

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Приложение к ООП НОО
(новая редакция)
утверждена и введена в действие
приказом от 31.08.2016 № 194/1,
внесены изменения от 29.12.2017 приказ № 422**

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МБУ ДО
Детский экологический
центр "Рифей»
_____Н.П.Ерохина
Приказ №_____ от _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №4
с углубленным изучением
отдельных предметов
_____М.А.Изотова
Приказ №_____ от _____

Рабочая программа

начального общего образования по предмету «Окружающий мир»,
реализуемого в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов
и
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования –
Детский экологический центр "Рифей"

Уровень образования: начальное общее образование
Стандарт: ФГОС
Класс: 1 – 4 классы

Рабочая программа начального общего образования по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказ № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» от 06.10.2009г. с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011 г.№2357от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576, планируемыми результатами начального общего образования по предмету «Окружающий мир», отражает основные положения Основной образовательной программы НОО МАОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов и ориентирована на работу с учебниками для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Плешакова А.А. издательства «Просвещение».

Согласно учебному плану в МАОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов на изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Общий объем в 1 классе – 66 часов в год, во 2-4 классах – по 68 часов в год.

Совместная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» и ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Сетевая форма взаимодействия позволяет: создавать условия для обеспечения высокого качества обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями учащихся.

Сетевое взаимодействие осуществляется по следующему направлению: предмет «Окружающий мир».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно- следственные связи в окружающем мире

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*

- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

Человек и общество

Выпускник научится:

- *узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России -Москву, свой регион и его главный город;*
- *различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;*
- *используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*
- *оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;*
- *использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*
- *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной*
- *деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*
- *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*
- *определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в*

совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ:

соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорнодвигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города и села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом (наземным, в том числе железнодорожным, воздушным и водным). *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда,

День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории

и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Место проведения
1	ИОТ – 001-2016. Знакомство с учебником, постоянными персонажами учебника.	1	МАОУ СОШ №4
2	Наша Родина – Россия.	1	МАОУ СОШ №4
3	Россия – многонациональная страна. Народы России.	1	МАОУ СОШ №4
4	Москва – столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы.	1	МАОУ СОШ №4
5	Проект «Моя малая Родина».	1	МАОУ СОШ №4
6	Звёзды и планеты. Созвездия звёздного неба.	1	МАОУ СОШ №4
7	Камни - природные объекты. Практическая работа №1 «Определение образцов камней».	1	МАОУ СОШ №4
8	Разнообразие растений. Практическая работа №2 «Нахождение частей растений».	1	ДЭЦ «Рифей»
9	Комнатные растения. Практическая работа №3 «Определение комнатных растений».	1	МАОУ СОШ №4
10	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа №4 «Определение растений цветника».	1	ДЭЦ «Рифей»

11	Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски. Практическая работа №5 «Определение деревьев по листьям».	1	МАОУ СОШ №4
12	Лиственные и хвойные деревья. Хвоинки видоизменённые листья.	1	МАОУ СОШ №4
13	Насекомые как группа животных, их разнообразие.	1	МАОУ СОШ №4
14	Рыбы-водные животные. Морские и речные рыбы.	1	ДЭЦ «Рифей»
15	Птицы - группа животных. Практическая работа №6 «Исследование строения пера птицы».	1	МАОУ СОШ №4
16	Разнообразие зверей. Животные родного края.	1	ДЭЦ «Рифей»
17	Предметы домашней обстановки.	1	МАОУ СОШ №4
18	Компьютер и его роль в современной жизни.	1	МАОУ СОШ №4
19	Опасные предметы домашнего обихода.	1	МАОУ СОШ №4
20	Глобус - модель Земли. Вращение Земли.	1	МАОУ СОШ №4
21	Презентация проекта «Моя малая Родина». Проверочная работа по разделу «Кто и что?».	1	МАОУ СОШ №4
22	Семья, семейные традиции. Проект «Моя родословная».	1	МАОУ СОШ №4
23	Путь воды от природных источников до дома. Практическая работа №7 «Опыты, показывающие загрязнение воды».	1	МАОУ СОШ №4
24	Путь электричества в наш дом. Правила обращения с электроприборами.	1	МАОУ СОШ №4
25	Знакомство с работой почты. Путь письма.	1	МАОУ СОШ №4
26	Путь воды из реки в море. Пресная и морская вода.	1	МАОУ СОШ №4
27	Снег и лёд. Практическая работа №8 «Опыты по исследованию свойств снега и льда».	1	МАОУ СОШ №4
28	Жизненный цикл растений. Практическая работа №9 «Уход за комнатными растениями»	1	ДЭЦ «Рифей»
29	Животные – живые существа. «Живой уголок»	1	МАОУ СОШ №4
30	Зимующие птицы родного края. Практическая работа «Изготовление кормушки и подбор корма для птиц».	1	ДЭЦ «Рифей»
31	Возникновение мусора и способы его утилизации. Проверочная работа по разделу «Как, откуда и куда?».	1	МАОУ СОШ №4

32	Защита окружающей среды от загрязнений. Практическая работа №11 «Исследование снега на наличие загрязнений».	1	ДЭЦ «Рифей»
33	Условия интересной и успешной учёбы в школе.	1	МАОУ СОШ №4
34	Проект «Мой класс и моя школа».	1	МАОУ СОШ №4
35	Время и его течение. Дни недели.	1	МАОУ СОШ №4
36	Четыре времени года.	1	МАОУ СОШ №4
37	Жизнь животных в холодных районах Земли. Практическая работа №12 «Нахождение на глобусе Арктики и Антарктиды».	1	МАОУ СОШ №4
38	Животный мир жарких районов Земли.	1	МАОУ СОШ №4
39	Зимующие и перелётные птицы.	1	МАОУ СОШ №4
40	История появления одежды и развитие моды. Типы одежды.	1	МАОУ СОШ №4
41	Устройство велосипеда. Правила безопасной езды.	1	МАОУ СОШ №4
42	Жизнь ребёнка и жизнь взрослого человека.	1	МАОУ СОШ №4
43	Презентация проекта «Мой класс и моя школа». Проверочная работа по разделу «Где и когда?»	1	МАОУ СОШ №4
44	Солнце – ближайшая к Земле звезда. Созвездие Льва.	1	МАОУ СОШ №4
45	Луна – спутник Земли.	1	МАОУ СОШ №4
46	Дождь и ветер, причины их возникновения.	1	МАОУ СОШ №4
47	Разнообразие звуков в окружающем мире.	1	МАОУ СОШ №4
48	Радуга – украшение окружающего мира.	1	МАОУ СОШ №4
49	Наши домашние любимцы – кошки и собаки.	1	ДЭЦ «Рифей»
50	Проект «Мои домашние питомцы».	1	ДЭЦ «Рифей»
51	Разнообразие цветов и бабочек. Правила поведения на лугу.	1	МАОУ СОШ №4
52	Звуки леса, их разнообразие и красота.	1	МАОУ СОШ №4
53	Сон и его значение в жизни человека.	1	МАОУ СОШ №4
54	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека.	1	МАОУ СОШ №4

55	Правила личной гигиены. Чистка зубов и мытьё рук.	1	МАОУ СОШ №4
56	Средства связи и средства массовой информации. Интернет.	1	МАОУ СОШ №4
57	Автомобили-наземный транспорт, их разнообразие и назначение.	1	МАОУ СОШ №4
58	Презентация проекта «Мои домашние питомцы». Проверочная работа по теме «Почему и зачем?»	1	МАОУ СОШ №4
59	Поезда-наземный и подземный транспорт.	1	МАОУ СОШ №4
60	Корабли (суда) – водный транспорт. Устройство корабля.	1	МАОУ СОШ №4
61	Самолёты-воздушный транспорт. Виды самолётов в зависимости от их назначения.	1	МАОУ СОШ №4
62	Соблюдение правил безопасности в общественном транспорте.	1	МАОУ СОШ №4
63	Правила безопасности на водном и воздушном транспорте.	1	МАОУ СОШ №4
64	Космос. Освоение космоса человеком.	1	МАОУ СОШ №4
65	Взаимосвязь человека и природы. Наука «экология».	1	ДЭЦ «Рифей»
66	Резервный урок.	1	МАОУ СОШ №4

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Место проведения
1	ИОТ – 001-2016. Наша Родина – Россия.	1	МАОУ СОШ №4
2	Родной край – частица России.	1	МАОУ СОШ №4
3	Дополнительные источники информации. Проект «Родной город (село)»	1	МАОУ СОШ №4
4	Природные объекты и предметы, созданные человеком.	1	МАОУ СОШ №4
5	Входная контрольная работа	1	МАОУ СОШ №4
6	Неживая и живая природа.	1	МАОУ СОШ №4
7	Явления природы.	1	ДЭЦ «Рифей»
8	Погода и её составляющие.	1	МАОУ СОШ №4
9	Наблюдение за погодой родного края.	1	МАОУ СОШ №4

10	Смена времён года. Осень. Проверочная работа №1 «Погода».	1	МАОУ СОШ №4
11	Живая, неживая природа осенью. Перелётные птицы	1	ДЭЦ «Рифей»
12	Звёзды и планеты.	1	МАОУ СОШ №4
13	Полезные ископаемые. Практическая работа «Недра земли».	1	МАОУ СОШ №4
14	Воздух - смесь газов.	1	МАОУ СОШ №4
15	Вода в жизни человека. Проверочная работа №2 «Природа».	1	МАОУ СОШ №4
16	Растения и их разнообразие.	1	МАОУ СОШ №4
17	Животные, их разнообразие.	1	МАОУ СОШ №4
18	Взаимосвязь растительного и животного мира	1	ДЭЦ «Рифей»
19	Дикорастущие и культурные растения	1	МАОУ СОШ №4
20	Дикие и домашние животные.	1	МАОУ СОШ №4
21	Комнатные растения. Практическая работа «Приемы ухода за растениями»	1	ДЭЦ «Рифей»
22	Роль животных в природе и жизни людей.	1	МАОУ СОШ №4
23	Бережное отношение человека к животным.	1	МАОУ СОШ №4
24	Отдельные представители растений и животных Красной книги.	1	МАОУ СОШ №4
25	Правила поведения в природе. Проект «Красная книга», или «Возьмем под защиту»	1	ДЭЦ «Рифей»
26	Обобщающий урок. Проверочная работа №3 «Какие бывают животные и растения?»	1	МАОУ СОШ №4
27	Значение труда в жизни человека и общества.	1	МАОУ СОШ №4
28	Трудолюбие, как общественно – значимая ценность.	1	МАОУ СОШ №4
29	Строительство и транспорт	1	МАОУ СОШ №4
30	Контрольная работа за 1 полугодие	1	МАОУ СОШ №4
31	Культура и образование.	1	МАОУ СОШ №4
32	Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	МАОУ СОШ №4
33	Сезонные изменения в природе. Зима.	1	МАОУ СОШ №4

34	Живая природа зимой. Единство живой и неживой природы.	1	ДЭЦ «Рифей»
35	Обобщающий урок. Проверочная работа №4 «Жизнь города и села»	1	МАОУ СОШ №4
36	Строение тела человека	1	МАОУ СОШ №4
37	Правила сохранения и укрепления здоровья.	1	МАОУ СОШ №4
38	Гигиена систем органов.	1	МАОУ СОШ №4
39	Правила безопасного поведения на дорогах. Практическая работа «Дорожные знаки».	1	МАОУ СОШ №4
40	Домашние опасности.	1	МАОУ СОШ №4
41	Правила пожарной безопасности.	1	МАОУ СОШ №4
42	Правила безопасности на воде и в лесу.	1	МАОУ СОШ №4
43	Правила безопасности в природе.	1	МАОУ СОШ №4
44	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1	ДЭЦ «Рифей»
45	Обобщающий урок. Проверочная работа №5 «Здоровье и безопасность»	1	МАОУ СОШ №4
46	Семья – самое близкое окружение человека. Проект «Родословная».	1	МАОУ СОШ №4
47	Культура поведения в школе.	1	МАОУ СОШ №4
48	Правила вежливости	1	МАОУ СОШ №4
49	Друзья, взаимоотношения между ними.	1	МАОУ СОШ №4
50	Культура поведения в общественных местах.	1	МАОУ СОШ №4
51	Обобщающий урок	1	МАОУ СОШ №4
52	Ориентирование на местности.	1	МАОУ СОШ №4
53	Компас. Практическая работа «Стороны горизонта по компасу»	1	МАОУ СОШ №4
54	Формы земной поверхности.	1	МАОУ СОШ №4
55	Водоемы, их разнообразие.	1	МАОУ СОШ №4
56	Сезонные изменения в природе. Весна.	1	ДЭЦ «Рифей»
57	Путешествие по родной стране. Проект «Города России»	1	МАОУ СОШ №4

58	Географическая карта. Приёмы чтения карты	1	МАОУ СОШ №4
59	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	1	МАОУ СОШ №4
60	Город на Неве.	1	МАОУ СОШ №4
61	Путешествие по планете.	1	МАОУ СОШ №4
62	Страны и народы мира. Проверочная работа №6 «Путешествие по планете».	1	МАОУ СОШ №4
63	Выдающиеся люди России – носители национальных ценностей.	1	МАОУ СОШ №4
64	Обобщающий урок	1	МАОУ СОШ №4
65	Итоговая контрольная работа	1	МАОУ СОШ №4
66	Сезонные изменения в природе. Лето.	1	МАОУ СОШ №4
67	Политическая карта. Проект «Страны мира».	1	МАОУ СОШ №4
68	Резервный урок	1	МАОУ СОШ №4

3 класс.

№ п/п	Тема	Количество часов	Место проведения
1	ИОТ – 001-2016. Природа. Знакомство с учебником.	1	МАОУ СОШ №4
2	Человек. Богатство внутреннего мира человека.	1	МАОУ СОШ №4

3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	МАОУ СОШ №4
4	Входная контрольная работа.	1	МАОУ СОШ №4
5	Что такое экология.	1	ДЭЦ «Рифей»
6	Влияние человека на природу.	1	МАОУ СОШ №4
7	Тела, вещества, частицы. Практическая работа «Тела, вещества, частицы»	1	МАОУ СОШ №4
8	Разнообразие веществ.	1	МАОУ СОШ №4
9	Воздух и его охрана. Практическая работа «Свойства воздуха»	1	МАОУ СОШ №4
10	Вода. Практическая работа «Свойства воды».	1	ДЭЦ «Рифей»

11	Преобразования и круговорот воды.	1	МАОУ СОШ №4
12	Способы экономного использования воды.		МАОУ СОШ №4
13	Причины разрушения горных пород.	1	МАОУ СОШ №4
14	Что такое почва. Практическая работа «Состав почвы»	1	ДЭЦ «Рифей»
15	Разнообразие растений.	1	МАОУ СОШ №4
16	Питание и дыхание растений.	1	МАОУ СОШ №4
17	Размножение и развитие растений. Практическая работа «Размножение растений»	1	МАОУ СОШ №4
18	Охрана растений. Проверочная работа №1	1	МАОУ СОШ №4
19	Разнообразие животных.	1	ДЭЦ «Рифей»
20	Проект «Разнообразие природы родного края».	1	МАОУ СОШ №4
21	Размножение и развитие животных.	1	МАОУ СОШ №4
22	Охрана животных.	1	ДЭЦ «Рифей»
23	В царстве грибов.	1	МАОУ СОШ №4
24	Великий круговорот жизни. Проверочная работа №2.	1	МАОУ СОШ №4
25	Организм человека.	1	МАОУ СОШ №4
26	Органы чувств.	1	МАОУ СОШ №4
27	Кожа и её роль в жизни человека. Практическая работа «Знакомство с внешним строением кожи»	1	МАОУ СОШ №4
28	Роль опорно-двигательной системы в организме человека.	1	МАОУ СОШ №4
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1	МАОУ СОШ №4
30	Дыхание и кровообращение. Практическая работа «Подсчет ударов пульса».	1	МАОУ СОШ №4
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Контрольная работа.	1	МАОУ СОШ №4
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	МАОУ СОШ №4
33	Умей предупреждать болезни.	1	МАОУ СОШ №4

34	Здоровый образ жизни.	1	ДЭЦ «Рифей»
35	Опасности в быту: огонь, вода и газ.	1	МАОУ СОШ №4
36	Правила безопасного поведения на улице. Тест № 2.	1	МАОУ СОШ №4
37	Дорожные знаки. Тест № 3.	1	МАОУ СОШ №4
38	Проект «Кто нас защищает». Деятельность полиции, службы пожарной безопасности, МЧС.	1	МАОУ СОШ №4
39	Правила поведения в опасных местах (балконе, лифте, лесу и т.д.)	1	МАОУ СОШ №4
40	Природа и наша безопасность. Проверочная работа №3.	1	МАОУ СОШ №4
41	Экологическая безопасность.	1	ДЭЦ «Рифей»
42	Для чего нужна экономика.	1	МАОУ СОШ №4
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	МАОУ СОШ №4
44	Полезные ископаемые. Практическая работа «Полезные ископаемые»	1	МАОУ СОШ №4
45	Растениеводство.	1	МАОУ СОШ №4
46	Животноводство.	1	ДЭЦ «Рифей»
47	Отрасли промышленности.	1	МАОУ СОШ №4
48	Проект «Экономика родного края».	1	МАОУ СОШ №4
49	Роль денег в экономике.	1	МАОУ СОШ №4
50	Государственный бюджет.	1	МАОУ СОШ №4
51	Семейный бюджет.	1	МАОУ СОШ №4
52	Экономика и экология. Проверочная работа № 4.	1	МАОУ СОШ №4
53	Экономика и экология. Меры экологической безопасности.	1	МАОУ СОШ №4
54	Золотое кольцо России. Достопримечательности.	1	МАОУ СОШ №4
55	Золотое кольцо России. Моделирование маршрута.	1	МАОУ СОШ №4
56	Золотое кольцо России. Сообщения о городах Золотого кольца.	1	МАОУ СОШ №4
57	Проект «Музей путешествий».	1	МАОУ СОШ №4

58	Границы России. Пограничные государства.	1	МАОУ СОШ №4
59	Страны севера Европы.	1	МАОУ СОШ №4
60	Что такое Бенилюкс.	1	МАОУ СОШ №4
61	Страны в центре Европы.	1	МАОУ СОШ №4
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1	МАОУ СОШ №4
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1	МАОУ СОШ №4
64	Страны юга Европы: Греция и Италия.	1	МАОУ СОШ №4
65	По знаменитым местам мира. Проверочная работа № 5.	1	МАОУ СОШ №4
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая контрольная работа.	1	МАОУ СОШ №4
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	МАОУ СОШ №4
68	Резервный урок.	1	МАОУ СОШ №4

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Место проведения
1	ИОТ – 001-2016. Вселенная и солнечная система.	1	МАОУ СОШ №4
2	Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	1	МАОУ СОШ №4
3	Звёзды и планеты. Практическая работа «Знакомство с картой звездного мира»	1	МАОУ СОШ №4
4	Входная контрольная работа.	1	МАОУ СОШ №4
5	Географическая карта и глобус. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1	МАОУ СОШ №4
6	История Отечества	1	МАОУ СОШ №4
7	Счет лет в истории. Практическая работа «Знакомство с историческими картами»	1	МАОУ СОШ №4
8	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.	1	ДЭЦ «Рифей»

9	Объекты всемирного наследия. Проверочная работа по теме «Земля и человечество»	1	МАОУ СОШ №4
10	Равнины и горы России.	1	МАОУ СОШ №4
11	Моря, озёра и реки России. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»	1	МАОУ СОШ №4
12	Природные зоны России. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	1	МАОУ СОШ №4
13	Зона арктических пустынь. Практическая работа «Поиск и показ на карте природных зон России»	1	МАОУ СОШ №4
14	Природные зоны России. Тундра. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений тундры»	1	МАОУ СОШ №4
15	Леса России. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений зоны лесов»	1	МАОУ СОШ №4
16	Роль леса в природе и жизни людей.	1	ДЭЦ «Рифей»
17	Природные зоны России. Степь. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений зоны степей».	1	МАОУ СОШ №4
18	Природные зоны России. Пустыни. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений зоны пустыней»	1	МАОУ СОШ №4
19	Растительный и животный мир Черного моря и его берегов. «Проверочная работа по теме «Природа России»	1	МАОУ СОШ №4
20	Родной край – часть большой страны. Экскурсия.	1	МАОУ СОШ №4
21	Наш край. Границы. Столица.	1	МАОУ СОШ №4
22	Наш край. Географическое положение. Практическая работа «Знакомство с картой родного края».	1	МАОУ СОШ №4
23	Поверхность нашего края.	1	МАОУ СОШ №4
24	Водные богатства нашего края.	1	МАОУ СОШ №4
25	Наши подземные богатства. Разнообразие полезных ископаемых. Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	1	МАОУ СОШ №4
26	Почва, ее состав, значение для живой природы.	1	ДЭЦ «Рифей»

27	Лес как природное сообщество. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»	1	МАОУ СОШ №4
28	Растения и животные леса. Экскурсия	1	МАОУ СОШ №4
29	Природное сообщество луга. Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»	1	МАОУ СОШ №4
30	Проверим себя и оценим свои достижения. Контрольная работа за 1 полугодие	1	МАОУ СОШ №4
31	Работа над ошибками. Природное сообщество пресных вод.	1	МАОУ СОШ №4
32	Растениеводство в нашем крае.	1	МАОУ СОШ №4
33	Животноводство в нашем крае.	1	ДЭЦ «Рифей»
34	Презентация проектов «Наш край».	1	МАОУ СОШ №4
35	Начало истории человечества. Жизнь первобытных людей.	1	МАОУ СОШ №4
36	Мир древности: Египет, Греция и Рим.	1	МАОУ СОШ №4
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	МАОУ СОШ №4
38	Новое время. Знаменитые люди их изобретения, достижения и географические открытия.	1	МАОУ СОШ №4
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверочная работа по теме «Страницы всемирной истории»	1	МАОУ СОШ №4
40	Жизнь древних славян.	1	МАОУ СОШ №4
41	Во времена Древней Руси. Русские князья.	1	МАОУ СОШ №4
42	Города Киев и Новгород 10-11 вв.	1	МАОУ СОШ №4
43	Возникновение славянской азбуки, появление письменности на Руси.	1	МАОУ СОШ №4
44	Военное дело на Руси. Героические страницы истории Отечества.	1	МАОУ СОШ №4
45	Возрождение Руси.	1	МАОУ СОШ №4
46	Куликовская битва.	1	МАОУ СОШ №4
47	Москва времен правления Ивана Третьего	1	МАОУ СОШ №4
48	Появление первой печатной книги на Руси, книгопечатания.	1	МАОУ СОШ №4

49	Патриоты России. Проверочная работа по теме «Патриоты России»	1	МАОУ СОШ №4
50	Времена правления Петра, его реформы.	1	МАОУ СОШ №4
51	Жизнь и деятельность М.В. Ломоносова.	1	МАОУ СОШ №4
52	Россия во времена правления Екатерины.	1	МАОУ СОШ №4
53	Период Отечественной войны 1812 года, основные этапы и события, герои.	1	МАОУ СОШ №4
54	Страницы истории XIX века, технические изобретения того времени.	1	МАОУ СОШ №4
55	События в России в начале XX век.	1	МАОУ СОШ №4
56	Жизнь страны в 1920 – 1930-х годы.	1	МАОУ СОШ №4
57	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	МАОУ СОШ №4
58	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	МАОУ СОШ №4
59	Жизнь страны в послевоенное время. Проверочная работа по теме «Страницы истории России»	1	МАОУ СОШ №4
60	Конституция - основной закон России и права человека.	1	МАОУ СОШ №4
61	Мы – граждане России.	1	МАОУ СОШ №4
62	Славные символы России.	1	МАОУ СОШ №4
63	Праздники и памятные даты своего региона.	1	ДЭЦ «Рифей»
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая контрольная работа.	1	МАОУ СОШ №4
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	1	МАОУ СОШ №4
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России).	1	МАОУ СОШ №4
67	Презентация проектов.	1	МАОУ СОШ №4
68	Резервный урок.	1	МАОУ СОШ №4