

СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД №9

Февраль 2021 года

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением отдельных предметов



Добрые поступки

Дела, за которые не стыдно

стр.2

Могу сам

Цветы своими руками

стр.6

Профгид

Профессия машинист

стр.6

День рождения

Идеи проведения праздника

стр.8

ВЛЮБЛЁННЫЕ В ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ

Наш выпуск школьной газеты мы хотим посвятить всем, кто любит делать добро, делает это с удовольствием и делится добром со всеми. Быть добрым, значит быть счастливым. Делая что-то позитивно и помогая другим, мы также получаем что-то взамен. Например, хорошее настроение!

Делать добро и помогать другим может оказать огромное влияние на наше чувство собственного достоинства и самооценку. Поэтому можно предположить, что люди делают добрые дела, потому что это приятно.

Кто-нибудь слышал о добром, щедром человеке, у которого не так много друзей?

Люди, которые совершают добрые дела, излучают доброту. Делая что-то приятное для кого-то, вы настраиваете на позитивное отношение к вам и даже можете попросить помочь вам в ответ. Не жалейте сил и времени делать добро родным, друзьям и даже просто встречным людям

Хотим поделиться с вами признаками доброты, которые должны быть знакомы каждому:

- 1. Неожиданность.** В трудное время вас внезапно может кто-нибудь выручить, будь то близкий родственник, подруга/друг или коллега.
- 2. Бескорыстность.** Все действия совершаются от чистого сердца и без получения чего-то взамен.
- 3. Искренность.** Осуществляя благой поступок, личность действует согласно своим духовным ценностям и нормам морали.
- 4. Коллективность.** Проявляется, когда совершить что-то доброе стремится не один человек, а целая группа, объединяющая все свои усилия. Примером служат благотворительные фонды. Их деятельность направле-

на на оказание помощи больным детям и взрослым, пожилым людям, а также бездомным животным.

5. Демонстративность. Показные действия совершаются для того, чтобы у окружающих осталось о вас положительное впечатление. На первый взгляд, такие поступки выглядят бескорыстно, и это мешает разгадать реальный мотив. Люди могут специально демонстрировать хорошее поведение и свою отзывчивость к другим, чтобы попасть в нужный круг и войти в доверие.

Становитесь добрее!

Малахова Анна, редактор газеты
Фото: из архива 4-Б, 4-В класса



ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Быть счастливым и быть добрым - это две вещи, которыми мы часто стремимся обладать в жизни. Иногда мы не понимаем, что эти два понятия очень тесно связаны. Выполнение добрых дел может принести неисчислимое количество счастья; как для получателя, так и для благотворителя. Никто не теряет, когда дело доходит до доброты.

Тогда я была в деревне со своей подругой, мы поехали на озеро, кидали мяч и просто веселились. Когда я плавала с подругой я краем глаза увидела движение в середине озера, мы поплыли туда и уже били слышны всхлипы воды и бульканье. Тонула девочка лет 5-7, не знаю где тогда были её родители в тот момент, подплыв к ней я посадила её себе на спину и отнесла её на берег, сейчас у неё всё нормально, но я всё ещё думаю что бы было если бы меня не было в тот момент?

Галютдинова Дарья, 5-В класс

Однажды я увидела чей-то кошелек на дороге. Я решила поднять его и осмотреть он был синий и маленький. После я вспомнила что потеряла свою брошку которую дала мне бабушка. Я не знала как я пойду домой без этой брошки и тут ко мне подбегает мальчик и спрашивает у меня:

- Ты не теряла брошку?

- Да!

Ответила я и спросила:

- А ты... случайно не терял кошелек?

На, что он ответил что терял и мы разошлись.

Шарова Анна, 5-Г класс

Несколько дней назад из соседней квартиры съехали старые владельцы. Квартира пустовала обычно звуковой из этой квартиры не было, бывшие жильцы квартиры были тихими, да и мешать никому не хотелось. Но в этот раз из квартиры было часто слышно как скулит, воеет, гавкает, скребёт собака. Это продолжалось все те дни когда хозяев не было дома. Моей маме это надоело, да и в глубине души ей было жалко собаку. Мы понимали, чтобы вызвать МЧС не будет плохим решением. На следующее утро собравшись с духом, мы вызвали МЧС. Приехали они довольно быстро. Постучавшись и зайдя в квартиру, мы увидели маленького худого щеночка. Так у нас появился Родинаша маленькая собачка.

Мосол Маргарита, 5-Г класс

Один раз я просто сидела дома и смотрела новости. Вдруг по новостям начали говорить про одного мальчика. Они и рассказывали, что мальчик с родителями помогал бездомным животным. Они находили их в разных местах. После этого он приносил домой и мыл их. Потом отводил к ветеринару. А когда животные вылечились, мальчик отдавал животных в хорошие руки.

В заключении: я бы хотела чтобы люди были добрее и не проходили мимо тех кому нужна помощь.

Ягудина Адемия, 5-В класс

Один раз, мы гуляли с моей подругой, мы увидели как маленький щенок застрял между двумя палками. Мы решили, что сами сможем его достать. У бедняги был перелом передней лапы. Даша так звали мою подругу, поднимала 1-ую палку, а я доставала щенка. Когда мы его достали, мы пошли ко мне домой, мои родители сказали чтобы мы сели в машину и мы поехали к ветеринару. Родители оплатили осмотр, Когда мы вышли отец затихал. У него оказалась аллергия на шерсть. Через 6 дней, мы его отдали в добрые руки. Вывод: не бросайте животных, которым нужна помощь.

Джумская Екатерина, 5-В класс

С одной девочкой в садике никто не дружил и не общался. Она всё делала одна и ей было грустно. Мой знакомый друг рассказал эту историю. Сначала он боялся подружиться с этой девочкой, думая, что другие перестанут общаться с ними, но всё-таки решился с ней подружиться. На следующий день он подошёл к девочке и предложил ей порисовать вместе. Он сел с ней вместе в столовой и они стали общаться (так они и на-

чали дружить). Другие дети увидев, что они общаются начали подходить и играть вместе с этой девочкой и мальчиком. Я считаю, что совсем не стыдно начинать общаться с человеком, с которым до тебя никто не общался.

Котугина Мария, 5-Г класс

Идя по улице с подругой мы видим бабушек, которые не могут поднять тележку с вещами на тротуар. Конечно мы им помогли и даже были такое случаикогда в магазине пожилым людям не хватало денежных средств. Мы с подругой стараемся помогать нуждающимся людям в силу своих возможностей. От таких поступков нам становится тепло на душе. Также следует помнить, что существует закон «бумеранг»

Былинкина Злата, 5-Б класс

От хороших поступков становится тепло на душе. Даже улыбнулся, и сказать «доброе утро» это уже хороший поступок. Помогать, поддерживать, веселить-это всё правильно. Помощь незнакомому дойти до нужного

места, помочь пожилым людям перейти через дорогу, уступить место-это тоже не стыдно, а правильно. Мы помогаем природе, убираю за собой мусор. Например, я придержу дверь и введу бабушку, а за помощь она мне даст конфеты, но дело не в них, а в благодарности. Обычно «Спасибо»лучше любых конфет. Умение благодарить это тоже важно. Миру не хватает добра и я хочу чтобы люди были хоть немного добрее.

Узакова Альбина, 5-Б класс

Одним жарким летом я со своей подругой поехала на озеро. Приехав туда, мы обустроили место, и пошли плавать на надувном матрасе. Сначала нам было очень

весело, мы плескались в воде и радовались поездке. Но через некоторое время(не заметив этого) Мы заплыли слишком далеко. Мы видели берег, но казалось, что он находится так далеко, будто до него добраться пару лет. Людей рядом не было, мы не знали что нам делать, родители искали нас на суше, а мы не могли позвать на помощь, никто не слышал. Мы уже собрались плыть сами, но начался дождь. Он был достаточно сильным. Мы не знали что делать. От безысходности мы перестали верить в свое спасение. Но вдруг, моя подруга почувствовала прикосновение к своей руке. Это был какой-то мужчина, он протянул нам руку помощи. Мы прыгнули в воду, молодой человек привязал к матрасу верёвку и мы отправились на берег. Там нас ждали родители. Мы поблагодарили незнакомца и продолжили отдых. История не моя. Рассказывала от лица подруги.

Профис Елизавета, 5-В класс

Однажды я увидел как незнакомый, пьяный мужчина начал лезть к детям. Также на дорожке мимо шла девушка которую я видела она не была заинтересована пока не увидела что тут происходит. У неё был хороший план: Она подошла к одному из этих детей и притворилась его сестрой: человек который за что-то кричал на этих детей наругал ей и ушёл, а девушка просто проводила всех детей по домам. Мне кажется что эта девушка поступила правильно хоть рисковала, так как не знала этого человека и кем он являлся этим детям.

Балуева Соня, 5-Б класс

Это происходило летом 2020 года. Как-то раз мы с семьёй приехали на дачу. Решила я значит по-

купаться с мамой в бассейне, а на улице гуляли две наши собаки Таки и Матвей. Пока мы обедали, Наши собаки решили залезть в воду. У Таки не получалось, потому что она плохо умеет подниматься по ступенькам. А вот Матвей сразу смог залезть. Бассейн был глубокий. Собака не знала, и он залез. Он не очень умел плавать. Я с мамой очень вовремя вышли. Мы побежали и вытащили его из воды. Если вы берёте домашнее животное, то прежде подумайте сколько ответственности и времени нужно!

Тутуева Александра, 5-В класс

Один раз в детстве я увидела как возле одного куста собрались много мальчишек. Мне сказали, что в том кусте сидит Ёжик и мальчишки



БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЙ!

Все мы знаем, что заниматься спортом нужно каждому. Спорт помогает нам быть здоровыми, сильными, дисциплинированными. В детстве многим из нас вид спорта выбирают родители. Они записывают нас на занятия, которые с их точки зрения, нам больше подходят. А позже мы сами начинаем понимать, нужны нам именно эти занятия.



Я занимаюсь плаванием с 6 лет. Вначале было трудно, но сдаваться я не собиралась. У меня хороший тренер, и благодаря ему, со временем я научилась профессионально плавать. Сегодня я не представляю себя без занятий в бассейне. Это для меня не только любимый спорт, но и образ жизни.

Мой «стаж», в этом виде спорта уже 8 лет. Я люблю плавание потому что, когда погружаешься в воду, начи-

наешь ощущать неповторимое чувство легкости, желание двигаться, и побеждать.

На сегодняшний день в моём активе, 50 медалей, боролась за победу на Всероссийских соревнованиях «Весёлый Дельфин» в 2018 году в Санкт-Петербурге. Выполнила 1 взрослый. Цель - выполнить КМС до конца учебного года, в будущем получить звание Мастера Спорта.

Аристотель сказал, что движение — это жизнь. Я же осмелюсь сказать, что и плавание — тоже!

Семёнова Тانيا, 8-А класс
Фото: автора



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Возможно, одного из вас интересуют машины, электропоезда, поезда и т.д. Всех их объединяет одна профессия - машинист.

Профессионально важные качества для работающих в данной области:

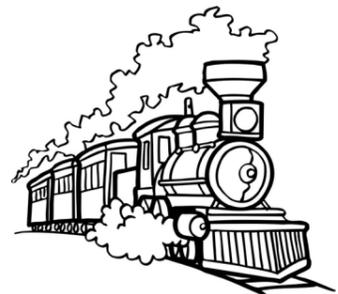
Профессионально важные качества:

- Хорошие зрение и слух;
- Чувство времени и расстояния;
- Уравновешенность;
- Скорость реакции;
- Переключение и распределение внимания;
- Логическое мышление;
- Переносимость монотонии;
- Хорошая ориентировка в экстремальной ситуации



Кем можно стать после обучения?

1. Помощник машиниста дизельпоезда
2. Помощник машиниста тепловоза
3. Помощник машиниста электровоза
4. Помощник машиниста электропоезда
5. Слесарь по ремонту подвижного состава



Если поступление на машиниста осуществляется после 11, то прием осуществляется по результатам ЕГЭ. Предметы, которые нужно знать все те же – русский язык, физика и математика.

В Екатеринбурге на машиниста можно поступить в УрГУПС.

Алиева Егана, 8-В класс
Рисунок: Алиев Турал, 5-Г класс

МОГУ САМ

Цветы можно делать не только для декора, подарков, но и для украшения дома, дополняя его уютом. Цветы, которые можно сделать самим, могут быть очень разнообразными. Материалов для их изготовления существует множество. Тут всё зависит от Вашей фантазии. Освоить такое нехитрое дело может любой, главное запастись терпением, пригото-



вить все необходимые материалы и пошагово выполнять инструкцию. Итак, если вы готовы окунуться в мир ма-

стерства цветов, тогда я начинаю всё рассказывать более подробно. Для работы понадобятся ватные диски (7-10 штук), ватные палочки (5 штук), цветной картон и цветная бумага зелёного цвета, краски или гуашь, ножницы, клей и кисточка. Ах, да!



Ещё забыли немного свободного времени и большого желания сотворить чудо!

1. Из картона любого цвета вырезать круг диаметром 6 сантиметров – это будет основа нашего цветка.
2. На нём начертите ещё один круг диаметром 2-3 сантиметра – это сердцевина цветка.
3. Из зелёной бумаги вырезать несколько листиков (3-5 штук) по вашему желанию.
4. Ватные палочки разрезать посередине, окунуть их в краску или гуашь и дать подсохнуть.
5. К нижнему краю ватного диска прикладываем пластмассовый край наших приготовленных половинок ватных палочек, наносим клей и «укрепляем» палочку краешками диска к центру так, чтобы внизу получился угол, а сверху - дуга.
6. На картонную основу наклеиваем наш лепесток, прикладывая его уголком к начерченному кругу, и не задеваем при этом самую сердцевину.

7. Затем готовим ещё один лепесток и также приклеиваем его к основе. Лепестки должны быть приклеены близко к другу.

8. Собираем подобным образом весь наш цветок. По краям его приклеиваем зелёные листики.



Вы только посмотрите, какая красота! При оформлении вашей работы немного пофантазируйте сами. Думаю, что у вас всё получится! Желаю успехов!

Девятериков Алексей, 4-Б класс
Фото: автора



ПРО ДОБРО

Про добро нам рассказывают с самого раннего детства. Но в чем, же заключается это добро? Какие поступки можно назвать добрыми?

Доброе дело — это бескорыстный поступок, который направлен на помощь человеку. Помощь направленная, не только близкому, но и незнакомому человеку. Доброе дело, доброе слово не ждёт награды, но рано или поздно добро возвращается добром. В любом случае, какое бы человек не выбрал занятие, добрые дела и добрые поступки необходимо совершать бескорыстно, не требуя ничего взамен.

Но зачем, же нужно совершать добрые поступки? Так или иначе, большинство наших современников делают добро, преследуя свою определенную цель. Задумавшись над понятием Добра, я пришла к выводу, во-первых, при совершении доброго поступка у человека поднимается самооценка, значимость и чувство нуж-



ности в современном обществе. во-вторых, делая добро малознакомым людям, человек верит в принцип бумеранга «делай добрые поступки и они вернуться добром» в-третьих, люди, совершившие добрые поступки, получают истинное наслаждение и удовлетворение. И в-четвертых, чем больше любви, теплоты и заботы человек отдаёт людям, тем успешнее будет его жизнь в будущем.

Хорошие поступки, совершенные в корыстных целях и из чувства эгоизма, ни к чему хорошему не приводят. Добро, совершённое с большим желанием и душевным порывом, возвращается впоследствии добром и получает всеобщее признание.

Помогая людям, ты помогаешь себе!

Рыбакова Аня, 8-А класс
Фото: автора



ЭКО РУБРИКА

Международный день кошек в России

Если вы не знали, какого числа празднуют день кошек и котов в России, то обведите эту дату в календаре: 1 марта.

Инициатива празднования дня, посвящённого любимым мурлыкам, принадлежит Московскому музею кошек. Официально этот праздник на территории нашей страны празднуется с 2004 года. В этом месяце, отмеченном кошачьими песнопениями во всех дворах и закоулках, Эрмитаж, согласно истории, отдаёт дань дворцовым котам. Как известно, 27 марта Екатерина Великая издала указ о зачислении котов на государственную службу. Представители кошачьего мира ни много ни мало оберегали дворец от грызунов.

В самом центре Тюмени в День Города в 2008 году официально открыли Сквер Сибирских Кошек. Три групповых памятника посвятили сибирским мохнатым и хвостатым.

Не буду томить вас долгими рассказами, за что такая часть сибирякам раскрою прямо сейчас.

И так, почему же эти кошки заслуженные? Дело в том, что в основную идею памятника легли события послевоенного Ленинграда. Из-за того, что в блокадные годы в городе исчезли кошки, город заполнили полчища крыс. Вагон тюменских хвостатых полосатых «призывников» были переброшены в горячую точку. Физически развитые сибиряки быстро справились с крыс иной армией и спасли, в частности, сокровища Эрмитажа.

У вас есть домашние животные? Если да, то вы должны знать о замечательном празднике посвященном этим удивительным животным.

Мы решили провести этот праздник в нашей школе! В честь этого дня наша школьная команда «Эко-вестники» предлагает классам, организовать эколого-просветительскую и творческую работу приуроченную к этой дате. Оформляете в ваших кабинетах стенды, выставки с мини-рассказами, стихами, рисунками и фото ваших любимцев, чтобы о них знала вся школа.



Фото лучших выставок попадут в нашу школьную газету в рубрику «Экологическая страничка»

Познакомьтесь, мой кот по кличке «Кузя», ему 16 лет. Он уже старичок, но его очень любит наша семья. У него очень красивый серый окрас. Но самое интересное что он не любит беспорядок: как только увидит, что какой-то предмет лежит не на месте начинает громко мяукать.

- Как вы лодку назовёте, так она и поплывёт...
- Кошке прозвище даёте – так по жизни и живёт.
- Мы кота назвали в шутку, не узнать теперь кота
- Все идут погреться к шубке под названием «Доброта».

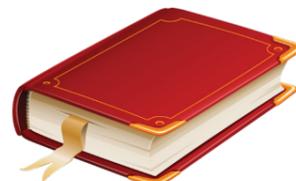
Галина Голова

Полотбекова Амина, 6-А класс
Фото: автора



ЛУЧШИЕ КНИГИ ПРО КОТОВ

- Житейские воззрения кота Мурра – Э.Т.А. Гофман
- Кошка, которая гуляла сама по себе – Редьярд Джозеф Киплинг
- Томасина – Пол Гэлликот
- Кот без прикрас – Терри Пратчетт
- Кыся – Владимир Кунин
- Дьюи. Кот из библиотеки, который потряс весь мир – Вики Майрон
- Варджак Лап – СФ Сэйд
- Элегантность ежика – Мюриель Барбери
- Карбонель – Барбара Слэй
- Кот внутри. Короткая проза – Уильям Берроуз
- Сказки кота Мурлыки – Марсель Эме
- Записки черного кота – Мария Ваго

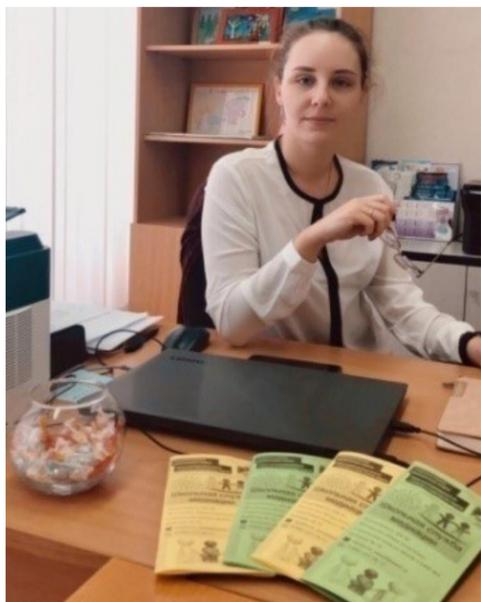


МЕДИАЦИЯ

Практически ни один день школьной жизни не обходится без конфликтов – слишком много детей и взрослых взаимодействует здесь. Конфликты могут быть самыми разными: от легких ссор на несколько минут до серьезных проблем типа буллинга продолжительностью не один месяц. Иногда для решения конфликта без третьей стороны не обойтись. Речь идет о медиации.

Создание в школе собственной службы медиации – очень серьезный вопрос, который не терпит формального к себе отношения. За разъяснениями по этому вопросу мы обратились к Ю.А. Москаленко

Юлия Алексеевна, что представляет собой служба школьной медиации?



- Это, действительно серьезный вопрос, служба школьной медиации — это некий внутренний институт мирного урегулирования конфликта. Я являюсь куратором (медиатором). Так же приглашаем стать медиаторами учеников нашей школы с 8 по 11 классы и педагогов. Необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода мы организуем.

Кто же тогда такой медиатор, если столько людей в этой процедуре задействовано?

Медиатор - это независимое физическое лицо, или опытный специалист, в идеале, обладающий практическим опытом работы психологом и соответствующими навыками урегулирования конфликтов, привлекаемое сторонами в качестве посредника в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

Какие именно вопросы решает эта служба?

- Школьная медиация решает ряд важных психологических, юридических вопросов. В основе деятельности служб школьной медиации лежат:

1. Обеспечение формирования и обучения «групп равных» («группы равных» — это группы детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников).

2. Использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних;

3. Применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В завершение нашего разговора, хотела бы отметить, что интеграция метода школьной медиации в образовательное пространство выходит далеко за рамки взаимодействия «ребенок-семья-школа». Если гуманный инструментальный решения трудных ситуаций будет успешно внедрен в сфере образования, он будет быстрее распространен и на другие социальные сферы, и на все общество в целом.

Аксюцич Вячеслав, 8-В класс
Фото: автора



СОБЫТИЙНАЯ СТРАНИЧКА

Закончился школьный тур муниципальной научно-практической конференции, среди учащихся 6-10 классов.



Ежегодно в нашей школе конференция проходит в форме презентации исследовательских работ и проектов. Многообразие замыслов

и идей показали юные исследователи со своими педагогами!

Руководители проектных работ Аверина С.Г., Богомолова Т.В., Гривкова Е.Л., Данченко С.В., Ильина Л.Н., Коржевская Т.А., Майер О.А., Митюшина Н.Ю., Подоминогина Т.В., Соседкова Е.С.

Тридцать работ были представлены на суд жюри. Большинство работ имеют огромную практическую значимость и при желании могут быть продолжены. Работы были представлены в нескольких секциях, английский язык, биология, информатика, история, математика, технология, социология, физика, экология. Ребята – авторы исследований, с чувством собственного достоинства представляли свои работы.

На районном этапе НПК нашу школу будут представлять:

Вылегжанин Николай, Двоглазова Виктория, Дунаев Виталий, Есаулкова Стефания, Зорин Илья, Искорцев Артем, Квашнина Дарья, Кунгуров Кирилл, Козачок Даниил, Папулова Анастасия, Пермикина Ирина, Писчаскина Алиса, Плутова Арина, Скорынин Даниил, Шлыкова Вероника.

В этой стране ум и сердце человека развиваются, душа совершенствуется и устремляет-

ся к достижению новых высот.

Елена Фёдорова, Таинственные свитки. Роман

Дерябина Виктория, 9-Г класс

Фото: автора



ДОБРЫЕ ПОСТУПКИ В МОЕЙ ЖИЗНИ

хотели испытать на нём новый арбалет. Я отобрала у них арбалет и взяла ёжика на руки и отнесла его в бабушкин огород. Надо беречь и ценить природу а не делать ей больно.!

Ивлева Софья, 5-Г класс

Однажды я помогала маме с готовкой. Я решила сварить макароны и пожарить мясо на сковороде, а потом помогла накрыть на стол. Вечером когда Папа пришёл с работы мы сели ужинать. Мне очень понравилось помогать маме, а мама похвалила меня за такой прекрасный ужин. Не жалейте сил на помощь окружающих вас людям.!

Волкова Елизавета, 5-В класс

Это было в первом классе. Я сидела на уроке окружающего мира и слушала, как учитель рассказывал о правилах этикета. После окончания урока я сама первая выбежала из класса и побежала домой потому что я опаздываю на свой любимый кружок вокала. И вот я уже стою на автобусной остановке жду свой автобус (спустя 20 мин) я зашла в автобус, нашла свободное место начала слушать музыку. На следующей остановке зашла бабушка с двумя чемоданами, она искала место где присесть, но все места были заняты. Я резко встала и уступила место бабушке за, что она поблагодарила меня.

Помогайте людям которые в этом нуждаются.

Ле Тхань Алина, 5-В класс

В Хогвартс пробрался Тролль...

Гарри и Рону сказали вместе с их факультетов идти в спальню. Но вдруг они вспомню про свою подругу Гермиону которая не знала про Тролля... Гарри и Рон .

Забеспокоились своей подруге и побежали к ней. Там на Гермиону уже хотел напасть тролль, но Гарри запрыгнул ему на шею и закрыл глаза, а Рон произнёс заклинание и дубина Тролля полетела в него самого. И так они спасли свою подругу.!

(история по мотивам известного фильма «Гарри Поттер»)

Шорикова Анастасия, 5-Б класс

С детства родители меня учили, что если можешь сделать доброе

дело, делать его нужно обязательно. Добрые дела делают нас лучше. Я стараюсь не отказывать людям в помощи, если мне это по силам. Я помогаю маме по дому, хожу в магазин, выгуливаю собаку, убираю в комнате. Я вижу как мама устаёт на работе и мне хочется сделать ей приятное. Когда я ездила в деревню к бабушке, то несколько раз помогала поливать цветы, полоть грядки, собирать с кустов ягоды. Чтобы быть добрым человеком не

обязательно всем улыбаться, достаточно совершать иногда хорошие поступки.

Булаева Анастасия, 2-Г класс

Я люблю свою мамочку, и всегда стараюсь помогать ей с домашними делами. Ведь мама не только работает, но ещё и убирает, стирает, готовит, ухаживать за нами. По утрам я заправляю свою кровать, а придя домой из школы я убираю свою одежду в шкаф, и обедаю, после обеда я мою за собой посуду. Вечером, когда моя мама занята, или готовит ужин, я занимаюсь со своей младшей сестрёнкой Настей. Я читаю ей книжки, играю с ней в разные игры. Я считаю, что дети должны помогать своим родителям, тогда у них будет оставаться больше времени на то, чтобы общаться с нами.

Клещёва Юлия, 2-Г класс

Зима это самое суровое время года, а также и для птиц самая тяжёлая пора, в таких условиях птицам очень трудно добывать себе корм, точнее до него невозможно им добраться. Помочь птицам могут только люди. О трудностях жизни птиц в холодное время года я узнала на уроке Окружающий мир, в первом классе. Я загорелась идеей открыть в «столовую»



для пернатых друзей. Я подошла к папе и попросила помочь мне смастерить кормушку для птиц. Он с радостью подключился к этому процессу. Когда кормушка была готова я насыпала туда семена подсолнечника, и мы её повесили на дерево во дворе. Добро пожаловать птицы столовая открыто! Каждые 2-3 дня я пополняла запасы лакомство для птиц . А награ-

дой мне было, звонкое щебетание. Я уверена, что благодаря нашим стараниям много птиц доживет до весны.

Юкляевских Софья, 2-Г класс

Я люблю делать добрые дела. Стараюсь помогать маме по дому, мою посуду, убираю в комнате ,играю с братиком Алёшей, и убираю за ним игрушки. Летом когда гостила у бабушки в деревне я помогала поливать грядки. Всегда приятно делать, что-то хорошее не только для родных людей но, также для незнакомых. Например, однажды я помогла поймать собачку, которая убежала от бабушки. Хороших поступках на свете много, хватит на всех. Делать добро нужно просто так, и не просить ничего взамен.

Тройнина Даша, 2-Г класс

Как я помогаю семье. Я выношу мусор, мою посуду, прибираюсь в доме. Я любимым родителям готовлю ужин, ещё я хожу в магазин, готовлю салаты, плюшки в виде розочки. Режу фрукты и накрываю на стол. Ещё мою пол, поливаю цветы, мою окна, родителям расправляю постель. Помогаю делать ремонт. Я люблю помогать маме и папе, дедушки и бабушки, тети и дяди. Моей бабули помогают нести сумки, а дедушки искать очки и пульт от телевизора, а потом искать телефон. Маме я помогаю выращивать цветы на улице, землянику, свёклу, забыла сказать, что там ещё и овощи растут. Бабушки если они забыла, что-то дома, то я сразу бегу домой и беру, что она забыла, и несу ей. Если ты будешь делать хорошие поступки то тебе тоже сделают что-то хорошее.

Булдакова Анастасия, 2-Г класс

У нас на даче есть соседка, зовут её бабушка Ася. Она уже старенькая ей 92 года. Летом мы помогаем ей набирать воду, поливать грядки. А когда созреет урожай, я помогаю его собирать. Она улыбается и хвалит меня. А вечером мы все вместе пьём чай. Когда я делаю добро то на душе у меня становится весело и хорошо. Если все будут помогать друг другу то жизнь в вокруг нас станет добрее и радостнее.

Томилова Мария, 2-Г класс

Один раз я поехала в деревню. На следующий день после того как приехала, я искала собаку своей бабушке по кличке Дейзи. Но так и не нашла, вдруг я услышала какие-то звуки сзади гаража. Я подошла за гараж и там была Дэйзи. Оказалось, что она застряла в проволоке. Мы с бабушкой её освободили, отнесли домой. Я дала ей воды и корма, потом собака уснула.

Рахмонова Асаля, 2-Г класс

Каждое лето мы отдыхаем в саду. Наш сад находится на опушке леса. В лесу живёт много диких животных. Однажды после грозы сломался забор. Папа купил на лесопилке доски. Когда нам их привезли, я и мой брат Саша помогли папе строить. Теперь у нас новый крепкий забор

Никитина Алёна, 2-Г класс

Материал подготовила Михеева Диана, 7-В класс

Фото: из архива 4-х, 5-х классов



ЦИТАТНИК

Всеволод Нестайко «Тореадоры из Васюковки»

— Кажется, дедушка, всё. Так. как и было Правда же? — неуверенно спрашивает Ява, притаптывая ногами свежую землю.

Дед косо смотрит на нашу работу — видно, что он не доволен. Но говорит: — Идите, идите уже. Но знайте, что еще раз что-нибудь такое — уши по-обрываю и свиньям выкину.

Прижимаясь спинами к бурьяну, мы боком идем мимо дед и, только его обходим, изо всех сил бежим.

И очень вовремя: еще миг и — жесткая дедова рука с размаху впечаталась бы в наши штаны...

Я живу по соседству с Явою. И через минуту мы уже переводим дух в нашем саду.

Мы сиди в картошке под вишнею. Сидим и горюем, что такая досадная неудача постигла нас с этим «метро». Но долго горевать мы не умеем.

— Слушай, — вдруг говорит Ява, — а давай сделаем... подводную лодку.

— Давай, — не задумываясь говорю я. И только потом спрашиваю: А из чего?

— Из старой плоскодонки. Той, что возле вербы... полузатоплена.

— А как?

— Воду вычерпать, дырки позатыкать, просмолить, верх забить досками.

Вот тут перископ. Вот тут люк. На дно балласт.

— А двигатель?

— На веслах будет. Нам же не нужно, чтобы очень быстроходная. Лишь бы подводная.

— А дышать.

— Через перископ.

— А на поверхность как всплывать.

— Балласт выкинем и всплывем.

— А как водой залетит и затопит?

— Ты что — плавать не умеешь? Вот еще!

«Как? Как?». Фиг с маслом с тобой сделаешь!

— Сам ты фиг с маслом! какой умный!

— Да ну тебя, — сказал Ява уже примирительно.

но. А я совсем ничего не ответил — сегодня ругаться не хотелось.

Мы проходили мимо старого скособоченного колодца с журавлём, из которого уже давно воду не брали — так заилился. Я перегнулся и громко крикнул в душную, пропахшую плесенью и болотом темноту: «О!» Я люблю кричать в колодец: такое «о» нигде не услышишь, как в колодце. Красота, а не «о». Вот и сейчас.

— О!

— О!

— О!

Только эхо раздается — словно аж до центра земли.

И вдруг в эти крики влилось жалобное тонкое скуление. Я наострил уши.

— Ява! — говорю. — Там кто-то есть.

— Врешь!

— А ну крикни и послушай.

Я перегнулся через край колодца и крикнул. Мы прислушались. И отчетливо услышали из глубины плаксивое щенячье скуление.

Мы переглянулись.

— Какая-то свинья бросила туда щенка, — сказал Ява.

— Точно, сказал я.

— Ну что? — спросил Ява.

— Нужно вытащить, — сказал я. Хоть мог это этого и не говорить. Потому что он таким тоном сказал, в котором уже был ответ.

— Значит так, — сказал Ява. — Я сажусь в ведро и спускаюсь. А ты меня держишь.

— За что? Разве я тебя так удержу?

— Ты и вправду слабак. Не удержишь.

— Значит, я спускаюсь, а ты меня держишь, если ты такой могучий.

— Нет, спускаться буду я. Я первый сказал. И... и у тебя была ангина неделю назад. Тебе нельзя в колодец. И вообще у тебя носоглотка... Мы знаешь что, веревку привяжем вон к тому брусу-противовесу. И ты вытянешь. Очень удобно.

— А где взять веревку?

— Да вон она.

— Да на ней же коза! Вместе с козой привяжем что ли?

— Коза так погуляет, куда не денется.

— Ну что же — давай!

— Мме-е-е! — радостно запела отвязанная коза и немедленно побежала проказничать. Но нам некогда было её воспитывать.

Ява сел в ведро, я взялся за веревку, привязанную к брусу-противовесу на коротком плече журавля.

— Опускай! Опускай понемногу! — скомандовал Ява.

Операция началась.

Спуск прошел нормально. Мне было совсем не тяжело опускать веревку, и уже через полминуты послышалось глухое, как из бочки, явино: «Стоп! Хорош!»

Я бросился к сруб:

— Аллэ! Колодценавт Ява? Как себя чувствуете?

— Отлично! Пульс нормальный. Невесомости нет. Давление триста атмосфер. принял на борт потерпевшего товарища Собакевича. Ой-ой-йой! Что же ты отпустил! Тут такая грязь! Засасывает! Тяни быстрее!

Я ойкнул и бросился назад к веревке. Вцепился двумя руками и начал тянуть.

Ого-го! Ох! Эх! Ух! Ну и тяжело! Тяну, даже приседаю. Изо всех сил, всей тяжестью своего тела тяну за веревку вниз. И вдруг чувствую, что ноги мои отрываются от земли. Ой, мамочка! Это же я сейчас поднимусь и повисну над землей, как жаба на крючке, только ногами дрыгать буду. перевешивают меня Ява со щенком. Ой-ой-йой!

— Ява! — кричу в отчаяние. — Ява! Хватайся за сруб, помогай, а то я в небо взлетаю!

Понял, видно, Ява ситуацию, послушал меня, потому что пятки мои снова коснулись земли. А тут я еще и ногой зацепился за корень, который как раз возле меня из земли высовывался. Закряхтел я изо всех сил — вот-вот жилы, как струны, со звоном полопаются, — и из колодца, словно пузырь из носа, медленно появились явина голова.

Первым на землю ступил «товарищ Собакевич» — кудлатый, вислоухий рыжий щенок,

а потом уже Ява.

Я сразу увидел, что щенок — не из нашего конца села. У себя мы всех собак до одной знали — от Гривка, здоровенной овчарки деда Салимона до позавчера рожденных, еще слепых щенят Жучки бабы Маланьи.

— Вот хотел бы я знать, кто его туда кинул, — сердито проскрипел Ява. — Ноги бы повывёргивал!

— Какой-то фашист хотел избавиться, — сказал я. Щенок, наклонив голову набок, посмотрел сперва на Яву, потом, наклонив голову в другую сторону, посмотрел на меня и завил хвостиком, очевидно, благодаря за спасение. Знакомство состоялось. Мы сразу понравились друг другу.

— Айда на речку! — сказал Ява. — Надо помыть Собакевича — видишь, какой!

То, что он Собакевич, а не Шарик, Полкан или Жучка, уже не вызывало никакого сомнения. Имя, в шутку данное ему Явой в вонючей темноте колодца, пристало к нему сразу и навсегда.

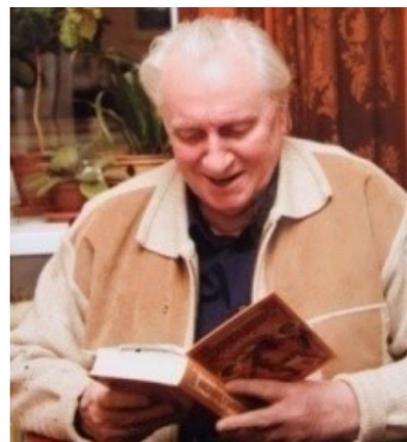
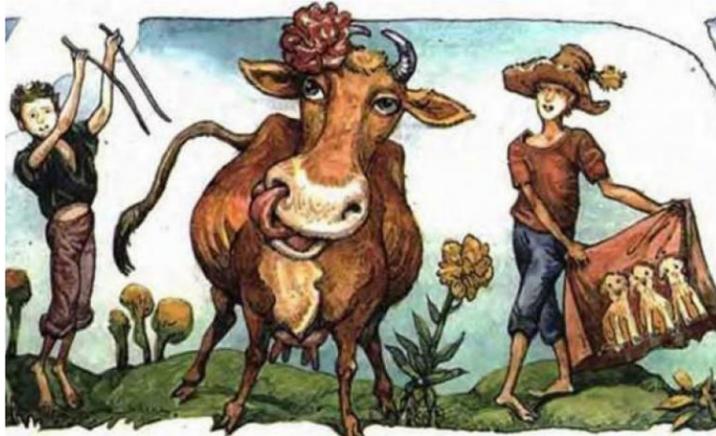
Мы побежали на речку.

Подводная лодка из плоскодонки навечно потонула в забвении...

Всеволод Зиновьевич Нестайко - советский и украинский детский писатель, классик современной украинской детской литературы. Лауреат многих литературных премий, кавалер Ордена князя Ярослава Мудрого V степени.

Как говорил сам Всеволод Нестайко, идея романа появилась у него после того, как Василий Евдокименко — художник, оформляющий его книги, рассказал ему смешную историю о двух школьниках, которые заблудились в кукурузе и смогли выйти из неё только благодаря сельскому радио.

Подбор материала:
Храпова Стефа 8-А класс



КАК ОТМЕТИТЬ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ?

Говорят, что большинство тех, кто появился на свет зимой, не любит отмечать день своего рождения.

Вечеринка по случаю дня рождения подростка – это всегда много друзей, хорошей еды и отличных развлечений. Вам доступно множество вариантов празднования: веселые занятия в помещении, развлечения на улице, вроде катания на санках.

Я предлагаю вам всегда планировать развлечения с учетом темы. Сначала выберите тему, чтобы потом придумать увлекательные занятия. Обдумывайте развлечения, которые будут сочетаться с вашей темой. Давайте рассмотрим следующие примеры:

- «Художественная вечеринка»: рисуйте и создавайте скульптуры. Можете даже устроить конкурс, выберите судей и подготовьте небольшие призы. Также можете «создавать» вещи, которые пригодятся гостям: разрисованные футболки и сумки.
- «Ностальгическая вечеринка»: всем нравятся вспоминать свои любимые фильмы и мультфильмы. Я предлагаю вам устроить викторины с вопросами из своих любимых фильмов и мультфильмов.
- «Зимняя сказка»: у нас на Урале никогда не обходится без снега, используем же это преимущество. Можете кататься на санках и устроить конкурс на самого красивого снеговика. Обязательно все вместе построй-



те снежный замок.

• «Вечер выпечки»: можете использовать полуфабрикаты, чтобы гости могли украсить пироги и печенье разной глазурью, кремом и присыпкой. Посмотрите кулинарные шоу о выпечке для вдохновения и наилучшего результата.

- «Поиск сокровищ в помещении»: это очень веселая и разносторонняя игра. Заранее подготовьте подсказки и спрячьте в разных местах. Поделитесь на команды. Тот, кто найдет все предметы первым – победит и получит приз.
- «Грезы о летних днях»: когда же на улице будет слишком угрюмо и холодно для прогулок, я предлагаю вам организовать вам солнечную вечеринку в помещении. Подготовьте шезлонги для гостей и сделайте венки из цветов. Слушайте все вместе летние песни. И также можете устроить вечеринку в пляжных костюмах. Все вместе посмотрите фильм об одном из пляжей.

День Рождения — это отличный повод ещё раз ощутить, как чудесна и неповторима жизнь! Пусть каждый новый день будет приятным сюрпризом, и сбудутся все мечты!

Пономарёва Полина, 7-В класс

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ

Наталья Юрьевна Митюшина
День рождения 17.01

Как и все дети, в детстве я очень любила и ждала своего дня рождения. Мама всегда пекла прекрасный торт и могла всю ночь шить мне платье. Папа придумывал стихи, водил в музеи и



театры, покупал необычные подарки, особенно запомнилась цветомузыка, когда я стала старше он обязательно дарил цветы.

Поэтому став взрослой я с удовольствием стараюсь подарить праздник любимым и дорогим людям. Подарить им подарки, сказать теплые слова, придумать праздник.

Нам удалось достроить 1 этаж в саду. Поэтому на моё день рождения в этом году племянники ходили кататься на снегокате, качелях, сидели за столом, парились в бане, ныряли в снег, мне говорили много теплых и приятных слов.

А вечером запускали фейерверки. Вече-

ром дома я обнаружила 2 шикарных букета цветов и конфеты.

Спасибо родным и близким, за то что они у меня есть. Здорово, что судьба даёт возможность их радовать! На мой взгляд самый лучший день рождения тот, в который ты вкладываешь частичку, тепла, любви и неважно твой он или твоих близких, самое главное, что от твоей любви расцветает мир»

Ольга Викторовна Каликина
День рождения 26.01

На сегодняшний день самый идеальный мой день рождения был в Тайланде. Весь день гуляла по красивым экзотическим местам, морской воздух, кафе и неожиданные подарки.

Верю в силу добра, когда вы видите возможность быть добрым. Воспользуйтесь этим в этом мире



никогда не может быть слишком много доброты.

Блюдо, которое я лучше всех готовлю - клопсы - вкуснейшее блюдо из мяса под необычным луковым соусом.

Больше всего мне хочется сейчас любви, счастья, отдохнуть, путешествовать, забыть обиды.

Вадим Сергеевич Карпусь
День рождения 27.01

Мой идеальный день рождения - с друзьями на горнолыжном спортивном комплексе «Уктус».

Я верю, что всего добиться в жизни можно только благодаря стараниям, не стоит огорчаться, любые сложности делают нас крепче. Самое лучшее, что я готовлю это - плов.

Больше всего сейчас хочется в отпуск и домой в Казахстан.

Пономарёва Полина,
7-В класс



Поразмыслим

Ответы к газете №8: Переход, буква, игрушка



СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 4 с углублённым изучением отдельных предметов.

Свидетельство о регистрации
СМИ: 92-2018-Г-4

Адрес издателя и редакции:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Телефон: 8 (343) 323-63-21

E-mail: soch4@eduekb.ru

Руководитель проекта:

Данченко Светлана Владимировна

Главный редактор, дизайн, вёрстка:

Малахова Анна Сергеевна

Отпечатано в медиацентре

МАОУ СОШ №4:

620141, г. Екатеринбург,

ул. Пехотинцев, 15

Тираж: 100

Цена: бесплатно

Подписано в печать по графику
и фактически: 15.02.2021, 11:00

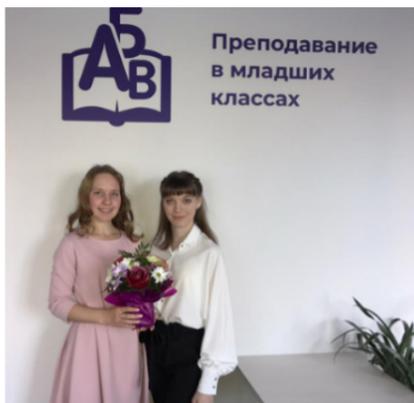
В ПРОФЕССИИ

Когда передо мной встал вопрос о выборе профессии. Тогда я была простой ученицей 9 «Б» класса МАОУ СОШ №4. В выборе моего профессионального пути мне помог мой классный руководитель - Светлана Владимировна Данченко.



Жалею ли я об уходе после 9 класса? Конечно, нет. Именно благодаря колледжу я получила огромное количество профессиональных знаний и умений, а также возможность выйти на практику, где смогла проявить все полученные знания в нашей с вами родной школе. Где меня встретили с теплом и поддержкой, помогли реализовать всё задуманное, а я получила много новых навыков преподавания.

В нашем колледже преподаётся огромное количество дисциплин, которые, несомненно, помогают в познании будущей профессии. Среди которых есть: русский язык с методикой преподавания, математика с методикой преподавания, возрастная психология, педагогика и другие предметы, необходимые для обучения по выбранной мною специальности. Среди уроков, которые проводятся учителем начальных классов есть: математика, русский язык, Бокружающий мир, литературное чтение, родной русский язык, чтение на родном языке, основы религиозной культуры и светской этики, технология и изобразительное искусство. По дисциплинам, которые подразумевают методику преподавания мы пишем конспекты уроков, где полностью прописывается речь учителя и учащихся, их деятельность. Для урока создается раздаточный материал, материал на доску и презентация.



Безусловно, полная подготовка к уроку - кропотливый и ответственный момент, который требует много сил и времени. Но этот момент того стоит. Ведь, когда ты выходишь на практику и проводишь составленный урок - это непередаваемые ощущения. Ты стоишь перед совсем еще маленькими детьми, которые с интересом слушают тебя и выполняют задания. Пожалуй, практика - это одно из самых ярких впечатлений при обучении в колледже.

Один из ярких моментов на практике. 4 декабря 2020 года в 16 классе мною был проведен классный час на тему «Память о героях не уйдёт в забвенье». Дети познакомились с этой



памятной датой, узнали историю происхождения этого дня. Узнали о памятниках Неизвестному солдату. На классном часе каждый ученик

зажег свой Вечный огонь в Память о безымянных солдатах. Для меня это был невероятно интересный и полезный опыт.

Хочу отметить, что именно благодаря школе и колледжу я совсем скоро буду учителем начальных классов. Люблю свою специальность.

Хочу пожелать удачи и успехов будущим выпускникам в их профессиональном выборе карьеры и жизни. Главное - никогда ничего не бойтесь. Вас научат и Вам помогут.



«Не профессия выбирает человека, а человек профессию» Сократ-древнегреческий философ.

Сайтаева Анна, выпускница 2018
Фото: автора



ЕСТЬ ТАКОЙ ДЕНЬ

5 февраля - ДЕНЬ ЭРУДИТА

Эрудит – резервуар знаний, но не фонтан идей.
Джеймс Норткот

Эрудит – образованный человек, у которого есть широкие познания во многих областях. Он много читает, самообразуется, постоянно расширяет свой кругозор, познает мир. Это всесторонне развитый человек. Этой категории людей посвящен праздник.

День эрудита ежегодно отмечается 5 февраля. В этот день устраиваются интеллектуальные игры. 5 февраля – прекрасный повод отдохнуть в компании друзей, организовать викторину, разгадывать ребусы, логические задачи. Этот день можно провести в библиотеке, книжном магазине или просто дома с книжкой. День эрудита это отличный шанс познакомиться с новыми произведениями и авторами.

Коэффициент интеллекта (IQ) — количественная оценка уровня интеллекта человека: уровень интеллекта относительно уровня интеллекта среднестатистического человека (такого же или среднего возраста). Определяется с помощью специальных тестов (таких как тест Айзенка).



Самый высокий IQ (228 единиц) продемонстрировала 10-летняя американка Мэрилин Во Саван в 1956 году. Она попала в Книгу рекордов Гиннеса.

IQ передается по наследству с вероятностью в 70%.

Давайте попробуем разгадать небольшие задачки на логику:

1. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?
2. В каком слове есть три буквы «о» подряд?
3. Как может брошенное яйцо пролететь три метра и не разбиться?

Ответы на задачки ищите в следующем номере. ребята, будьте любознательными, развивайтесь, учитесь, смотрите познавательные передачи, читайте.

Двоеглоза Виктория, 6-В класс
Фото: автора

