

# СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД №11

Март 2021 года

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

## С 8 марта!

Поздравляем женщин

стр.1

## История праздника

Кто такая Клара Цеткин?

стр.2

## Масленица

Встречаем весну!

стр.5

## Вопросы психологу

Для чего обращаться к специалисту?

стр.7

## С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ДНЁМ!

Международный женский день — это главный праздник весны, цветов и хорошего настроения!

В этот день женщины особенно прекрасны и очаровательны: они словно распускаются, как первые весенние цветы.

А ведь женщина во многом похожа на весну: кротостью, красотой, эмоциональностью, радужной насыщенностью чувств.

**Милые, нежные, прекрасные коллеги, родительницы, ученицы!**

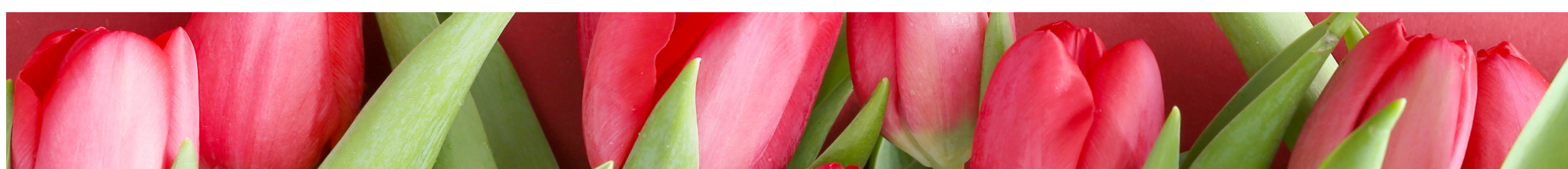
Пусть этот день, 8 Марта, подарит вам прекрасное настроение, исполнение всех сокровенных желаний! Пусть он станет стартом для

новых начинаний, которые принесут только радость! Пусть ваша жизнь будет наполнена всеми красками радуги, лучи солнца дарят вам улыбку и радость, и пусть грусть и уныние никогда не касаются ваших сердец.

Каждая женщина прекрасна и неповторима вне зависимости от возраста, времени года, происходящего вокруг.

Пусть чаще вам сопутствуют удача, благополучие, хорошее настроение, радость открытий и творчества, пусть окружают вас внимательные и заботливые мужчины! Желаем вам крепкого здоровья и очарования — на радость нам и всем вашим родным и близким!

Мужская часть коллектива школы №4



## СТРАНИЧКА ИСТОРИИ

Клара Цеткин - женщина, придумавшая праздник 8 Марта

Клара Цеткин была активным борцом за права женщин. Ее имя неразрывно связано с празднованием Международного женского дня.

Клара Цеткин, в девичестве Айснер, родилась в 1857 году в небольшом саксонском городке Видерау в семье сельского учителя. Уже в юном возрасте Клара выделялась среди сверстников любознательностью и цепкой памятью: в 9 лет девочка прочла всего Гете и Шиллера и с удовольствием декламировала их стихи, а в 12 - на память цитировала отрывки из «Истории французской революции» историка Томаса Карлейля.

Еще будучи студенткой Лейпцигской педагогической гимназии, престижного учебного заведения, она стала посещать тайные собрания социал-демократов, а в 1878 году вступила в ряды Социалистической рабочей партии, позже переименованной в Социал-де-



мократическую партию Германии (СДПГ).

Живя во Франции, Клара Цеткин активно участвовала в подготовке и работе Учредительного конгресса 2-го Интернационала в Париже в 1889 году, где выступила с речью о роли женщин в революционной борьбе. А после того, как в Германии перестали преследовать социал-демократов, Клара вернулась на родину, где с 1892 года в Штутгарте стала издавать газету СДПГ для женщин «Равенство».

В 1907 году Клара Цеткин возглавила созданное при СДПГ женское отделение, где вместе с Розой Люксембург выступала за равные права женщин. На Международной конференции женщин-социалисток в Копенгагене в 1910 году по предложению Цеткин было принято решение о праздновании Международного женского дня, позже приуроченного к годовщине демонстрации работниц нью-йоркских предприятий текстильной промышленности 8 марта 1857 года.

Константин Сарьян 11-А класс

## ТУФЕЛЬКА ДЛЯ ЗОЛУШКИ

Вот это впечатления! Необычное развлечение для девочек, в преддверии Международного женского праздника придумали сборная команда мальчишек. Как им только пришла эта



мысль в голову!? Скорее всего, они днями и ночами думают только о нас! Конечно же, я шучу, но в каждой шутке, всегда есть доля правды. То, что мальчишки в нашей школе замечательные, я конечно знала!

Девочкам было предложено почувствовать себя персонажами всеми любимой сказки. Нарядившись принцами, они доставали из красиво оформленной коробки, как вы думаете что? Правильно! Ту самую ТУФЕЛЬКУ! Примерить её хотели все! Но смех и веселье граничил с разочарованием!

На вопрос, какие чувства ты испытала, после того как туфелька тебе не подошла? Девочки отвечали, по-разному:

«Ой, да мне без разницы!» – сказала Лиза.;

Лера, наоборот, даже не стала скрывать разочарования, обвинив организаторов в подлоге;

Софья (хохоча) посетовала на свою несообразительность - «Надо было другую ногу тоже толкать в туфельку!»- сказала она;

«Зря я пальцы растопырила! Могла бы Золушкой стать» - говорила сквозь смех Дарина;

«Никому не подойдёт! Они в эти туфельки что - то натолкали!» – кричала во всё горло Марина;



Вика дергая парней за рукав, пыталась выяснить, а туда ли они пришли? Имея ввиду маленький размер, предложенной туфельки.

«Идите в началку, только там вы найдёте обладательницу такого размера!» – поддержала Вику Кристина.

Так никому и не подошла обувка! Сказать, что поняла смысл этого мероприятия, я не могу. Но то, что получила удовольствие от происходящего, это точно! Всё оказалось бессмысленно, но ВЕСЕЛО!

Михеева Диана, 7-В класс  
Фото: автора

Если вы думали, что знаете о Золушке всё, то вы почти наверняка заблуждаетесь. Вот 3 интересных фактов об известной сказке:

### 1. «Золушка» — один из популярнейших бродячих сюжетов в мире

Сказка в разных версиях существовала в Испании, Ирландии и Шотландии, Швеции и Финляндии, Флоренции, Риме и Венеции. И дело не ограничилось только старушкой Европой — например, в Китае похожая сказка тоже была. Всего зарегистрировано более 1000 воплощений в фольклоре разных стран. Можно сказать, что у

всего мира есть по своей «Золушке».

### 2. Имя героини менялось, но всегда было связано с пеплом и золой

Cinderella в Англии, Aschenputtel в Германии, Попелюшка в Украине, Cenerentola в Италии, Rereljuga на Балканах — любая вариация имени героини отсылалась к золе, пепелу, грязной работе. Любопытно, что Иван Тургенев перевел ее имя как «Замарашка».

### 3. Многие оспаривают верность перевода: как меховая туфелька стала хрустальной

Существует версия, которую, в том числе, продвигал Оноре де Бальзак — согласно которой Перро неверно перевел название материала, из которого были сделаны туфельки Золушки. Дело в том, что во французском слова «мех» и «стекло» на слух неотличимы.

Оказывается, даже знакомая сказка может рассказать уйму нового и интересного.

Источник: Маленькие истории  
<http://yellowbricks.ru>



## ВЫСТАВКА К 8 МАРТА

Чередой приятных праздничных моментов к 8 Марта в начальной школе проведены мероприятия. Дети мастерили поделки, рисовали рисунки, учили стихи. Подготовили выставку, посвящённую Международному женскому дню. Так же провели конкурсы, показ мод, фестиваль «Фей» и многое другое.



В классах царил атмосфера радости, смеха, хорошего настроения. После поздравлений учителей, дети понесли радость и подарки в каждый дом, поздравить любимых мам и бабушек.

Фото: из архива 1А, 1Б, 4Б, 4В классов



## СОБЫТИЙНАЯ СТРАНИЧКА

2 марта в нашей школе состоялся праздник для первоклашек. Ребята 1 Б класса отмечали свою первую победу - завершение изучения первой школьной книги «Азбуки».

На мероприятии присутствовали учителя и ученики 5Б класса, которые являются шефами первоклассников. Кабинет был празднично украшен.

Большинство первоклассников пришли в школу немеющими читать и даже не знающими буквы. А теперь стали умными, потому, что научились читать, писать, и помогла им в этом первая книга, которую они взяли в руки.



Ребята вспомнили, как всё начиналось, как они познакомились с разными звуками и буквами. Дети помогли «Азбуке» и успешно справились с её вопросами и загадками. Первokлассники рассказы-

вали стихи, пели песни, составляли из слогов слова, отгадывали загадки, принимали участие в конкурсах. Словом, показали всё, чему научились за три четверти учёбы в первом классе. Пятиклассники помогали и подбадривали ребят.

По окончании праздника «Азбука» вручила каждому ученику книгу «Имя Существительное» и удостоверения об окончании Азбуки, пожелала им дальше тянуться к знаниям и покорять новые вершины.

Праздник прошел в веселой игровой форме. Каждый ребенок принял в нем участие. Ребята показали свои знания и навыки владения азбукой.

Узакова Альбина, Былинкина Злата, 5-Б класс

Фото: Деменков Александр, 5-Б класс



## ЕСТЬ ТАКОЙ ДЕНЬ

### 5 марта - День выключенных гаджетов

Смартфоны, планшеты, iPod, коммуникаторы, MP3-плееры, электронные книги и другие гаджеты прочно вошли в нашу жизнь. Основная функция большинства из них – выход в Интернет. Люди проводят очень много времени в сети. Чтобы разрядить обстановку, побороть виртуальную зависимость пользователей, был придуман данный всемирный праздник. День выключенных гаджетов отмечается ежегодно 5 марта.



Впервые он появился в Америке. Изначально он представлял собой акцию отказа от Интернета. Спустя некоторое время возникла идея о полном отключении карманной электроники на 24 часа. Никакого интернета, социальных сетей, звонков и смс в течение суток. Для тех, кто сомневается в своей стойкости, было создано специальное приложение, которое напоминало участникам об отключении мобильных устройств.

День без гаджетов призван вернуть людей из воображаемого мира в сети в мир реальный. В этот день важно отключить мобильные устройства, оставить их дома и почувствовать радость от настоящей жизни. Приветствуется живое общение с родственниками и друзьями, новые знакомства, поездки на природу, прогулки по городу. Можно почитать интересную книгу, но не в электронном виде, а в обычном бумажном варианте, или посмотреть альбомы с распечатанными фотографиями.

Я провела не большой опрос и выяснила, что 11% моих ровесников, скорее бы попроща-



лись с друзьями, чем с выходом в Интернет, 39% согласились бы не получать карманные деньги, 87% – готовы остаться без сладкого.

Предлагаю всем поддержать эту акцию и не использовать гаджеты хотя бы в этот день. Намного лучше уменьшать время использования мобильных устройств не только 5 марта, а как можно чаще.

Двоеглазова Виктория, 6-В класс

Фото: автора

## МОГУ САМ

Все мы с нетерпением ждём завершения зимы. Оттепель и пение птичек, солнышко и весенняя энергия. Изменениями в природе, и превосходный праздник, посвященный всем женщинам, девушкам и девочкам.

Каждый ученик нашей школы проявляет фантазию и старание



накануне 8 марта, чтобы сделать подарок своими руками для мамы или бабушки. Наш класс не исключение, озадачились все, какую поделку сделать. Полет своей фантазии и творческие

навыки, привитые нам Натальей Геннадьевной, помогли в выборе. Из подручных материалов мы выполнили не сложную, но интересную работу.

Для этого нам понадобилось – 3 пенопластовых шарика (можно разного диаметра), 3 деревянные шпажки, ватные палочки примерно 150 шт.

1. Ватные палочки разрезаем пополам под косым углом, что бы кончик был острым.

2. Берем шарик и по шву вставляем палочки (что бы лучше входили, можем попросить родителей проделать дырки шилом или аккуратно самим) по всему диаметру шарика на расстоянии 0,5 или 1 см.

3. Следующий ряд, что бы не сбиться натягиваем нитку перпендикулярно. По этой нитке так же



вставляем ватные палочки по всему диаметру, палочки заглубляем одинаково.

4. Далее можем устанавливать палочки в произвольном порядке или уже по установленным рядам.

5. Для окраски берем миску с водой и разводим в ней гуашь любого цвета.

6. Опускаем в миску цветочек и окрашиваем ватные кончики, проворачивая аккуратно, что бы палочки окрасились ярче, проворачиваем дольше.

7. Вынимаем цветочек и слегка промачиваем салфеткой, что бы краска стекла.

8. Далее окрашиваем деревянные шпажки зеленым маркером или краской.

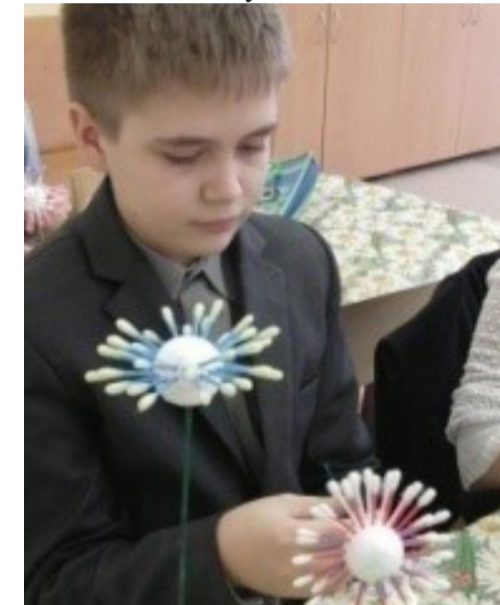
9. Когда цветочки и шпажки высохнут, прокалываем шарик аккуратно, получается необычный пу-

шистый цветочек.

Вот такие необычные пушистые цветы из ватных палочек у нас получаются.

С чудесным праздником весны Мы Вас сегодня поздравляем! Пусть кружат голову цветы, И станет мир неузнаваем!

С праздником, милые наши мамы и бабушки!



Гордеева Дарья, 4-В класс  
Фото: автора

## ОПЫТЫ НА КУХНЕ

### Вода не выливается из стакана

Еще один опыт, демонстрирующий работу атмосферного давления, известен всем. Для его исполнения не требуется особых приготовлений.

1. Возьмите стакан, наполните его водой,
2. Накройте плотным листом бумаги.
3. Крепко прижимая лист рукой, переверните стакан вверх дном.
4. Аккуратно уберите руку, поддерживающую лист.



Вода из стакана не будет проливаться, потому что лист прижмется к отверстию. Лист бумаги создаст границу между водой и воздухом. Внутри стакана создается низкое давление, которое прижимает лист и не дает воде разлиться.

Храпова Стефа, 8-А класс  
Фото: автора



## ПРОФГИД

**Декоратор** – это специалист, занимающийся проектированием и изготовлением декораций, а также художественным оформлением различных интерьеров: театральных сцен, кино съемочных площадок, офисов, жилых помещений.

### Важные качества:

- Развитое пространственное воображение
- Хорошая образная зрительная память
- Нестандартное творческое мышление
- Креативность, изобретательность
- Аккуратность
- Внимательность
- Находчивость
- Гибкое мышление
- Ответственность, исполнительность



Остро необходимо умение вести переговоры, задавать правильные вопросы, слушать клиента и быть на его стороне, а не пытаться навязать свое мнение любой ценой. Именно отсутствие этих навыков и качеств ведет к тому, что некоторые декораторы по десять раз переделывают один

проект, упускают детали, без которых всё разваливается, срывают сроки, вступают в конфликты с заказчиками и в итоге приобретают репутацию специалистов, к которым лучше не обращаться.

Декораторы интерьера обучение проходят по таким направлениям: монументально-декоративное искусство; художественно-декоративное искусство (интерьер); декоративно-прикладное искусство в архитектурной среде; дизайн предметов в интерьере.

Чтобы поступить в зависимости от требований конкретного вуза, необходимо будет предоставить приемной комиссии результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, литературе, реже математике. Кроме того, потребуется пройти профессиональное (живопись или рисунок), а иногда и творческое испытание.

Куда можно поступить в Екатеринбурге:  
Уральский государственный архитектурно-художественный университет. Дизайн; Искусство костюма и текстиля и еще 6 направлений.

Алиева Егана, 8-В класс  
Рисунок и фото: автора

## МАСЛЕНИЦА

**Масленица** – один из самых веселых праздников в году, который широко отмечается по всей России. Он отражает вековые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Это недельный праздник-обряд с хороводами, песнями, плясками, играми, посвященный прощанию с зимой и встрече весны.

Люди радовались солнцу, которое с приближением весны начало появляться все чаще. Поэтому и появилась традиция в честь весеннего солнца печь круглые, по форме напоминающие солнце, лепешки. Считалось, что съев такое кушанье, человек получит частичку солнечного света и тепла. Со временем лепешки заменили блинами. Круглые, румяные, горячие, — блины являются символом солнца, а значит, обновления и плодородия.



Блинов на Масленицу нужно было печь и есть как можно больше. Подавали их со всевозможными начинками: рыбой, капустой, медом, ну и, конечно, с маслом и сметаной. Выпекание блинов стало своего рода ритуалом привлечения солнца, благоденствия, достатка, благополучия.

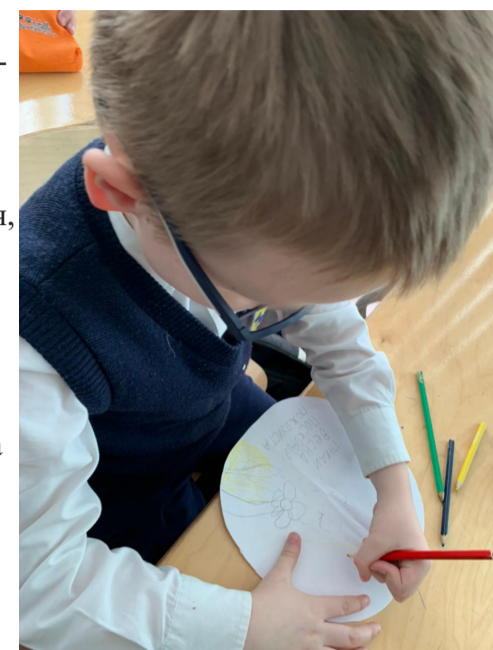
Чем больше будет приготовлено и съедено блинов, тем быстрее начнется весна, тем лучше будет урожай.



Удивительное открытие  
Раньше я думал, что Масленица, это о наступлении весны, поедание блинчиков, веселые конкурсы на улице. Когда Анастасия Михайловна рассказала нам о смысле каждого дня, я удивился. За этим простым с виду праздником прячется наступление тепла не только на улице, но и в жизни человека: с его семьей, друзьями.

С классом мы сделали «блинчики» с пожеланиями весне. Никогда в жизни не пропущу Масленичную неделю!

Соколов Кирилл, 1-Г класс  
Фото: автора



Масленица к нам пришла!  
Веселятся все! Пора...  
Есть блины с душистым мёдом,  
Красота перед народом!  
Распускаются цветы,  
Все сбываются мечты!  
Не грусти, проснись скорей  
И зови своих друзей!  
Будем вместе мы плясать,  
Злую зиму провожать.

Иконникова Анастасия, 10-А класс

## В ПРОФЕССИИ

Школьная пора, какое прекрасное время! Прекраснее этого, наверное, только студенчество. Ведь получать желаемую профессию - самое прекрасное в юном возрасте. Свой выбор я сделала еще в 8 классе, когда захотела прийти в школу в красивой одежде, но под мои требования, ни одна вещь в магазине не подошла. Я - студентка УКБУиТК.Я - модельер-конструктор швейных изделий. В наше время достаточно полезная и прибыльная специальность, ведь можешь сшить кому угодно - что угодно. Но к этому должна лежать душа.

К сожалению, специальность приходится осваивать почти самостоятельно. В сложившихся обстоятельствах дистанционного обучения и вообще в целом. Не буду хвалить свое учебное заведение, пока не заслужили. Похвалю своего прекрасного наставника - выпускника нашего колледжа, человека, который живет созданием интересных, местами нестандартных вещей. В нашей профессии на самом деле без наставника очень сложно, ведь много нюансов, которые просто не реально полностью рассказать на парах, а тем более большой группе.



В условиях дистанционки я была вынуждена начать развивать свои навыки более усиленно, чем наши студенты. И так получилось, что к очному обучению у меня добавилась работа. Кто-то скажет, что сложно совмещать, но если ты занимаешься одним делом только в разных местах - ничего особо сложного. За несколько месяцев работы под чутким руководством своего Наставника я научилась делать то, что моя группа пройдет только в следующем году. Работая вместе мы вышли на уровень «MoscowFashionWeek». И это не предел! В планах расширение мастерской и новые проекты.

Ведь все началось когда-то с простого платья и экзамена по рисунку три года назад...

Дарья Чернова, выпускница 2019  
Фото: автора



## ЦИТАТНИК

**Салли Николс**  
«На что способна умница»

Мистер Коллис и мистер Моран учились вместе. Тедди был самым младшим из трех сыновей в семье, неожиданным любимцем родителей, полагавших, что времена деторождения для них давно в прошлом. Его мать страдала нервными мигренями, в итоге Тедди большую часть раннего детства провел вне дома в обществе няни. В холодные или дождливые дни их отсылали в гости к Коллисам. В доме Коллисов Тедди мог съезжать по лестничным перилам, устраивать шумные игры в детской и кричать во весь голос. И, хотя в этом он никогда не признавался даже самому себе, он считал этот дом своим, особенно обставленную потертой мебелью детскую Коллисов, просторы их запущенного сада и Ивлин.

Тедди и Ивлин были помолвлены еще с тех пор, когда он носил короткие штанишки, а она – детские переднички. Серьезное предложение он сделал ей в прошлом году, но Ивлин только посмеялась. Замуж она собиралась еще очень не скоро.

Теперь же, когда Ивлин, строго говоря, была уже не девочкой, а девушкой, а Тедди – юношей, другая мать попыталась бы придать их отношениям больше благопристойности. Но миссис Коллис не решалась признать, что ее дочь взрослая. Предполагалось, что летом Ивлин начнет выезжать в свет, носить длинные юбки и высокие прически, посещать приемы и балы и всячески демонстрировать свою готовность к вступлению в брак. Миссис Коллис понятия не имела, каково это – быть матерью девушки на выданье, и заранее переживала.

– О да, а как же, – рассеянно отозвался Тедди, уловив паузу в потоке слов и догадавшись, что должен заполнить ее ответом.

– Чертовски нечестно. – Его карандаш шаркал по бумаге, вырисовывая ниспадающие волосы Ивлин.

– Дело ведь не только в Оксфорде! – продолжала Ивлин.

– А во всем. Вы с Кристофером можете стать кем угодно! Путешественниками! Военными! Изобретателями! А девушки? Только гувернантками, учительницами, компаньонками или матерями.

Последнее слово прозвучало как ругательство. Тедди заметил:

– Не настолько все скверно. Современным девушкам доступно множество

занятий. Ты могла бы стать женщиной-врачом, как миссис Гаррет Андерсон. Или писательницей... или художницей. В школе искусств учится много девушек.

– Нельзя просто взять и стать художницей или писательницей, – яростно возразила Ивлин. – Для этого нужно призвание или, по крайней мере, талант. А у меня его нет ни капли. И я не понимаю, каким образом я могла бы стать врачом, если все знакомство с естественными науками в моей школе исчерпывается прогулками на природе. И кстати, она не миссис, а доктор Гаррет Андерсон.

– Ты в любом случае могла бы выйти за меня, – мягко произнес Тедди. – А я отпустил бы тебя в Оксфорд.

– Балда, – выпалила Ивлин. Ей хотелось от досады топнуть ногой. – Речь не только обо мне, – растолковала она. – А обо всех нас! Обо всех женщинах! Как могут женщины жить вот так? Как женщины вроде мамы могут просто жить – словно им все равно? – Ее глаза гневно сверкали.

Она великолепна, думал Тедди. Как святая Тереза, или Жанна д'Арк, или какая-нибудь богиня – Афина или Диана, из тех, которые носят на колесницах, исполненные праведного негодования. Желание поцеловать ее усилилось, от него трепетало все тело. Это не на шутку тревожило его.

– О да, – поспешил отозваться Тедди. – Скверное дело, как ни крути. – И он начал набрасывать львицу, и его львица следовала за нарисованной Ивлин. – Вот только, прошу меня простить, если твои родители запретили, что тут можно сделать?

– К чертям родителей! Речь не о маме с папой! – Она перестала вышагивать по комнате и повернулась к Тедди.

Салли Николс — родилась в Англии и с детства мечтала стать писательницей. После школы она отправилась путешествовать: работала в «Красном кресте» в Японии, побывала в Австралии и Новой Зеландии. А после возвращения в Англию получила степень в области философии и литературы, а затем окончила магистратуру по писательскому мастерству. Сейчас Салли Николс живет в Оксфорде и посвящает все свое время написанию романов.

Подбор материала: Храпова Стефа, 8-А класс



НА ЧТО СПОСОБНА УМНИЦА

САЛЛИ НИКОЛС

МИФ ПРОЗЫ

## БЫСТРЕЕ! ВЫШЕ! СИЛЬНЕЕ!

Спорт должен быть в жизни каждого человека. И не только потому, что спорт – это здоровье нашего тела, это в свою очередь является залогом долгой счастливой жизни. Это тоже, правда, но для меня занятия спортом – это еще одна возможность в жизни открыть для себя новые знакомства и новые возможности.

Спорт воспитывает силу воли, силу духа, он мотивирует преодолеть себя и делать новые открытия.

В спорте человек может открыть все свои черты характера, ведь он очень воспитывает стойкость, терпение, само мотивацию. Иногда ты не имеешь желания заниматься, но когда вспоминаешь

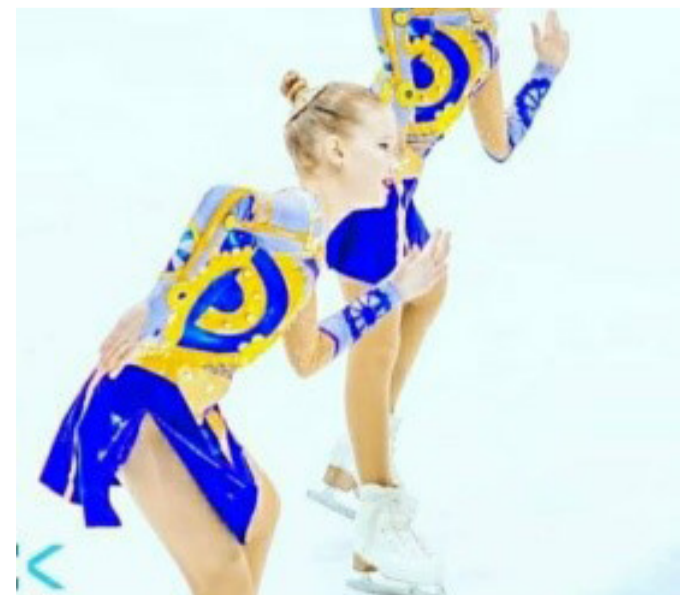


На коньки я впервые встала, когда мне было 3 года. Занимаюсь я синхронным катанием. Это командный вид спорта, опасный, но очень красивый. В команде 20 девочек. Тренировки проходят на территории спортивного комплекса Юность, ежедневные по 3, 5 часа. Отточенные движение и действия как единая система, цель тренировок. В 2019 году наша команда Юность2 заняла первое место в Будапеште, на чемпионате Европы, в 2020 году 2 место на первенстве Свердловской области. Спорт для

про свою мечту, свои планы, то берешь себя в руки и делаешь то, что должен, маленькими шагами идешь к большой для себя цели. В этом самая главная ценность спорта: в его воспитательном потенциале.

меня – неотъемлемая часть жизни. И мои многочисленные победы, это результат ежедневного труда.

Баранова Валерия, 7-В класс  
Фото: автора



## ЭКО-РУБРИКА

В первый день весны с 2004 года в России празднуется День кошек.

Кажется, кошки жили с нами бок о бок постоянно. Одомашненные пушистые зверьки есть как в старинных русских сказках, так и в современных мультфильмах, фильмах. Однако



доподлинно известно, что первые кошки появились не у наших предков, а в Египте. Если же копнуть глубже, то окажется, что в жилах милых домашних любимцев течет кровь устрашающих доисторических охотников – креодонтов.

На Русь симпатичных пушистиков доставили мореплаватели. В одних источниках говорится, что это произошло в VII-VIII вв. В других, что уже в III-V вв. (судя по останкам) малочисленные представители этого вида разгуливали по территории русских земель.

Почему этим пушистым и грациозным созданиям посвятили праздничный день? Думаю, по-

тому что она издревле присутствовала в жизни человека. В разные времена этим кошачьим приписывали то лечебные, то волшебные свойства.

Когда мы в классе узнали о празднике, посвященном домашним питомцам, то оказалось, что у многих из нас есть любители кошек. Мы решили отметить день кошек, рассказать про них и сделать видеоролик.

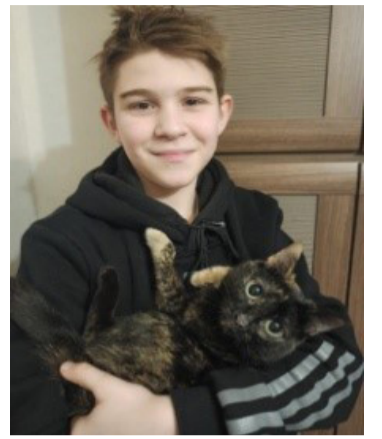
Кошки считаются одним из символов теплого домашнего очага. Традиция обязательно иметь кошку в жилище сохраняется во многих семьях.

У моей одноклассницы Башмаковой Насти в семье есть кот-любимец по кличке Макс, она утверждает, что он помогает ей делать уроки. Мы ей верим! С хорошим настроением всегда уроки легче выполняются.

Максим Кунакбаев похвастался своим котом Кузей которому четыре года. Кузя любит спать на подоконнике и следить в окно за птицами. В нашей семье два года назад произошло важное событие! У нас появился еще один член семьи - котенок по клич-



ке «Кнопа». Мы все ее полюбили и она стала чувствовать себя главной в семье. Кнопа обожает мясо, она настоящий хищник! У нее шикарная длинная шерсть черепажного окраса. Кнопа мягкая, пушистая с роскошным хвостом и еще забав-



но мурлыкает. Она умная, хитрая и игривая, когда выспится. Мне приходится заботиться о ней, кормить и вовремя чистить лоток. И еще мне приятно осознавать то что она ждет меня когда я вернусь из школы и поиграю с ней. Теперь я с уверенностью могу сказать, что домашние питомцы наши настоящие верные друзья.

Современный мир и мы благодарны этим прекрасным животным за то, что они украшают наш дом, дарят массу теплых, и ярких эмоций делая нас добрее.

Цкитишвили Алексей, 6-А класс  
Фото: автора

## РАЗГОВОР С ИНТЕРЕСНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

Зародилось много мифов о педагогах-психологах. Сегодня нам поможет в этом разобраться наш школьный психолог Анастасия Андреевна Распопова.

**Педагог-психолог - это специалист, который работает с психами? Педагог-психолог и психиатр - одно и то же?**

- Ну, нет конечно (смеётся). Врач-психиатр - это специалист в области лечения психических заболеваний (например, шизофрения). Использует преимущественно медикаментозные методы лечения (лекарства, таблетки).

Педагог-психолог - специалист, который консультирует здоровых людей в ситуациях затруднения, в различных сферах жизни (сложности в учёбе, отношения в коллективе, отношения между детьми и родителями, сложности в общении, выбор жизненного пути, саморазвитие, конфликтные ситуации и многое другое). Психолог – не врач, он не ставит диагноза, не лечит.

**К педагогу-психологу приходят только слабые и глупые люди, которые сами не могут решить свои проблемы?**

- С этим я тоже не согласна. К психологу обращаются люди, которые ощущают потребность что-то изменить, разрешить проблему и найти верный путь в жизни. Психолог готов быть рядом, когда вам тяжело. Это человек, обладающий профессиональной информацией, но без готовых ответов, ведь каждый случай индивидуален. Поэтому психолог лишь подскажет и поможет, а решение всегда останется за вами.

**Если, ты обратился к школьному педагогу-психологу - об этом станет известно всей школе.**

- Основное правило работы психолога, и особенно школьного психолога - конфиденциальность.

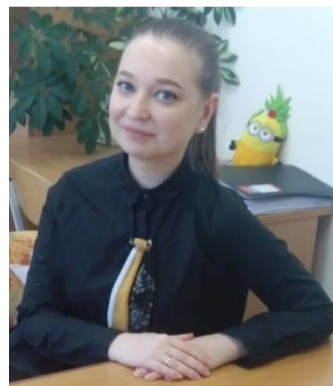
Никто без вашего согласия не узнает, с каким вопросом вы обратились к психологу, о содержании вашей с ним беседы, а зачастую даже и о самом факте вашего обращения. Это же касается и результатов психологического тестирования, которое проводится в школе. О ваших конкретных результатах знает только психолог. Классному руководителю предоставляются материалы в обобщённом виде (напр. так: 70% учеников класса выполнили тест с высокими показателями; 30% - со средними и т. д.).

**С какими вопросами, можно и нужно обращаться к вам, школьному психологу?**

- Трудности в учёбе это, наверное, один из, наиболее, распространённых вопросов.

Некоторые ребята учатся не так хорошо, как им хотелось бы. Причин тому может быть масса. Например, не очень хорошая память или рассеянное внимание, или недостаток желания, а может быть проблемы с учителем и непонимание, зачем всё это вообще нужно. На консультации мы постараемся определить, в чём причина и каким образом это исправить, другими словами попробуем найти, что и как необходимо развивать, чтобы учиться лучше.

Взаимоотношения в классе тоже очень важный аспект. Есть люди, которые запросто находят контакт с другими, легко общаются в любой, даже незнакомой компании. А есть такие, которым сложно знакомиться. Сложно строить хорошие взаимоотношения, находить друзей и просто чувствовать себя легко и свободно в группе или классе. С помощью педагога-психо-



лога можно найти способы и личные ресурсы, изучить приёмы для построения гармоничных отношений с людьми в самых разных ситуациях.

Взаимоотношения с родителем, мы также можем скорректировать. Иногда бывает так, что теряются общий язык и тёплые отношения с нашими самыми близкими людьми - с родителями. Конфликты, ссоры, отсутствие взаимопонимания - такая ситуация в семье обычно приносит боль и детям, и родителям. Некоторые находят пути решения, а другим это сделать достаточно трудно. Педагог - психолог расскажет вам о том, как научиться строить новые отношения с родителями и научиться понимать их, и как сделать так, чтобы и родители понимали и принимали вас.

Самоуправление и саморазвитие, не оставим без внимания. Наша жизнь настолько интересна и многогранна, что постоянно ставит перед нами массу задач. Многие из них требуют недюжинных усилий и развития в себе самых разнообразных личностных качеств, навыков и умений. Можно развивать навыки лидерства или навыки ведения спора, логическое мышление или творческие способности. Улучшать свою память, внимание, воображение. Можно учиться управлять своей жизнью, ставить цели и эффективно достигать их.

В заключении хотелось бы добавить: «Дорогие ребята, живите в гармонии с собой и своими чувствами, старайтесь думать позитивно. Во всех ситуациях ищите светлые стороны. Воплощайте и реализуйте все свои творческие, научные, спортивные мечты! Не бойтесь своих амбиций, а следуйте за ними! И тогда все загаданные вершины будут покорены!».

Попе Роман, 9-В класс  
Фото: автора

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

День Рождения – это отличный повод ещё раз ощутить, как чудесна и неповторима жизнь!

Наступила весна, а это значит, что счастливики, которые родились в эту пору, смогут отпраздновать свой День Рождения по-особенному. Сейчас я вам помогу с организацией этого прекрасного праздника:

Куда отправиться:

- На турбазу – веселой компанией устроить ночёвку с шашлыками и мини-путешествием на лодках. ( ... не в этом году) Если же будет холодно – отмечайте в отапливаемых домиках.

- На дачу – как раз настанет пора открытия сезона уютных дачных посиделок, природа будет рядом и все удобства под рукой.

Что приготовить:

Лучше всего приготовить с собой еду. Возьмите с собой ее не очень много – на природе она может быстро испортиться. Скорее всего, большинство

не успеют позавтракать, выезжайте лучше утром. Этот мини-перекус – отличное начало, пока готовится шашлык.

Продукты, которые вытерпят любые погодные условия:

- Блинчики с начинкой;
- Канапе из фруктов, нанизанных на шпажки;
- Овощи, разной причудливой формы;
- Бутерброды, тарталетки, рулетики. Лучше всего не рисковать с их употреблением, если на улице еще холодно.

С днем рождения! Пусть каждый день приносит радость, улыбки и подарки, пусть все мечты исполняются, а планы реализуются, пусть окружают только искренние люди, преданные друзья, и пусть не будет места для уныния и печалей!

Пономарёва Полина, 7-В класс

Мы задали вопросы учителям-именинникам:

1. Какой он - идеальный день рождения?
2. Во что вы верите?
3. Какое блюдо у вас лучше всего получается?
4. Чего хочется сейчас больше всего?

### 02.03 Макарова Ирина Анатольевна

1. Идеальный день рождения - рядом родные, любимые люди, спокойная, семейная обстановка.

2. Верю в себя, в своих детей, в доброту людей и в силу добра.

3. Любят, когда я готовлю голубцы, отбивные и куриное филе под сырной корочкой.

4. Больше всего хочу, чтобы прошла пандемия быстрее, чтобы были здоровы мои пожилые родители и чтобы у моих детей всё задуманное ими сбывалось



нетерпением.

Сейчас, для меня день рождения скучен в традиционном понимании этого праздника. Для меня день рождения – это такой день, который ты можешь провести так, как пожелаешь. Если не хочешь торта со свечами, шумной компании, торжественных речей и прочего, так и не надо всего этого.

Самый лучший свой день рождения я провел за границей во Вьетнаме. Это всегда очень запоминающиеся впечатления, когда ты открываешь для себя новые места, новую культуру, других людей, их обычаи, привычки, еду и одежду. Ну а администрация отеля, в котором я остановился, приготовила для меня специальное поздравление – фруктовую тарелку, в которой были личи, манго, ананасы, питахайя и еще какие-то неизвестные мне фрукты. Было очень вкусно и оригинально.

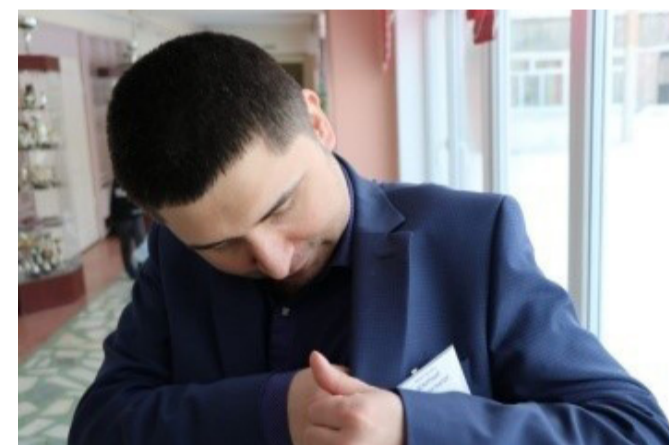
Поэтому идеальный день рождения – это день рождения, который ты отмечаешь оригинально, насыщенно и с кучей новых эмоций. Не обязательно ехать за границу, но можно заняться чем-то таким, неожиданным. Поехать в горы, заняться рафтингом, прыгнуть с парашютом, полетать в аэротрубе, и много еще чего можно придумать.

2. Я верю, что вселенная состоит из молекул, а молекулы из атомов, а атомы из элементарных частиц. Все вместе это составляет удивительный мир, который нас окружает. Но это еще не все, в каждом человеке, вселенная проявляется по-своему. И внутренний мир каждого человека не менее многообразен и интересен, чем внешнее его окружение.

Я верю, что надо позитивнее относиться к окружающим, особенно к детям, и мир, в целом, будет добрее. А негативные эмоции, такие как злость, раздражение, пренебрежение порождают абсолютно такой же ответ в другом человеке, они умножают друг друга в два раза.

3. Ну, это легкий вопрос, конечно же доширак! Ну, а если серьезно, то летом, я часто развезжаю на машине по нашей и Челябинской области, езжу на озера и реки отдохнуть. А на природе очень хорошо заходит жаренное мясо, поэтому в моей машине на постоянной основе прописался мангал для шашлыков. Не сказать, что я готовлю шашлык виртуозно, но есть можно. По крайней мере, никто еще не отравился, и это весьма радует.

4. На самом деле, хочется мне многого. Хочу, например, ездить на Tesla, хочу на пляж, и, чтобы был любимый человек рядом, чтобы на здоровье жалоб не было, чтобы родные люди были счастливы, чтобы друзья не забывали и т. д.

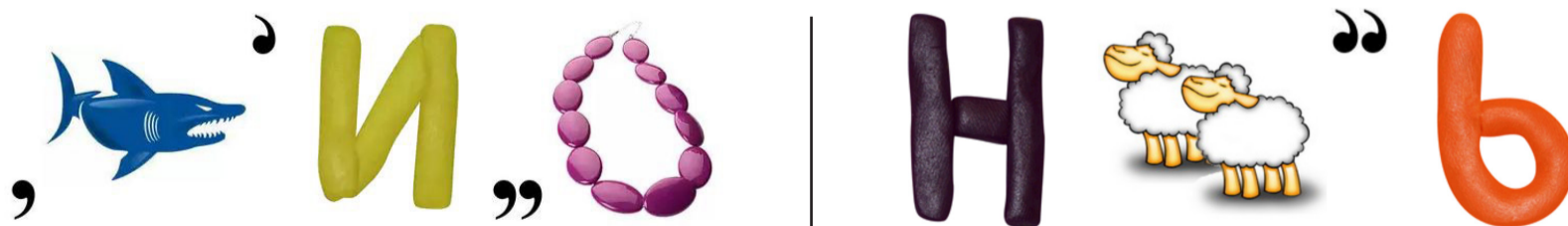


### 20.03 Рахманин Сергей Валерьевич

1. Честно признаться, день рождения сейчас, у меня не вызывает тех положительных эмоций, что были в молодости. Когда ты взрослеешь, каждый прошедший год воспринимается как шаг к чему-то новому, шаг в будущее. Ты становишься выше, умнее, рассудительнее, поэтому каждый свой праздник рождения ждешь с

## ПОРАЗМЫСЛИМ

Ответы к газете №10: Капитан



### СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 4 с углублённым изучением отдельных предметов.

Свидетельство о регистрации СМИ: 92-2018-Г-4

### Адрес издателя и редакции:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15

Телефон: 8 (343) 323-63-21

E-mail: soch4@eduekb.ru

### Руководитель проекта:

Данченко Светлана Владимировна

### Главный редактор, дизайн, вёрстка:

Малахова Анна Сергеевна

### Отпечатано в медиацентре

МАОУ СОШ №4:

620141, г. Екатеринбург,

ул. Пехотинцев, 15

Тираж: 100

Цена: бесплатно

Подписано в печать по графику

и фактически: 14.03.2021, 11:00



Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением отдельных предметов

## ПРОЖИТО С РОДИНОЙ (из личных дневников советских людей)

Совершенно случайно я наткнулся на интернет-проект «Прожито с Родиной». Заинтересовался создателем, и вот, что я узнал: кандидат исторических наук Михаил Мельниченко является основателем, его усилиями создан уникальный, по сути, народный архив памяти. Дневники. Частные переписки. Личные заметки.

Я сделал подборку к Международному женскому дню. Хочу поделиться с вами выдержками из личных дневников советских людей. (Стилетика и орфография авторов сохранены.)

### Начну с 1928 года

7 марта 1928. По поводу предстоящего женского дня расклеены плакаты по заборам. На одном из них крупными буквами не без юмора напечатано: «Пролетарка, выдвигай свой актив!» - и потом еще какие-то словеса, но уже мелким шрифтом.

Иван Шитц, историк



### 1932 год

8 марта 1932. Вторник....

В нардоме не работаю, помещение занято для проведения Дня 8 Марта. Сегодня опять играю на сцене для бабьего праздника. Ставим пьесу «8 Марта», маленькие две картинки. Участвующих немного: Измайлов, Труханова,

Кривенцова, Могильникова, Головин (мальчик). Все роли небольшие. Митинг. Торжественное заседание. Премирование и угощение чаем. Зал переполнен до отказа бабами! Лучшим ударницам давали премии. Лентям и симулянтам - позорные премии на смех для всех.

Константин Измайлов, счетовод в селе Смоленское

### 1933 год

9 марта 1933. Вчера неожиданная огромная радость. Я награждена орденом Ленина. И главное, за мою революционную работу среди женщин. Пережила это с волнением счастья, и казалось, почти невероятно, что это награждение - факт.

Восьмое марта - значит, я с утра по уши в подготовке нашего праздника в клубе. Надо подумать и о своем докладе. Мысли заняты к тому же местными текущими заботами. Вдруг телеграмма, открытая, из Москвы: бывшие сотрудники по Осло поздравляют с орденом Ленина. Что это значит? Не поняла, не поверила. Позднее еще и еще телеграммы. Наконец, уже официальное сообщение НКВД - меня правительство и наша партия наградили орденом Ленина. Тут началось общее ликование. Торгпред произнес поздравительную речь. Сотрудницы обнимают, плачут, подносят цветы. На празднике было необыкновенно весело, празднично и торжественно. Я и сейчас еще как в тумане. Орден за революционную работу среди женщин - это самое приятное.

Александра Коллонтай, революционер

### 1936 год

8 марта 1936. Воскресенье. Смоленское.... Заметно то, что все женщины сегодня чистенько разодеты, в особенности на их головах ярко блестя красные платки. И все они куда-то спешат, торопятся. Везде устраиваются вечера. На одном коллективном вечере, организованном женщинами в помещении Райисполкома, не случайно, а за свои денежки, внесенные на организацию вечера, присутствую и я. Где неплохо был угощен пивом и вином.

Константин Измайлов

### 1938 год

8 марта 1938.... Первый урок русский. Вошла Мария Алексеевна, все заорали. Тут я вспомнил что 8 марта, и тоже стал орать (поздравлять?!). Для Лидии Сергеевны пожертвовал рубль. Согласился поехать к ней. Всю дорогу нес цветы - ужасно тяжело и неудобно! У Лидии Сергеевны хорошая квартирка. Не думал. Поздравили, поговорили, пожелали и ушли....

Александр Розен, школьник

### 1939 год

7 марта 1939....Опять очень поздно приехала домой. Костя встретил с коробкой конфет, присланной к 8 Марта группкомом. Славная традиция.

Маргарита Алигер, поэтесса

### 1941 год

9 марта 1941. Вот вчера было 8 марта - праздник женщин и девушек! А прошел он у меня тихо и незаметно, как и вообще все мои дни. Когда легла спать, невольно вспомнила 8 марта в прошлом году, когда я училась в 10-м классе. Как было весело и радостно, оттого, что кончаешь школу, и оттого, что праздник, и потому, что все мы - веселая, дружная компания - вместе собрались повеселиться! Да, видимо, приходится жить только воспоминаниями.

Тамара Филиппова, студентка

### 1942 год

8 марта 1942. Праздник перенесли на 9/Ш, т.к. поступают раненые, тяжелые, лежащие, их мы всегда разгружаем с машин сами, т.к. мужиков здоровых нет. Вечером пришли ребята с соседней части с сухарями и еловыми ветками, с поздравлением, а мы должны дать им концерт. Часть их находится км 2 от нас. Поехали на машинах туда. Катя Чурилова, ее номер танцевальный, Надя Муравьева читает стихи, у нее это здорово, Люда Филимонова, она политработник по просветительной работе, хорошо спела «Синий платочек», а я с Леной спели украинскую песенку, а я одна - песенку Дженни. Нас здорово принимали. В ответ сами ребята дали ответный концерт. Приехали в 1 ч ночи, пока провожались.



Анна Бритвина, военная медсестра

### 1943 год

8 марта 1943. Вхожу сегодня в класс. Ученики дружно встают. Я здороваюсь и говорю обычное: «Садитесь!»

Но Валерий не садится. Он как-то торжественно идет к моему столу и держит одну руку за спиной.  
- Наш класс хочет отметить Женский день... Мы вас все поздравляем... Ну вот, мы делаем вам подарок...

На моем столе появляется объемистая коробочка, завернутая в белую бумагу и перевязанная розовой ленточкой.

- Что это вы выдумали? Я не возьму, не возьму, - говорю я, отодвигая пакет.

- Возьмите! Возьмите! - кричат ребята. - Это вы можете взять!..

Валерий широко улыбается:

- Это не подарок. Это моя работа; ну, а девочки ленточку там и бумагу...

- Пожалуйста, разверните скорее! - умоляет хор голосов.

## ПРОЖИТО С РОДИНОЙ (из личных дневников советских людей)

Развертываю бумагу и вижу невиданное сооружение: продолговатый ящик из фанеры и к нему прикреплена электрическая лампочка под стеклом.

На одной из сторон надпись:

«В день 8 марта 1943 года от учеников 8-го класса».

- Это чтобы вам в темноте по городу ходить, - объясняет Аня.

Я тронута, и мне очень смешно. С маленькими электрическими фонариками всех видов и систем ленинградцы ходят по темным улицам своего города, но такой громадины я еще ни у кого не видела.

- Удобно, правда? - спрашивает Валерий.

- Немножко похож на наш Исаакий, - острит Коля, - но эта батарея долго будет служить.

Я благодарю детей и серьезно говорю:

- Когда война кончится, я его отдам в музей. А сейчас мне будет очень удобно ходить вечером по темной школе и по городу. Большое вам спасибо.

Ксения Ползикова-Рубец, учительница из Ленинграда

### 1944 год

8 марта 1944. Сегодня Международный женский день. В ознаменование этого дня вчера маргеновский цех (ФСЛ-3) справлял вечер в главной конторе.... В программе вечера доклад о Международном женском дне - доклад Агранова, после доклада все пошли в столовую, там уже были накрыты столы. Перед каждым прибором стоял стаканчик с вином. Первое слово взял тов. Михайлов. Он поздравил женщин с праздником и поднял бокал за женщин, все дружно выпили....

В промежутках за обедом выступили женщины, работницы цеха, а потом, когда вино дало себя знать, поднялось за столом оживление, пели песни, кое-кто декламировал, а некоторые, наиболее разгоряченные вышли из-за стола и пустились плясать русского. В общем, вечер прошел очень хорошо, дружно, спаянно, по-товарищески, обед был тоже и обильный, и вкусный. Все остались вечером очень довольны. Я лично тоже захмелел изрядно, легкое головокружение, но, хорошо закусив, все как-то незаметно прошло.

Иван Фирсенков



### 1945 год

8 марта 1945. Сегодня международный женский день. Мама пришла с работы поздно. У них ударный труд сегодня в честь 8 Марта. Мама сегодня вся серая от усталости. Бабушка спросила: «Что с тобой, Манюся, на тебе лица нет». Тогда мама рассказала

ужасную вещь. В карьере, где работала их изыскательская партия, обнаружили трупы женщин, детей, стариков. Они стояли, а не лежали. Следов от пуль нет. Неужели живыми?! Евреи это были...

Эльвира Филипович, школьница

### 1951 год

8 марта 1951. Мужчины ожили. Утром я видел, как улыбающийся П.Е. церемонно жал руку литераторше соседнего класса. Через открытую дверь учительской можно разглядеть накрытый в дальней комнате стол, за которым - все наши magistres. Красные, улыбающиеся от волнения женщины. Мы сговорились с Гогиной мамой (предродкома), и она заказала на собранные нами деньги корзину цветов для Евгении Михайловны; в корзину мы вложили письмо.

На литературе под общий хохот поздравили с Женским днем Павла Ефимовича. На английском устроили овацию Вере Васильевне - при студентах-практикантах, опять наводнивших школу.

Лев Аннинский, литератор

### 1952 год

8 марта 1952.... Мелочь, конечно, а все-таки интересно: сегодня, в женский день, в нашем писательском санатории к обеду нашим женам выдали по 100 гр. портвейну, а мужья ели под сухую.

Михаил Пришвин

### 1953 год

9 марта 1953. Вчера был Международный женский день, я купил Зиночке в подарок одеколон «Кремль». Но в этом году женский праздник омрачен смертью нашего вождя т. Сталина.

Александр Дмитриев, рабочий

### 1956 год

8 марта 1954. Вчера провожали масляницу и встречали праздник 8 марта.... У меня настроение, как всегда, в компании, было веселым, я довольно удачно пела (по заявке Алексея «Хабанеру из оперы Кармен»), смеялась вовсю, танцевала с Колей и его матерью. Зойка вот уже на 2 вечера ведет себя недостаточно хорошо, по моему мнению. Сидит какая-то замкнутая, отказывается танцевать, не смеется, в общем, ставит из себя «цацу». Ну и пусть сидит. Я оба вечера провела хорошо. Пусть кому-то было скучно, мне - всегда весело, и жду не дожусь следующего воскресенья, чтобы выпить за выборы и повеселиться.

Аноним, учительница физики

### 1959 год

7 марта 1959. В школе был вечер встречи. Народу было маловато; из нашего класса пришло человек 13.... Из учителей, которых приятно видеть, была одна Вера Владимировна. Она - такая же милая, серьезная и «недоступная», но на глазах стареет и как-то уменьшается. Я проводил ее до дома. Ни о чем важном не говорили; было хорошо. На прощание я поздравил ее с восьмым марта, поцеловал в мягкую морщинистую щеку.

Олег Амитров, палеонтолог

### 1962 год

7 марта 1962. ...Сначала я хотел посетить магазин и, может, купить рубашку себе и разного дерьма вроде мыльницы и пр. В магазине было жуткое дело. Народу - как перед войной. Завтра ведь хренов женский день, вот и полезли все за подарками. Я кое-как протолкался к прилавку, где белье. Рубашек и подобного ничего не было, как и подобает в расцвет предкоммунистического периода. Купил пару носовых платков, чулки Наське (черт с ней, пусть помнит!) и, чуть не оборвав пуговицы, выбрался оттуда.

Николай Козаков, водитель и автомеханик

### 1963 год

3 марта 1963. Скоро 8-е марта. День, когда мужчины бывают особенно внимательны к женщинам, даже, наверно, к нелюбимым. Но это тогда, когда есть хоть такие мужчины. А если нет даже таких? Может быть, мне нужно даже радоваться? Что нет фальши, лжи? И все равно в такой день бывает особенно грустно. А сердце чего-то ждет.

Н.Н., жительница Смоленска, сотрудница библиотеки

### 1967 год

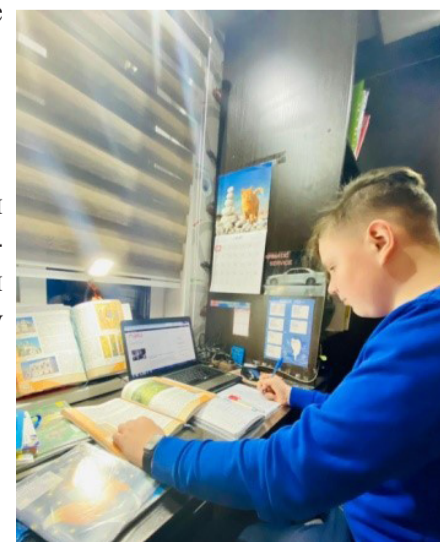
8 марта 1967.... А ведь сегодня женский день. Восьмое марта. Изобрели его, кстати сказать, здесь, в Копенгагене, на конгрессе женщин-социалисток пятьдесят семь лет тому назад. И с тех пор полностью успели забыть, никто тут о таком празднике не слышал.

Николай Работников, физик-ядерщик

Мне показались эти выдержки интересными, надеюсь и вам понравится материал. Планирую такие подборки делать к каждому праздничному выпуску школьной газеты.

Беликов Евгений, 6-В класс

Фото: автора



## О СЧАСТЬЕ И КРАСОТЕ

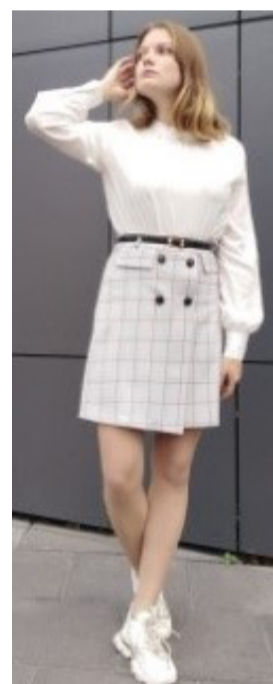
Вот и наступил он, чудесный и долгожданный весенний женский праздник – 8 Марта. Думаю, для наших прекрасных учениц праздник этот один из самых актуальных. Здесь и сейчас вы можете прочитать ответы, на заданные мной вопросы, а отвечали на них представительницы самой лучшей части нашей школы! Да, что там школы ... человечества! Наши девочки!

Вопросы:

1. Что делает меня счастливой?
2. Что делает меня красивой?
3. Кого/что я люблю больше всего?

Чернышева Светлана, 11-А класс

1. Люди... да, так просто и банально, но именно близкие, родные, а иногда даже незнакомые люди могут осчастливить меня за один миг.
2. Внутреннее спокойствие, когда внутри тебя ничего не тревожит, то ты начинаешь сиять снаружи.
3. Себя, наверное, звучит эгоистично, но именно любовь к себе позволяет мне любить других.



Чудинова Софья, 11-А класс

1. Достижение поставленных целей
2. Человека не может что-то делать красивым. Он таков от природы
3. Себя

Корзухина Татьяна, 11-А класс

1. Проявление сильных чувств. Радость, эйфория, грусть и отчаяние. Возможность изучить этот мир, самореализоваться, сделать свою жизнь такой, как мне хочется. Моментное осознание свободы, когда на улице тихо и пусто, а воздух веет влажной прохладой.
2. Уверенность. Яркость. Любое сильное чувство, напитавшее внутри меня настолько, что его уже невозможно оставить скрытым.



3. Бытовую философию, когда мне задают интересные вопросы и понимают меня.

Волосникова Ксения, 11-А класса

1. Счастье близких мне людей
2. Повезло такой родиться
3. Всех рыжих людей, ведь они солнышки



Вагина Екатерина, 11-А класс

1. Мимолетные радости в жизни
2. Хорошее настроение
3. Печенюшки

Микаэлян Диана, 11-А класс

1. Милые интересные вещи; хорошие события, связанные с дорогими мне людьми.

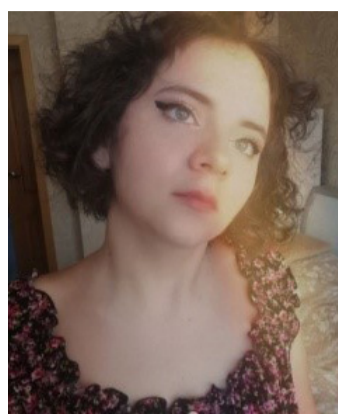
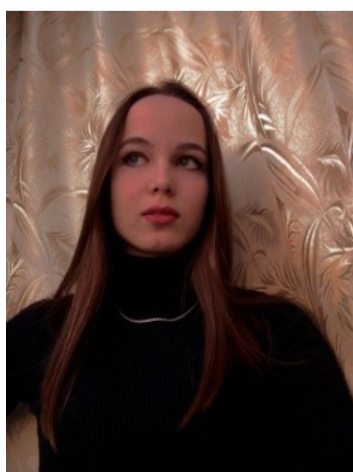
2. Хорошее настроение.
3. Есть много людей, которых я люблю, трудно выбрать кого-то одного.

Ежова Екатерина, 11-А класс

1. счастливой меня делают деньги
2. красивой меня делает косметика
3. большего всего я люблю свою кошку

Забелина Ольга, 11-А класс

1. Меня делает счастливой моё любимое занятие - танцы.



2. Если касаться внешности, могу сказать, что уход за собой делает меня красивой, ведь он очень важен для каждой девушки.

3. Больше всего я люблю своих родных и близких.

Жаринова Татьяна, 11-А класс

1. Понятие счастья ведь относительно и вообще не всегда можно определить, счастлив ли ты, прекрасные ощущения длятся лишь мгновения. Но, наверное, меня делают счастливой близкие

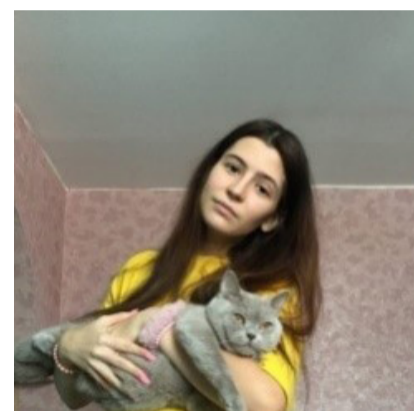
люди, книги и шоколад.

2. Почему «делает»? Я изначально красива. Но многие люди особенно выделяют мою улыбку.

3. Я люблю литературу, общение и мрачные пейзажи.

Злаказова Елизавета, 11-Б класс

1. Еда
2. Сон больше 8 часов
3. Друзей, своих кошек, музыку



Попова Ксюша, 11-Б класс

1. Еда и деньги
2. Еду и деньги
3. Еду и деньги



Страхова Анастасия, 11-Б класс

1. Хорошая музыка, вкусная еда, зелёный чай, уют, творчество
2. Здоровый сон
3. Близких, друзей, животных

Банникова Анна, 11-Б класс

1. Еда
2. Ничего
3. Спать

Федосеева Соня, 11-Б класс

1. Друзья
2. Здоровый сон
3. Рисовать, слушать музыку

Илюкина Екатерина, 11-Б класс

1. Услышать давно забытую, но когда-то очень любимую песню
2. Спорт
3. Своих близких

Шуляк Диана, 11-Б класс

1. Genshinimpact))))), а так семья и друзья
2. ха-ха?? nothind...
3. Семью и своих бро..., а ещё ко-рицу)))

Гурова Кристина, 11-Б класс

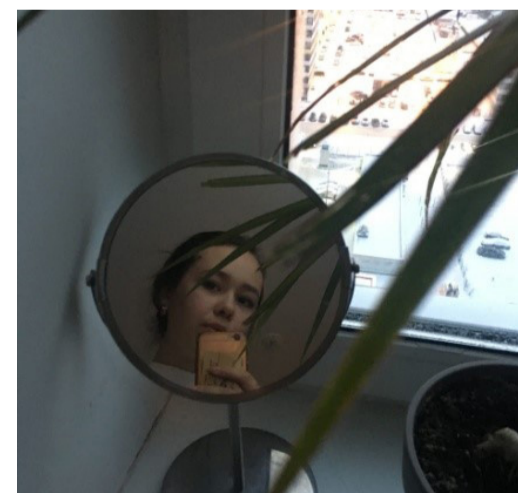
1. Природа, сон, спорт
2. Занятия сортом
3. Находиться на природе

Пичугина Вероника, 11-Б класс

1. Еда
2. Косметика
3. Спать

Климова Юля, 1-А класс

1. Катание на коньках
2. День рождения
3. Сестру



## О СЧАСТЬЕ И КРАСОТЕ

Попова Ника, 1-А класс

1. Здоровье
2. Коситца
3. Маму, папу

Бондарук Милана, 1-А класс

1. Мама
2. Платье
3. Маму и папу

Кравченко Эля, 1-А класс

1. Когда мы всей семьёй
2. Дружба
3. Маму

Пронина Вероника, 1-А класс

1. Когда кошки играют
2. Макияж
3. Паша из садика

Баженова Яна, 1-А класс

1. Подарки
2. Когда заплетена



3. Мама

Бабанова Софья, 1-А класс

1. Собака
2. Волосы
3. Бабушку

Цибульская Алина, 1-А класс

1. Собака
2. Серёжки
3. Папу и маму

Шашмурина Евгения, 1-А класс

1. Поездка на море
2. Платье
3. Маму

Ниатбакиева Ника, 1-А класс

1. Собака
2. Платье
3. Маму



Шихалеева Анна, 1-А класс

1. Родные
2. Праздник
3. Маму

Лоскутова Арина, 1-А класс

1. День рождения
2. Корона
3. Маму, папу

Черепкова Анна, 1-А класс

1. Песни, музыка
2. Причёска
3. Маму

Нафикова Дарина, 1-А класс

1. Когда мама рядом
2. Красивая одежда

3. Маму

Фадеева Тася, 1-А класс

1. Друзья
2. Платье
3. Маму

Асулбаева Анна, 1-А класс

1. Мороженое
2. Косметика
3. Родителей

Гертнер Юлия, 1-А класс

1. Сладости
2. Причёска
3. Ирину Александровну (кл. руководитель)

Белоглазова Ева, 3-Б класс

1. Конфеты, мороженое
2. Моё поведение и хорошие отметки
3. Маму и сестру с папой

Лобовикова Ксения, 3-Б класс

1. Катание на коньках. вы спросите почему? а я отвечу: хочу стать чемпионкой по фигурному катанию

2. «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Всё это и делает меня красивой.

3. Мою семью

Чердынцева Маргарита, 3-Б класс

1. Субботнее утро. Когда встаешь, смотришь на календарь и видишь, что сегодня суббота.
2. Много витаминов, например - яблоки, бананы, молочные продукты
3. Домашние животные - собака Грета, а у бабушки кот Тишка и две собаки Рекс и Рекса.

Подъезжих Мария, 3-Б класс

1. Когда мы с родителями летаем на отдых в Турцию или Сочи
2. Причёска, глаза, моя улыбка
3. Летние каникулы. Купаться в море

Кишиева Фатима, 3-Б класс

1. Подруга
2. Когда я причёсанная
3. Зайчика Бонни, попугаев Асю и Ашу, и собаку Макса

Воронцова Анна, 3-Б класс

1. Поездка на море и прогулки на снегокате
2. Заколки и причёски
3. Котёнка Марту, могу с ней играть хоть весь день

Непутина Милана, 3-Б класс

1. Семья
2. Моя доброта и отношение к людям
3. Коньки и моя семья

В канун праздника я приоткрыл некоторые тайны, так сказать, в помощь мальчишкам, а



вдруг что-то пригодится?! С праздником, симпатюличные наши девочки!

Сидоров Александр, 11-А класс

Фото: из архива

