

СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД №8

ИЗДАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Отличники 2-ой четверти

стр.1

О 3-ЕЙ ЧЕТВЕРТИ

Интервью с Дарьей Михайловной

стр.2

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

Кто где отдыхал?

стр.3

ПРОФГИД

Проофессия судья

стр.6



ОТЛИЧНИКИ ВТОРОЙ УЧЕБНОЙ ЧЕТВЕРТИ!

Мы гордимся нашими усердными, старательными, внимательными и способными ребятами! Школьниками, которые усердно занимаются и внимательно готовят домашние задания, чтобы отлично успевать по всем предметам. За свои усилия они получают заслуженные награды, и, самое главное – знания!

Браун Вероника 2-А класс
Писарев Матвей 2-А класс
Разумков Денис 2-А класс
Трофимова Татьяна 2-А класс
Исанов Амирхан 2-Б класс
Плужник Яна 2-Б класс
Пономарев Иван 2-Б класс
Радаев Мирон 2-Б класс
Студеникина Анна 2-А класс
Волков Глеб 2-В класс
Полотбекова Сафина 2-В класс
Тынкачева Екатерина 2-В класс
Булаева Анастасия 2-Г класс
Горбунов Артем 2-Г класс
Клещёва Юлия 2-Г класс
Михайлов Артём 2-Г класс
Рахмонова Асаля 2-Г класс
Томилова Мария 2-Г класс
Андропова Дарья 3-А класс
Березкина Мария 3-А класс
Бронникова Юлия 3-А класс
Валуцкий Дмитрий 3-А класс
Горбачев Ярослав 3-А класс
Ларионова Диана 3-А класс
Узких Илья 3-А класс

Швецова Анна 3-А класс
Непутина Милана 3-Б класс
Сунагатова Софья 3-Б класс
Чуракаев Евгений 3-Б класс
Ширяев Роман 3-Б класс
Важникова Ева 3-В класс
Разумков Степан 3-В класс
Рыбин Матвей 3-В класс
Сырчикова Валерия 3-В класс
Асулбаев Роман 4-А класс
Батина Дарья 4-А класс
Березкина Олеся 4-А класс
Везденев Артемий 4-А класс
Вылегжанина Екатерина 4-А класс
Осипов Владимир 4-А класс
Салманова Айдан 4-А класс
Субботина Екатерина 4-А класс
Гибилinda Максим 4-Б класс
Воробьева Ульяна 4-В класс
Косотуров Иван 4-В класс
Сергеева Полина 4-В класс
Лазарева Мария 4-Г класс
Ашербагин Саят 5-А класс
Мулюкова Дарья 5-А класс
Посохина Алиса 5-А класс

Былинкина Злата 5-Б класс
Деменков Александр 5-Б класс
Ле Тхань Алина 5-В класс
Профис Елизавета 5-В класс
Котугина Мария 5-Г класс
Лыскин Кирилл 5-Г класс
Лыськина Арина 5-Г класс
Гашева Дарья 6-А класс
Зверев Иван 6-А класс
Кожухова Марина 6-А класс
Корелин Семен 6-А класс
Манцеров Иван 6-А класс
Фомин Александр 6-А класс
Абдыкадыров Нурсултан 6-Б класс
Апаликова Софья 6-Б класс
Безродных Владимир 6-Б класс
Кошкина Мария 6-Б класс
Папулов Никита 6-Б класс
Пластун Юлия 6-Б класс
Беликов Евгений 6-В класс
Двоглазова Виктория 6-В класс
Кучеренко Максим 6-В класс
Кучеренко Юлия 6-В класс
Магеррамов Атиг 7-А класс
Шилова Варвара 7-Б класс

Аликаева Алина 7-В класс
Карелин Степан 7-В класс
Квашина Дарья 7-В класс
Марков Владимир 7-В класс
Мартыненко Вероника 7-В класс
Нестерова Дарина 7-В класс
Пономарева Полина 7-В класс
Скорынин Данил 7-В класс
Чекирова Элянора 7-В класс
Алимов Тимофей 8-А класс
Володина Алина 8-А класс
Корелин Глеб 8-А класс
Пьянкова Екатерина 8-А класс
Семенова Татьяна 8-А класс
Минченко Михаил 8-В класс
Вылегжанин Николай 9-Б класс
Крошнякова Ксения 9-Б класс
Деменева Дарья 10-А класс
Зорин Илья 10-А класс
Шлыкова Вероника 10-А класс
Абдурашидова Карина 10-Б класс
Волосникова Ксения 11-А класс
Чудинова Софья 11-А класс
Злоказова Елизавета 11-Б класс

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

Английский язык

Призёры
Есаулкова Стефания 8-А класс
Муллаярова Алиса 10-А класс
Микаэлян Диана 11-А класс

Биология

Призёры
Трофимова Диана 10-Б класс

Информатика и ИКТ

Призёры
Гранин Кирилл 11-А класс

Искусство (МХК)

Призёры
Шлыкова Вероника 10-А класс

Литература

Призёры
Есаулкова Стефания 8-А класс
Иконникова Анастасия 10-А класс
Шлыкова Вероника 10-А класс
Деменева Дарья 10-А класс

Математика

Призёры
Корелин Глеб 8-А класс
Зорин Илья 10-А класс

ОБЖ

Призёры
Володина Алина 8-А класс
Копачева Елизавета 8-А класс
Пьянкова Екатерина 8-А класс
Узких Виолетта 9-Б класс
Панов Константин 9-В класс

Обществознание

Победитель
Чекирова Элянора 7-В класс
Призёры
Скорынин Данил 7-В класс
Корелин Глеб 8-А класс
Крошнякова Ксения 9-Б класс
Зорин Илья 10-А класс

Русский язык

Призёры
Пономарева Полина 7-В класс

Технология

Призёры
Искорцев Артем 7-В класс
Козачок Даниил 7-А класс
Скорынин Данил 7-В класс

Физика

Призёры
Воронцов Амадей 11-А класс

Физическая культура

Призёры
Орлов Георгий 8-А класс

Химия

Призёры
Корелин Глеб 8-А класс

Экономика

Победитель
Квашнина Дарья 7-В класс
Призёры
Узких Виолетта 9-Б класс

УЧАСТНИКИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Литература

Деменева Дарья 10-А класс

Математика

Зорин Илья 10-А класс

Экономика

Узких Виолетта 9-Б класс

Физика

Воронцов Амадей 11-А класс

С гордостью и уважением поздравляем наших призёров и победителей олимпиад. Пусть ваш острый ум всегда будет вам помощником, пусть для вас

не будет невыполнимых задач, а лучшими советчиками будут логика, знания и мышление!

НАЧАЛО ТРЕТЬЕЙ УЧЕБНОЙ ЧЕТВЕРТИ

Современный завуч по ВР постоянно работает над собой, над своими профессиональными и личностными качествами, видит перспективу развития школы на несколько лет вперёд и вдохновляет своим примером учащихся. Таким завучем является Дарья Михайловна Фокина. Мы узнали у неё, чего стоит ожидать школьникам в 3-ей четверти.

В каком режиме приступила школа к 3-ей четверти?

«В 3-ей четверти все классы приступили к учёбе в очном режиме. Этого долго ждали учителя, ученики и родители. Выходя на очное обучение, вы не должны забывать об основных правилах безопасности: соблюдать правила дорожного движения по дороге в школу и домой, правила безопасности во время образовательного процесса, кроме того обязательно соблюдать требования Устава школы».

Что планируется в школе?

«В течение 3-ей четверти пройдут традиционные мероприятия (День Защитника Отечества, празднование 8-го Марта). Новым для школы станет месячник по профориентации в январе. Ребятам предстоит представлять школу на региональных олимпиадах и НПК. Запланировано множество мероприятий и конкурсов различного уровня, с которыми учащиеся познакомят учителя-предметники и классные руководители».



«Дорогие мои ребята! Вы воплощаете в себе энергию, здоровье, ум и, конечно, творческую дерзость. Пусть все силы, вложенные вами в учебный процесс, не окажутся напрасными».

Дерябина Виктория 9-Г класс



СТРАНИЦА ИСТОРИИ

3 января 1565 года началась опричнина

Царь Иван Грозный, за месяц до этого уехавший с семьей и приближенными из Москвы в Александровскую Слободу (ныне город Александров Владимирской области) прислал в столицу две грамоты. Первая была адресована Митрополиту Афанасию. В ней, перечисляя злоупотребления и измены бояр и обвиняя духовенство в заступничестве за изменников, Иван Васильевич объявлял, что оставляет свое государство и поселится там, где Бог ему укажет. В другой грамоте, адресованной «православному христианству града Москвы», Грозный писал, что гнева на них не имеет.



Тогдашнее общество было потрясено. Посланцы всех слоев населения умоляли митрополита уговорить царя не бросать государство своё, детей своих. Митрополит снарядил в Александровскую Слободу депутацию во

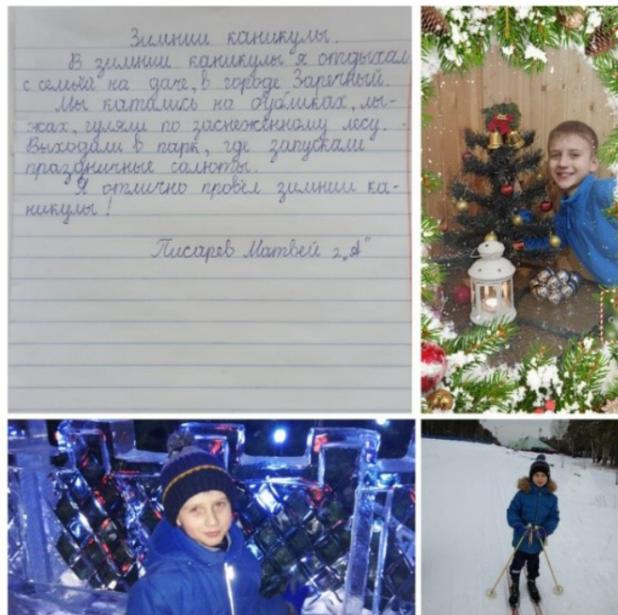
главе с архиепископом новгородским Пименом. Иван Грозный принял депутацию, повторил свои укоризны в адрес бояр и в заключение сказал, что ради митрополита Афанасия, архиепископов и епископов он соглашается снова принять власть над государством, но с условием, чтобы духовенство не мешало ему казнить изменников. Условие было принято, и царь тут же объявил об учреждении опричнины, иначе говоря – разделил государство на земщину и опричнину. Из доверенных царю людей стал формироваться опричный корпус. Твердую рукой царь принялся переселять бояр-княжат в новые далекие области, отрывая их от насиженных мест и руша их давние связи, а на родовые княжеские земли стал сажать своих худородных опричников. Произошла широкомасштабная перетасовка земельных владений, в результате которой все казавшиеся Ивану Грозному подозрительными княжеские семьи были превращены в служилых людей. Однако эти события положили начало «опричному террору».

Константин Сарьян, 11-А класс

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

В зимние каникулы я отдыхал с семьей на даче, в городе Заречный. Мы катались на бубликах, лыжах, гуляли по заснеженному лесу, ходили в парк, где запускали праздничные салюты. Я отлично провел зимние каникулы.

Писарев Матвей 2-А класс



В зимние каникулы с семьей я отдыхал на базе «баден-баден» в Челябинской области. Я купался в термальных бассейнах, ходил в хамам и сауну. Мы посетили мини-зоопарк, там мы кормили животных. А вечером нас вкусно накормили в ресторане. Ещё с другом гуляли во дворе и катались на горке.

Вишняк Марк 2-А класс

На зимних каникулах я ездила к бабушке в деревню. Там живут мои двоюродные сестры. С ними мы ходили кататься на коньках и с горки на бубликах. С родителями ходили в лес. Зимний лес очень красивый. Все деревья спят в снегу, мы гуляли или любовались красотами. Я весело провела время.

Браун Вероника 2-А класс

Мои каникулы начались со встречи Нового года. Мы ходили в новогоднюю ночь запускать салюты, а потом ездили к бабушке и катались с ледяной горки, ещё мы ездили к другой бабушке, в деревню. Мы ходили в баню и катались с горки прямо в замерзшую реку. Было очень весело.

Воронин Роман 2-А класс

Новогодние каникулы я семьей проводила у бабушки в деревне. Мы катались с горки и лепили снеговика, также в посещала каток «локомотив», где катались на коньках. Сходили в кинотеатр на мультфильм. Мы отлично провели время с семьей.

Березина Лиза 2-А класс

Зимние каникулы моя семья проводила на побережье черного моря. Мы много гуляли, катались на самокатах, посетили Олимпийский парк, Красную поляну, озеро Рица в Абхазии, а также много других интересных мест.

Алиса Батырова 2-А класс



Я очень люблю зимние каникулы, ведь это новогодние дни, когда ждешь волшебства. Свои зимние каникулы я побывал в нескольких местах. Гуляли с родителями, с братом катались с больших горок. Новый год встречали дома, а Рождество отметили на даче. Каникулы были просто незабываемые. Я очень рад, что провожу их в кругу своих родных и близких людей.

Чачанов Даниэль 2-А класс

В эти новогодние каникулы мы много гуляли, ездили в дендрарий и кормили там белок. Ходили в сагайдак парк. Ездили в лес. Гуляли по городу. Каждый день я каталась на горках, также нам удалось съездить в зоопарк и замечательно провести там время. Не забыли мы с мамой и папой про наших родных, были в гостях у прадедушки, тёте и любимой бабушки. В новогодние каникулы мне подарили желанные подарки, но так как мы не сидели дома, я не успела ещё до конца им порадоваться.



Дерягина Виктория 2-А класс

Всей семьей в каникулы мы посетили Рождественский фестиваль ледовых скульптур «Вифлеемская звезда», который проходил на площади у Храма на Крови. Каждая скульптура вызывало удивление и восторг, словно мы побывали в сказке.

Бухрякова Анна 2-А класс

Эти зимние каникулы я провела в городе. 31 декабря мы с братом помогли маме на кухне готовить и ждали папу с работы. Новый год встречали в кругу семьи. 1 января мы пошли гулять, было очень тихо и красиво, шёл снег. Ещё мы с родителями и братом ходили на каток, было очень интересно и весело. Я люблю кататься на коньках. Рождество мы тоже отмечали дома, с родными, гуляли, играли в снежки. Я очень люблю свою семью.

Аникина Софья, 2-А класс

Мои зимние каникулы начались с празднования волшебного праздника Нового года. На следующий день мы всей семьей посетили каток, там мы весело провели время, потом я отправилась в маленькое путешествие в деревню, к бабушке и дедушке. Дедушка мне построил горку и я с утра до вечера каталась на ней. Когда мы вернулись в город я сходилла в музыкальную филармонию на спектакль, а также побывала в кино на мультфильме. Вот так я провела свои маленькие зимние каникулы, они получились очень весёлые и радостные для меня.

Мникушина Варвара 2-А класс

Встреча Нового года и Рождества самое волшебное время, которые любят и ждут все дети и даже взрослые. В нашей дружной семье есть свои новогодние традиции, мы начинаем новый год с того чего никогда раньше не делали. Мы с сестрой первый раз в жизни встали на коньки. Я представляла себя суперзвездой, в известной передаче. Эмоции переполняли всех нас. Мечтайте и пусть ваши мечты сбываются!

Салманова Нурай 2-А класс

Фото: авторов

ОПЫТЫ НА КУХНЕ

Если летом вы изрисовали на асфальте не все мелки и один кусочек сохранился, он пригодится нам для зрелищного опыта.

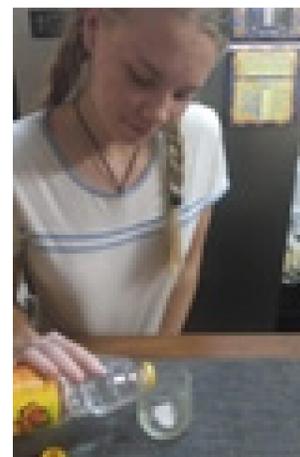
Опустите его в стакан с уксусом и наблюдайте, что получится. Мелок в стакане начнет шипеть, пузыриться, уменьшаться в размере и вскоре совсем исчезнет. Главное, чтобы это фантастическое исчезновение не закончилось слезами экспериментатора. (жалко мелок).

Часто мы нежно привязаны ко всяким мелочам, вроде огрызков карандашей, мелков, всевозможным тряпочкам и коробочкам. К сожалению, растворившийся мелок назад уже не вернешь. Так

что лучше заранее настроить себя, что видите его в последний раз.

Храпова Стефа 8-А класс

Фото: автора



СОБЫТИЙНАЯ СТРАНИЧКА

Крупные хлопья белого снега мягко ложатся на мою ладошку, как красиво все вокруг... Сказочно бело, завораживает. Мы стоим на перроне в ожидании нашего поезда, который повезет меня в гости... в гости к Деду Морозу!!! Как долго я этого ждала, представляла себе наше путешествие, и вот наступил этот день.



Объявили посадку, и толпа ожидающих туристов направилась к своим вагонам. Вот и наш... пятый вагон, цифра 8... Марина Сергеевна, смотрите, мы поедem в восьмом вагоне, как замечательно... ведь мне тоже 8 лет. Разместились по местам, разложили вещи. Чух-чух-чух... вагон тронулся, застучали колеса, мимо окон медленно поплыли здания. Счастливого пути!

В гости к деду Морозу вместе со мной отправилось еще много детей из нашего класса. Представляете себе, целый поезд и все хотят увидеть Властелина зимы, прочитать стихотворение, посмотреть, где он живет, получить подарок и море впечатлений от поездки.

Наше путешествие началось ночью, точнее очень-очень ранним утром, всю ночь мы не спали, поэтому, когда разместились в вагоне, я сразу легла спать, чтобы набраться сил. Мне снился красивый сон... про Деда Мороза, интересно сбудется ли он?

Первый день

Меня разбудил оживленный гомон ребят в вагоне, которые играли в разные игры. Заинтересовавшись, я тоже решила принять участие. Как уже говорилось ранее, детей было очень много не только из нашей школы, разного возраста и интересов, поэтому аниматорам, которые нас сопровождали в пути, нужно было занять всех. Нам загадывали загадки, читали стихи, мы изготавливали разные поделки для украшения нашего поезда, чтобы в нем было красиво и сказочно. Я взяла собой в поездку цветные карандаши, они мне очень пригодились, когда мы рисовали рисунки для Деда Мороза. Самые маленькие путешественники взяли собой любимые игрушки и тоже не скушали. А мамы, папы, бабушки и дедушки, учителя которые ехали вместе с нами, помогали нам, если возникали такие ситуации. Ближе к вечеру мы сделали остановку в городе Кирове. День пролетел незаметно, вот и пора ложиться спать, а за окном все еще идет снег, метет метель, а деревья приобретают сказочный вид.

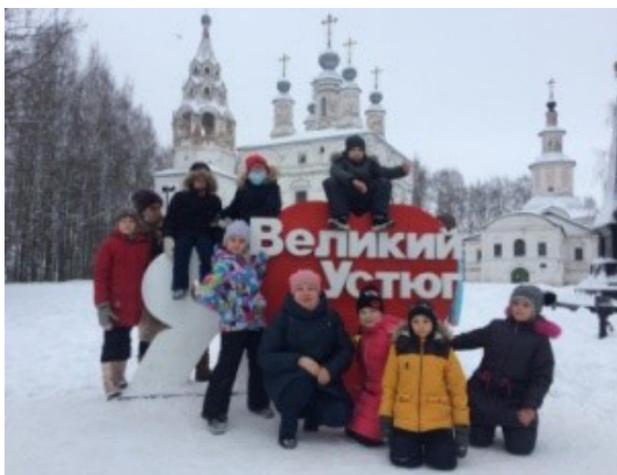
Второй день

«Мы подъезжаем, пора вставать»- услышала я сквозь сон. Как? Уже? Скоро я увижу все, ради чего ехала такой путь... Ура!!! Из поезда нас встречали экскурсоводы по Великому Устюгу. Мы разместились с вещами по автобусам, у каждого был свой поток, своя экскурсионная программа.

Наше путешествие началось у резных ворот, ведущих во владения сказочного волшебника. Прежде, чем встретиться с Дедом Морозом, нам предстояло пройти по Тропе Сказок. По пути мы окунулись в массу приключений – мы слушали сказки, отгадывали загадки, а также встречались и играли со сказочными героями: Мудрой Совой, Зайчихой, Лешим, с ученым котом, с хозяйственной Лисой, Волком, Ёжиком, погрелись у костра с братьями Месяцами. Ученый кот показал нам волшебный колодец, который может исполнить любое желание. Мы друг за другом подходили к краю колодца и загадывали желание, буду верить, что оно исполнится!

Направились мы дальше, а навстречу нам Волк. Решил он с нами поиграть в шишки. Определить, кто из нас самый меткий. Нужно было взять шишку и кинуть ее в корзину... Ура!!!!!! Я попала!

Следующий герой, с кем нам предстояло встретиться, была - Зайчиха. Она предложила нам игру с препятствиями, нужно было перелазить по лабиринту. Было весело и забавно, благодаря чему мы немного согрелись, ведь на улице было холодно. Мы приближались к дому Волшебника, мороз крепчал... Направились мы дальше, видим, из-за сосны выглядывает ёжик, колючая голова. Он нас разделил на две группы и сказал сложить из дров поленницу. Победила дружба! И тут в глубине соснового бора мы увидели домик из дерева. Заходим, а в нем Лисичка-сестричка хозяйничает, топит печь для Деда Мороза. Встретила она нас добрыми словами и предложила проводить до костра с братьями месяцами. У костра нас ждали два брата: Январь и Февраль, которые пригласили нас к своему теплому костру. Вокруг костра стояли 12 пеньков, на каждом был написан определенный месяц года. И братья предложили каждому сесть на пенек, название которого совпадает с месяцем рождения. Погрелись, поговорили и направились мы в терем Деда Мороза. Январь и Февраль пожелали нам доброго пути и помахали нас вслед.



Дед Мороз со своей свитой, внучкой Снегурочкой и сказочными героями всегда рад гостям. Встретил он нас в Тронном зале, где стоит сказочный трон, на котором можно посидеть и загадать желание. Терем Деда Мороза весь сделан из чистого дерева, с резными ставнями и лестницами. В центре стоит огромная ёлка, высотой до потолка, а у нее подножья стоит трон, на котором восседает Зимний Волшебник в красном шикарном наряде, с седой бородой. Желающие фотографировались с ним на память, а некоторым он даже отвечал на письма.

Далее мы направились по комнатам терема, посидели за массивным столом в кабинете, посмотрели на перину Деда Мороза с семью подушками, каждая на определенный день недели, а восьмая - для

праздников. Налюбовались нарядами в гардеробной, и сувенирами, которые дарят Дедушке Морозу, не всё же ему подарки дарить... Сам Дед Мороз для своих гостей тоже приготовил сладкие подарки, поэтому нас пригласили в специальную комнату, где их и вручили.



Продолжилась наша экскурсия по владениям Властелина зимы в его Зимнем Саду. В волшебном саду произрастает многое деревьев и разных растений, а когда идешь по песчаной тропинке - видишь, как под тем или другим кустиком сидят сказочные черепашки и кроты. А на ветвях деревьев сидят волшебные бабочки.

Закончилось наше путешествие по вотчине Деда Мороза зимними забавами: катанием на печи, на паровозике, на оленях. Разогретые, краснощекие и очень довольные мы направились в гостиницу.

Третий день

Утром после завтрака мы направились посмотреть на работу почты Деда Мороза. Сказочные герои поведали нам, как происходит отработка входящей корреспонденции. Письма раскладываются по ячейкам, с названием города. Затем Дед Мороз их читает и отвечает ребятам. Взяли с собой специальные бланки и конверты для написания последующих писем к Зимнему волшебнику. Чтобы наше путешествие на Вотчину Деда Мороза было запоминающимся и осталось в памяти надолго нам вручили именную «Волшебную грамоту» от Деда Мороза, заверенную его печатью.

Следующим пунктом нашей программы было посещение специальной мастерской, где нам предложили самостоятельно изготовить праздничный новогодний подарок. Я пожелала сделать оберег из ольха... очень кропотливая работа, но это того стоит. Вот и закончилось наше пребывание в Великом Устюге, родине Деда Мороза, на перроне нас ждал все тот же поезд, поэтому, не откладывая, мы направились на вокзал.

Четвертый день

Обратная дорога в поезде прошла очень быстро. Под впечатлениями от пребывания на вотчине минуты летели быстро. В течение дня по радио звучали отобранные в первую дорогу выступления детей, а вечером начались колядки. Лично я все вспоминала о встрече с Дедом Морозом, о доме, где он живет, о его сказочной свите. Как все-таки замечательно побывать в СКАЗКЕ!!!

Ева Горохова 3-Б класс
Фото: автора



ТРАДИЦИИ РОЖДЕСТВА

За более чем тысячелетнюю историю христианства на Руси, конечно, Рождество Христово у нас стало одним из важнейших праздников, со своими обычаями. Рождество Христово один из самых важных праздников в православном христианстве. В разных странах мира даты празднования не совпадают. Католическое Рождество встречают с 24 на 25 декабря. Христианский праздник принято проводить 6 и 7 января. Связано подобное разночтение с использованием большинством церквей григорианского календаря.



За 40 дней до Рождества принято соблюдать пост. В период поста нельзя есть некоторые продукты, включая мясо, а также ссориться, злиться, обижаться. Пост нужен именно для того, чтобы все стало чуточку добрей.

Когда-то давно Рождество Христово люди начинали праздновать 6 января. Мама готовила 12 постных блюд, а дети ждали появления на небе первой звезды. Как только она появлялась, начинался Сочельник. Тогда отец вносил в дом сено и стелил его на стол. Ведь именно на сено положили маленького Иисуса. Из сена делали небольшое гнездышко, в которое ставили горшок с кутьей (сочивом). Перед ужином зажигали свечу и вместе молились.

Только после молитвы можно было начинать ужин. По традиции после дружного семейного ужина дети обычно собирались, наряжались в интересные костюмы и начинали колядовать.

Колядки – это короткие стишки про Рождество. Ряженые компании детей и взрослых ходили по дворам, поздравляли с Рождеством, читали хозяевам колядки, желая добра и достатка. Взамен колядующие получали от хозяев угощение – конфеты, печенье, бублики, другие «вкусняшки». Ходить ряжеными, получать угощение и петь колядки на Рождество — для детей это увлекательное мероприятие!

«Колядую, колядую Я найду в избу любую. Попрошу хозяйку: Сладостей давай-ка. И печенья, и конфет, И с орехами щербет, И халву, и шоколад, Пастилу и мармелад, Вкусное мороженое, Сладкое пирожное. Мы и сами будем, есть, И друг друга угощать, А хозяйку, ах хозяйку добрым словом вспоминать!»

В России традиция наряжать ель на Рождество пришла лишь в XVIII веке. Ель наряжают и на Новый год, но это — светская традиция. Для православных христиан ель — прежде всего, символ Рождества. Считается, что обычай наряжать ель в христианской традиции открыл Мартин Лютер, основатель протестантизма. Он поставил свечи на ветки ели, чтобы показать детям символ любви и милосердия Господа — красоту небесных звезд в день, когда Господь воплотился и сошел к людям. Считается, что ветками ели родители Христа маскировали вход в пещеру, где был Младенец в яслях. На верхушке елки принято устанавливать звезду. Вифлеемская рождественская звезда — восьмиконечная Звезда, которая появилась на небе в момент рождения Иисуса Христа и указала путь

волхвам к пещере. Вифлеемская Звезда символизирует благую весть о рождении Христа. Ангелочки, которыми украшают рождественскую елку, как символ ангела, принесшего благую весть о рождении спасителя. Вслед за ним на землю спустилась целая армия белокрылых существ, приветствовавших новорожденного райским пением. Колокольчики, пожалуй, один из главных символов Рождества. В колокола звонили веками, чтобы объявить о большом церковном празднике. Маленькие колокольчики же приносили в дом добро и радость, ведь их переливы выгоняли злых духов. Традиционно к Рождеству дом и елку украшают светлыми праздничными огнями. В прошлом до появления электричества использовались свечи, а поскольку они могли загореться в любой момент, в комнате с елкой всегда держали ведро с водой.

Традиции празднования Рождества отличаются в разных странах. Соответственно и символы Рождества могут быть разными. Например Католики и Протестанты делают адвент-календари. Адвент — это четыре недели до рождества. Для детей в таких календарях оставляют небольшие подарки. В Финляндии перед Рождеством наряжается, помимо обычной, елка на улице, для птиц. В кормушку или под дерево кладут крошки и семечки. В Швеции елка украшена цветами и – булочками!

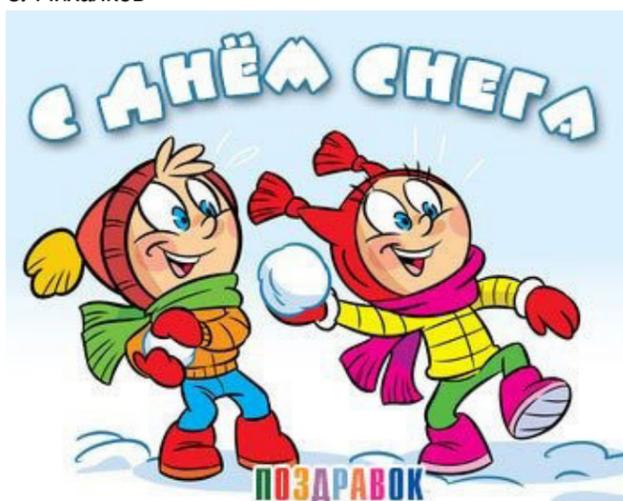
Испокон веков считается, что в Рождество небеса можно попросить о чём-то сокровенном и это непременно сбудется. Главное, чтобы желание было добрым и светлым. Давайте верить в чудеса, ведь с верой в лучшее не страшны никакие невзгоды.

Валерия Гурьянова, 6-В класс

Фото: автора

ЭКО - РУБРИКА

Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица
И, конечно, человек!
С. Михалков



Снег – это чудо, подаренное нам самой природой. Можно любоваться падающим снегом, рассматривать снежинки, наслаждаться хрустом снега под ногами в мороз. Играть в снежки, лепить снеговика, кататься на санках и лыжах со снежных горок.

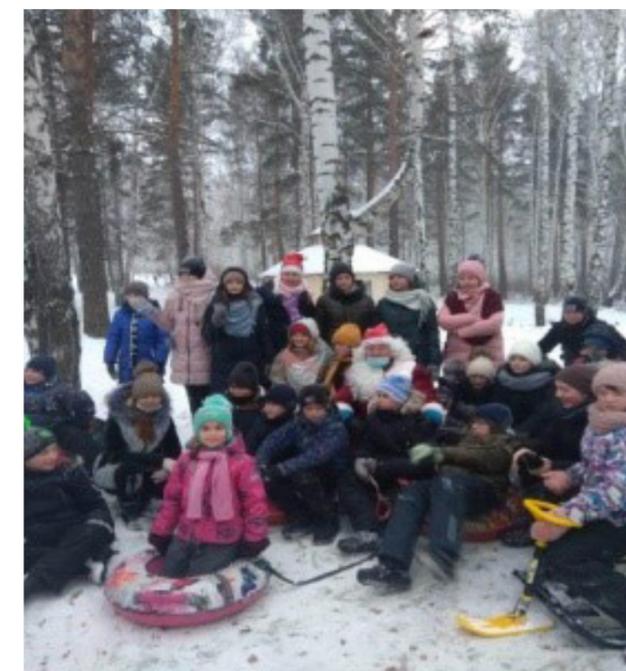
Идея создания Всемирного дня снега (World Snow Day, другое его название — Международный день зимних видов спорта) напрашивалась уже очень давно. С 2007-го года начали появляться первые акции международного характера, которые впослед-

ствии были включены в повестку этого дня.

Для празднования самого снежного дня в году выбрано третье воскресенье января. В нынешнем году дата выпадает на 24 января. В этот день жителей всех стран и городов, где зимой снежно, приглашают окунуться в зимние виды спорта, открыть для себя новые и захватывающие развлечения и получить впечатления, которые для кого-то станут началом увлекательного хобби. Хотя праздник еще совсем молодой, он уже имеет свои традиции. Проводятся веселые старты на лыжах, коньках, соревнования на сноубордах, групповые, одиночные или семейные состязания. Устраивают эстафеты на санках, снежные бои, конкурсы по лепке самой красивой и большой снежной бабы.



Наш 6-Б класс решил отпраздновать этот замечательный день на зимних каникулах. Наши родители нас поддержали. Мы ездили в зимний лес. Зима — прекрасное время года и для повышения физической ак-



тивности и укрепления здоровья, сезон раздолья для зимних игр и забав на свежем воздухе. Сколько веселья, радости и удовольствия доставили нам игры в снежки, катание на санках, спуски с ледяных горок. Мы прогулялись по зимнему лесу, получили незабываемые впечатления!

ПРИМИТЕ УЧАСТИЕ В САМОМ СНЕЖНОМ ДНЕ В ГОДУ!

Соня Апаликова; Мария Кошкина 6-Б класс
Фото:автора

ЕСТЬ ТАКОЙ ДЕНЬ

«Международный день детских изобретений»

Изобретения – основа прогресса. Они близко связаны с умением находить решения. Результатом создания устройства, технологии становится получение новых возможностей, сокращение затрат или повышение удобства обращения с изделиями. Деятельность связана с творчеством. Для раннего развития способностей детей, популяризации инженерного дела создан международный праздник. День детских изобретений ежегодно отмечается 17 января, его празднуют в России, Украине и других странах мира.

Международный праздник справляют педагоги, воспитанники, их родители. Присоединяются к празднованию учреждения, связанные с детским творчеством, общественные организации, благотворительные фонды.

Событие имеет символическое значение. Его учредили в честь Бенджамина Франклина – государственного деятеля Соединенных Штатов Америки. Он в подростковом возрасте прославился благодаря успехам в физике. Бенджамин исследовал явления электромагнетизма, получил ряд патентов.

Ежегодно, в день рождения Президента США, чествуют детей-изобретателей. Политик в раннем возрасте проявлял выдающиеся способности. Он стал автором ряда изделий: кресла-качалки, бифокальных очков, молниеотвода, ласт. Действо получило название Kid Inventors' Day. Оно получило широкое распространение и высокую популярность в западных странах. На постсоветской территории праздник только набирает известность.

В этот день проводят тематические занятия в образовательных учреждениях. В СМИ (средствах массовой информации) транслируют передачи, посвященные данному событию, публикуют материалы об изобретательстве, технических достижениях. Детям вручают подарки. Проводят занятия, которые развивают

творческие качества, мышление, познавательные способности. Устраивают выставки работ воспитанников, семинары и конференции. Конкурсы изделий определяют победителей. Лауреатам вручают призы.

Ежегодно более 500 тысяч детей создают различные новые устройства и технологии. Дети изобрели такие вещи как шрифт Брайля, пакет, батут, водные лыжи, калькулятор, снегоход.

Среди талантливых юношей проводят международную «Олимпиаду гениев». Она определяет победителей в конкурсах научно-технического творчества. Исследователи творчества утверждают, что барьером на пути к изобретениям является неспособность выходить за пределы заурядного мышления. Придуманы алгоритмы, которые позволяют стимулировать изобретательский процесс.

Детское творчество оказывает значительное воздействие на формирование личности ребенка. Специалисты данного направления уделяют главное внимание самому процессу, а не результату. Дорогие ребята, фантазируете, изобретайте, творите! Возможно, именно у вас получится удивительное изобретение, которое принесет пользу человечеству.

Виктория Двоеглазова 6-В класс

Фото: автора



«ПРОФИД» ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Сегодня мы ознакомимся с профессией **судья**.

Итак Судья это должностное лицо, входящее в состав суда и осуществляющее правосудие; в современной теории разделения властей — лицо, наделенное судебной властью. В различных юрисдикциях полномочия судей и требования к ним различаются.

Какими же качествами должен обладать судья?

Как в личной, так и в общественной жизни судья обязан проявлять повышенную бдительность с целью недопущения конфликта интересов. Судья проявляет мудрость посредством знаний фактических обстоятельств дела и норм права, а также через разумное, справедливое и осторожное поведение. Такое поведение помогает судье избежать крайностей и затруднительных ситуаций в ходе исполнения им своих обязанностей, не проявляя, тем не менее, неуверенности или бездействия, которые могут привести к конформизму.

Кем можно работать после юридического образования?

- Судебный эксперт
- Судья
- Юрист
- Медиатор

- Патентный поверенный
- Адвокат
- Детектив
- Арбитражный управляющий
- Нотариус
- Прокурор

Для того чтобы работать хоть одним из них, в особенности судьёй, вам нужно сдать эти предметы как: Русский язык, Обществознание, История.

Где учиться на данную профессию в Екатеринбурге?

- УрГЭУ гражданско-правовой профиль
- УрГЮУ Судебная деятельность
- УрФУ им. Б.Н. Ельцина Правовое обеспечение национальной безопасности

Алиева Егана 8-В класс

Рисунок: Алиев Турал 5-Г класс



БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЙ!

Вот и наступила третья четверть. Время, которое дети не очень любят. И причина тому – ЛЫЖИ.



Мы живем на Урале, поэтому снег у нас есть, лыжня в школе накатана.

На лыжи дети встают у нас уже в 1 классе. Сначала дети катаются без палок, во втором классе добавляются палки.

Первые два года обычно дети обходятся деревянными лыжами. Например, у меня были «Снежинка», произведенными в 1989 году и найденными в кладовке у бабушки (цена, кстати, указана прямо на лыжах и составляет 1 руб. 85 коп.). А вот позже в ход пошло более серьезное оборудование. Пластиковые лыжи и красивые палки. Цена, конечно, у них не такая, как в далеком 1989 году.

В неделю в нашей школе все уче-

ники занимаются физической культурой два раза.

Все занятия проходят на улице. Те, у кого физкультура по расписанию стоит первым уроком, в связи с тем, что рассветает немного позже, уроки проходят в спортзале.

У детей нет возможности сразу приходят из дома в спортивной форме. Спасибо учителям, каждый из них всегда придёт на помощь. Помогают завязывать шнурки и застегивать крепления. В этом году можно лыжи оставлять в специально отведённом месте, а не носить домой после уроков. Также в школе закуплено несколько комплектов лыж для старшеклассников. Именно ими и пользуемся, когда нужно сдать зачет по лыжам. Пользуясь этими комплектами, очень рекомендую иметь при себе одноразовые носочки, которые помогут не распространять бактерии и защитят ваши ножки от многих других неприятностей.

Было бы не плохо, если бы в качестве эксперимента, в нашей школе ребенок мог выбрать: кататься на уроке на лыжах или коньках. Интересно, что бы выбрали?

Елизавета Копачева 8-А класс

Фото: автора

ЦИТАТНИК

«ЗИМА, КОГДА Я ВЫРОС»

Петер ван Гестел

– Нет. А зовут меня Томас.

– Мне все время кажется, что ты диковатый.

Я так резко вынул ноги из таза, что забрызгал тетю Фи. Она весело рассмеялась. Удивительный человек – веселится в самые неожиданные моменты, именно тогда, когда думаешь: вот теперь она рассердится уже всерьез.

По дороге домой я встретил Пита Звана. Нельзя сказать, чтобы он выглядел по-воскресному, хотя одет был очень аккуратно. Впрочем, в школу он одевался тоже аккуратно.

– Да это же Пит Зван! – сказал я.

В его глазах не было ни радости от встречи, ни удивления.

– Здравствуй, Томас, – сказал он.

Томасом меня называет только папа. Теперь, когда Зван тоже назвал меня Томасом, мне показалось, что он взрослый.

– Я только что слопал кусок «Наполеона», – сказал я. – У тети Фи.

Он не удивился. Я показал ему мисочку.

– В ней застывшая подливка, – сказал я. – Морозу конца не видно, да? Кстати, что же такое «зимний лед»?

– Это вроде полярного льда. Толщиной сантиметров двадцать. На Южном полюсе есть лед, образовавшийся несколько веков назад.

– А что ты делаешь на улице?

– Иду по ней.

– А куда ты идешь?

– Не куда, а откуда.

На длинной и холодной Ван Ваустрат я увидел голую шею Пита Звана и воротничок его белоснежной рубашки; воротничок выглядел потертым, там и сям малюсенькие дырочки, но все же Пит Зван, несомненно, был мальчиком из хорошей семьи. Я знал от Олли Вилдемана, что Пит Зван живет в богатом доме на Ветерингханс.

Мне очень хотелось бы побывать в таком доме. Но мы с одноклассниками редко ходили друг к другу в гости – точнее сказать, никогда.

– Мой папа пишет книгу, – сказал я.

– Да, – ответил Пит Зван, – я знаю, что он пишет книги.

– Откуда ты знаешь? Ведь они нигде не продаются, его книги, – это толстые тетради у нас дома.

– Слухом земля полнится.

– Ты тоже хочешь писать книги? – спросил я.

– Пока не знаю. Может быть.

– Почему ты пока не знаешь?

– Чтобы написать книгу, надо много всего повидать и пережить, – сказал он.

– А что надо повидать и пережить?

– Много всего, Томас.



– Терпеть не могу воскресенье, по воскресеньям становишься таким заторможенным...

– По-твоему, я заторможенный?

– Нет. А я?

Он взглянул мне в глаза. Он никогда не улыбался.

– Ладно, пока!

– До свиданья, Томас. Смотри не урони миску.

Я подбросил миску и ловко ее поймал. Он наконец-то засмеялся – тихо-тихо, едва слышно.

Я пошел дальше, он пошел дальше. Я пошел домой, он – в сторону Амстердам-Зейд. Я обернулся и посмотрел ему вслед. Пит Зван шел по улице такой одинокий. Он тоже обернулся и увидел, что я иду по улице такой одинокий.

Злосчастные собачки

Воскресный вечер. Печка как раз прогорела, когда к нам вверх с веселым шумом пришли Рейнир Ворланд и Адриан Мостерд. Они случайно встретились в сумерках на Лейденской площади. Я люблю, когда они приходят, потому что папа от них веселеет.

– В кармане ни цента, – сказал Ворланд. – Я и говорю Аду: у меня дома молоко скисло и хлеб заплесневел, пойдем-ка к Йоханнесу, пусть он накормит нас обе-дом!

– Глубокоуважаемые господа, – сказал папа, – печка прогорела, уголь закончился, а в буфете мышь повесилась.

Старый добрый Мостерд с гордостью показал папе какой-то грязный пакетик.

Ворланд прошелся по комнате, папа ударил его по руке при попытке раскрыть толстую тетрадь на столе. Ворланд – художник. Его картины никто не покупает.

«Мое время еще не настало», – говорит он.

Папа освободил пепельницу, пересыпав из нее окурки в другую, еще не совсем полную.

Ворланд сел рядом с холодной печкой, протянул к ней руки и от блаженства закрыл глаза. Казалось, он наслаждается теплом.

Я заметил, что на ногах у него сандалии, и спросил:

– А у тебя не замерзают пальцы на ногах?

– Если это произойдет, – сказал он, не отрывая глаз, – я их отрублю и заспирую.

Я покотился со смеху.

Мостерд показал папе пару копченых селедок. Они лежали на прожиренной газете. Папа осмотрел их с недоверием. Мостерд понюхал и сказал:

– Все в порядке, я купил их три дня назад у разносчика, они свежи, как девичьи щечки.

– Смотрите, – показал я пальцем на Ворланда, – смотрите, он думает, что печка греет, вот чудак.

– Горящая печка – друг любого человека, – сказал Ворланд, – а ваша холодная печка – это же яркая личность, вот это меня и согревает!

Мостерд все еще не отдышался после подъема по лестнице.

– С вашего позволения, господа, я не буду снимать пальто, – сказал он. – Я должен защищать свое старое тело от мороза и влажности. Расскажите мне о скорби, и страдании, и горе, это меня утешит.

Я обожаю Мостерда. Он не говорит, а поет. Артист на заслуженном отдыхе. Так говорит папа. Я не знаю, что значит «на заслуженном отдыхе». Но я знаю, что Мостерд совершенно ничего не может запомнить и носит по две пары носков, одну поверх другой, у него длинные седые волосы до плеч и большие, как блюдца, уши. А когда у него на лице горестное выражение, мне становится безумно смешно.

Подбор материала: Храпова Стефа 8-А класс

О ПИСАТЕЛЕ

Петер ван Гестел — нидерландский детский писатель.

Родился в Амстердаме. Окончил театральную Академию, курс для актеров радиопостановок. Несколько лет после окончания Академии проработал актером, затем стал сценаристом и драматургом в Голландской Ассоциации общественного вещания — NCRV.

Как писатель Петер ван Гестел дебютировал в 1961 году со сборником рассказов для взрослых. В 1962 году был удостоен премии «Reina Prinsen Geerligsprijs». В конце 70-х гг. ван Гестел начал писать для детей. Наиболее известная детская книга писателя — роман взросления «Зима, когда я вырос» — переведена на все европейские языки. За эту книгу ван Гестел был удостоен основной награды в области нидерландской детской и юношеской литературы, премии «Gouden Griffel».



РОЖДЕСТВО В МОЕЙ СЕМЬЕ

Вот мы и переступили порог нового, 2021 года. Воздух все еще наполнен запахом елок и мандаринов. А на окнах домов еще празднично сверкают разноцветные гирлянды. Но уже поутих грохот ослепительных фейерверков. И, кажется, весь мир постепенно уютом, замер в ожидании... Мир встречает Рождество Христово.

Накануне Рождества Христова предпраздничный день — Сочельник. Сочельник — это «дверь», открывающая врата в Рождество.

Рождество Христово — великий праздник, торжественный день для всех христиан. В этот день в человеке воплотился сам Бог, Спаситель мира.

Наверняка, все знают историю о волхвах, которые пришли поклониться Иудейскому Царю, увидев звезду на Востоке. В пророчестве святого Михея о будущем Мессии говорится, что именно в Вифлееме родится тот, кто будет Владыкой в Израиле. Здесь четко есть название города Вифлеем, в который на тот момент пришел Иосиф со своей женой Марией. Сами супруги жили в городе Назарет и Мария была на большом сроке беременности. Когда они пришли в Вифлеем, там было мало места, чтобы с удобством устроится на ночлег и ей и мужу пришлось ночевать



в стойле для скота. Именно в ту ночь, среди соломы и родила Мария сына Иисуса. Пророк Матфей говорит в библии, о яркой и чудесной звезде, которая засияла над местом рождения Спасителя. Первыми кто пришел поклониться младенцу, это были пастухи, а

затем волхвы. Волхвы принесли в дар – ладан, золото и смирну. Три подарка, каждый из которых несет свой смысл – первый предназначался как Царю, второй как Богу, а третий как человеку, которого после смерти помазывали смирной.



Рождество как тайна пришествия в мир Спасителя, комментируя свой выбор, говорят о необходимости соблюдения поста и покаянии, чтобы очиститься от греха и «приготовиться ко встрече с родившимся Христом». Для большинства семьи Новый год не празднуется, так как именно Рождество и есть главный праздник года, «вселяющий мир и спокойствие в душу», «создающий настоящее чудо».

Красивая сказка, волшебный день, когда случаются самые необыкновенные вещи, маленькие мелочи превращаются в самое большое чудо. Многие украшения поначалу имели символический смысл. И сейчас звезда, венчающая рождественскую ель, напоминает нам о Вифлеемской звезде, указавшей путь, в добрую и светлую сказочную жизнь. В семьях принято дарить друг другу подарки, но самое главное это хорошее настроение, смирение в сердце и духовное спокойствие, которое объединяет в этот день всех людей.

Этот праздник вызывает у меня теплые и радостные чувства. Каждый год в ночь перед Рождеством по возможности хожу вместе с мамой и бабушкой в цер-

ковь. Там бывает так красиво и одновременно трогательно... А днем устраиваем дома семейное торжество. Ведь, когда собирается вся семья вместе, тогда действительно наступают самые счастливые моменты жизни. На душе становится так тепло и уютно. Эти обычаи соблюдаются в нашей семье много лет, и я буду стараться пронести их через всю свою жизнь. Думаю, это важно, надо сохранять такие традиции.

Зачем не в то рожден я время,
Когда меж нами во плоти,
Неся мучительное бремя,
Он шел на жизненном пут
Зачем я не могу нести,
О, мой Господь, Твои оковы,
Твоим страданием страдать,
И Крест на плечи Твой принять,
И на главу венец терновый?
О, если б мог я лобызать
Лишь край Твоей святой одежды,
Лишь пыльный след Твоих шагов,
О, мой Господь, моя надежда,
Моя и сила, и покров!
Не отвержайтесь для другого,
Отныне вещие уста, –
Греми лишь именем Христа
Мое восторженное слово!
А. Толстой

От себя же хочу пожелать Вам в этот добрый и чистый православный праздник Рождества Христова всегда верить в добро и чудеса, принимать людей такими, какие они есть, не держать в сердце обиды, жить в мире с собой, не сдаваться перед трудностями, крепкого здоровья и Веры! Пусть Господь хранит вас и оберегает ваши семьи от бед!

Вера Горбунова 6-В класс
Фото: автора

МОГУ САМ (КАК ИДЕЯ РОЖДЕСТВЕНСКОГО ДЕСЕРТА)

Хочу поделиться с Вами простым рецептом приготовления манника. В нашей семье он готовится уже четвертое поколение. Его пекли ещё моя прабабушка и бабушка. Сейчас печёт моя мама. Теперь я сам могу его приготовить и угостить нашу семью.

1. Смешать в миске по одному стакану сахара, манки, муки и кефира.
2. Добавить 2 яйца, щепотку соли, половинку чайной ложки соды и одну столовую ложку растительного масла.
3. Всё хорошо перемешиваем миксером и заливаем в форму для выпечки, смазанную сливочным маслом.

4. Выпекать в духовке при температуре 180-200 градусов 30-35 минут. Не забывайте при этом соблюдать правила безопасности.

5. Вытаскиваем, проверяем готовность деревянной зубочисткой, остужаем, снимаем форму. Я люблю сверху посыпать манник сахарной пудрой. Так получается ещё вкуснее.

Желаю Вам успехов в приготовлении и приятного аппетита!

Девятериков Алексей, 4-Б класс.
Фото: автора



ИЗ БИБЛЕЙСКИХ ИСТОРИЙ

В нашей школьной библиотеки появилась новая серия фотоальбомов. Нам её подарила одна благотворительница, пожелавшая остаться неизвест-



ной, об этом нам рассказала Тамара Анатольевна. Это мне напомнило, то время, когда мы с братом были совсем

ещё малышами, мама нам по вечерам читала книги. Из библейских историй я узнала, как восточные мудрецы приносили дары Христу в Вифлеемскую пещеру. Все добрые, хорошие дела должны быть сделаны от всего сердца, не ожидая похвалы и славы за сделанное дело. Ведь за века существования хри-



стианства, миллионы людей протянули руку помощи нуждающимся. Благотворительность всегда ценилась обществом. Добро, дает возможность людям прожить свою жизнь на высоком уровне, высокого качества. Христианство: «мёртвого человека делает живым», конечно же, идёт речь о душе, доброй и светлой!

Анна Колесова, 2-В класс
Фото: автора



ПРИМЕТЫ РОЖДЕСТВА НА РУСИ



С давних пор в истории нашего народа сохранялись традиции, дошедшие до нашего времени в виде народных поверий и примет, которые принято было почитать. Примета понимается в своем смысле как примечать увиденное, так из поколения в поколение было собрано бесчисленное множество наблюдений. В приметах по большей части конкретизированы знания обычного быта людей, например таких наблюдений как воздействуют силы природы на жизнь человека.

Рассмотрим некоторые приметы.

1. Если в 3 дня праздников на деревьях был иней, то будет хороший урожай

2. Если в Рождество тёплая погода, то будет холодная весна
3. Если в Рождество метель, то будет много мёда
4. Если звёзд нет, то гороха и ягод не будет

Нигаматьянов Артём 9-В класс



РОЖДЕСТВЕНСКИЕ БЛЮДА НАРОДОВ МИРА

Рождество — один из самых важных и любимых праздников в мире. Оно ассоциируется с уютом, наряженной елкой, праздничными гирляндами и вкусным ужином в кругу семьи. В каждой стране имеются свои традиции подготовки и встречи этого праздника.

Кто-то уже за месяц до Сочельника готовит десерт, чтобы он настоялся, кто-то начинает выбор идеальной рыбы и индейки, а кто-то планирует время похода в ресторан быстрого питания. Несмотря на все



различия в его проведении, Рождество дарит людям положительные эмоции и веру в то, что наступающий год принесет только радость и счастье. А вкусная еда и особая атмосфера позволяют настроиться на позитивный лад.

1. Армяне на Рождество подают свиной окорок или жареную индейку.
2. Латыши готовят горох с беконом, пирожки со шпиком, сосиски и пряные печеня.
3. Литовцы ставят на стол фаршированного карпа, пирожки с маком и клюквенный кисель.
3. В Украине на Рождество угощают жареным гусем и фаршированными яблоками.
4. Эстонцы подают на стол квашеную капусту и пикантные печеня.
5. Бельгийцы угощают телячьей колбасой, кабаньим мясом и тортом.
6. Британцы на Рождество лакомятся индейкой и рождественским пирогом.
7. Немцы едят жареного гуся и картофельный салат.
8. Итальянцы готовят треску на пару.



9. Датчане угощаются уткой, фаршированной фруктами, а также рисовым пудингом.
10. Испанцы едят жареного барашка и морепродукты.
11. Голландцы готовят кролика.
12. Финны ставят на рождественский стол семгу, форель, картофельную запеканку, клюкву, слоеные булочки.

РОЖДЕСТВО

На Руси перед Рождеством было много обычаев. Самые известные и интересные - это хождение ряженных и колядование. Эти обряды берут начало ещё в язычества.

Люди наряжались в животных. На лицо обязательно надевали маски. С собой они несли различные музыкальные инструменты. Ряженные пританцовывали, вели себя, как на карнавале.

Они ходили по домам и пели коляски. Хозяева домов их чем-то задобряли, и если колядники оставались довольны, значит, у хозяев будет хороший год. Удивительное время наступает в середине зимы. На Руси неразрывно сплелись языческие традиции и



православные праздники. В красном углу теснятся иконы, а в укромном уголке стоит блюдечко молока для домового. Обряды и традиции на Рождество еще раз подчеркивают эту уникальную особенность нашей культуры.

- Тщательно убрать дом
- Помыться в бане
- Одеться в новую одежду
- Накануне Рождества не шили и не поели
- На ужин к столу приглашали одиноких людей и путников.

Акифьева Ксения 9-В класс

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

Желаем любить и всегда улыбаться, хотя бы раз в год в океане купаться. Не знать никогда ни нужды, ни дилемм, ни горестей разных, ни кучи проблем, достатка во всем, доброты и везения, удачи во всем и всегда. С днем рождения!

ПОЛЕЖАЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИСЛАВОВНА

День рождения 04.12

Какой он – идеальный день рождения?

- День рождения это, конечно же, очень личный день. Я с трепетом отношусь к этой дате.

Во что вы верили в детстве?

- Как и сейчас верю в добро и людскую порядочность.

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

- Готовлю по настроению и если есть свободное время.

Что хотелось бы сейчас больше всего?

- Конечно же, мира, добра, тепла и здоровья!



РАХМАНИНА АЛЕВТИНА ФЁДОРОВНА

День рождения 30.12

Какой он – идеальный день рождения?

- Я больше внимания уделяю дням, предшествующим дню рождения. Это время, особой внимательности к своему здоровью физическому и психическому. Время подведения итогов года, очищения, прощения и расставанием с тем, что уже отжило.

Во что вы верили в детстве?

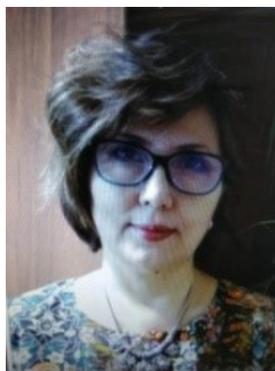
- Моя бабушка говорила, что кто съедает подгоревшие корочки хлеба - тот ничего не боится! Я столько съела!

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

- Люблю готовить. Лучше всего получается картошка с грибами и фаршированные перцы...

Что хотелось бы сейчас больше всего?

- Все то, что обещает спокойствие и безопасность.



бы мои родные и любимые люди никуда не исчезали, всегда были со мной рядом. И самой хотелось бы задержаться на этом свете как можно дольше, ведь жизнь такая интересная: всё время преподносит сюрпризы

АВЕРИНА СВЕТЛАНА ГЕННАДЬЕВНА

День рождения 06.01

Какой он – идеальный день рождения?

- Идеальный день рождения с семьей в нерабочий день на лыжах или коньках, а потом баня и ужин с близкими.

Во что вы верите?

- Верю в то, что Вселенная устроена правильно и все, что происходит, для чего то. Хотя и не всегда могу объяснить некоторые ситуации.

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

- Готовит муж, я уже не помню, что готовила. Люблю приготовить пирог с капустой и грибами.

Что хотелось бы сейчас больше всего?

- Кофе с молоком



РЕУТОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

День рождения 30.12

Какой он – идеальный день рождения?

- Самый главный мой день в году - день рождения. И я провожу его всегда в гармонии с собой. И отмечаю так как этого хочет моя душа. Иногда это шумные девичники с мастер-классами и смешными конкурсами. Иногда это поездка к родителям.

Во что вы верили в детстве?

- Детство - это очаровательная пора в жизни человека. Дети искренне верят во все, что им говорят родители. А, если вдруг не объяснили, то детская фантазия сделает это за них.

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

- У меня коронные блюда: блинный и печеночный торты, салат Оливье, Грибная полянка, куриные голени в слоеном тесте и мясо по-французски. ... у меня почти все получается, что ни сделаю. Но рейтинг блюд не составляла. Ну и плюс выпечкой еще не так часто занимаюсь, а так из горячего и гарниров много что делала.

Что хотелось бы сейчас больше всего?

- Вернуться в август месяц. Мы были на море. Ни забот, ни проблем. Покупаться в море, поваляться на песочке, поесть арбуз.



ВИНОГРАДОВА АГНИЯ ОЛЕГОВНА

День рождения 13.01

Какой он – идеальный день рождения?

- Для меня идеальный день рождения – это когда собирается вся семья. Ко мне приходят родители, братья и сестра со своими семьями, всего 14 человек! Я накрываю стол. Мы душевно проводим время. Скучно никогда не бывает!

Во что вы верите?

- Во что я верю? Во многое! Главное, я верю в людей. Верю в то, что люди способны на невероятные, прекрасные, искренние поступки – все люди! Главное, я верю в себя, в то, что я способна на многое!

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

- Мои коронные блюда – голубцы и кальмары в томатном соусе. Конечно, я многое могу приготовить вкусно, но эти два блюда у меня получаются вкуснее, чем у кого-либо в семье.

Чего хочется сейчас больше всего?

- Больше всего я хочу, что-



ПЬЯНКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА

День рождения 01.01

Какой он – идеальный день рождения?

- Идеальный день рождения дома с родными и любимыми рядом.

Во что вы верите?

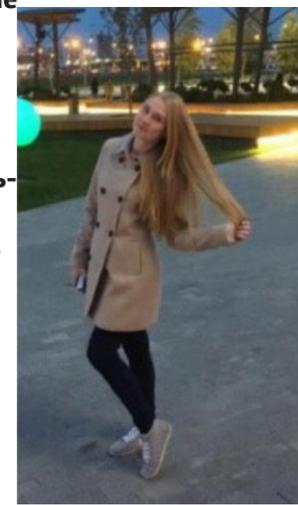
- Верю в себя.

Какое блюдо у вас лучше всего получается?

- Торт муравейник, всегда на день рождения готовлю как традиция.

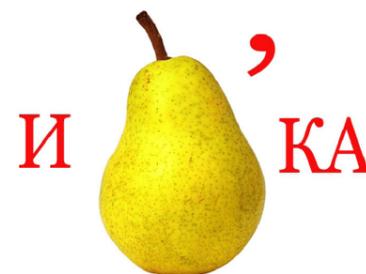
Чего хочется сейчас больше всего?

- Хочется всё так же наслаждаться жизнью.



ПОРАЗМЫСЛИМ

Ответы к газете №7: С НОВЫМ ГОДОМ!



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 4 с углублённым изучением отдельных предметов.

Свидетельство о регистрации СМИ: 92-2018-Г-4

Адрес издателя и редакции:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Телефон: 8 (343) 323-63-21

Е-mail: soch4@eduekb.ru

Руководитель проекта:

Данченко Светлана Владимировна

Главный редактор, дизайн, вёрстка:

Малахова Анна Сергеевна

Отпечатано в медицентре МАОУ СОШ №4:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Тираж: 100

Цена: бесплатно

Подписано в печать по графику и фактически: 25.01.2021, 11:00