

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №4
с углубленным изучением отдельных предметов
Железнодорожного района г. Екатеринбурга

Приложение
к ООП СОО
приказ №323 от 28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Обществознание»

Уровень образования:	среднее общее образование
Стандарт:	ФГОС
Нормативный срок обучения:	2 года
Класс:	10-11 классы

Екатеринбург

Планируемые результаты освоения учебной программы

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- нравственная позиция в поведении, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих

ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- готовность к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;

- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- определять несколько путей достижения поставленной цели;

- выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали;

- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- оценивать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;

- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;

- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции

самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами);
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т.д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий

• В рамках направления «Фиксация и обработка изображений и звуков» обучающийся сможет:

- создавать презентации на основе цифровых фотографий;

В рамках направления «Поиск и организация хранения информации» обучающийся сможет:

- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности, использовать различные определители;
- сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них.

В рамках направления «Создание графических объектов» обучающийся сможет:

- создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами.

В рамках направления «Восприятие, использование и создание гипертекстовых и мультимедийных информационных объектов» обучающийся сможет:

- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), картами (географические, хронологические) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;

В рамках направления «Коммуникация и социальное взаимодействие» обучающийся сможет:

- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве

образовательной организации (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);

- использовать возможности электронной почты, интернет-мессенджеров и социальных сетей для обучения;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей;
- соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет;
- различать безопасные ресурсы сети Интернет и ресурсы, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования или нежелательно.

Предметные результаты

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; выявлять особенности научного познания; различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система:

характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки; приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
различать политическую власть и другие виды власти;
устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
раскрывать роль и функции политической системы;
характеризовать государство как центральный институт политической системы;
различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
характеризовать демократическую избирательную систему;
различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы;
устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
конкретизировать примерами роль политической идеологии; раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
оценивать роль СМИ в современной политической жизни; иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

равнить правовые нормы с другими социальными нормами;
выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов;
выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
раскрывать содержание гражданских правоотношений;
применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
различать организационно-правовые формы предприятий;
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов

семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; характеризовать основные методы научного познания; выявлять особенности социального познания; различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Содержание учебного предмета

Человек как творец и творение культуры

Философские и научные представления о социальных качествах человека. Потребности и их классификация. Индивид. Индивидуальность. Личность.

Мышление, его виды. Деятельность и структура деятельности. Мотивы (потребности, интересы, идеалы и др.)

Классификации деятельности.

Труд. Учение. Общение. Игра. Творчество.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, ее критерии.

Виды человеческих знаний. *Философия*. Научное познание, методы научных исследований. Особенности социального познания. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Самопознание и его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я»*.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Общество как сложная динамическая система

Общество в широком и узком смысле. Социальные и гуманитарные науки и их предмет.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Понятие о социальных

институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Тенденции развития важнейших социальных институтов

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Социальная динамика, её факторы. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Понятие общественного прогресса, его критерии. Различные подходы к проблеме общественного прогресса.

Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Социальные отношения

Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Касты. Сословия. Классы. Страты.

Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины, пути и средства разрешения.

Необходимость регулирования общественных отношений. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Признаки и виды отклоняющегося поведения.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.

Две тенденции в развитии межнациональных отношений. Этносоциальные конфликты, причины возникновения пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Функции семьи. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Особенности семьи как малой группы. Общение в семье. Бытовые отношения.

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный статус.

Политика как общественное явление

Власть, её функции и виды. Политическая власть.

Политическая система общества. Подсистемы и элементы политической системы, её функции.

Признаки государства. Типология государства. Функции государства.

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

Политический режим. Типология политических режимов. Сущность и типология политических режимов.

Демократия, её основные ценности и признаки.

Выборы в демократическом обществе.

Теория правового государства. Понятие гражданского общества. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Консерватизм. Либерализм. Радикализм.

Политический плюрализм. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений

Конституционные основы политического плюрализма в РФ. Современные российские партии и движения.

Политическая деятельность.

Политические цели и средства их достижения. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Опасность политического экстремизма.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

СМИ, их классификация и функции. Методы влияния СМИ на политическую жизнь.

Экономика

Закономерности развития экономических процессов в обществе и их роль, взаимосвязь с другими сферами.

Основные элементы и институты экономики.

Факторы производства и факторные доходы. Основные направления современного экономического развития РФ, уральского региона.

Понятие и виды экономической деятельности (производство, обмен, распределение, потребление).

Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Понятие экономических систем и их характеристика.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.

Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса.

Менеджмент в экономике: принципы, уровни, технологии.

Маркетинг в экономике: функции, этапы, технологии.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Банковская система. Финансовые институты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Инфляция как макроэкономическое явление. Причины и виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость и безработица. Заработная плата и её виды. Безработица и государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Человек в системе экономических отношений. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Проблемы социально-политического и духовного развития общества

Свобода «от» и свобода «для». Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Модели свободного общества.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Гражданские качества личности.

Самосознание индивида и социальное поведение.

Человек в политической жизни. Политическая психология.

Опасность политического экстремизма.

Политическое лидерство, его типология. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Тенденции общественного развития. Послание Президента РФ Федеральному Собранию.

Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Законодательная основа деятельности религиозных организаций в РФ. Основные религиозные конфессии в РФ. Опасности сектантства.

Духовная жизнь современного общества: достижения и проблемы.

Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Правовое регулирование общественных отношений

Особенности права как социальной нормы. Естественное право. Позитивное право. Публичное и частное право.

Современные правовые системы. Понятие и структура нормы права. Отрасли, подотрасли и институты права.

Понятие и классификация источников права. Право в системе социальных норм.

Система права. Нормы и отрасли права.

Источники права.

Субъект и объект правоотношений, виды правоотношений. Признаки правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и виды юридической ответственности.

Причины и направления совершенствования современного российского законодательства.

Судебная система защиты прав человека в РФ.

Основные отрасли российского права: конституционное, административное, гражданское, семейное., трудовое.

Правомерное поведение: признаки, виды, предпосылки.

Правовая культура личности и общества. Функции правовой культуры. Правовая культура как основание правового государства.

Система права. Система права в РФ.

Порядок подготовки, принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов в РФ.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности

налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор.

Закон об образовании РФ. Государственные образовательные стандарты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Особенности уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Виды уголовного наказания и порядок их назначения.

Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Правоохранительные органы и их функции.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1.	Человек как творец и творение культуры	16
1.1.	Человек как биосоциокультурный феномен	2
1.2.	Мышление и деятельность	2
1.3.	Многообразие деятельности	2
1.4.	Познавательная деятельность человека	2
1.5.	Научное познание.	2
1.6.	Многообразие путей познания	2
1.7.	Самопознание и его формы	2
1.8	Мировоззрение.	2
2.	Общество как сложная динамическая система	10
2.1.	Понятие общества. Науки об обществе.	2
2.2.	Системное строение общества.	1
2.3.	Общественные отношения и социальные институты.	1
2.4.	Общество и природа.	1
2.5.	Многовариантность общественного развития: типы обществ.	1
2.6.	Многовариантность общественного развития: социальная динамика	1
2.7.	Общественный прогресс.	1
2.8.	Глобализация и глобальные проблемы современности.	2
	3. Социальные отношения	18
3.1.	Социальная структура и социальные отношения	2
3.2.	Социальная мобильность	1
3.3.	Социальная стратификация, неравенство	1
3.4.	Социальные отношения и взаимодействия.	1
3.5.	Социальный конфликт	1
3.6.	Социальные нормы. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение, его причины и профилактика.	1
3.7.	Этнические общности: история и современность.	2

3.8.	Межнациональные отношения в современном мире	2
3.9.	Межнациональные отношения в РФ.	2
3.10.	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2
3.11.	Семья как социальный институт.	1
3.12.	Семья как малая группа. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире	1
3.13.	Социальный статус и социальная роль.	1
4.	Политика как общественное явление	22
4.1.	Понятие власти. Политическая власть.	2
4.3.	Политическая система: структура и функции.	1
4.4.	Государство в политической системе	2
4.5.	Политический режим.	2
4.6.	Демократия, её основные ценности и признаки.	2
4.7.	Гражданское общество и правовое государство.	2
4.8.	Политическая идеология.	2
4.9.	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	1
4.10.	Политические партии и движения.	1
4.11.	Политические партии и движения в РФ	1
4.12.	Политический процесс и политическое участие.	2
4.13.	Избирательная система в РФ.	2
4.14.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
5.	Итоговое повторение	4
5.1	Проблемные вопросы темы избирательные системы в РФ	2
5.2	Проблемные вопросы по теме налоговое право	2
	ИТОГО	70

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов
1.	Экономика	30
1.1.	Экономика и экономическая наука.	2
1.2.	Экономическая деятельность. Экономика как хозяйство	1
1.3.	Экономический рост и развитие.	1
1.4.	Экономические системы.	1
1.5.	Рыночные отношения в экономике. Спрос и предложение.	1
1.6.	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия.	1
1.7.	Фирмы в экономике.	2
1.8.	Бизнес в экономике. Основы предпринимательской деятельности.	2
1.9.	Основные принципы менеджмента.	1
1.10.	Основы маркетинга.	1
1.11.	практикум по теме «Бизнес и экономика».	1
1.12.	Экономика и государство.	1
1.13.	Экономическая политика РФ.	2
1.14.	Налоговая система в РФ.	2
1.15.	Практикум по теме «Экономика и государство»	1
1.16.	Финансы в экономике.	1
1.17.	Инфляция: виды, причины и последствия.	1
1.18.	Практикум по теме «Финансы в экономике».	1
1.19.	Рынок труда. Занятость и безработица.	1
1.20.	Практикум по теме «Рынок труда. Занятость и безработица».	1
1.21.	Мировая экономика.	1
1.22.	Глобальные проблемы экономики.	1
1.23.	Экономика потребителя	1
1.24.	Экономика производителя.	1
1.25.	Повторительно-обобщающий урок по теме 1.	1
2.	Проблемы социально-политического и духовного развития общества	14
2.1.	Свобода в деятельности человека.	1
2.2.	Общественное и индивидуальное сознание.	2

2.3.	Практикум по теме «Социализация индивида»	1
2.4.	Политическое сознание и идеология	1
2.5.	Политическое поведение.	1
2.6.	Современный терроризм.	1
2.7.	Политическая элита и политическое лидерство.	1
2.8.	Реалии современной российской политики.	1
2.9.	Демографическая ситуация и проблемы современной семьи.	1
2.10.	Религиозные объединения и организации в современной РФ.	1
2.11.	Проблемы современной культуры.	1
2.12.	Молодежь в современном мире	1
2.13	Повторительно-обобщающий урок по теме 2.	1
3.	Правовое регулирование общественных отношений	20
3.1.	Понятие права и его эволюция.	1
3.2.	Законотворческий процесс в РФ.	1
3.3.	Гражданин Российской Федерации.	1
3.4.	Экологическое право.	1
3.5.	Гражданское право	2
3.6.	Практикум по теме «Гражданское право».	1
3.7.	Семейное право.	2
3.8.	Законодательство РФ об образовании.	1
3.9.	Трудовое право.	1
3.10.	Практикум по теме «Трудовое право».	1
3.11.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	1
3.12.	Процессуальное право: уголовный процесс.	1
3.13.	Процессуальное право: административная юрисдикция и конституционное судопроизводство.	1
3.14.	Практикум по теме «Процессуальное право».	1
3.15.	Международная защита прав человека.	1
3.16	Международное гуманитарное право.	1
3.17.	Правоохранительная система в РФ.	1
3.18.	Повторительно-обобщающий урок по теме 3	1
	Итоговое повторение	4
4.1	Проблемные вопросы раздела международное право	2
4.2.	Проблемные вопросы раздела процессуальное право	2
	Итого	68

