

СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД №5

Ноябрь 2020 года

ИЗДАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПАМЯТНАЯ ДАТА

День Героев Отечества

стр.1-3

ПРОФ - ГИД

Профессия ветеринар

стр.4

ЭКО - РУБРИКА

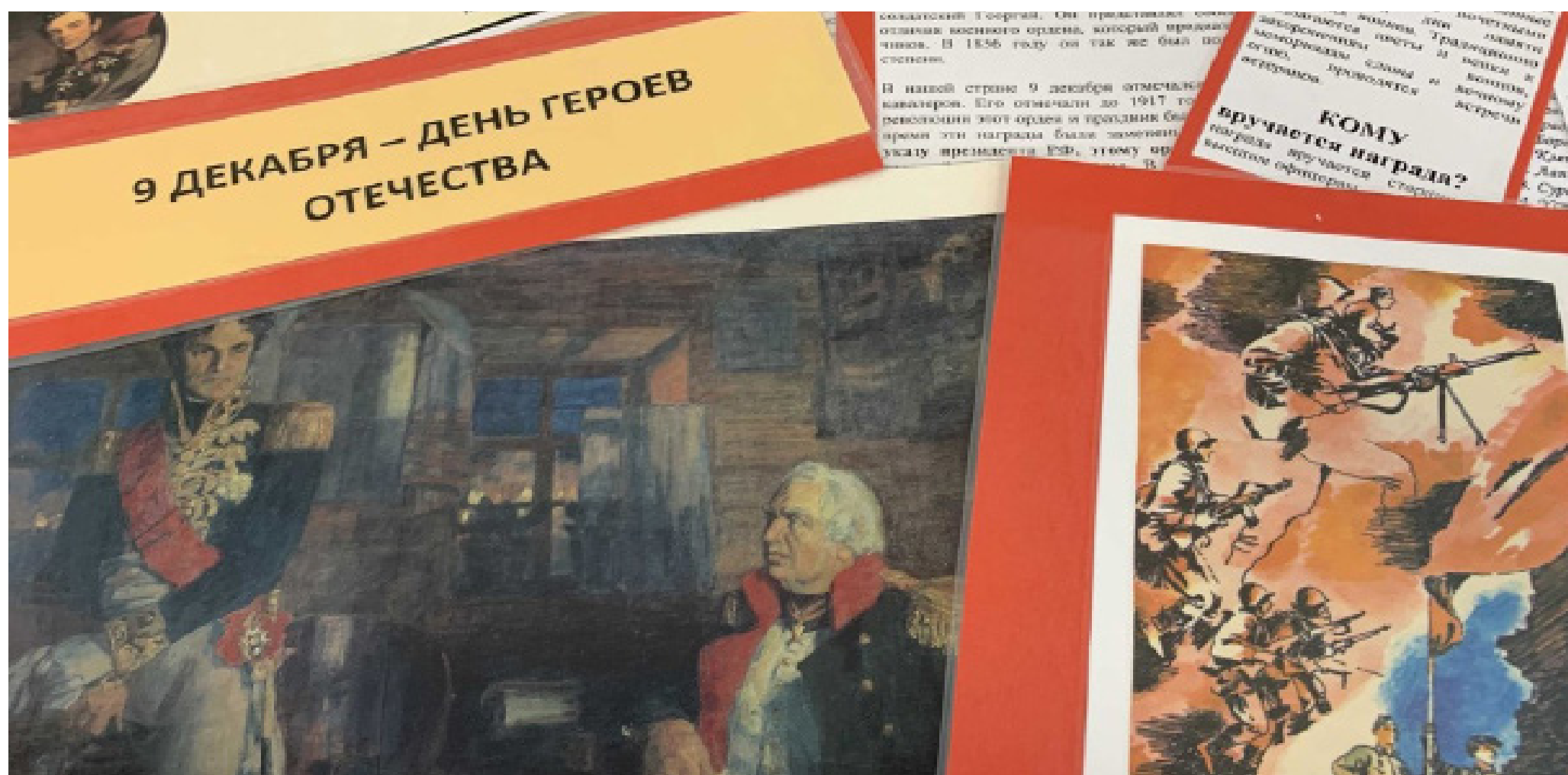
Международный день гор

стр.6

СОБЫТИЙНЫЙ ОТЧЁТ

Интересные школьные будни

стр.7



НИКТО НЕ ЗАБЫТ!

9 декабря в России отмечается памятная дата, которая в официальном календаре носит название **День Героев Отечества**. В этом году это день будет отмечен в 13 раз.

Впервые эта дата появилась в календаре в качестве памятного дня в 2007 году, когда в Государственной Думе РФ решили возродить дореволюционный праздник – День георгиевского кавалера. Именно по этой причине в качестве даты для празднования Дня Героев Отечества и было выбрано именно 9 декабря – день, когда в Российской империи был учреждён орден Святого Георгия Победоносца.

В этом году День Героев Отечества традиционно будут чествовать Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия. С 1992 года звание «Герой РФ» получили более шестисот защитников Отечества. Среди них также армейские служащие нашей Родины, совершившие свой подвиг в мирных условиях. Звание «Герой Российской Федерации» приняло своеобразную эстафету от звания «Героя Советского Союза».



В нашей школе тоже празднуется День Героев Отечества. Проводятся различные мероприятия, связанные с почитанием многовековой истории русского воинства. В библиотеке проводится выставка памяти героям, а в классах проводятся уроки мужества.

Мы знаем наших героев и всегда будем помнить их подвиги во благо отечества!

ДЕНЬ ПАМЯТИ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

Есть в России торжественная дата, которая празднуется 9 декабря. В этот день памяти героев отечества, героев, которые ничего никогда не боялись, смело защищали родину и всегда были самыми смелыми жителями страны.

История этого праздника уходит корнями в 18 век. Екатерина II приказала чествовать героев ордена святого Георгия Победоносца. Современная власть решила в этот день вспоминать не только героев погибших, но и живущих и здравствующих. За время существования ордена святого Георгия Победоносца полными кавалерами всех четырех его степеней стали: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, И.Ф. Паскевич, И.И. Дибич-Забалканский, А.В. Суворов. В современной России звания Героя Российской Федерации, учрежденного в 1992 г., были удостоены 579 военнослужащих. 63 из них продолжают военную службу в Вооруженных Силах России. Среди них – Министр обороны Российской Федерации генерал армии Сергей Шойгу.

Мне нравится, что у нас есть такой праздник. Он настраивает на патриотический дух. Объединяет и делает наше государство сильнее и дружнее. Память о былых победах и страданиях дает силы не допускать кровопролитий, решать все вопросы мирным путем. Если



нынешнее поколение будет знать о героях прошлого и настоящего, возможно, будет меньше войн.

В этот памятный день необходимо посещать музеи, смотреть фильмы о великих сражениях, благодарить живых героев за их подвиги. В этот день по стране прокатится волна концертов, выступлений. В этот день будут зачитаны памятные строки, написанные от всего сердца. Так же не обходится этот день без возложения живых цветов и венков к памятникам, солдат, что является очень правильной идеологией. Так же множество книг посвящено героям отечества, например: книга "Говорят погибшие герои", В. Кондратьев, З. Политов. Книга содержит в себе последние, предсмертные послания героев Родины, отдавших жизнь за нее. Но это не просто сборник посланий. После каждого из них дается краткая биографическая справка о погибшем, и информация о разных боях. После каждого посмертного послания указано, где, в каком архиве, музее, школе, это самое послание хранится.



В День Героев Отечества в 2020 году общественно-массовых мероприятий, скорее всего не будет. Вместо них волонтеры в разных городах планируют провести адресные акции. Представители Российского центра науки и культуры Ямало-Ненецкого автономного округа заявили о планах провести акцию "Письмо треуголка". Волонтеры будут раздавать жителям городов листовки в виде писем-треугольников, таких же, какие приходили с фронта в годы Великой Отечественной. В них представители РЦНК планируют рассказать о подвигах своих соотечественников, в честь которых названы улицы значимые места в городах края.

Хоробрых Екатерина 6-В класс
Фото: автора

О ПОДВИГАХ ПРИНЯТО ПОМНИТЬ

О подвигах принято помнить всегда, не только в дни специальных праздников. Эти люди, внешне ничем от многих не отличающиеся, совершали настоящие поступки, на которые отважится не каждый. Независимо от того, какое идет время (мирное или военное), всегда находились люди, которые могли пренебречь своими

интересами, жизнью во имя спасения других.

Герой - так говорят, когда хотят отметить такие особенные черты человеческого характера, как доблесть, мужество, стойкость и решительность. Как говорил Александр Тодоровский: «Нет героев от рождения, они рождаются в боях»

Присутствие детей на линии фронта, в партизанских отрядах в годы Великой Отечественной войны ни для кого не было секретом. Сироты, оставшиеся без родителей, дети-подростки, которые хотели быть нужными своей родине в борьбе против фашистов, примыкали к солдатам на передовой. Случалось, что командиры подразделений брали на фронт своих детей, чтобы быть вместе. Эти поступки юные герои Отечества совершали бескорыстно и с одним лишь желанием - скорейшей победы над врагом.

Зачастую о наличии детей в полку никто ничего не рассказывал, такие моменты старались утаить, чтобы не навредить им. Однако не исключались случаи, когда детей принимали

в ряды солдат и выдавали им обмундирование, продовольственный паек, оружие. Среди таковых был Тарновский Володя, которого порекомендовал принять председатель сельского Совета. Капитан стрелковой бригады взял его на посылки. Но со временем мальчик стал в числе прочих солдат выходить на боевые задания. В бригаде

де все прониклись уважением к юному герою и даже сшили под него сапоги и форму. В возрасте 14 лет Володя стал разведчиком, имея за плечами опыт не одной боевой вылазки. А после удачной операции по захвату языка, уже в звании ефрейтора, ему вручили медаль «За отвагу». Именно он изображен на старых снимках, где вместе с солдатом юный герой ставит подпись за себя и товарищей на стене Рейхстага. После окончания Великой Отечественной войны он окончил школу с золотой медалью, Одесский институт инженеров морского флота. Был директором Рижского судоремонтного завода. Умер Владимир Владимирович в 2013 году. Список детей - участников войны - не может уместиться в один рассказ: Зина Портнова, Валя Котик, Костя Кравчук, Василий Коробко, Надежда Богданова, Марат Казей и сотни других имен. Подвиг каждого из них не оценить словами. Дети, даже самые маленькие, выросли на глазах. Им довелось увидеть смерть своих родных, близких, на себе ощутить голод и холод.

Павлова Маргарита, 9-А класс
Фото Пыжьянов Семён, 1-А класс



ИСТОРИЯ ГЕРОЯ ОТЕЧЕСТВА

Николай Иванович Кузнецов родился в 1911 году в селе Зырянка, Талицкого района, Свердловской области. В 1927 году вступил в ВЛКСМ. Работал в коммуне «Красный пахарь», затем в Коми-Пермяцком округе, Пермской области, а с 1934 года — на Уралмашзаводе в городе Свердловске. В это же время начал работать в интересах органов госбезопасности.

Война застала Кузнецова в Москве, где он официально числился инженером. В первые же дни войны подал заявление в первые же дни войны с просьбой направить его в тыл врага для разведывательной работы.

Получив наконец разрешение, Николай Иванович занялся изучением оружия и военной техники врага. Он тренировался в стрельбе и подрывном деле, беседовал с пленными гитлеровскими офицерами и генералами.

В ночь на 26 августа 1942 года Кузнецов с небольшой группой парашютистов был доставлен в тыл врага. 28 августа произошла встреча с командиром партизанского соединения будущим Героем Со-



ветского Союза Д. Н. Медведевым. С этих пор начинается деятельность партизанского разведчика. Из его рук советское командование нередко получало чрезвычайной важности политические и военные сведения. В частности, с помощью Н. И. Кузнецова удалось раскрыть заговор нацистской разведки, пытавшейся совершить покушение на руководителей государств антигитлеровской коалиции во время совещания в Тегеране в 1943 году. Он своевременно сообщил о подготовке гитлеровского наступления на

Курской дуге.

Николай Иванович отличался исключительной храбростью и находчивостью, и его подвиги являлись поистине легендарными. Однажды, переодевшись в форму немецкого офицера, разведчик явился в помещение германского суда и убил из пистолета главного фашистского судью Украины Альфреда Функа. В конце сентября 1943 года Кузнецов привёл в исполнение смертные приговоры в отношении Геля — советника Коха по финансовым делам — и другого его матёрого помощника — генерала Германа Кнута.

Он погиб 9 марта 1944 года в доме жителя села Боратин Подкаменского (ныне Бродовского) района Львовской области при стычке с боевиками УПА, подорвав себя гранатой.

26 декабря 1943 года Н. И. Кузнецов был награждён орденом Ленина, а 5 ноября 1944 года ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Константин Сарьян, 10-А класс

«ЭТО ВАМ ЗА ПАЦАНОВ!»

Летчик Роман Филиппов погиб в Сирии 3 февраля 2018 года. Его смерть поистине была героической. Он подорвал себя гранатой вместе перед боевиками ИГИЛ, которые пытались взять сбитого летчика в плен. Филиппову было 34 года. Его тело привезли на Родину, он посмертно награжден Звездой Героя.



Несмотря на характер военной профессии, смерть солдата болезненно воспринимается его родственниками и обществом. Особенно досадно, если гибель произошла в мирное для страны время, а воин выполнял интернациональный долг на чужбине. Именно такой долг выполнял майор Роман Филиппов, погибший летчик в Сирии. Ему было 34 года. Значительную часть россиян потрясла хладнокровность, с которой офицер принял смерть. Он подорвал себя гранатой перед боевиками ИГИЛ, предварительно выкрикнув: «Это вам за пацанов!». Когда и при каких обстоятельствах погиб Роман, где и как похоронен, об этом далее.



Дата и причины смерти 3 февраля 2018 года, пара российских штурмовиков Су-25СМ поднялась в воздух для выполнения боевой задачи. Согласно приказу, самолёты должны были совершить облёт районов деэскалации Идлиба, и подтвердить о прекращении огня. Возвращаясь на базу, у города Серакиб штурмовик Романа Филиппова был атакован «зениткой» с джихад-мобиля. Однако серьёзно повредить самолёт боевики не смогли.

Дублирующим залпом из другого орудия самолёт был сбит. Предположительно, переносным зенитно-ракетным комплексом системы «Stinger» (США). Снаряд попал в двигатель. Пилот не растерялся и сообщил на командный пункт о повреждении машины после атаки. А ведомому Филиппов приказал уходить в облака. Подбитый самолёт горел и терял высоту. Пилоту ничего не оставалось кроме катапультирования. Парашютист приземлился в оливковой роще. Боевики кинулись к месту посадки лётчика. Напарник поддерживал командира с воздуха, уничтожив 2 джихад-мобиля с повстанцами. Но топлива не хватало, и штурмовик ушёл на базу расходуя запасное горючее. Роман принял неравный бой. Он успел отстрелять 1,5 обоймы из табельного «Стечкина». Подавляющий огонь противника заставил укрыться лётчика. Предполагая, что пилот мёртв, ранен или собирается сдаться в плен, боевики начали приближаться к месту огневой точки российского офицера. Подпустив врага поближе, раненный майор достал гранату, выкрикнул: «Это вам за пацанов!», и рванул чеку. Ответный высокоточный удар ВС РФ уничтожил порядка 30 боевиков. На зачистку территории и забрать тело российского пилота выдвинулись сухопутные силы Сирийской армии, поддерживаемые с воздуха ВКС России. Ответственность за сбитый самолёт взяла на себя группировка «Джайш ан-Наср», входившая в террористическую организацию «Джебхат ан-Нусра».

6 февраля 2018 года тело погибшего Романа Филиппова года доставили на Чкаловский аэродром, находящийся в Подмосковье. Спустя 2 дня, утром началась военная церемония прощания, на которой



присутствовал Министр обороны РФ Сергей Шойгу. Его сопровождали генералы из Минобороны. После речей военачальников 8 караульных взяли гроб на плечи и под траурную музыку внесли его на военный борт Ил-76. Самолёт поднялся в небо и отправился на родину офицера в Воронеж.

В родном городе прощание с погибшим пилотом состоялось в Доме офицеров, расположенном в Северном военном городке. Проститься с земляком пришли около 30 000 человек. Скорбящие несли цветы и венки. Смерть Романа Филиппова в Сирии, население называло военной драмой. Высказывались инициативы о названии улицы или школы в честь лётчика земляка.

Источник: <https://aeternamemoria.ru/istoricheskaya-lichnost/roman-filippov/>



ЦИТАТНИК

Борис Васильев «В списках не значился»

Визг был слышен у Манежа. Сестра с разбегу бросилась на шею, как в детстве, подогнув колени, и он едва устоял: она стала довольно-таки тяжеленькой, эта его сестренка...

– Коля! Колечка! Колька!..

– Какая же ты большая стала, Вера.

– Шестнадцать лет! – с гордостью сказала она. – А ты думал, ты один растешь, да? Ой, да ты уже лейтенант! Валюшка, поздравь товарища лейтенанта.

Высокая, улыбаясь, шагнула навстречу:

– Здравствуй, Коля.

Он уткнулся взглядом в обтянутую ситцем грудь. Он отлично помнил двух худющих девчонок, голенастых, как кузнечики. И поспешно отвел глаза:

– Ну, девочки, вас не узнать...

– Ой, нам в школу! – вздохнула Вера. – Сегодня последнее комсомольское, и не пойти просто невозможно.

– Вечером встретимся, – сказала Валя.

Она беззастенчиво разглядывала его удивительно спокойными глазами. От этого Коля смущался и сердился, потому что был старше и по всем законам смущаться должны были девчонки.

– Вечером я уезжаю.

– Куда? – удивилась Вера.

– К новому месту службы, – не без важности сказал он. – Я тут проездом.

– Значит, в обед. – Валя опять поймала его взгляд и улыбнулась. – Я патефон принесу.

– Знаешь, какие у Валюшки пластиночки? Польские, закачаешься!.. Вшистка мне едно, вшистка мне едно... – пропела Вера. – Ну, мы побежали.

– Мама дома?

– Дома!

Они действительно побежали – налево, к школе: он сам бегал этим путем десять лет. Коля глядел вслед, смотрел, как взлетают волосы, как бьются платья и загорелые икры, и хотел, чтобы девочки оглянулись. И подумал: «Если оглянутся, то...» Он не успел загадать, что тогда будет: высокая вдруг повернулась к нему. Он махнул в ответ и сразу же нагнулся за чемоданом, почувствовав, что начинает краснеть.

«Вот ужас-то, – подумал он с удовольствием. – Ну, чего, спрашивается, мне краснеть?..»

Он прошел темный коридор ворот и посмотрел налево, на солнечную сторону двора, но Матвеевны там не было. Это неприятно удивило его, но тут Коля оказался перед собственным подъездом и на одном дыхании влетел на пятый этаж.

Мама совсем не изменилась, и даже халат на ней был



тот же, в горошек. Увидев его, она вдруг заплакала: – Боже, как ты похож на отца!..

Отца Коля помнил смутно: в двадцать шестом тот уехал в Среднюю Азию и – не вернулся. Маму вызывали в Главное политуправление и там рассказали, что комиссар Плужников был убит в схватке с басмачами у кишлака Коз-Кудук.

Мама кормила его завтраком и непрерывно говорила. Коля поддакивал, но слушал рассеянно: он все время думал об этой вдруг выросшей Вальке из сорок девятой квартиры и очень хотел, чтобы мама заговорила о ней. Но маму интересовали другие вопросы:

– ...А я им говорю: «Боже мой, боже мой, неужели дети должны целый день слушать это громкое радио? У них ведь маленькие уши, и вообще это непедagogично». Мне, конечно, отказали, потому что наряд уже был подписан, и поставили громкоговоритель. Но я

пошла в райком и все объяснила...

Мама заведовала детским садом и постоянно пребывала в каких-то странных хлопотах. За два года Коля порядком отвык от всего и теперь бы слушал с удовольствием, но в голове все время вертелась эта Валя-Валентина...

– Да, мама, я Верочку у ворот встретил, – невпопад сказал он, прерывая мать на самом волнующем месте. – Она с этой была... Ну, как ее?.. С Валеи...

– Да, они в школу пошли. Хочешь еще кофе?

– Нет, мам, спасибо. – Коля прошелся по комнате, поскрипел в свое удовольствие...

Мама опять начала вспоминать что-то детсадовское, но он перебил:

– А что, Валя эта все еще учится, да?

– Да ты что, Колюша, Вали не помнишь? Она же не вылезала от нас. – Мама вдруг рассмеялась. – Верочка говорила, что Валюша была в тебя влюблена.

– Глупости это! – сердито закричал Коля. – Глупости!..

– Конечно, глупости, – неожиданно легко согласилась мама. – Тогда она еще девчонкой была, а теперь – настоящая красавица. Наша Верочка тоже хороша, но Валя – просто красавица.

– Ну уж и красавица, – ворчливо сказал он, с трудом скрывая вдруг охватившую его радость. – Обыкновенная девчонка, каких тысячи в нашей стране... Лучше скажи, как Матвеевна себя чувствует? Я вхожу во двор...

– Умерла наша Матвеевна, – вздохнула мама.

– Как так умерла? – не понял он.

– Люди умирают, Коля, – опять вздохнула мама. – Ты счастливый, ты можешь еще не думать об этом.

И Коля подумал, что он и вправду счастливый, раз встретил возле ворот такую удивительную девушку, а из разговора выяснил, что девушка эта была в него влюблена...

После завтрака Коля отправился на Белорусский вокзал. Нужный ему поезд отходил в семь вечера, что было совершенно невозможно. Коля походил по вокзалу, повздыхал и не очень решительно постучался к дежурному помощнику военного коменданта.

– Попозже? – Дежурный помощник тоже был молод и несолидно подмигивал: – Что, лейтенант, сердечные дела?

Храпова Стефа 8-А класс

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Ветеринарный врач (ветврач) — это специалист по болезням животных. По статистике большая часть ветеринаров трудится в сфере животноводства. Другое, обширное направление работы – лечение домашних животных (в основном собак и кошек). Кроме того, отдельные ветеринары специализируются и на диких зверях, работая в заповедниках, либо при цирках и зоопарках.

Хороший ветеринар требуется, если возникают проблемы со здоровьем домашних питомцев, необходимы рекомендации по правильному уходу, проведение разных процедур и многое другое. Его работа не такая простая, как может показаться на первый взгляд. Осмотр пациентов может осу-

ществляться в разных условиях, нередко речь идет даже о рисках для здоровья.



Ветеринар должен грамотно работать со многими видами животных в рамках своей специализации. Это могут быть:

- Домашние – попугаи, кошки, собаки, грызуны;
- Сельскохозяйственные – козы, ко-

ровы, крлики, свиньи;

- Экзотические – рептилии, хорьки и другие.

Каждый вид предполагает свои особенности в уходе, заболеваниях и способах их лечения, о чем должен хорошо знать врач. Ветеринарная клиника имеет работников, специализирующихся на конкретном направлении деятельности: лаборант, ортопед, хирург, офтальмолог и др.

После специальности Ветеринара можно работать на следующих профессиях ветеринарии: Ветеринарно-санитарный врач, ветеринарный фельдшер, зоопсихолог, зоотехник, лаборант химико-бактериологического анализа, санитар ветеринарный, санитарный врач, санитарный фельдшер

Чтобы поступить на ветеринара в вуз, понадобятся результаты ЕГЭ по трем предметам: русскому языку; профильной математике; биологии (профилирующий предмет). Некоторые вузы могут проводить дополнительное психологическое тестирование. Абитуриент с дипломом об окончании ветеринарного техникума или колледжа может поступить в университет или академию по результатам внутренних экзаменов.

В Екатеринбурге можно учиться на ветеринара в Уральском ГАУ. Факультет ветеринарной медицины и экспертизы.

Алиева Егана 8-В класс

Рисунок: Алиев Турал 5-Г класс

РАССУЖДЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Мы все живем в мире информационных технологий, они прочно вошли в нашу жизнь. В настоящее время трудно найти область где не используются компьютерная техника и интернет, и также трудно представить нашу жизнь без этих вещей. Думаю образование не станет исключением.

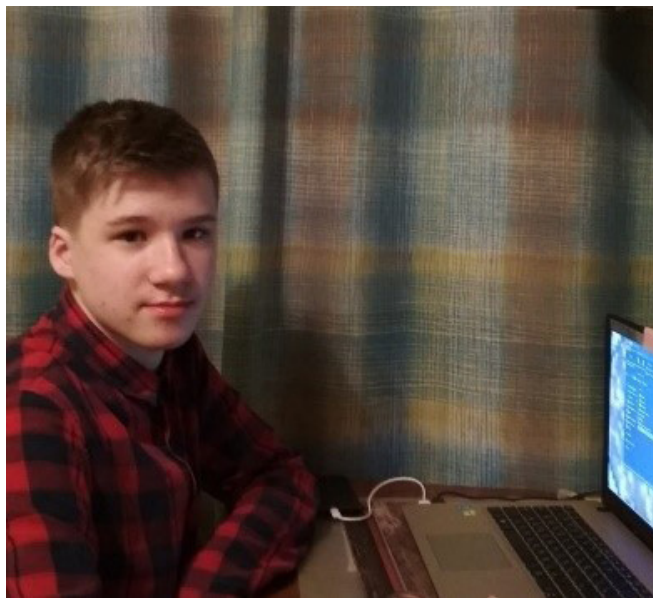
Основываясь на потенциале и возможностях информационных технологий, справедливо будет утверждать, что они доказали свое право на жизнь.

Прошлой весной в связи с пандемией, было введено дистанционное обучение. В этом тексте я попробую выяснить есть ли будущее у дистанционного обучения.

Конечно такое обучение можно реализовать только при условии наличия у учащихся необходимого оборудования, программного обеспечения и доступа в интернет.

С этой точки зрения я считаю, что оно не может на сегодняшний день заменить обычное обучение в классе, если это условие для дистанционного обучения учащихся не может быть выполнено.

Другой стороной дистанционной формы является процесс обучения. В обычном понимании этот процесс предполагает взаимодействие учителя и учащегося. При дистанционном обучении ощущение соучастия снижается, так как занятие проходит на дому. Что приводит к пассивности большей части учеников во время урока, несерьезному восприятию урока. Также часть занятий невозможно выполнить в рамках дистанционного обучения, такие как лабораторные и другие практические работы.



Если школа воспринимается как место для школьных занятий, то дом имеет много отвлекающих факторов. Поэтому эффективность такого обучения зависит от доступности изложения материала и наглядности формы его представления со стороны учителя, и соответствующей самостоятельности и дисциплины учеников.

Сейчас у всех нас появился опыт дистанционного обучения и можно отметить некоторые преимущества. Так дистанционное обучение возможно использовать в отдельных ситуациях, к примеру: при трудности учащегося добраться до места учёбы в связи с местом жительства или проблемами со здоровьем.

Его можно применять в качестве дополнительного источника школьного материала, не ограничиваясь рамками школьных учебников, для разбора отдельных тем уроков, при подготовке к проверочным работам. При дистанционном обучении для повышения оперативности поступления и доступности информации у многих появился опыт работы с различными компьютерными программами и платформами, облачными хранилищами, связь в чатах и мессенджерах. Это может быть полезно в дальнейшем как для учеников, так и для учителей, и дает более обширные возможности коммуникации и представления материала, за счёт сайтов, программ и других преимуществ компьютера. Хороший плюс для учителей упрощение проверки некоторых работ, с помощью автоматизации. Но к сожалению, многие учителя не в полной мере используют все перечисленные преимущества, ввиду неосведомлённости в этой теме. В целом в этом направлении есть над чем работать и не стоит полностью отказываться.

Бородацкий Владимир 8-А класс

ЕСТЬ ТАКОЙ ДЕНЬ

«День просмотра черно-белого фильма» - 10 ноября

Десятого ноября отмечается день просмотра черно-белого кино. Многие в наше время считают, что такой вид развлечения очень скучный, но я постараюсь вас в этом переубедить. Но то, что в нем нет цветов, спецэффектов не отменяет факт существования очень захватывающего сюжета. Сценаристы пытались передать эмоции, краски так, что некоторые цветные фильмы не смогут сделать.

Но кто же создал первые кинематографические технологии? В 1893 году Уильям Диксон создал мутоскоп(аппарат для «оживления» картинок на

плёнке). Позже Уильям стал и сам участвовать в создании фильмов.(например: Приветствие Диксона,



на, TheBoxingCats).

Надеюсь, я вас заинтересовала этим видом фильмов и поэтому вот вам несколько черно-белых фильмов, которые вам точно понравятся:

- 12 разгневанных мужчин
- Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён
- Огни большого города

Рыбакова Анна 8-А класс;
фото: автора

ОПЫТЫ НА КУХНЕ

Обыкновенный необыкновенный вкус!



1. Налейте в миску 2-3 столовые ложки уксуса
2. Добавьте чайную ложку соды. Бурное шипение и пена не оставит равнодушным

ни одного человека.

Проанализировав происходящее можно понять, что появившиеся пузырьки – это углекислый газ, тот самый, который мы выдыхаем и который необходим для дыхания растениям. Именно благодаря углекислому газу наш торт или пирог получается таким пышным и воздушным: пузырьки проходят сквозь тесто и разрыхляют его.

А еще углекислый газ мы пьем вместе с газированной водой, это он превращает обычную воду в «колючую».

Храпова Стефа
8-А класс



ЭКО - РУБРИКА

«На Урале гуляют хребты, И леса до небес высоки...»

Международный день гор был учрежден в 1992 году с принятием на Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде.



Тема дня 2020 года — Биоразнообразие в горах. Международный день гор 11 декабря 2020 года призван напомнить о богатстве биоразнообразия гор и о тех проблемах, которые угрожают его сохранению.

Горы создают одни из самых живописных ландшафтов на Земле. Уникальный рельеф, климатические зоны и труднодоступность создают условия для жизни большого числа видов. Мы проживаем в районе красивых, уникальных, богатых природными ресурсами Уральских гор.

Наша школа не прошла мимо этой даты. В честь этого дня наша школьная команда «Эко-вестники» решила организовать эколого-просветительскую, краеведческую работу, приуроченную к Всемирной дате Дня Гор.

Мы совместно с учителями географии и биологии составили план мероприятий оформленные в агитационные листовки. Мы вручили листовки активам класса.

В мероприятиях посвященных Международному Дню гор примут обучающиеся 1-5 классов.

Международный День Гор 11 декабря 2020 года, станет для нас особым днем признательности, любви и уважения к родному краю.

«Урал стихами буду славить,
Я буду «Дедом» дорожить,

В краю уральском гордо жить,
День ото дня им восхищаться,
В Урал влюбляться и влюбляться»
В. Скворцова

Гурова Кристина
Злоказова Елизавета, 11-Б класс



ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ГАДЖЕТОВ

В условиях самоизоляции и карантина, с ведением дистанционного обучения, как бы это было не печально, мы стали ещё больше проводить времени за компьютерами, и другими гаджетами. А ведь это не всегда обучение.

Недавно прочитала статью, где медики бьют тревогу:

«Даже четыре часа в день для взрослого человека перед компьютером – это вредно! А для неокрепшего детского организма это может привести ко множеству проблем – начиная от нарушения осанки и болей в спине и заканчивая повышенным риском инсульта, к которому приводит нарушение кровообращения в шейном отделе позвоночника».



Чаще мы с вами пытаемся копировать модель поведения своих родителей. Если мы видим, что родители приходя с работы продолжают работать «прилипают» к экрану телефона или компьютера. Нам кажется, что и мы себе можем смело позволить такое же отношение. Конечно хотелось бы, видеть родителей занятыми нашими заботами и увлечениями, но это не всегда возможно. Я попыталась найти решение этой «проблемы».

На мой взгляд нужно создавать свободные зоны в квартире от гаджетов. Например, договоритесь, не пользоваться ими на кухне, во время ужина, во время

совместного просмотра фильма, перед сном. Попробуйте установить традицию выхода из мобильной игры, ведь мы с вами чаще всего играем по правилам. Допустим, заведите будильник, и после его сигнала, смартфон должен быть выключен и положен в коробку. Несколько раз напоминайте, предупреждайте домашних заранее. Что бы все успели подготовиться к «выходу».

Попробуйте придумать себе замену гаджету. Альтернатива тоже должна быть приятной. Если договорённость общая, то конечно нам всем нравится совместное времяпровождение.

Надо нам понять и запомнить: сам гаджет не является источником возникновения зависимости. Она возникает, когда мы с вами пытаемся уйти от реальных проблем в виртуальный мир.

Из своего опыта, могу сказать, что «зависимость» это когда телефон – единственный свет в окошке. Не может быть зависимости, если есть друзья, добрые отношения с родителями и цели ведущие тебя в прекрасное будущее.

Копачева Елизавета, 8-А класс



СОБЫТИЙНАЯ СТРАНИЧКА

«Подружитесь со мной». К 140 – летию со дня рождения Саши Чёрного

В первый учебный день второй четверти у нас прошёл библиотечный урок, где мы познакомились с творчеством русского поэта Саши Чёрного. Уже в каникулы мы начали подготовку к этому мероприятию, и многие из учеников нашего класса специально выучили стихи.

На встрече, посвящённой этому знаменатель-

ному дню, я первым прочёл стихотворение Саши Чёрного «Детям». После, Тамара Анатольевна рассказала нам много интересных фактов из биографии поэта. Мы прослушали две песни, написанные на стихи Саши Чёрного, и посмотрели мультфильм по сюжету его стихотворения. Мы провели время очень интересно и познавательно. Этот день точно запомнился многим из нас.

Андреев Павел, 3-В класс



В последние дни осени, дети, родители и классный руководитель Прохорова Маргарита Анатольевна, ходили в парк Таганская Слобода для проведения праздника «День здоровья». Всем очень понравилось мы отдохнули поиграли на свежем воздухе, а в конце мероприятия дружно поели пиццу.

В дальнейшем, решили каждый год проводить День здоровья в таком формате.

Петрова Ирина 1-Б класс



Наша школьная столовая приняла участие в городском конкурсе на лучшую организацию питания. Выставка «к здоровью с книгой» посвящена раскры-

тию тайн здорового питания. На выставке можно увидеть литературу из фонда школьной библиотеки по основам здорового питания.

Урок получился интересным и познавательным.

Лопатина Елена, 5-Г класс



В рамках данной выставки прошёл интегрированный урок, где мы познакомились с литературой, которая поможет нам быть не только здоровыми но и успешными. Многие книги нас заинтересовали, потому, что Тамара Анатольевна подробно рассказала о каждой из них.

Ещё мы посмотрели ролики учащихся нашей школы, принявшие участие в конкурсе «Готовим дома».



МОГУ САМ!

Меня зовут Максим. Я уже учусь в 4 классе и поэтому могу сам готовить себе завтрак. В выходные моя мама любит поспать, а я наоборот встаю рано и чтобы не беспокоить маму, готовлю лёгкий завтрак себе сам. Вот пример одного из них. Я взял для сегодняшнего завтрака: овсяные хлопья и молоко, хлеб, банан,

кисломолочный продукт «Варечка» и чай. Эти продукты зарядят меня энергией и полезны для моего организма. Всё просто! И я это могу приготовить сам!

Максим Гибилinda 4-Б класс



С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, УЧИТЕЛЬ!

Уважаемые учителя! Поздравляем Вас с днем рождения! Желаем Вам крепкого здоровья, много радостей в жизни и простого человеческого счастья. Ваш труд бесценен, и даже если порой бывает сложно, знайте, что мы Вас ценим и уважаем — ценим то, что Вы у нас есть и то, что Вы делаете для нас.

ЧАЩИХИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

День рождения 29.10

Какой он – идеальный день рождения?

- Идеальный день рождения - бесплатная поездка «все включено» недели на 2-3 в Испанию, Италию, Францию, Великобританию или Японию.

Во что вы верили в детстве?

- Верю в Деда Мороза и в чудеса до сих пор.

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

- Редко бывают неудачные блюда. Обычно всем нравятся...А может лукавят?

Что хотелось бы сейчас больше всего?

- Самое большое желание: победа над Ковидом всем миром (все государства), открытые границы, безопасность общения.

ВОЛЫНЧИКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

День рождения 1.11

Какой он – идеальный день рождения?

- Когда все, кто дорог, смогли собраться вместе.

Во что вы верили в детстве?

- В свою абсолютную неуязвимость. Была уверена, что со мной НИКОГДА ничего плохого не может случиться.

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

- Гречневая каша. Это единственное, что я умею готовить.

Что хотелось бы сейчас больше всего?

- Отправиться в путешествие. Люблю быть в движении.

РОЖКОВА НАДЕЖДА БОРИСОВНА

День рождения 24.11

Какой он – идеальный день рождения?

- Идеальный день рождения это когда хорошие подарки.

Во что вы верили в детстве?

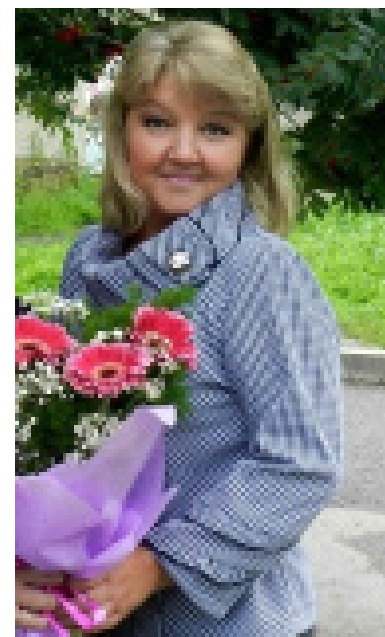
- Верила в то что когда я вырасту у меня будет всё очень хорошо. Что буду жить в достатке, в большом хорошем доме, коттедже, во дворе будет много детворы и собаки, обязательно три.

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

-Пирог с картошкой он у меня лучше всех получается это моё фирменное блюдо.

Что хотелось бы сейчас больше всего?

- Сейчас хотелось бы, наверное, побольше денег.



ПОПОЛНЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

ДЕКАДА — промежуток времени в десять дней, третья часть месяца.

Примеры употребления слова:

1. «В течение последней декады месяца разворачивались решающие манёвры, на которые современный историк может смотреть снисходительным оком олимпийца, но взаимосвязанный комплекс которых не мог не ощущаться в то время всеми».

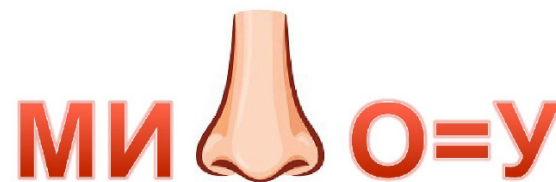
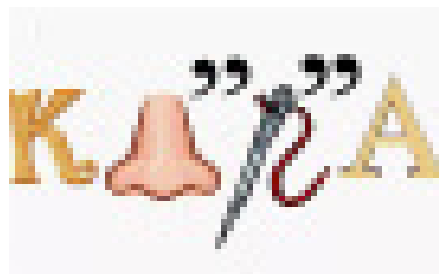
Джон Террейн, Великая война. Первая мировая – предпосылки и развитие.

2. «Мы поселились здесь, вблизи этого луга, и здесь я работал последние восемь декад».

Вадим Никольский, Через тысячу лет, 1927

ПОРАЗМЫСЛИМ

Ответы к газете №4: 1. Ручка; 2. Ластик; 3. Краски.



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углублённым изучением отдельных предметов.

Свидетельство о регистрации СМИ: 92-2018-Г-4

Адрес издателя и редакции:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Телефон: 8 (343) 323-63-21

E-mail: soch4@eduekb.ru

Руководитель проекта:

Данченко Светлана Владимировна

Главный редактор, дизайн, вёрстка:

Малахова Анна Сергеевна

Отпечатано в медицентре МАОУ СОШ №4:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Тираж: 100

Цена: бесплатно

Подписано в печать по графику и фактически: 30.11.2020, 11:00