птиц, а также возвращение природных условий, привычных видам перелётных птиц для размножения, перелёта, высиживания яиц. Ведь почти каждый десятый вид перелётных птиц находится под угрозой вымирания. Многочисленные публичные мероприятия Дня, среди которых наиболее распространены — фестивали птиц, образовательные и просветительские программы, наблюдения за птицами под руководством специалистов, экскурсии — призывают сохранять места обитания мигрирующих птиц по всему миру. Каждый год они посвящены определённой теме. Девиз Дня «Мигрирующие птицы и люди — вместе через время» стремится подчеркнуть неразрывную связь людей и птиц.

Наша школа не прошла мимо этой даты. В честь этого дня наша команда «Эко-вестники» провела мероприятия в классах начальной школы. Эколого-просветительная агитбригада из группы учащихся Кожуховой М., Полотбековой А. 6а класса и Аликаевой А. 7в класса провела веселую и познавательно-интеллектуальную игру в начальной школе (3в и 4 в классы). Игра содержала занимательные вопросы о мигрирующих и оседлых птицах. В каждой команде ребята выбрали «птицелова», который озвучивал ответ команды и получал «птичку» за верный результат. На веселой физминутке ребята выполняли упражнения – приседали, если мы называли оседлую птицу и взмахивали руками, когда слышали название перелетной птицы. Мы, как ведущие, отметили для себя, что ребята много знают о мигрирующих птицах, узнают по фото на слайдах и называют правильно причины перелетов. Мы донесли до ребят интересную информацию о мигрирующих птицах.

Как известно, человек с незапамятных времен восхищался перелётными птицами. Человек наблюдал птиц во все времена года, фиксировал изменения их среды обитания, пытался найти применение птицам в своей хозяйственной деятельности. Доказательства-

ми этому служат многочисленные легенды, сказания, записи, найденные практически во всех заселенных уголках планеты. Египетская мифология, изображающая богов с элементами птиц, монументы Наска, найденные в Перу, подтверждают сильное влияние перелётных птиц на древние цивилизации.

Миграция птиц, как явление, также является ключевым индикатором биоразнообразия, здоровья экосистемы, изменений климата. Благодаря деятельности мигрирующих птиц поддерживается баланс экосистемы в целом — например, некоторые растения опыляются именно такими птицами.



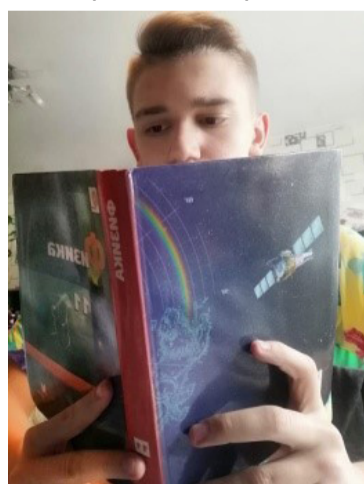
Представить себе мир без птиц: рошу без соловья, поле без жаворонка, улицу без милых, вечно суetyащихся воробьев... Кажется, мы привыкли к нам, порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране.

Аликаева Арина 7-В класс

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Я, как ученик выпускного класса, вообще не вижу никаких плюсов дистанционного обучения, сплошные минусы.

Во-первых, это отсутствие границы между учебным и свободным временем. Во-вторых, это отсутствие живого общения учителей с учениками. В-третьих, для



достижения хороших результатов на протяжении дистанционного обучения необходима качественная самодисциплина, но я не уверен, что у всех она есть. Также и для учителей есть несколько минусов дистанционного обучения. Например, отсутствие контроля учеников. А также не все учителя обладают грамотностью в компьютерном деле.

Сидоров Александр 11 –А класс

Дистанционное обучение сейчас стало очень популярно, много детей хотят не ходить в школу, а

учиться по Интернету!

Достоинства такого обучения в том, что есть возможность выспаться, изучать школьный материал можно не выходя из дома, все учебники под рукой, обстановка комфортная. При дистанционном обучении уроки можно выполнять в любое удобное время. Это хорошая возможность воспитать в себе ответственность и научиться быть самостоятельным.

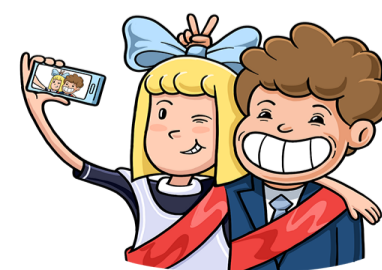
Но, по моему мнению, дистанционное обучение это не очень хорошо, по-

тому, что электронные уроки, не смогут дать тебе такие хорошие знания как дают учителя, в интернете ты не сможешь спросить, если что-то не понял. В домашней обстановке мы расслабляемся и можем пропустить урок или отложить занятие на потом, а в это время поиграть в телефон или развлечь себя чем-то другим. В школе сама обстановка нас дисциплинирует и настраивает на обучение. Школа дает нам возможность общаться, обрести новых друзей, дружить с ними, ссориться и мириться и так далее. Все это нужно, чтобы научиться жить.

В итоге, я хочу сказать, что дистанционное обучение это современно, но я предпочитаю быть на обычном обучении и ходить в школу



Геннадий Балашов 8-А класс



ЦИТАТНИК

«БРОДЯГИ СЕВЕРА ДЖЕЙМС» -
ОЛИВЕР КЁРВУД

Выступили разведчики. Сильный конвой со-



проводил повозки с походным снаряжением; и, прежде чем первые лучи солнца пронизали серое утро, колонна тронулась в путь. Покидая лагерь, колонна имела грозный, воинственный вид; этот вид должен был заглушить смутные опасения многих новобранцев, которым предстояло выдержать первые испытания в боях. Солдаты шли мимо своих восхищенных товарищей с гордым и отважным выражением на лицах. Но постепенно звуки военной музыки стали замолкать в отдалении и наконец совершенно замерли.

Лес сомкнулся, скрывая от глаз отряд. Теперь ветер не доносил до оставшихся в лагере даже самых громких, пронзительных звуков; последний воин исчез в лесной чаще.

Тем не менее, судя по тому, что происходило перед самым крупным и удобным из офицерских барачков, еще кто-то готовился двинуться в путь. Перед домиком Вебба стояло несколько великолепно оседланных лошадей; две из них, очевидно, предназначались для женщин высокого звания, которые не часто встречались в этих лесах. В седле третьей красовались офицерские пистолеты. Остальные кони, судя по простоте уздечек и седел и привязанным к ним вьюкам, принадлежали низшим чинам. Действительно, совсем уже готовые к отъезду рядовые, очевидно, ждали только приказа начальника, чтобы вскочить в седла. На почтительном расстоянии стояли группы праздных зрителей; одни из них любовались чистой породой офицерского коня, другие с тупым любопытством следили за приготовлениями к отъезду.

Однако в числе зрителей был один человек, манеры и осанка которого выделяли его из числа прочих. Его фигура не была безобразна, а между тем казалась донельзя нескладной. Когда этот человек стоял, он был выше остальных людей; зато сидя он казался не крупнее своих собратьев. Его голова была чересчур велика, плечи слишком узки, руки длинные, неуклюжие, с маленькими, изящными кистями. Худоба его необыкновенно длинных ног доходила до крайности; колени были непомерно толсты. Странный, даже нелепый костюм чудачка подчеркивал нескладность его фигуры. Низкий воротник небесно-голубого камзола совсем не прикрывал его длинной худой шеи; короткие полы кафтана позволяли насмешникам потешаться над его тонкими ногами. Желтые узкие нанковые брюки доходили до колен; тут они были перехвачены большими белыми бантами, истрепанными и

грязными. Серые чулки и башмаки довершали костюм неуклюжего чудачка. На одном его башмаке красовалась шпора из накладного серебра. Из объемистого кармана жилета, сильно испачканного и украшенного почерневшими серебряными галунами, выглядывал неведомый инструмент, который среди этого военного окружения можно было ошибочно принять за некое таинственное и непонятное орудие войны. Высокая треугольная шляпа, вроде тех, какие лет тридцать назад носили пасторы, увенчивала голову чудачка и придавала почтенный вид добродушным чертам лица этого человека.

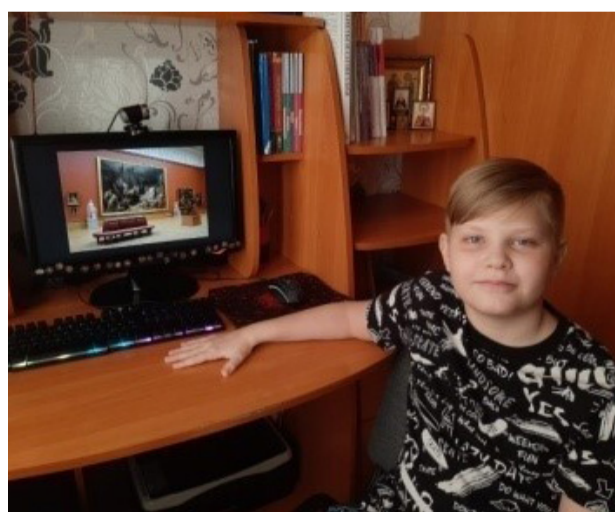
Группы рядовых держались в почтительном отдалении от дома Вебба; но персонаж, которого мы только что описали, смело вмешался в толпу генеральских слуг. Станный человек без стеснения осматривал лошадей; одних хвалил, других бранил.

– Вот этот конек не доморощенный, его, вероятно, выписали из-за границы... может быть, даже с острова, лежащего далеко-далеко, за синими морями, – сказал он голосом, который поражал своей благозвучной мягкостью, так же как удивляла вся его фигура своими необычными пропорциями. – Скажу без хвастовства: я могу смело рассуждать о подобных вещах. Я ведь побывал в обеих гаванях: и в той, которая расположена при устье Темзы и называется по имени столицы старой Англии, и в той, что зовется просто Нью-Хейвен – Новой гаванью. Я видел, как бригадины и баркисобирали животных, точно для ковчега, и отправляли их на остров Ямайка; там этих четвероногих продавали или выменивали. Но такого коня я никогда не видывал. Как это сказано в Библии? «Он бьет по земле копытом, радуясь силе, и мчится навстречу битве. Среди трубных звуков он восклицает: „Ха, ха!“ Он издали чует битву и слышит воинский клич». Это древняя кровь, не правда ли, друг?

Храпова Стефа, 8-А класс

МУЗЕЙНЫЙ ДЕНЬ

В городе карантин, но это не повод для того чтобы сидеть и скучать без дела. Музеи к сожалению закрыты и посетить их в реальности не выходит. А что если побывать в музее виртуально? Так и поступила наша школа. В рамках школьного Музейного Дня, все ученики с 1 по 11 класс, посетили различные музеи не выходя из дома.



Мне понравилась картина В.А.Серова «Похищение Европы». В написании картины В.А.Серов использует насыщенные, яркие краски. По морю, стремительно разрезая волны, плывёт бык. В его человеческих глазах можно увидеть печаль и любовь. На его спине, поджав ноги, сидит девушка. Ей как будто передалась сила и мощь быка, и потому она спокойно смотрит в будущее, которое может принести ей неизвестную и радостную жизнь. За далёким горизонтом скрыта новая жизнь. Юлия Пластун 6-Б класс

Могу сказать, что эта картина моя любимая. Васнецов изобразил главных героев русских былин: Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алёшу Поповича. Я люблю смотреть мультфильмы из серии «Три богатыря». Артём Съедугин 6-Б класс

«Мне понравилась картина Ивана Шишкина «Утро в сосновом лесу». В ней утверждается образ России. Художник вдохнул в картину жизнь!» Марина Зязева 6-Б класс

«Глядя на картину Ивана Шишкина «Утро в сосновом лесу» хочется любоваться изображённой природой, вглядываться в мелкие детали. Любоваться, а затем сесть и начать рисовать лес». Софья Апаликова 6-Б класс

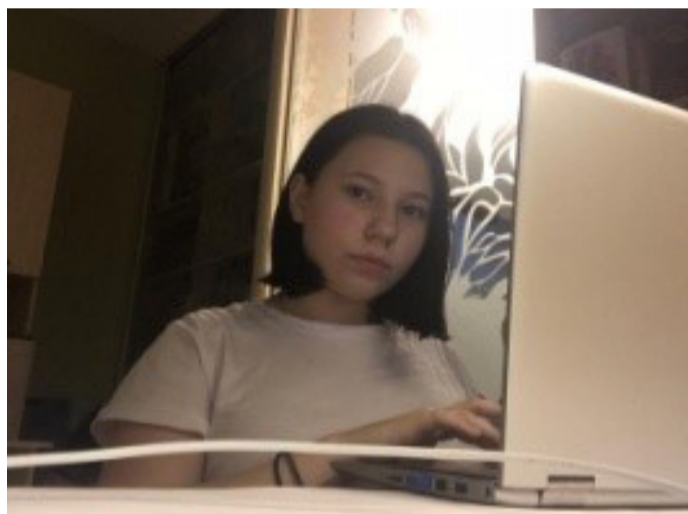


РАССУЖДЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Пандемию коронавируса объявила ВОЗ (всемирная организация здравоохранения) весной 2020 года. Мнения учёных сильно разнятся относительно её длительности. Но дистанционное образование было введено задолго до этой пандемии и реализуется независимо от её продолжения или окончания.

В конце 18 века в Европе с появлением почтовой связи возникло «корреспондентское обучение», учащиеся получали учебные материалы, переписывались с педагогами, сдавали экзамены в виде научной работы, своего рода, прототип заочного образования. В России подобное образование появилось в конце 19 века.

Непосредственно дистанционное образование впервые в мире появилось в Великобритании в 1969 году с открытием специализированного университета, затем распространилось на другие страны.



Дистанционное образование как форма обучения с применением современных информационных технологий официально введено в России Приказом Министерства образования № 1050 от 30.05.1997 г. в виде эксперимента. Впоследствии эксперимент был продлён.

У дистанционного образования есть ряд преимуществ перед классическим, облегчающих процесс обучения людям с ограниченными физическими и финансовыми возможностями, например:

- независимость от расстояния при ограничении пе-

редвижения (инвалидность, травмы, психологические мотивы);

- индивидуальный график занятий вследствие круглосуточного доступа к базам данных, электронным учебникам, видеозаписям лекций;

- непосредственное личное общение с преподавателями лучших учебных заведений любой страны;

- совершенствование навыков использования современных средств коммуникации;

- существенная экономия средств – отсутствие затрат на проезд и проживание в другом городе, доступная стоимость обучения.

Но в то же время выявлено существенное отрицательное влияние дистанционного обучения на здоровье, а именно:

- нарушение физического здоровья (ухудшение зрения, нагрузка на позвоночник, застой крови, заболевания сердечно-сосудистой системы), так как нахождение перед компьютером не ограничивается положенными по возрасту минутами, необходимо искать дополнительный материал в электронных информационных базах, создавать электронные презентации;

- снижение интеллектуальных способностей, так как отсутствие устного запоминания материала и письменного фиксирования ухудшает память, обедняет речь;

- увеличение стресса вследствие перегрузки нервной системы от избытка информации и необходимости её переработки и усвоения;

- трудности при взаимодействии с членами общества вследствие отсутствия живого общения со сверстниками, учителями.

Таким образом, объявленная пандемия лишь ускорила повсеместное внедрение дистанционного образования, но оно применимо только как дополнение к классическому, либо как временная мера.

Ст. 16, 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) допускают сочетание различных форм получения образования и форм обучения, а также исключительно электронное обучение.

Поэтому дистанционное образование в России останется на постоянной основе. Более того, существенная экономия бюджета страны на зарплаты учителям (нет необходимости содержать большое количество педагогов), содержание учебных зданий (коммунальные услуги, ремонт) делают такую форму обучения более приемлемой. Тем более, что замена преподавателей системой искусственного интеллекта ещё существеннее снизит затраты по соответствующим статьям бюджета.

Согласно п. 3 «Стратегии развития электронной промышленности России на период до 2025 года», утверждённой Приказом Минпромэнерго РФ от 07.08.2007 № 311, «Нанoeлектроника будет интегрироваться с биообъектами и обеспечивать непрерывный контроль за поддержанием их жизнедеятельности, улучшением качества жизни, и таким образом сокращать социальные расходы государства.

Широкое распространение получают встроенные беспроводные нанoeлектронные устройства, обеспечивающие постоянный контакт человека с окружающей его интеллектуальной средой, получают распространение средства прямого беспроводного контакта мозга человека с окружающими его предметами, транспортными средствами и другими людьми».

Таким образом, не будет даже процесса дистанционного образования, знания закачают непосредственно в мозг, но вряд ли они будут широкими и глубокими.

Нестерова Дарина, 7-В класс



«ПРОФГИД» ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Сегодня я вам расскажу про профессию врача-офтальмолога!

Работа врача-офтальмолога (окулиста) связана с огромной ответственностью и риском. Сейчас это одна из наиболее востребованных и хорошо оплачиваемых медицинских специальностей.

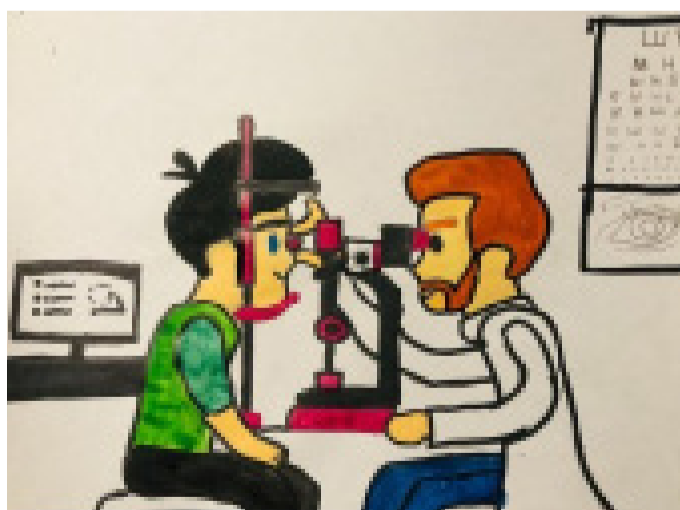
Офтальмолог – это врач окулист, специализирующийся на заболеваниях глаз. Он может работать в больницах, поликлиниках, специализированных клиниках, НИИ.

Для окулиста важна развитая мелкая моторика, аккуратность, хорошая память, скрупулезность, эмоционально-волевая устойчивость, аналитическое мышление.

Основные обязанности офтальмолога:

- проведение приема и тщательный осмотр пациентов;

- выявление глазных заболеваний;



- назначение лечения;

- в поликлиниках они могут также направлять на проведение медицинских комиссий, проводить медосмотр;

- в специализированных клиниках врачи делают опе-

рации. В оптиках они занимаются только подбором очков и контактных линз.

Предметы для сдачи и поступления в ВУЗ на врача-окулиста:

1. Русский язык
2. Биология
3. Химия

В Екатеринбурге можно выучиться на данную профессию в Уральском государственном медицинском университете. Проходной балл за все экзамены на платную форму - 186 баллов, на бюджет - 248 баллов (инф-ия на ноябрь 2020 г). Начните готовиться уже сегодня и у вас всё получится!

Алиева Егана 8-В класс

Автор рисунка - Алиев Турал 5-Г класс

БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЙ!

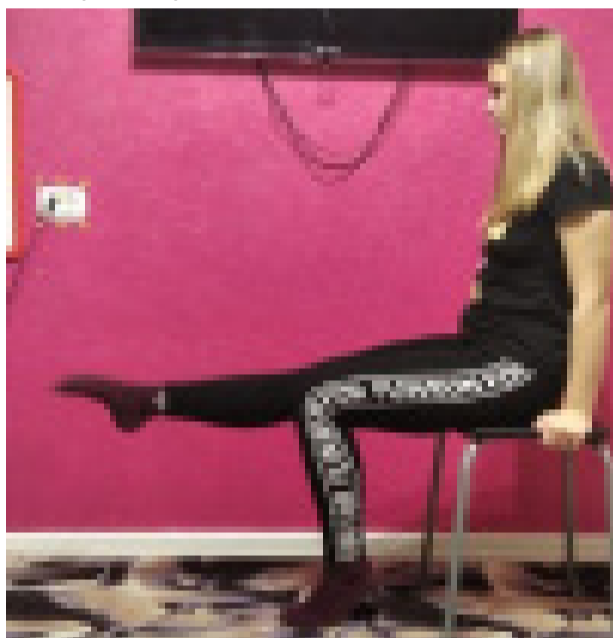
Чтобы поддерживать себя в форме, в условиях пандемии даже не нужно приобретать гантели, тренажёры и другой спортивный инвентарь! Всё, что нам понадобится для домашней тренировки – обычный стул.

Поднятие ног поочерёдно к груди

Встаньте спиной к стулу и облокотитесь на него руками. Выпрямите тело таким образом, чтобы угол между прямыми ногами и полом составил около 45 градусов. Из этого положения поочерёдно поднимайте ноги как можно ближе к груди.



Сидя на стуле, широко расставьте колени. Поднимите руки к голове так, чтобы локти тоже смотрели в разные стороны. Нужно попеременно дотягиваться правым локтем к правому колену и левым локтем к левому колену.



Упор на руки за спиной

Встаньте спиной к стулу, поставьте на него вытянутые руки и обопритесь на них. При этом колени

должны быть согнуты под углом 90 градусов. Выполняйте приседания, но обратите внимание, что угол в



руках во время сгибания также составляет 90 градусов, а ягодицы не соприкасаются с полом.

Выполнять упражнения можно в любом порядке в 3-4 подхода с отдыхом не более минуты.

Копачева Елизавета, 8-А класс



Махи ногами сидя

Сядьте на стул, угол между коленями должен составлять 90 градусов, ноги на ширине плеч, спина прямая. Вытяните руки ровно перед собой. Теперь поднимайте правую ногу к левой руке, а левую ногу – к правой руке.

Шаги в разные стороны

Поставьте стул перед собой и облокотитесь на него вытянутыми руками. Теперь нужно поочерёдно поднимать согнутые ноги и стараться отвести их вбок, чтобы они касались внешней стороны рук.

Локоть к колену

ИСТОРИЯ ВЫДУМАННЫХ МИРОВ

(Данный отрывок описывает расу эльфов, живших на территории Скайрима в конце Меретической эры).

Снежные эльфы

До пришествия Нордов снежные эльфы вполне мирно проживали на своей исконной территории, однако после пришествия людей с Атморы стали возникать локальные конфликты между расами.

Кульминацией этого стала печально знаменитая Ночь слёз — битва, а точнее — резня, — произошедшая в конце Меретической эры в Саартале. Эльфы обрушились на спящий город, сожгли дотла это первое человеческое поселение Скайрима и вырезали жителей подчистую.

Примечание: причины этого так и оставались невыясненными до недавних пор (по крайней мере официально), пока археологические раскопки в Саартале не привели к находке там великого артефакта — Ока Магнуса. Видимо, именно желание эльфов завладеть им (или спрятать его от людей) и стало причиной гибели города.

Пылая жадой отмщения и желанием добыть новые территории, Исграмор и его Пять сотен Соратников начали военную кампанию по выдворению эльфов из Скайрима. Подробностей войны снежных эльфов и атморцев не сохранилось, но она увенчалась успехом северян. При жизни Исграмора атморцам удалось завоевать как минимум северо-восточные территории Скайрима, и при помощи принудительного труда пленных эльфов был построен Виндхельм. В дальнейшем новоприбывшие атморцы постепенно продолжали кампанию по завоеванию Скайрима и во время правления короля Харальда снежные эльфы оказались изгнаны со своей родной земли на остров Солстхейм. Их цивилизация была окончательно уничтожена в битве при Моэсринге со смертью их лидера, Снежного Принца. В дальнейшем практически все поселения и культурные достижения снежных э в Забытой долине.

Финна, дочь Джофриор, девчонка двенадцати лет и оруженосец своей матери, видела, как Снежный Принц сразил её единственного родителя. В ярости и скорби Финна подняла меч Джофриор и швырнула его в убийцу своей матери. Когда сверкающее копье эль-

фа прекратило свой смертельный танец, поле брани замерло, все глаза обратились на Снежного Принца. Никто не был более удивлён открывшимся зрелищем, чем он сам. Ибо он всё ещё сидел на своём великом коне с мечом Джофриор, торчащим из груди по самую рукоять. И затем он пал, с лошади, из битвы, из жизни. Снежный Принц был мёртв, убит ребёнком.

Константин Сарьян, 10-А класс



С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, УЧИТЕЛЬ!

Уважаемые учителя! Поздравляем Вас с днем рождения! Желаем Вам крепкого здоровья, много радостей в жизни и простого человеческого счастья. Ваш труд бесценен, и даже если порой бывает сложно, знайте, что мы Вас ценим и уважаем — ценим то, что Вы у нас есть и то, что Вы делаете для нас.

АШЕКА ВЕРОНИКА АЛЕКСАНДРОВНА

День рождения 04.10

Какой он – идеальный день рождения?

- Идеальный день рождения - это, когда все родные и близкие люди, которых ты хотел видеть, рядом с тобой

Во что вы верили в детстве?

-В детстве я верила в Деда мороза, пока моя младшая сестра мне не рассказала. Кто же всё-таки кладёт подарки под елку

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

-Самое лучшее блюдо- настроение. Если есть настроение, любое блюдо получается прекрасно

Что хотелось бы сейчас больше всего?

-Сейчас бы мне ооочень хотелось больше всего - отмены дистанционного обучения.

ПЫЖЬЯНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

День рождения 13.10

Какой он – идеальный день рождения?

- Ооо, ежедневная суета и событийность, научили меня ценить тишину. По этому, день рождения для меня в идеале должен быть спокойным и обязательно в окружении любимых.

Во что вы верили в детстве?

- В детстве, как, наверное, и все я верила в чудо

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

- Муравейник, вкус детства. Мы с мамой часто пекли этот незатейливый десерт.

Что хотелось бы сейчас больше всего?

- На море! Хочу дышать, ощущать и созерцать его Величество Море.

ГАЛИЧИНА МАРИНА СЕРГЕЕВНА

День рождения 21.10

Какой он – идеальный день рождения?

- В кругу семьи и друзей.

Во что вы верили в детстве?

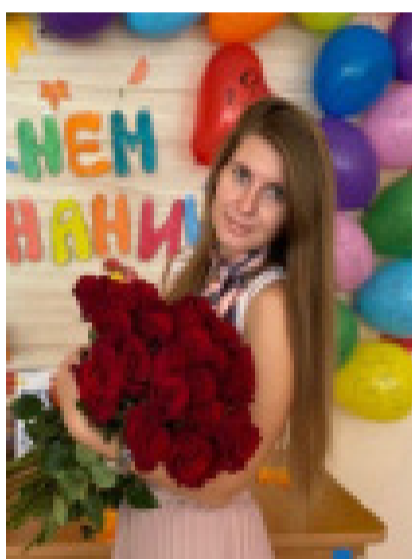
- В Деда Мороза и Гагану. Деда Мороза вы все конечно знаете, а Гагана, напоминаю, что в русской мифологии: птица с железным клювом и медными когтями, живущая на острове Буян и охраняющая чудесный камень Алатырь. В книге Буйновой «Дети Сварога» говорится, что от этой птицы пошли все остальные птицы на земле.

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

-Плов и манты.

Что хотелось бы сейчас больше всего?

-Очень хочется, чтобы быстрее закончилась пандемия коронавируса.



ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

ПАНАЦЕЯ — универсальное средство, избавляющее от всех болезней.

Примеры употребления слова:

1. «А вот похаживаете из угла в угол и думаете, что кругом вас все так скверно, так растленно, так неопратно, что никакая панацея этого ни изменить, ни исправить не может...».

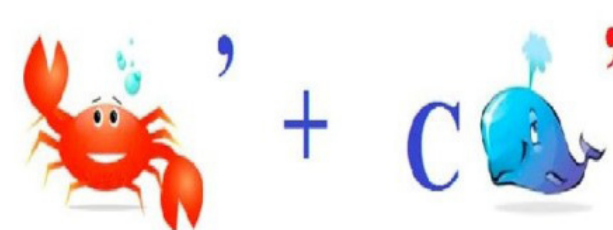
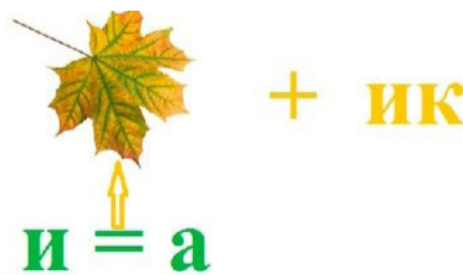
Салтыков-Щедрин М. Е., Губернские очерки, 1857

2. «Смена командования в подобной ситуации не могла стать панацеей от грозившего основным силам 9-й и 18-й армий окружения и разгрома».

Владимир Афанасенко, 56-я армия в боях за Ростов. Первая победа Красной армии. Октябрь-декабрь 1941, 2013

ПОРАЗМЫСЛИМ

Ответы к газете №3: 1. Ножницы; 2. Кисточка; 3. Журнал.



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углублённым изучением отдельных предметов.

Свидетельство о регистрации СМИ: 92-2018-Г-4

Адрес издателя и редакции:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Телефон: 8 (343) 323-63-21

E-mail: soch4@eduekb.ru

Руководитель проекта:

Данченко Светлана Владимировна

Главный редактор, дизайн, вёрстка:

Малахова Анна Сергеевна

Отпечатано в медицентре МАОУ СОШ №4:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Тираж: 100

Цена: бесплатно

Подписано в печать по графику и фактически: 10.11.2020, 18:00