

# СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД №10

Февраль 2021 года

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

## С 23 февраля!

Поздравляем мужчин

стр.1

## Вопросы рядовому

Какая армия сегодня

стр.2

## Чистота

Выбраны самые чистые классы

стр.5

## «Медицинская» зона

Люди, которые борются с Covid-19

стр.6

## С ДНЁМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!

Уважаемые наши мужчины, коллеги, родители, ученики!

Примите самые искренние поздравления с Днём защитника Отечества. Этот праздник стал символом мужества, доблести и патриотизма праздником, настоящих мужчин, для которых любовь к Родине, честь, верность долгу превыше всего.

Любой из вас, находится он на боевом посту или занимается мирным делом, прежде всего защитник своей страны

Каждый своим трудом ежедневно вносит вклад в приумножение Славы и мощи нашей Великой России.

Безусловно, в первую очередь, сегодня мы чествуем тех, кто служил в Вооруженных силах нашей страны, кто несет трудовую вахту на море, в небе и на земле.

Россия по праву гордится своими сыновьями, которые надежно, во все времена обеспечивают её безопасность.

Многие поколения в час угрозы, Родному Отечеству, становились на его защиту, не щадили своей жизни, в боевых схватках с врагом. Особые слова признательности выражаем сегодня ветеранам Великой Отечественной войны, защитившим Родную землю от фашистских захватчиков.

Никогда не забыть всем нам живущим сегодня, какой огромной ценой досталась Победа в 1945-ом.

Желаем вам и вашим близким крепкого здоровья, мирного неба над головой, счастья, процветания, уверенности в завтрашнем дне.

Администрация школы



## БОЙ ОТВАЖНЫХ

В нашей школе в честь дня Защитника Отечества, в рамках патриотического воспитания, был проведён комплекс мероприятий, практической отработки навыков безопасного поведения обучающихся в различных условиях. В спортивном зале, учителя физической культуры, приветствовали участников с 1 по 11 класс.



Учащимся было предложено повторить правила дорожного движения. В практической части эстафеты учили ребят, оказывать первую помощь в различных случаях и правилам одевания противогаза.

Игра «Бой отважных» по теме «Пожар и его ликвидация» команды действовали в условиях ЧС, проверили знания по тесту по пожарной безопасности, рассказали о пожарах, описанных в литературных произведе-



дениях, показали навыки в пожарной эстафете. «На пожаре не зевай! Если к вам пришла беда - знаем, как помочь всегда!».

Так же в учебной тренировке «Эвакуация из зоны поражения в безопасную зону». В ходе учения командам было необходимо правильно действовать

в зоне поражения. Тренировка имела практическую направленность, познакомить с профессией спасателя и проверить навыки оказания медицинской помощи, пользования противогазом, сбор автомата.

Ермошкина Надежда, 11-Б класс

Фото: автора



## «БЕССМЕРТНЫ, КАК ОГОНЬ»

Стоим мы на посту, повзводно и поротно.  
Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.  
Мы — армия страны. Мы — армия народа.  
Великий подвиг наш история хранит.  
(Р. Рождественский)

**День защитника Отечества** — это наш общий праздник. Его отмечают и убелённые сединами ветераны, и современные профессиональные военные, и те, кто только завтра встанет в военный строй. Сегодня защитником Отечества является каждый, кто считает своим долгом беречь родную землю, защищать её интересы, чья жизнь и работа подчинены единой цели — благополучию и процветанию нашей страны — Великой России.

В канун праздника мы решили задать несколько вопросов рядовому срочной службы, Никите Н..

**В каких войсках вы служите?**

- Службу прохожу в воинской части 3747, путевой железнодорожный батальон.

**Тоскуете ли вы по дому? Откуда вы?**

- Тосковать особо некогда, день расписан поминутно. Сам я из Екатеринбурга. Но не местным ребятам, конечно же, сложнее в этом плане, они, то точно скучают по дому.

**Всегда ли военные российской армии носят форму или могут позволить надеть гражданскую одежду?**

- Безусловно, на службе всегда в форме. В зависимости от времени года носим летнюю или зимнюю форму одежды. А вот в увольнении можно и в гражданской одежде пойти.

**Есть ли у солдата свободное время, когда они ничего не делают?**

- Живя по распорядку, есть и личное время служащего. Но «ничего не делать», этого конечно мы себе не можем позволить. Личное время, это-то время, когда мы занимаемся саморазвитием, читаем книги, у нас прекрасная библиотека, смотрим телевизор.

**Бывает ли вам страшно?**

- Нет, не бывает, больше волнуются родители, чем военнослужащие.

**Разрешает ли командование солдатам пользоваться мобильными телефонами?**

- Да, разрешено пользоваться мобильной связью в установленное расписанием время для связи с семьей и друзьями.

**Как часто отпускают солдат в увольнение? И что они делают в свое увольнение?**

- В обычное время в увольнения ходим 2 раза в месяц, гуляем по городу. Ребята, приехавшие из других городов, конечно, посещают музеи, выставки, в ознакомительных целях. Так же можно встретиться с родственниками в комнате для посещения по выходным. Но сейчас, в связи со сложившейся обстановкой в мире, увольнений нет.

**Чем кормят в столовой? Сравните ли еда с домашней? По какой**

**пище скучаете больше всего?**

- Еда в столовой вкусная, домашнюю напоминает. Лично я скучаю по изысканному блюду, на гражданке, часто посещал кафе, да и мама у меня готовит, как Бог. При всей калорийности, и правильности питания, большинство солдаты всё равно предпочли бы мамину еду, ну просто по привычке.



**Почему вы пошли служить в армию?**

- Служить пошёл по желанию. Искренне считаю, что мужчина прошедший этот жизненный этап достойно становится не просто защитником, а профессиональным защитником Отечества!

**Что обычно берет с собой призывник, уходя в армию?**

- Существует обязательный и рекомендательный список вещей такие как: запас еды на одни сутки, средства связи, средства личной гигиены и 2.000 руб.

**Планируете ли вы продолжать развиваться в военной сфере и начать военную карьеру или вы не возьмете автомат в руки больше никогда за исключением войны?**

- В дальнейшем продолжать службу я не планирую. Но российский народ всегда на меня может рассчитывать. Как я уже сказал, я являюсь не просто защитником, а профессиональным защитником родного Отечества, после прохождения срочной службы в рядах российской армии, я с гордостью могу об этом заявить. А на сегодняшний день, я намерен завершить обучение в УрФУ и стать программистом.

Колногоров Александр, 8А класс

Фото: автора

## ЕЖЕГОДНОЕ ИСПЫТАНИЕ

10 февраля прошло итоговое собеседование по русскому языку. С 2019 года устное собеседование стало ежегодным испытанием для школьников. В этом году экзаменовались 104 ученика нашей школы.

В отдельных аудиториях присутствуют эксперт и экзаменатор-собеседник. Ребята получили бланк с заданием – текст об известных людях России и готовились к выполнению заданий. Для получения «зачета» необходимо было набрать 10 баллов из 20. Все девятиклассники выполнили четыре задания: чтение текста вслух, его пересказ с введением в пересказываемый текст, цитаты известных людей, монолог по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. Собеседование длилось не больше 15 минут. Во всех аудиториях велось аудио и видеозаписи ответов участников.

Собеседование в нашей школе продлится с 9:00 до 14:00.

Ученица 9-В класса, Ксения Акифьева рассказала, что волнение перед собеседованием присутствовало, но после того, как она получила материал, настроилась на работу и выполнила все задания.

«Это было не сложно. Мне попался текст о художнике бурного и героического времени, О. Кипренском. На уроках русского языка нам рассказывали о нем, поэтому со всеми заданиями я справилась. Тем более, что структура собеседования была понятна заранее. Считаю, что с заданиями

справится любой девятиклассник. И выразительному чтению, и пересказу нас всех обучали еще в начальной школе», – сообщила Ксюша.

Ученик 9-В класса, Попе Роман работал с текстом про известного русского художника К. Брюллова. Ранее про заслуги этого человека Рома ничего не знал, но это не помешало ему выполнить все задания.

«Честно говоря, волнение было до того, как я зашел в аудиторию. Потом оно ушло, так как встретили меня улыбающиеся экзаменаторы, и с текстом я довольно быстро разобралась. Это совсем не сложно, главное – внимательно читать задания», – отметил Рома.

Успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку является допуском к сдаче государственных экзаменов в девятых классах.

Результаты школьники узнали на следующий день.

По уважительной причине не приняли участие в экзамене 2 ученика нашей школы. Для них намечен дополнительный день сдачи экзамена – 10 марта.

Базуева Кристина, 9-Б класс  
Тимергалиева Анастасия, 9-Б класс  
Фото: авторов



## ВТОРОЙ ЭТАП ПРОЙДЕН

В феврале состоялся очный онлайн тур районной научно-практической конференции.

Впервые в истории данное мероприятие проходило в онлайн формате. Всем участникам было предложено транслировать свои проекты из своих школ. Наша школа представила 12 проектов. 4 из них прошли в следующий этап.



На городском туре научно-практической конференции, нашу школу будут представлять:

- Вылегжанин Николай, 9-Б класс с проектом «Задача про четырёх черепах»;
- Дунаев Виталий, 9-Г и Кунгуров Кирилл, 9-Б класса, с проектом «Применение медиапространства при подготовке к экзаменам»;
- Зорин Иван, 10-А, «Распространение гриппа с точки зрения физики»;
- Мужскую команду разбавит ученица 10-А класса, Вероника Шлыкова, представляя проект на тему «Различные методы решения уравнений».

Спасибо всем ученикам школы №4 за труд, представленный на районной научно-практической

конференции. Мы горды, что учимся в одной школе, с талантливыми, одарёнными и смелыми людьми!

Удачи вам, ребята!

Дерябина Виктория, 9-Г класс  
Фото: автора



## СТРАНИЧКА ИСТОРИИ

Сталинградская битва – одно из крупнейших сражений Второй мировой и Великой Отечественной войн, положившая начало коренному перелому в ходе войны.

Битва стала первым масштабным поражением вермахта, сопровождавшимся капитуляцией крупной войсковой группировки.

После контрнаступления советских войск под Москвой зимой 1941-1942 гг. фронт стабилизировался. При разработке плана новой кампании А. Гитлер решил отказаться от нового наступления под Москвой, на чем настаивал Генштаб, и сосредоточить главные усилия на южном направлении. Перед вермахтом была поставлена задача нанести поражение советским войскам в Донбассе и на Дону, прорвать на Северный Кавказ и захватить нефтяные месторождения Северного Кавказа и Азербайджана. Гитлер настаивал, что лишившись источником нефти, Красная Армия не сможет из-за отсутствия топлива вести активную борьбу, а со своей стороны вермахту для успешного наступления в центре необходимо дополнительное горючее, которое Гитлер рассчитывал получить с Кавказа.



Однако после неудачного для Красной Армии наступления под Харьковом и, как следствие, улучшения стратегической обстановки для вермахта, Гитлер в июле 1942 г. приказал разделить группу армий «Юг» на две части, поставив каждой из них самостоятельную задачу. Группа армий «А» генерал-фельдмаршала Виль-

гельма Листа (1-я танковая, 11-я и 17-я армии) продолжала развивать наступление на Северный Кавказ, а группа армий «Б» генерал-полковника барона Максимилиан фон Вейхса (2-я, 6-я армии, позже – 4-я танковая армии, а также 2-я венгерская и 8-я итальянская армии) получила приказ прорывать к Волге, взять Сталинград и перерезать пути коммуникации между южным флангом советского фронта и центром, тем самым изолировав его от основной группировки (в случае успеха, группа армий «Б» должна была нанести удар вдоль Волги на Астрахань). В результате с этого момента группы армий «А» и «Б» наступали по расходящимся направлениям, причем разрыв между ними постоянно увеличивался.

Задача непосредственного взятия Сталинграда была возложена на считавшуюся лучшей в вермахте 6-ю армию (командующий – генерал-лейтенант Ф. Паулюс), действия которой с воздуха поддерживал 4-й воздушный флот. Первоначально ей противостояли войска 62-й (командующие: генерал-майор В.Я. Колпакчи, с 3 августа – генерал-лейтенант А.И. Лопатин, с 9 сентября – генерал-лейтенант В.И. Чуйков) и 64-й (командующие: генерал-лейтенант В.И. Чуйков, с 23 июля – генерал-майор М.С. Шумилов) армий, которые вместе с 63-й, 21-й, 28-й, 38-й, 57-й и 8-й воздушными армиями 12 июля 1942 г. образовали новый Сталинградский фронт (командующий: маршал Советского Союза С.К. Тимошенко, с 23 июля – генерал-лейтенант В.Н. Гордов, с 10 августа – генерал-полковник А.И. Ерёмченко)

Сарьян Константин, 11-А класс

## ДОСТОЙНЫЕ СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА

В канун дня Защитника Отечества, учащиеся 6-В класс представили нашу школу на 27-ом районном конкурсе «Достойные сыны Отечества – 2021, посвященной 80-летию битвы за Москву».

Юнармейская игра, проходила в этом году дистанционно, как альтернатива ежегодного конкурса «Строя и песни». Ребята отряда «Экипаж Юниор» прошли серьезную подготовку. Создали эмблему. Написали эссе на тему «Я – юнармеец». Создали буклеты по правилам пожарной безопасности и по профилактике детского дорожно-транспортного



травматизма – «Правила дорожного движения – правила жизни». Приняли участие в викторине «Знатоки истории». Показали строевую подготовку и возложили цветы к школьному мемориалу Славы, преклонив голову перед героями, павшими защищая Родину, в годы Великой Отечественной войны.

Всю проделанную работу отразила Визитка юнармейского отряда, в виде пятиминутного ролика, которая представлена вашему вниманию на школьном YouTube канале.

Гурьянова Карина, 8-Б класс  
Фото: автор



## «БОЯТЬСЯ БЫЛО НЕКОГДА»

Проект «Медиагород» – это площадка, на которой обучают юных корреспондентов нашего города.

Посмотри в интернете: медиагородекб.рф.

Посмотрел? Теперь присоединяйся к отряду любопытных мальчишек и девчонок. Это предложение не для всех, конечно, а только для тех, кто сам хочет быть юнкором, узнавать новое и рассказывать об этом новым людям: читателям, слушателям и зрителям. «Медиагород» иногда проводит пресс-конференции. Как это происходит? Собираются на одной площадке разные интересные люди, и юнкоры задают этим людям (экспертам) вопросы. Ответы корреспонденты записывают в блокноты, на камеры, телефоны и диктофоны.

Мы, юнкоры, работали на пресс-конференции, где героями были врачи. Нам идти куда было не нужно, мы подключились к событию по интернету. Мы смотрели, слушали и задавали вопросы. Пять врачей сидели за длинным столом перед микрофонами и целый час отвечали на наши вопросы (если быть точными, то три врача и две медсестры). Ребята – юнкоры из разных школ. А взрослые эти – реально настоящие герои, они боролись с коронавирусом, и продолжают эту борьбу.

Главный врач нашей девятой детской больницы Игорь Петрович Огарков участвовал в настоящих боевых действиях, когда служил в армии. У него даже есть боевой орден Мужества! Конечно, мы сразу стали сравнивать бои с вирусом с боевыми действиями военных. Игорь Петрович объяснил, что сходство тут в решительности, надо отважиться начать действовать, войти в противоборство с врагом. Ведь неизвестно, что лично тебя ждёт сегодня, тем более – завтра. В самом начале войны с коронавирусом, рассказывает нам детский врач, все люди очень мало знали о противнике. И не ясно было, как вести оборону (и наступление).

И.П. Огарков: «Все понимали, все медики, что инфекция эта страшная. И перед всеми врачами стал выбор: «Пойду я в эту «красную» зону?», потому что брали у нас согласие, в «красную зону» шли добровольцы. Ты можешь отказаться, а можешь пойти. И здесь каждый, наверное, ответил себе, внутри себя: «Как я буду дальше жить, если я откажусь?» Большинство пошло! Наверное, мы не зря шли в медицинский институт. Мы готовы защищать жизни. То есть, если офицеры защищают нашу страну, то медики точно также защищают жизни гражданского населения. В жизни порой кажется, что всё может произойти с только другим – геройский поступок, оказаться на войне, в какой-то очень сложной жизненной ситуации. Но жизнь сейчас показала, что в любой момент может случиться что-то серьёзное. И надо действовать! Мы все оказались



в этой ситуации выбора. Мы давали клятву врачей, и большинство из нас, не задумываясь, шагнули в эту «красную» зону!»

Вот такой был ответ. Ещё мы спрашивали о мифах, связанных с коронавирусом, о прививках, о том как мы, школьники-юнкоры, можем помочь медикам.

Главный эпидемиолог города Екатеринбурга Александр Николаевич Харитонов сказал, чтобы мы узнавали точную информацию о коронавирусе и прививках у специалистов – и рассказывали всем-всем-всем, правдиво, без вранья, домыслов и вымыслов. Мы и сами понимаем, что задача корреспондента – узнавать у экспертов истину, и пересказывать, доносить эти слова истины своей аудитории. Доносим: главный эпидемиолог Харитонов советует каждому поставить прививку от коронавируса.

А.Н. Харитонов: «Я за то, чтобы везде была правдивая и правильная информация, её должно быть больше. Когда об этом грамотно и правдиво говорят дети, это совершенно по-другому воспринимается. Начинаешь понимать, что новое поколение оно понимает, что оно делает. Вы все должны понимать, что коронавирус никуда не денется, мы с ним будем жить, но мы с ним должны подружиться. С любым возбудителем заболевания – вирусом, бактерией – мы должны дружить. Когда мы

дружим, мы знаем, кто у нас друг. И мы знаем, как себя обезопасить в той или иной ситуации. Из болезней мы ликвидировали только натуральную оспу. А любые другие заболевания стихают, а потом снова приходят».

Очень интересная встреча. Один эксперт говорит про войну, другой про дружбу. Всю эту информацию лично мне ещё предстоит обдумать и сделать выводы. Но прямо сейчас, по горячим следам, мы делимся с вами словами, прямой речью специалистов, которые точно понимают, с какой угрозой мы имеем дело, эти люди самоотверженно помогают нам оставаться здоровыми. И вы не болейте! А если заболели: лечитесь! С помощью докторов. И мой совет: прямо сейчас прочитайте ещё раз слова врачей из нашей заметки!

Гультьев Егор, 5-А класс  
Фото: автора



## ЭКО-РУБРИКА

«Чистота – индикатор цивилизованности»

Дина Дин

Чистая школа начинается с каждого из нас. Поэтому чистота в школе не может зависеть только от работников технического персонала, но важно понимать всем, нужно не мусорить и уважать чужой труд.



Чистота-это хорошая привычка, которая очень нужна всем нам.

Чистота-это привычка поддерживать себя в физической и умственной чистоте, в том числе с нашим домом, домашними животными, окружением, окружающей средой, прудом, рекой, школами и т. д. Мы должны все время быть опрятными, чистыми и хорошо одетыми. Это помогает в создании хорошей личности и впечатления в обществе, поскольку это отражает чистый характер. Мы должны поддерживать чистоту окружающей

среды и природных ресурсов (воды, пищи, земли и т. д.) Вместе с чистотой нашего тела, чтобы сделать возможным существование жизни на земле навсегда. Чистота делает нас здоровыми во всех аспектах, таких как умственный, физический, социальный и интеллектуальный. Вообще, мы все замечаем в наших семьях, что бабушки и мамы очень строго относятся к чистоте и стараются сделать чистоту нашей привычкой. В школе тоже нужно стоять на страже своего здоровья и сохранять в кабинетах чистоту порядка. При дыхании микробы могут попасть в наш организм. Борьба с ними нужна, когда дежуришь в классе. Чтобы очистить воздух, нужно проветривать класс, мыть доску влажной тряп-



кой, поливать комнатные растения и протирать их листья влажной губкой, вытирать пыль с мебели и подоконников.

Все это помогает бороться с пылью, которая легко поднимается в воздух, а пыль – это излюбленное место обитания микробов и вирусов. Там где нет пыли, мусора микробов – это территория здоровья!

Наша школьная команда «Эко-вестники», решила провести эко-рейд по школьным кабинетам не предупреждая об этом мероприятии классы.



Мы проверили чистоту и кабинетов, оценили дежурство ребят, проветривание кабинета. Лучшим классам мы вручили эмблему - «Самый чистый кабинет в школе». Всего было вручено семь эмблем следующим классам: 5-А, 5-В, 5-Г, 6-В, 6-Б, 7-А, 7-В. Так держать ребята!

В чистой школе намного уютнее и приятнее, с чистоты в школе начинается чистота в городе, в стране и на планете, поэтому начиная с малого, мы делаем мир чище и здоровее.

Полотбекова Амина, 6-А класса.  
Кожухова Марина, 6-А класса.  
Фото: авторов



## ЕСТЬ ТАКОЙ ДЕНЬ

**17 февраля Международный день спонтанного проявления доброты.**

Идея праздника – пропаганда добра, приобщение людей к благотворительности. Смысл заключается в бескорыстности и безграничности добрых намерений.

Международный день спонтанного проявления доброты – не является официальным праздником. Его инициаторами стали международные благотворительные организации. С инициативой, отмечать праздник, в 1998 году выступили благотворительные организации Японии. С идеей согласились и другие страны мира.

В этот день принято проводить благотворительные мероприятия. Как же отмечать этот праздник? Всё очень просто, ну, например, пропустить в столовой девочку вне очереди, помочь соседу по парте, уступить место в общественном транспорте, сделать комплимент незнакомому человеку. Принцип праздника, делать добрые дела по велению души.

Россияне с 1997 года участвуют в акции «Весенняя неделя добра». Добровольчество, основная цель мероприятия.



Наше школьное социально-волонтерское движение «Надёжное поколение» активно принимает участие в благотворительной акции ВНД. Ежегодно ведётся сбор средств гигиены, канцелярских товаров, художественной и учебной литературы, для специализированного Дома ребенка.

Наши волонтеры готовят творческие номера, а затем с благотворительным концертом, выезжают в Дом инвалидов и престарелых «Горизонт», кстати сказать, нас любят жители пансиона и, всегда, очень тепло принимают. Так же ученики нашей школы собирают корма и аксессуары для животных, которые передаём в питомники. Жизнь дана на добрые дела!

Ответы, на задания данные вам в выпуске №49: 1. Нет, так как через 72 часа вновь будет полночь, и солнце не будет светить; 2. Зоообъединение; 3. Нужно бросить яйцо на четыре метра, тогда первые три метра оно пролетит целым.

Двоеглозова Виктория, 6-В класс  
Фото: автора

## ЗОНА «МЕДИЦИНСКИХ» ДЕЙСТВИЙ

Ни для кого не стало удивлением, когда Дина Гатамова выбрала профессию врача. Девушка воспитывалась в семье, где про спасение человеческой жизни знали не понаслышке. Мама Дины работала в кардиологическом отделении в палате интенсивной терапии. С малых лет Дина проводила время не только на детских площадках, но и вместе со своей мамой на ночных дежурствах в больнице. Уже тогда, находясь в эпицентре профессии, её не пугала большая ответственность за жизнь людей, и она окончательно решила выбрать благородную профессию, пойдя по стопам мамы.

Сегодня Дина Арзумановна работает врачом-терапевтом в Ревдинской городской больнице. Именно в эту больницу, первыми стали привозить заражённых коронавирусом со всей Свердловской области.

### Вспомните первые дни во время пандемии

- Это было страшно и жутко. В один из дней главный врач больницы собрал нас в актовом зале, и сделал распоряжение за 2 дня выписать всех текущих пациентов. Через 2 дня был отдан приказ,

в котором говорилось о том, что с этих пор больница становится ковидным госпиталем, куда будут привезены с области люди, с подозрением на COVID-19 и пневмонию.

### Когда вы встретились с первым заражённым?

- За 1 день до приказа из тех пациентов, что остались в больнице, выявляется один с COVID-19. На тот момент мы ещё не были в защитных костюмах, т.к. на работу в красную зону мы ещё не заступили. Пациента госпитализировали в больницу Екатеринбурга, а нам был отдан приказ, что с этого дня вы остаётесь жить в больнице.

### Вы жили в палатах для пациентов?

- Перед пандемией был освобождён один этаж от пациентов, на котором и поселили всё терапевтическое отделение и всех, кто контактировал с данным пациентом. В этих условиях мы жили. Там нам предоставили защитные костюмы и респираторы. Мы первые, кто стали принимать пациентов с COVID-19.

### Ваши действия, после того, как в больницу поступали анализы заражённого?

- Был строгий порядок по которому обрабатывались анализы. Если приходил положительный мазок, то мы экстренно отправляли его в «Роспотребнадзор», чтобы собрать полную информацию контактных. При всём этом, состояние пациентов быстро менялось. Сегодняшний пациент, который шёл на выписку, мог уже завтра слечь с температурой и выраженной дыхательной недостаточностью.

### В каких состояниях поступали пациенты с коронавирусом?

- Кто-то лишь температурил, кто-то задыхался, а кого-то привозили уже на искусственном кислороде. Были случаи, когда люди умирали прямо в приёмном покое.

### Сколько вы прожили в больнице?

- Прожили мы в больнице 14 дней, после чего нас отпустили, на два дня домой, и вновь закрыли на две недели в больнице, в общей сложности мы прожили в больнице чуть больше месяца. После чего вышел новый приказ. Больше жить в больнице нам не пришлось, потому что больных становилось всё больше, а коек не хватало.

### Как начинался ваш день?

- Мы заходили со специального входа, там измеряли температуру, записывали в специальный лист, выдавали маску, перчатки и шапочку. Мы обязаны были сразу это надеть. Дальше спускались в подвал, где переодевались

в обычные медицинские костюмы - хирургическую одежду. Затем в специальном помещении нас ещё раз обрабатывали, мы проходили через коридор, где были обеззараживающие лампы и только тогда входили в чистую зону. Пациенты были в отдельном помещении, от него нас отделял шлюз, перед которым мы также обрабатывались, надевали костюмы и уже после этого проходили в красную зону.



### Из чего состояла защитная одежда?

- Шапочка одноразовая, маска, респиратор, защитные очки, защитный щиток, костюм, одноразовые халаты, одноразовые бахилы до колена, 2 пары перчаток.

В конце каждого рабочего дня врачи проходили через специальный шлюз, стояли под обрабатываемыми лампами, после, обрабатывались под специальной пушкой. Снятие защитного костюма было тоже в определённом порядке. Далее шли в душ и уже после этого только выходили в чистую зону.

### Можно ли сравнить это время с зоной боевых действий?

- Конечно, всё происходило быстро, чётко и согласно протоколам. Место непосредственного получения ранения пострадавшим стали госпитали, а противником, от которого каждый был не застрахован, чтобы не получить пули стал коронавирус. Любое промедление могло стоить жизни человека и речь идёт как про поступающих в больницу заражённых, так и тех, кто делал всё возможное для их выздоровления - врачей. Как солдат, готовый в любой момент открыть огонь, врачи в боеготовности помогают нуждающимся. С самого начала пандемии медицинские работники ведут бой с COVID-19 на ближней дистанции и на этом сдаваться не собираются.

### Какие действия сейчас должен предпринимать каждый?

Надевать перчатки и маску — вне зависимости от того, многоразовые они или нет, — нужно, предварительно тщательно вымыв руки. Например, отправляясь в ближайший магазин, маску и перчатки можно надеть до выхода из дома. Так вы будете уверены, что касались этих предметов защиты только чистыми руками.

После снятия маски, руки необходимо тщательно вымыть снова или обработать антисептиком. Одноразовые перчатки после использования тоже следует выкинуть. Снимать их, как и маску, нужно за внутреннюю сторону.

### Как облегчить работу врачей?

- Глобально изменить сложившуюся ситуацию уже навряд ли получится. Но быть ответственным в первую очередь за себя и осознанно подходить к ситуации, чтобы меньше вирусную нагрузку - по силам каждому. Чтобы прекратить распространение коронавируса и дать врачам возможность справиться с огромным количеством пациентов, по возможности работайте из дома и не посещайте места повышенного скопления людей. Конечно же, не забывайте о тщательной гигиене и масках в общественных местах. Только так мы сможем побороть проблему, что произошла на Земле.



Малахова Олеся 6-Г класс  
Жуков Александр 6-В класс  
Фото: Гатамова Д.А.

## ЦИТАТНИК

**Борис Никольский «СОЛДАТСКАЯ ШКОЛА». Рассказы**

Никогда не забуду свой первый день, а точнее — первый вечер в армии.



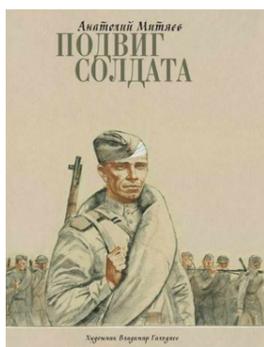
Случилось так, что мы — несколько человек — прибыли в свою часть на две недели позже, чем все остальные. Другие солдаты-новички уже успели к этому времени немного пообжиться, привыкнуть к армейским порядкам и на нас поглядывали чуть свысока.

Днём мы помылись в бане, получили свеженькое обмундирование и познакомились со своими командирами. А вечером, когда наступила пора ложиться спать или, как говорят военные, время отбоя, вся рота выстроилась в казарме.

**Маркуша Анатолий «НЕБО ТВОЁ И МОЁ». Проза**

Эти мудрые книги собрали и хранят тысячи следов тысяч и тысяч безымянных мореходов. Может быть, лоции начали писать еще рыже-бородые шкиперы романтических бригадин или первые китобои, и, уж конечно, в них оставили свое слово ледовые штурманы, пересекавшие сороковые ревущие... Отчаянные люди, неизвестные герои, в час смертельной опасности они призывали господ бога, мадонну или Магомета, но по-настоящему верили только

в самих себя и в удачу. Они копили опыт — крупинку прибавляли к крупинке, капельку к капельке. Их отвагой и честностью рождались первые лоции. А потом уже в печатные строки лоций вносились рукописные поправки, дополнения, уточнения, указания, потому что жизнь не стоит на месте и даже берега с годами меняют свои очертания... Лоции! Это же великие книги — лоции! В них все — правда. Только, правда. Правда, самой высокой пробы.

**Митяев Анатолий. «ПОДВИГ СОЛДАТА». Рассказы**

Место для окопа было уже выбрано командиром. Отдыхая, когда слабели руки, Глеб старался представить, где пойдёт танк фашистов. Получалось, что танк пойдёт там, где и предполагал командир, — по ложбине, что тянулась через весь луг слева от окопа. Танк, как и человек, тоже старается укрыться в каком-либо углублении — чтобы труднее было попасть в него. А стрелять в танк будут наши пушки, замаскированные в рощицах. Окоп в стороне от ложбины. Когда танк будет на

одной линии с окопом, солдат Ермолаев влетит ему в бок бронебойно-зажигательную пулю. На таком расстоянии промахнуться трудно. Пуля пробьёт броню, влетит в танк, попадёт в бак с бензином, или в снаряд, или в мотор — и дело сделано.

**Яковлев Юрий «СЕМЕРО СОЛДАТИКОВ». Сказка**

Но вместо того, чтобы ответить на вопрос, растерянный мальчик сам спросил: — Вы из военной парикмахерской?

— Из отделения сержанта Воскресенье! — как по писаному ответил солдат, которому очень хотелось улыбнуться, но он сдерживался.

— Разве солдаты бывают парикмахерами?

— Солдаты бывают парикмахерами, а парикмахеры бывают солдатами. Начнем, пожалуй!

И в ту же минуту бочка превратилась в зеркало, пенек — в кресло. И в руках парикмахера Понедельника, как большое странное насекомое, застрекотала машинка. Потом замелькала гребенка, затанцевали ножницы. Казалось, парикмахер не стриг, а жонглировал своими инструментами, как артист цирка.



Подбор материала: Храпова Стефа, 8-А класс

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ

В современной армии существует большое количество военных профессий, получить которые можно в военных учебных учреждениях, после срочной службы по призыву или ее контрактной альтернативы.

Военная профессия зависит от типа войск, которые вы для себя выберете. Если вы планируете служить в Военно-Морском Флоте, там будет один перечень профессий, а в Воздушно-десантных войсках — другой. При этом не стоит путать военные звания, которые показывают место специалиста во внутренней иерархии и

величину его полномочий, с военными профессиями — родом деятельности и специализацией в армии.

Среди наиболее популярных и востребованных профессий — сухопутный или морской десантник, летчик, связист, разведчик, сапер, пограничный служащий, ракетчик, криптограф, танкист, специалист по обеспечению. На флоте есть свои профессии, не встречающиеся на суше или имеющие другое название, например, лоцман, боцман, кок, мо-



торист, сигнальщик, матрос, стивидор. Не все военные профессии связаны непосредственно с несением службы в войске или на флоте. Можно работать военным врачом, военным инженером, психологом или занимать административные посты при войсковых частях или портах.

Если у вас есть военное среднее профессиональное или высшее образование, вы можете искать себе место работы в армии по полученной специализации и категории годности.

Алиева Егана, 8-В класс  
Рисунок: автора

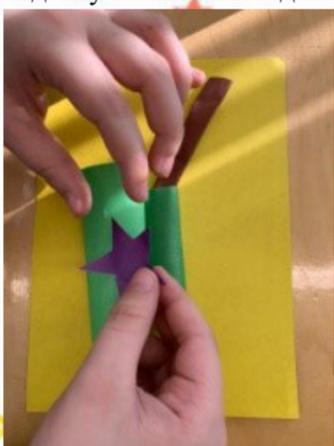
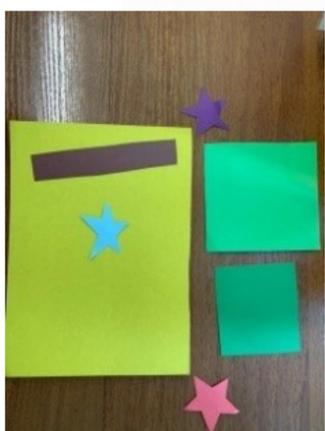
## МОГУ САМ

На вопрос Анастасии Михайловны - Кто такой защитник Отечества? Я ответил, что для меня это человек, готовый помочь своей стране и семье в любое время.

В моей семье есть двое взрослых мужчин - папа и дедушка. В подарок для них мы с классом смастерили поделку - танк со звездами!

Открытки получились у всех очень красивые и символические 23 февраля.

Гуляев Прохор, 1-Гкласс  
Фото: автора



## ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

День рождения – это волнующие событие, главной прелестью которого заключается в возможности самостоятельного выбора варианта празднования. Вы можете придумать развлечения на весь день, если вам хочется заниматься любимыми делами



в одиночестве или же провести время со своими друзьями. Если же у вас будет более официальное празднование, устройте вечеринку, на которой соберутся все ваши

друзья и родные. Не волнуйтесь, если вдруг накануне вашего дня рождения вы подавлены, хандра по этому случаю вполне нормальна, и я расскажу вам способы сделать этот день особенным:

- Празднуйте с одноклассниками и друзьями. Можете устроить веселый праздник, даже если ваш день рождения выпал на учебный день. Перед уроками ваш классный руководитель объявит о вашем празднике и даже может сделать вам небольшой подарок от класса. Если же вы хотите отпраздновать с одноклассниками, можете предложить родителям, чтобы они принесли в школу угощения и напитки.
- Лучше заранее узнайте о пищевых аллергиях ваших друзей и одноклассников. Выберите те блюда, которые нравятся, именно вам и которые не всегда имеете возможности попробовать. В день рождения посетите ваше любимое кафе и также насладитесь приятной атмосферой.
- Если вы еще совсем маленькие, чтобы самим готовить или заказывать еду, лучше заранее обсудите с родителями особое праздничное блюдо.
- Если же вы любите большие и шумные компании – соберитесь с друзьями. Встреча с вашими друзьями – это прекрасный способ провести день рождения. Пригласите их к вам домой или в другое место. И не забудьте поблагодарить их, что они нашли время провести этот день именно с вами, выразите им свою признательность.

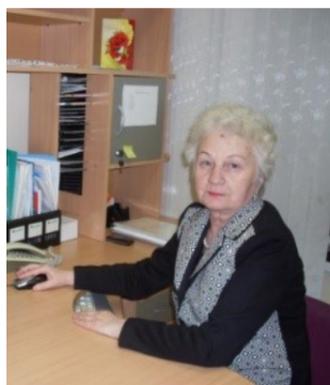
**Пусть жизнь дарит тысячи счастливых возможностей, и каждая из них будет использована на все сто. Счастья, удачи, благополучия! С Днём Рождения!**

### Мы задали вопросы учителям-именинникам:

1. Какой он – идеальный день рождения?
2. Во что вы верите?
3. Какое блюдо у вас лучше всего получается?
4. Чего хочется сейчас больше всего?

#### 09.02 Нина Ивановна Каманцева

1. Несмотря на возраст, для меня день рождения – самый главный праздник в году. В этот день приятно слышать звонки от друзей, знакомых, коллег. Самыми дорогими в день рождения считаю поздравления детей и внуков. Идеально, когда этот день приходится на выходной. Люблю, когда по старой доброй традиции всей семьёй собираемся дома.



2. Прежде всего, я верю в себя, в то, что могу ещё сделать добро для людей, помочь в жизни своим родным. Верю, что пройдёт то тревожное время, которое мы все сейчас переживаем из-за пандемии. Верю в своих близких подруг,

надеюсь, что в трудную минуту они будут рядом. Одним словом, как в той детской песенке «В лучшее верится...»

3. В свой день рождения обязательно буду готовить фаршированную щуку. Во-первых, это блюдо у меня неплохо получается, во-вторых, нравится всем моим домашним, даже тем, кто не любит рыбу.

4. Подольше сохранить своё здоровье. Поменьше в жизни переживаний. Хочу, чтобы не угасал интерес в работе, чтобы общение с коллегами и детьми приносило только положительные эмоции. А ещё скорее хочется весны, заняться своим любимым делом садовода-любителя.



#### 10.02. Павел Игоревич Поляков

1. Все люди чего-то хотят. Желания двигают нас по жизни. Есть желания, которые управляют жизнью человечества. Ты начинаешь двигаться по жизни, руководствуясь здравым смыслом и получая удовольствие от всего нового.

2. Верю, что чудеса случаются.
3. Хорошо готовлю плов, получаю удовольствие, когда моё угощение гостям по-вкусу.
4. Мечтаю увидеть океан, уверен, что в скором будущем не только увижу, но и попробую его «укротить».

#### 18.02. Татьяна Валерьевна Богомолова

1. День рождения, несомненно, один из самых любимых праздников. Если в этот день возникает желание улыбаться и радоваться от души при встрече с родными и близкими, для меня этот день уже идеальный.

2. Верю только в лучшее. Думаю о здоровье, счастье, благополучии. Ведь качество нашей жизни зависит от качества наших мыслей.

3. Вкусное овощное блюдо, которое можно приготовить быстро, обязательно с лёгким соусом или приправой.

4. Наслаждаться жизнью и быть счастливой!



#### 22.02. Татьяна Владимировна Подоминкина

1. Это особый день в году. По-настоящему, наверно, это единственный день в году, когда вся Вселенная для нас открыта. Она нас слышит и всегда наготове с самыми лучшими подарками, какие бы мы ни пожелали.

2. Я совершенно убеждена, что все мы несем стопроцентную ответственность за все, и самые хорошие, и самые плохие, события в нашей жизни. Наша реальность - это то, во что я верю.

3. Я очень люблю и прекрасно делаю заготовки на зиму. Мои баночки могут угодить самому требовательному гурману.

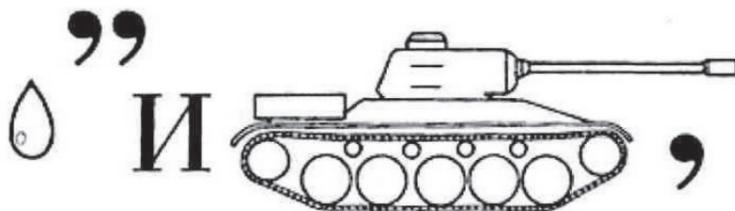
4. Сегодня, для себя лично? Может десерт тирамису с чашечкой жасминового чая? Или расслабляющий массаж? А может бодрящую прогулку ранним утром? Или почитать книгу в тишине? Всё хочу!

Пономарёва Полина, 7-В класс



## ПОРАЗМЫСЛИМ

Ответы к газете №9: Бутерброд



### СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 4 с углублённым изучением отдельных предметов.  
Свидетельство о регистрации СМИ: 92-2018-Г-4

### Адрес издателя и редакции:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15  
Телефон: 8 (343) 323-63-21  
E-mail: soch4@eduekb.ru  
Руководитель проекта: Данченко Светлана Владимировна  
Главный редактор, дизайн, вёрстка: Малахова Анна Сергеевна

### Отпечатано в медиацентре

МАОУ СОШ №4:  
620141, г. Екатеринбург,  
ул. Пехотинцев, 15  
Тираж: 100  
Цена: бесплатно  
Подписано в печать по графику и фактически: 19.02.2021, 11:00

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

## Я ЗАЩИТНИК

Юные мужчины 2, 3 и 9 класса школы решили поделиться с читателем, какие благородные поступки они совершали в жизни, за которые им не стыдно. Читаем и берём пример!

Наши благородные солдаты отважно защищали нас. Если бы они сдались фашистам, то не было бы у нас сейчас светлого мира. Если бы не они, был бы в мире страх и беспокойство за родных. Мы будем всегда помнить и благодарить. Я тоже хочу служить в армии и быть снайпером.  
Широбоков Андрей, 3-В класс

Когда я вырасту и стану взрослым, то мне хотелось бы работать пожарным. Потому что мне нравится помогать людям, тем более защищать их от пожара. Пожарный – это опасная профессия, в огне могут погибнуть люди. Нужно быть готовым к трудностям и тяжёлым условиям работы. Быть смелым, мужественным, сильным, ловким и сообразительным. Такие люди – настоящие герои, которые заслуживают благодарности и награды! 23 февраля празднуют День Защитника Отечества. Пожарный может быть по праву назван защитником народа России. И я хочу быть таким.  
Шатунов Павел, 3-В класс



Я хочу быть защитником своей Родины. Служить в военно-морском флоте. Мне нравятся военные корабли, с их оснащением. Мы с папой смотрели документальные фильмы, в которых рассказывается о мощной обороне на воде. Я люблю играть в морской бой со своим братом. Мне нравится выстраивать тактику. Одна из моих задач изучать математические и физические науки на отлично. Я буду проявлять упорство, что бы достигнуть своей цели.  
Можавин Андрей, 3-В класс

Каждое лето я провожу в деревне. Однажды я шёл в поход в лес. На поле работали строители, когда я шёл мимо увидел, что они достают из ямы ёжика. Рабочие положили колючего на дорогу, я решил его посмотреть, увидев, что его лапки торчат в разные стороны, положил его в сумку. Побежал домой. Ёжик был очень худой и слабый. Мы с мамой его накормили, и дали воды. Он бедный так и не встал на лапки. Отвезли его в больницу для животных, оказалось, что у него сломанные ножки. Врачи долго его лечили и вылечили. Теперь колючий бегаёт где-то в лесу  
Сергеев Марк, 2-Г класс



не отступать перед трудностями.  
Иванов Дмитрий, 2-Г класс

Защитник это охранник, заступает за кого-нибудь или за что-нибудь. Можно защищать Родину от врагов, или защищать природу, или защищать слабых. Каждый мальчик защитник, и пусть мне сегодня восемь

лет, но я всегда хочу помочь и защитить слабого. Когда в нашем Садовом поселке мальчики хотели обидеть котёнка, я не дал им этого сделать. Настоящий мужчина это всегда защитник, так как он сильнее. Все девочки хотят, чтобы их защищали мальчики. Когда моя мама расстроена, я всегда рядом, она улыбается от моих слов и ей становится хорошо. Сейчас я занимаюсь волейболом, а когда вырасту то мечтаю защищать честь своей страны на соревнованиях. А пока я стою у волейбольной сетки и много тренируюсь. Для меня чтобы быть настоящим защитником не обязательно иметь огромную силу, как у Супергероя. Нужно просто не оставаться равнодушным и всем помогать.  
Зонов Кирилл, 2-Г класс



Я всё время слышу о том, как важно помогать другим людям. В детском саду нас учили не обижать друзей и приходить на выручку. Родители всегда говорят о том как важно помогать другим людям, особенно тем кто в этом нуждается: больным, старым, одиноким. Учителя в школе также постоянно напоминают о том, что доброта и милосердие это очень важно для каждого из нас. Вот и я хочу рассказать вам об одном из своих героических поступков. Однажды я возвращался со школы и заметил как у моего подъезда стоит пожилая бабушка с сумками. Из-за того что у неё были заняты руки, ей было трудно открыть тяжёлую дверь подъезда. Мне захотелось ей помочь. Я подошёл к ней и сказал:

Здравствуйте, давайте я вам помогу  
Не надо сыночек, я сама: ответила мне бабушка  
Нет, бабушка, давайте я вам помогу  
Ну давай-давай внучок: сказала мне бабушка и отошла в сторону  
Я открыл дверь, подождал пока бабушка зайдёт и зашёл следом за ней. Она поблагодарила меня. И мы разошлись по разным сторонам.  
Горбунов Артём, 2-Г класс



Однажды мы с папой гуляли по городу. Забредли в сквер, у ворот сидел дедушка, и играл на баяне. Перед ним стояла коробка для денег, а напротив была палатка со вкусным мороженым. Папа дал мне деньги на эскимо, я взял купюру и положил дедушке в коробку. На этот момент они были ему нужнее. Я считаю, что это самый героический поступок в моей жизни.  
Воропаев Кирилл, 2-Г класс

Это было летом, я отдыхала в деревне у бабушки. Одним вечером я катался на велосипеде и услышал звуки. Звуки доносились из мусорной куче. Я подъехал и увидел коробку, а в коробке был маленький котёнок, ему было меньше недели. Я забрал его домой. Бабушка назвала его Барсик. Его выкормили из бутылочки молоком, я менял за ним в горшок. Барсик вырос, стал красивым, серым, полосатым котом.  
Султангареев Дима, 2-Г класс

Я очень люблю животных и птиц. Однажды я гулял и заметил, что между досок кто-то барахтается. Когда подошел ближе, то увидел голубя. У него были запутаны крылья верёвкой. Я достал голубя и позвал папу, чтобы он мне помог. Вместе мы обрезали верёвку и освободили крылья птицы. Немного посидев, голубь улетел. Когда я вспоминаю эту историю то очень рад, что мы смогли помочь. Надо быть добрым и отзывчивым.  
Хохлов Андрей 2-Г класс

## Я ЗАЩИТНИК

Летом мы с бабушкой жили на даче. Однажды произошел такой случай, мы с бабушкой шли по улице кормить садового пса. Мы разговаривали и вдруг я увидел, что дорогу нам переползает чёрная гадюка. Я резко остановился и подал знак бабушке, чтобы она тоже остановилась. Змея быстро скрылась в зарослях травы. Бабушка испугалась, но когда змея уползла мы отправились дальше. Я не хотел чтобы меня или бабушка укусила змея и зорко смотрел под ноги. Так я защитил и спас бабушку от укуса гадюки.

Кажиахметов Кирилл, 2-Г класс

Однажды я шёл из школы домой и решил прокатиться на горке. Там катались 2 маленькие девочки и мальчик постарше. Мальчик стал приставать к девочкам, пытался отобрать у них ледянку. Я встал между ним и девочками. Сказал чтобы он от них отстал, тогда мальчик ушёл, а девочки стали кататься.

Рыбченко Миша, 2-Г класс

Защитник - это тот, кто охраняет и оберегает. Я хочу рассказать историю из своей жизни, где я выступил защитником. У нас дома живёт кот Гаврик ему 15 лет. Он уже старый у него скверный характер. Год назад у нас появился еще один питомец - котёнок Филя. Он был совсем крошечный и беззащитный. Гаврик его сразу невзлюбил. Старый кот у малыша всё забирал и обижал его.

Я понял, что нужно брать Филю под свою защиту. Я охранял его сон, кормил его и смотрел чтобы Гаврик не приближался. Филя быстро подрос окреп и теперь сам может за себя постоять. Мне кажется он помнит как я взял его под свою опеку. Мы с ним лучшие друзья, а Гаврик теперь даже побаивается его.

Фаламеев Лев, 2-Г класс

Однажды, тёплым, сентябрьским вечером мы с мамой пошли в детский сад за моей сестрёнкой. Дорога пролегает через промзону, где бегают много бездомных собак. Около самого садика мы видим как мужчина на пытается снять маленького котёнка с дерева, которого туда загнали собаки. У него это не получалось сделать. Котёнок забрался очень высоко. Я не раздумывая бросился помогать, он громко мяукал, и мне было жаль его. Забыв про страх я быстро забрался на самую верхушку дерева и скинул котёнка вниз. Тот спрятался под машину. Ну, когда я спустился, то не мог оставить его на улице и решил забрать малыша домой. Уговаривать родителей не пришлось. И вот уже три года с нами живёт рыжий кот по кличке Марсик.

Засыпкин Кирилл, 9-Г класс.



## ИНТЕРВЬЮ С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

В школе учителя учат детей думать, читать, писать, считать, приобщают к искусству и достижениям наук. Школа является средоточием мудрости народа. По тому, как человек относится к своей школе,



можно судить о его нравственной культуре.

Наверняка тебе не раз приходилось видеть мультфильм, в котором от неряхи-школьника убежали все учебники. Думаем, что тебе нетрудно догадаться, почему учебники решили покинуть своего неаккуратного хозяина.

Сегодня мы поговорим с заместителем директора по хозяйственной части Ириной Александровной Наумовой:

**Что вы можете посоветовать нам, что бы наша школа и в дальнейшем процветала?**

- Безусловно, мне есть чем поделиться. Нам школа это дом второй, всему нас учат здесь с тобой. Школа это не только учителя и ученики, это классы с партами и стульями, коридоры со стендами и картинами. В первую очередь, все ученики должны помнить, что труд человека, изготовившего для тебя книгу, парту, стул, нужно уважать. Ведь, согласишься, что тебе будет очень неприятно, если ты посадишь во дворе цветы, а кто-то их безжалостно вырвет из земли и бросит? Этот пример я привела для того, чтобы тебе стало понятно, почему ко всем вещам нужно относиться бережно и аккуратно, особенно к школьным, которые помогают тебе в учёбе. А я постараюсь подробно рассказать тебе о том, как нужно пра-

вильно обращаться со школьной мебелью, чтобы сохранить её в приличном виде для других учеников, которые будут пользоваться этим всем после тебя.

Ты прекрасно знаешь, как следует обращаться с основными школьными принадлежностями (школьные учебники, словари, издания художественной литературы), но это ещё не всё. Давай поговорим о самой злободневной теме для большинства школьников — о школьной мебели (партах, стульях), которая, как правило, пребывает в самом плачевном состоянии: разрисованная, исцарапанная, поломанная. А кто это всё делает? Даже стыдно сказать, потому что виноваты в этом сами ученики. Вспомни, как приятно входить в класс в начале учебного года: после ремонта парты стоят чистенькие и отремонтированные, а стульчики — все целые. А как выглядит школьная мебель перед каникулами? Парты все разрисованные, залепленные жвачкой стулья и столы.

**Чего ни в коем случае нельзя делать?**

- Хорошо! Начну с того, что рисовать на партах нельзя! Многие ребята используют парты далеко не по своему назначению: рисуют на них, считают и даже признаются в любви. Согласись, что сидеть за грязной, исписанной партой очень неприятно, а для подсчётов и рисунков можно использовать обычную бумагу. Даже если в тебе кроется талант художника, что заставляет тебя демонстрировать свои художества на парте, мы бы не советовали тебе портить школьное имущество и ручку. Вместо этого используй бумагу и краски. Если ты боишься, что никто из одноклассников не сможет оценить твои творения по достоинству, устрой выставку своих работ у себя дома и пригласи друзей.

Царапать парты острыми предметами, не допустимо! Если чернила поддаются различным моющим средствам, то царапины остаются

на поверхности парт навсегда. Так что, если ты испортил свою парту, то сидеть тебе за ней все оставшиеся школьные годы.

Хочется обратить ваше внимание на мусор под партами. Есть такие ребята, которые используют парту в качестве мусорного ящика и складывают туда различный мусор. Лучше этого, конечно, не делать, а то во время уборки класса тебе же достанется больше работы: выгребать и собирать мусор.



Отдельно хочу сказать о своей боли, это стулья! Раскачиваться на стульях, нельзя! Во-первых, ты можешь сломать стул, а во-вторых, получить какую-нибудь травму, так что старайся не «скакать» на стульях, а сидеть как положено.

Постарайся использовать школьную мебель по назначению. Помни, что парты нужны для того, чтобы за ними можно было сидеть и заниматься, а стулья никак не могут превратиться в боевые коней, как бы сильно тебе этого ни хотелось.

И еще раз повторюсь, что школа наш дом второй мы больше времени проводим в ней, поэтому берегите свою школу.

Смолина Катерина, 8-Б класс

Фото: автора