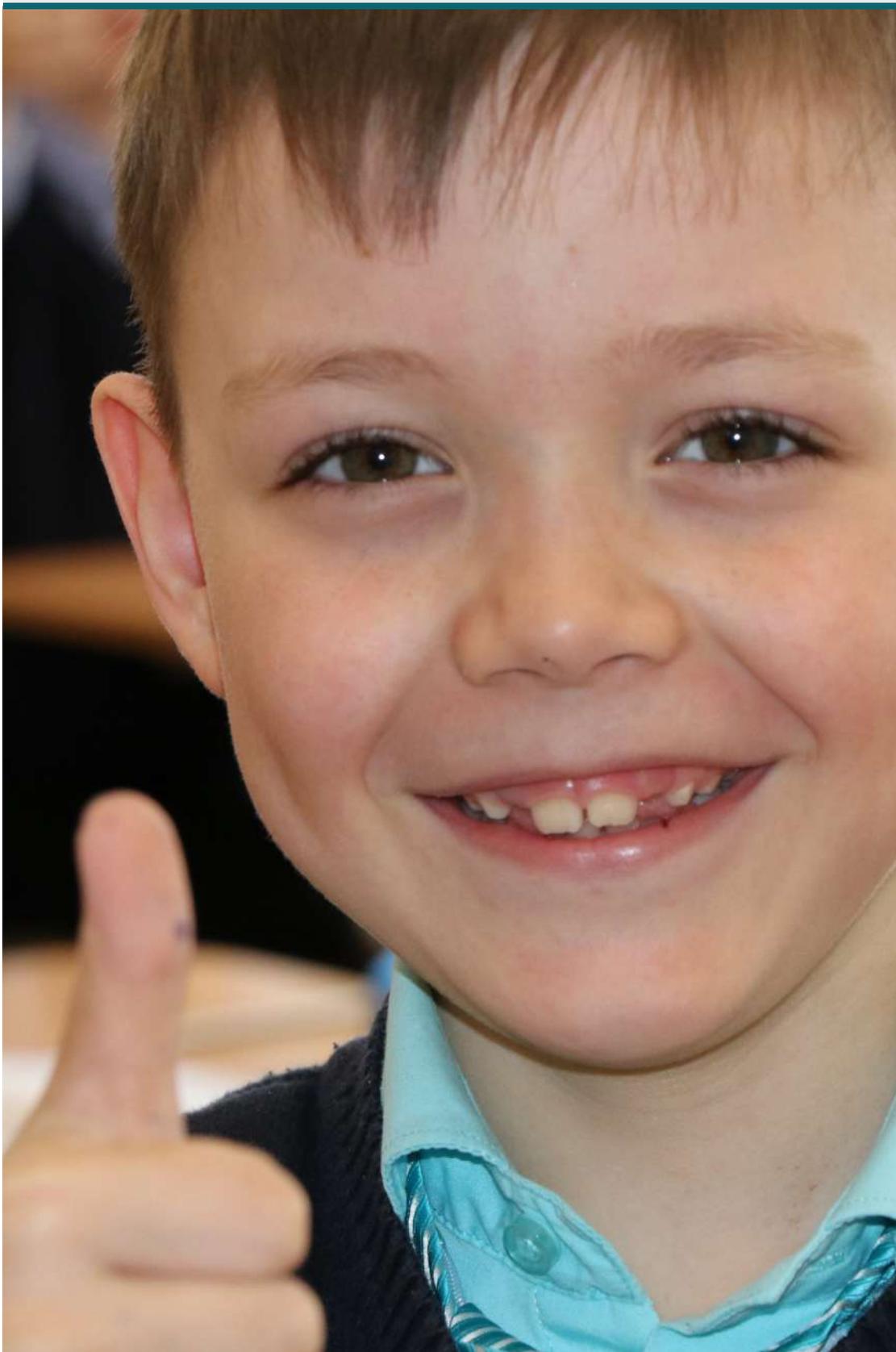


СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД

издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 4
с углубленным изучением отдельных предметов



Лучший день зимы
стр.3



Стану академиком
стр. 4



Всемирный день
земли, стр. 6



Ярость норманнов
стр. 9

КОМЕНДАНТСКИЙ ЧАС

**В КОТОРОМ ЧАСУ
МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО
ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДОМА?**



У большинства из нас комендантский час ассоциируется с военными действиями или чрезвычайными ситуациями. Между тем, это явление присутствует в регионах страны на постоянной основе.

Речь идет об ограничениях, связанных с перемещением подростков в ночное время.

– Татьяна Александровна, что такое комендантский час и зачем он нужен?

– «Комендантский час» – это запрет на нахождение на улице и в общественных местах детей без сопровождения взрослых в определенное время суток. «Комендантский час» для детей был введен с целью предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних, и чтобы обезопасить детей и подростков от потенциальных опасностей, ведь большая часть преступлений происходит именно в темное время суток.

– Так, и во сколько ребенок должен быть дома?

– Согласно закону Свердловской области от 16.07.2009 года № 73-ОЗ ребенок должен находиться дома в период с 22.00 до 06.00. Гулять по ночам можно исключительно в сопровождении взрослых.



– Находиться нельзя только на улице?

– Находиться нельзя не только на улице, но и в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию. Проще говоря, это парки, скверы, кладбища, гаражи и гаражные комплексы, нежилые и ветхие здания, железнодорожные вокзалы, торговые комплексы и др. Полный

Поскольку далеко не все знают о комендантском часе, следует разобраться: что это такое.

На мои вопросы ответила **Татьяна Александровна Ермакова**, социальный педагог нашей школы.

перечень таких мест также в прописан в 73-ОЗ.

– Что будет, если нарушить комендантский час?

– При обнаружении несовершеннолетнего в указанных местах, органы внутренних дел уведомляют об этом родителей и проводят проверку на предмет наличия в их действиях состава административного правонарушения по ст. 5.35 КоАП РФ. В случае отсутствия родителей или отказе ребенка вернуться в семью, органы внутренних дел доставляют его в отделения соцзащиты.

В завершении хотела бы сказать, что не стоит пренебрегать данными правилами. В ночное время риски для представителей подрастающего поколения возрастают многократно.

И дети, и их родители **должны это осознавать**.

*Анжела Арсланова, 10Б
Фото автора*

**...РИСКИ МНОГОКРАТНО ВОЗРАСТАЮТ...
...В ТЁМНОЕ ВРЕМЯ СУТОК...
...БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ...
...РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЗАКОН 73-ОЗ...**



ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА

посвященная окончанию
третьей четверти

Окончилась третья учебная четверть, и мы пошли на торжественную линейку.

На церемонии торжественной линейки присутствовали заместитель директора по воспитательной деятельности Д.М. Фокина и заместитель директора по работе с одаренными детьми Е.С. Соседкова.

Елена Сергеевна и Дарья Михайловна сердечно поблагодарили учащихся и вручили грамоты, дипломы и благодарственные письма.

ЭКСКУРСИЯ В «ХОЛЗАН»

Ребята из третьих классов побывали в питомнике
для птиц

Как я провела третью четверть. В этой четверти мы ездили на экскурсию под названием Холзан, там было очень много птиц и один милый оленёнок. На экскурсии были: совы, филины, сокол, много разных птиц. А ещё мы кормили птичек. Кормушки делал первый класс, а мы их вешали. А после кормления птиц мы пошли играть в вышибалы. А в выходной мы пошли кататься на лыжах с нашей учительницей Мариной Сергеевной, после катания на лыжах мы пили чай. И эту четверть я провела отлично!

Олеся Миронова, 3Б

Мы с классом ездили на экскурсию в уникальный питомник «Холзан», который находится в Сысертском районе. В этом питомнике живут актуальные, а также распространенные хищные птицы, такие как сапсаны, чеглок, сокол. В общей сложности в питомнике находятся примерно 80 птиц. Нас с ребятами встретил сокольник. Он показывал нам разных птиц. Про каждую птицу, которая там живет был подробный рассказ. Мне было очень интересно слушать, но ещё было интереснее наблюдать за птицами. Очень здорово, что мне удалось встретить сову по кличке Букля! Это полярная сова. А ещё мы познакомимся с филином Бубай!



Обучающиеся 1-11 классов на церемониальной линейке были награждены памятными дипломами, благодарностями и грамотами за отличную учебу, активную жизненную позицию, участие в различных конкурсах и мероприятиях досуговой деятельности. Семьям ребят также были вручены благодарственные письма. Педагоги и учителя были поощрены благодарственными письмами за вклад, внесенный в обучение и развитие талантов обучающихся.

Валерия Гурьянова, 6В

ДЕНЬ ИГР,

или кормушки для птиц

Девятого марта закончился четвертый урок. Марина Сергеевна сказала, что мы идем кормить птиц и играть. Нам раздали кормушки, которые сделал первый класс. Мне попала кормушка из большой бутылки. На улице мы стали вешать кормушки и насыпать в них семечки. Птицы сразу стали прилетать и садиться на кормушки. Но мы слишком громко разговаривали и распугали всех птиц. Потом мы стали играть в вышибалы. Когда мы

стали играть в третий раз за мной пришла бабушка и отвела меня домой. Этот день был самым ярким днём в моей жизни и я его никогда не забуду.

Мария Подъезжих, 3Б

В третьей четверти на урок окружающего мира мы пошли на улицу. Мы развешивали кормушки для птиц. Эти кормушки сделали первые классы. Они были сделаны из картона и из дерева, и коробок из под сока. Мы накормили птиц и пошли играть в вышибалы. Поиграли и пошли домой. Это был весёлый день!

Маргарита Чердынцева, 3Б



Не обошлось наше приключение и без чаепития! Нас угощали сушками и чаем. После этого мы вышли на улицу наблюдать за охотой сокола. На этом наша экскурсия закончилась. Мы сели в автобус и поехали домой. На память у меня осталась гипсовая сова, которую я назвала Букля. Мне очень понравилась наша поездка!

Ева Белоглазова, 3Б

Был выходной день, мы всем классом собрались на экскурсию. Ехали туда полтора часа. Мы приехали в заповедник «Холзан» - центр птиц. Мы вышли из автобуса и всей дружной компанией пошли в заповедник. Когда мы заходили нам рассказывали, как надо себя вести. Нам очень много рассказывали о птицах. А ещё мы с друзьями кормили оленят сухой крапивой. Потом мы пошли пить чай, а после перекуса мы пошли покупать сувениры. А ещё мы фоткались с филином по кличке Филя. А в конце экскурсии нам показывали, как сокол охотится на ненастоящую добычу.

Воронцова Анна, 3Б

Комментарий редакции.

Дорогие и любимые наши ребята! Мы сердечно благодарим Вас за такие чудесные сообщения для нашей школьной газеты! А ещё мы очень рады, что вам понравилась экскурсия в питомник, и она вдохновила вас на ваши прекрасные работы! На каникулы мы желаем вам сил и здоровья, чтобы провести заключительную четвертую четверть бодрыми и с хорошим настроением!

MEDIASKILLS- ЕКАТЕРИНБУРГ:

болеем за наших

Три команды нашей школы стали финалистами Городского конкурса "MediaSkills-Екатеринбург".

Поддержим наших ребят на финальном этапе соревнования.

Команда "3D", которую представляют:

1. Татьяна Дильмухаметова, 9Г
2. Олеся Дрыганова, 9Г
3. Виктория Дерябина, 9Г
4. Никита Архипов, 9Г

Команда "Изумруд" в составе:

1. Георгий Орлов, 8А
2. Тимур Сабиров, 8В

3. Михаил Замятин, 9Б
4. София Рыжкова, 9Б класс

Команду "Улыбка" представляют:

1. Александра Андреева, 9Б
2. Артем Нигаматьянов, 9В
3. Ксения Акифьева, 9В
4. Игорь Белых, 9В

Руководитель команд:

Елена Сергеевна Соседкова



ХОЧУ СТАТЬ АКАДЕМИКОМ конкурс исследовательских работ

В третьей четверти прошёл школьный тур конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком-2021» для обучающихся 1-4 классов. Конкурс проводился в очном формате. На конкурс было представлено 13 исследовательских проектов.

Учащиеся начальной школы готовились к этому испытанию не один месяц, проштудировали не одну тонну литературы, пересмотрели миллион сайтов, исписали три тысячи листов формата А4.

А если серьёзно, то ребята, конечно, потрудились на славу! И результат не заставил себя ждать! Чёткое понимание темы, умение донести информацию до слушателя, заинтересовать его, всё это ученики начальной школы продемонстрировали строгому жюри. Экспертная комиссия, отмечала исследовательское мастерство и ораторское искусство юных академиков.

Жюри конкурса провели экспертизу каждой работы на соответствие требованиям к содержанию, структуре и оформлению проекта. По результатам защиты проектов на школьном этапе, на районный тур выдвинуты работы:

1 «А» класс

руководитель И.А. Рабченко

1. Никита Арестов
2. Егор Немиров

2 «Б» класс

руководитель Е.В. Кокорина

1. Тимур Нигаматьянов

4 «А» класс

руководитель Е.П. Башканкова

1. Анна Лазарева
2. Екатерина Субботина

Поздравляем ребят и желаем им достойной защиты на районном этапе конкурса!

Академиком может стать каждый! Выбирай тему для конкурса 2022 года уже сегодня!

Ксения Акифьева, 9В

«СЧАСТЬЕ И ГОРЕ» СЕДЬМОГО «В»

настоящий спектакль на школьной сцене



7В в 3 четверти поставил русскую народную сказку "Счастье и горе" для участия в конкурсе "Двери на сцену".

15 февраля отправили заявку и ждём результатов. Суть инсценировки – показать детям плохое влияние зависти. По времени сценка была небольшой, пятнадцать минут. Ребята старались, готовились и некоторые раскрыли свой актёрский потенциал. Класс сам делал декорации, приготовил костюмы, подобрал подходящую музыку. После долгих репетиций у ребят всё получалось быстро и слаженно.

Сказку 7В показали начальной школе. В первом выступлении у ребят были недочёты, но потом всё стало получаться. Учителя и ученики были довольны и поблагодарили актёров.

Учащимся 7В понравилось ставить сказку и показывать начальной школе, это они делают не впервые. В следующем году коллектив покажет новые достижения в данной сфере.

Руководитель постановки: Ирина Николаевна Пыжьянова.

Участники: А. Искорцев (сказитель); М. Викторова (сказитель); Д. Дмитриев (Иван); В. Марков (Филимон); Э. Чекирова (Марья); А. Магамурова (Акулина); Д. Нестерова (Счастье); П. Пономарева (Счастье); Н. Чудинов (Горе); Т. Сергеев (Ребёнок, Лошадь); К. Коваль (Ребенок); М. Анашкина (Ребенок); В. Баранова (Коробейник); Е. Богдан (ответственная за музыку).

Э. Чекирова, Д. Квашина, 7В



СУПЕРЧИТАТЕЛЬ–2021

К звездам я прикасаюсь мечтами



Как известно, каждый год в городе проходит конкурс для любителей чтения «Суперчитатель». В этом году мероприятие проходило в необычном (как впрочем, и все остальные конкурсы) режиме. Все мы уже поняли, что если очень хочется, то всё можно сделать.

На этот раз решающим фактором для поиска решения о проведении стало огромное желание ребят, которые весь год готовились к конкурсу и очень хотели продемонстрировать свои знания. Было решено провести конкурс в онлайн формате. В результате, школьный этап конкурса проходил в течение 3-х дней. Темой конкурса в этом году стало «К звездам я прикасаюсь мечтами. Покорители космоса», а значит, и список книг был предложен достаточно серьезный. Но все с ним справились.

Я заинтересовалась, как и кто помогает школьникам, подготовиться к ежегодному конкурсу «Суперчитатель». На мои вопросы ответила **Н.Б. Рожкова**, классный руководитель 1Г класса.

– Надежда Борисовна, один из популярных советов в подготовке – читать как можно больше книг. Правда ли это?

– Считаю, что просто так читать книги, даже очень много, бесполезно. Многие дети читают произведения и совсем их не понимают, не могут сформулировать главную мысль. Книги должны быть понятны, интересны, обязательно должны приносить пользу, «брать за душу», оставлять след в памяти. А просто так чтение большого количества книг – занятие бесполезное.

– Я знаю, есть упражнения на скорость чтения. Не могли бы вы рассказать о них поподробнее?

– Конечно, с удовольствием. Польза скороговорок очевидна: ребёнок буквально учится «скоро говорить». А увеличивая скорость речи, начинает быстрее читать и даже думать.

ПРИЁМ «НАЙДИ СЛОВО»

Суть этого упражнения аналогична предыдущему. На листе бумаги нужно в произвольном порядке написать несколько разных, не очень длинных слов. Задание для школьников — как можно быстрее отыскивать на листе слова, которые поочередно будет называть учитель.

ПРИЕМ «ДЕНЬ-НОЧЬ»

В процессе чтения необходимо сохранять концентрацию внимания и уметь хорошо ориентироваться в тексте. Для тренировки этих навыков школьникам предлагается читать с соблюдением команд. Как только учитель

произносит: «День!» — дети приступают к чтению. Услышав команду «Ночь!» все закрывают глаза. Затем снова звучит слово «День!». После этого нужно найти глазами место в тексте, на котором остановились, и продолжить чтение. Такое упражнение проводится в течение 5 минут. Следить по тексту пальцем нельзя.

ПРИЕМ «ПОВТОРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Данный прием также предполагает многократное прочтение текста. Детям для чтения дается 1 минута. Затем нужно подсчитать количество слов, которые они успеют прочитать за отведенное время. После этого такое задание выполняется еще пару раз.

ПРИЕМ «БУКСИР»

Этот прием используется для увеличения темпа чтения. В качестве ведущего может выступать учитель или ученик с высокой техникой чтения. Он читает текст, а остальные должны стараться успевать читать за ним. Такое упражнение можно проводить для всего класса или в парах.

– Напрашивается вопрос... А надо ли участвовать в таких конкурсах? Как, вы думаете Надежда Борисовна?

– Конкурсы, связанные с книгами, развивают любовь к литературе. За детьми, может, и родители подтянутся, а то взрослые сейчас вообще не читают.

– Тогда следующий вопрос. Правда ли, что те, кто много читает – более грамотный? Нежели, то, кто к чтению пренебрежителен?

– Да, я согласна, кто много читает, более грамотный, это доказано. Он умеет строить предложения, умеет образно говорить, интересно рассказывать, зрительное написание слов тоже откладывается в памяти.

В заключении, хотелось бы поздравить победителей и прошу не расстраиваться уступивших! Игры прощай замечательно! На высоком уровне и с необычайным воодушевлением всех участников!

Благодарим классных руководителей за помощь в подготовке учащихся и Т.А. Яковлеву за организацию и проведение конкурса!

А впереди районный этап. Команды готовы и ждут соперников!

Александра Андреева, 9В





ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ

научимся беречь наш дом

«День Земли – это специальное время, которое предназначено, чтобы привлечь внимание всех людей к осознанию планеты Земля как их общего дома, ощутить нашу всеземную общность взаимную зависимость друг от друга».

Обращение ООН

Во всем мире 20 марта, по инициативе ООН, празднуется День Земли (англ. Earth Day). Причем в календаре международных праздников существует два Дня Земли – сегодняшний приурочен к Дню весеннего равноденствия, а второй – 22 апреля. Первый имеет миротворческую и гуманистическую направленность, второй – экологическую.

Дата 20 марта была выбрана и официально утверждена в 1971 году ООН для Дня Земли именно потому, что на это время выпадает день весеннего равноденствия, когда меняется биологический ритм планеты, и она переходит на новый виток своего развития, когда происходит пробуждение природы и ее обновление. К этой самой главной экологической дате учащиеся нашей школы составили синквейны. Школьная команда Эковестники выбрали лучшие. Творческие способности проявили учащиеся 6-11 классов.

Дарья Цыганова, 11Б



Земля.

Естественная, огромная.
Объединяет, совмещает,
создает,
Дарит людям изобилие,
Объект изучения и защиты.

Лиза Богдан, 7В

Земля.

Огромная, круглая.
Двигается, существует,
защищает.
Объект Солнечной системы.
Планета.

Владислав Ладин, 9Б

Земля.

Любимая, живописная.
Привлекает, притягивает,
исследуется.
Поражает своим
разнообразием и
великолепием.
Природа.

Эянора Чекирова, 7В

Наша планета.

Удивительная, таинственная.
Вращается, населяется
изучается.
Она полна загадок и тайн.
Вселенная.

Анастасия Башмакова, 6А

Земля.

Круглая, живая.
Крутится, молчит,
развивается.
Земля заботу любит.
Природа мать, планета.

Амина Полотбекова, 6А

Земля

Удивительная, родная.
Жить, заботиться
охранять.
Земля – наш родной дом,
Планета жизни.

Дарья Цыганова, 11Б

Земля

Плотная, крупная и круглая
Притягивает, вращается,
нагревается.
Удивительный дар создала
природа.
Берегите планету.

Марина Кожухова, 6А



ЗЕМЛЯ – ЭТО НАШ ЕДИНСТВЕННЫЙ ДОМ

Семьдесят один процент площади нашей планеты покрывают воды Мирового океана, поэтому нашу землю мы называем **Голубая Планета**.

На суше нас окружает огромное разнообразие флоры и фауны, которые изменяются в зависимости от климатических поясов, времени года и времени суток. **Земля**, и мы вместе с ней, **вращается вокруг Солнца** по эллиптической орбите, радиус которой составляет 150 млн км. Период, за который обращается по орбите Земля, происходит со скоростью 29.8 км/с и длится 365 суток (год), также наша планета вращается вокруг своей оси (с запада на восток), совершая полный оборот за 23 часа 56 минут, в результате такого движения происходит смена дня и ночи. Возраст нашей планеты сравнивают с возрастом всей Солнечной системы, он насчитывает **примерно 4.5 млрд лет**. Мы постоянно слышим о глобальных проблемах, которые грозят нашей планете катастрофой. Причиной будущего коллапса может стать деятельность человечества.

– Михаил Анатольевич, расскажите, пожалуйста, проблема глобального потепления, изменения климата и таяния ледников существует на самом деле и каковы перспективы человечества на планете Земля?

– В настоящее время 97% учёных сходятся в том, что проблема существует, и она обострилась в последние два столетия в результате массовой индустриализации, из-за которой огромное количество вредных веществ попадает в окружающую нас среду, усугубляя парниковый эффект. Однако нужно учитывать и природные (естественные) факторы: характеристики движения нашей планеты по орбите не постоянны, они меняются под действием гравитации других небесных тел (звёзды, метеориты и т.п.), что приводит к перераспределению солнечного тепла по

поверхности планеты – это периодический процесс изменения климата, проходящий в течение тысячелетий. Ледники Антарктиды, Арктики и горных стран составляют 1,69% от всей массы воды на планете и даже если они все растают, суша для жизнедеятельности человека останется.

– Что мы можем сделать для улучшения экологии? Чем помочь нашей планете?

– Для улучшения экологической ситуации необходимо озеленять нашу планету, изучать и наблюдать за окружающей нас средой, бережно и культурно относиться к природе. Грамотно пользоваться современными технологиями, например: заменять источники энергии на возобновляемые (солнечные батареи), экономно использовать дома воду, электроэнергию,

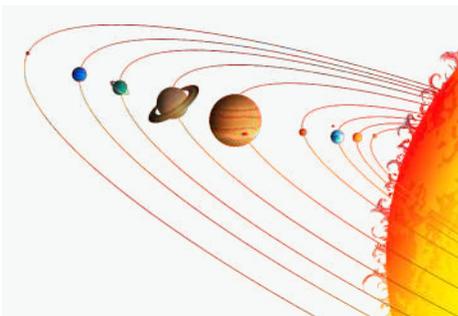
В погоне за прибылью многие забывают об окружающей нас среде. Мы сами вырубам леса, изменяем рельеф местности, сдвигаем русла рек, осушаем озёра, болота, загрязняем вредными выбросами атмосферу, почву, поверхностные и грунтовые воды. Рушатся целые экосистемы. Учёные бьют тревогу: глобальное потепление, изменение климата, таяние ледников, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, постоянные наводнения, частые землетрясения и извержения вулканов.

На фоне такой напряжённости у меня появились некоторые страхи и волнения за будущее человечества, которые побудили меня задать вопросы специалисту по охране окружающей среды (экологу) М.А. Суворову.

*Алёна Суворова, 6В
Валерия Гурьянова, 6В (фото)*

тепло и конечно доносить мусор до мест, где его складировать для дальнейшей утилизации и переработки.

– Спасибо вам за ответы. Мы обязательно учтём ваши советы и будем каждый день с любовью относиться к нашему общему дому – планете Земля.



В Солнечной системе жизнь существует только на планете **Земля**. Идеальное расстояние от Земли до Солнца! Великолепная атмосфера, чудесный озоновый слой... Нам повезло! Мы дышим, пьём, едим, слушаем музыку, строим планы, радуемся. Живём!



ПИСАТЕЛЬ – ЧИТАТЕЛЮ: детские мечты остаются навсегда

В детстве я мечтала собрать всех бездомных собак и выступить с ними в цирке. Дрессировщиком работать. Или воздушным гимнастом. Или хорошо бы еще стать океанологом! Или тренером дельфинов! Мультипликатором! Лесоводом! А еще жалко, что девочек в мореходку не берут! То, о чем мы мечтаем в детстве, остается с нами навсегда.

Поэтому, наверное, я и стала писателем. Потому что когда ты писатель, ты можешь быть и океанологом, и лесоводом, и тренером дельфинов, и даже капитаном корабля, несмотря

на то, что девчонка. Российская детская писательница, член Содружества детских писателей Урала.

Подбор материала: Стефа Храпова, 8А

**Тамара Михеева,
«Янка» (отрывок из романа).**

В конце первой учебной недели устроили дискотеку для восьмых-одиннадцатых классов, и Янка, конечно, пошла. Потому что это маме можно было закатывать истерики, что не собирается она тут ни к чему привыкать, но умом-то она понимала: хочешь не хочешь, а привыкать придется, общаться придется или, как дед говорил, «вливаться в коллектив». Иначе что за жизнь будет?

В столовой убрали столы, поставили аппаратуру. Десятиклассники вели сначала какую-то конкурсную программу, на которую Янка смотрела снисходительно, ну а потом начались танцы. Янка сидела рядом с Дашей и думала, что в своей школе у нее не было ни одного свободного медленного танца. Уж если не Рябинин, то Ивлин, не Ивлин, так Орехов, а на худой конец Иванов или Семин. А тут... да и кто ее может пригласить? Ну не Таль же! Он одного с ней роста, а когда она на каблучках, как сейчас, даже ниже, чего смеяться-то...

— Потанцуем?

В первую секунду она даже не поняла, кто это: высокий, красивый, глаза не смотрят, а глядят.

— Яночка, детка, ты что же, меня не узнала?

И только тогда — узнала. С Яриком Шрамко они на соседних улицах здесь жили. С пятилетнего возраста, наверное, вместе гуляли, только она не видела его года два уже. И, надо сказать, многое потеряла. Просто красавчик! Такой весь... «Обалденно-офигенный», — говорила про таких Майка. Янка легко поднялась со стула и протянула ему руку. Ярослав вытащил ее на середину зала. От него пахло пивом и чем-то

еще противным, но Янка старалась об этом не думать. Ярослав прижал ее крепко, так, что даже дышать было трудно. Ей сделалось не то чтобы неприятно или страшно, а просто не по себе. Она еле дождалась последних аккордов и сбежала под Дашину защиту.

— Ты со Шрамко танцевала? — тут же накинулась на нее Даша. — Ты ему понравилась? Он такой бабник, Ян! Ты поосторожнее с ним...

Янка фыркнула. Но Даша чуть наклонилась к ней и прошептала:

— Он с Оксанкой Мельник спит, правда-правда.

— Прямо-таки спит?

Даша закивала. Янка нашла взглядом в толпе школьников высокую Оксану Мельник. Она ее почти не знала — так, слышала от Даши всякие глупости, ну и пересекались раньше пару раз на пляже.

— Она если увидит, что Шрамко к тебе клеится, глаза выцарапает. Она в конце того года девчонку одну избил, не нашу, с ней Шрамко в Коктебеле крутил, а Мельник узнала. У нас весь Поселок говорил...

— Я, что ли, к нему клеюсь? Меня от него тошнит! — вскинулась Янка.

— Ну, ей ты это вряд ли докажешь.

— Дикость какая-то... — пробормотала Янка и подумала: хорошо, что Ярослав Шрамко учится в параллельном классе. А Оксана вообще на год старше.

После дискотеки Шрамко опять подошел к ней.

— Тебя провоздить, моя королева?

— Я не нуждаюсь в ваших услугах, паж, — парировала Янка.

Лицо у Шрамко окаменело, будто он пощечину получил. Но Янке и правда не хотелось с ним тащиться через весь Поселок. Она во время танца-то не знала, куда себя деть, о чем поговорить.

— Значит, так, да? Прямо в душу ты мне плюнула, Яночка.

Янка растерялась, не нашлась что ответить и просто обошла Шрамко, как шкаф. Домой пошла с Талем. С ним хотя бы весело.

И с этой дискотеки кончилась Янкина спокойная жизнь. Шрамко оказался та еще заноза в заднице. В понедельник он поймал ее у столовой на большой перемене:

— Куда собралась, лапуля? Что же ты, Яночка, не звонишь, в гости не приходишь?

— А должна?

— Ну как же! Приехала, в школу пришла и даже не навестила старого приятеля... Нехорошо, детка, неправильно. Прямо плевков в душу. Ладонь упирается в косяк двери. Мускулы играют. Глаза такие ясноневинные. Самое обидное, что ведь раньше они дружили. Не в том смысле, что «встречались», а просто дружили, как с Талем, носились вместе по бахам и бухтам. А еще было обидно, что он и правда красивый. Очень. Янка даже чуть-чуть влюбилась в него года три назад...

Она нырнула под его рукой и пошла дальше. Коленки чуть-чуть дрожали. С этого дня Шрамко с друзьями все время старались оказаться поблизости и, встав за ее спиной, говорили в пространство:

— Значит, в душу наплевала? Значит, сапогами грязными прошлась? Ну-ну!

И вроде бы не Янке говорят, но все вокруг хихикают, всем все понятно. Вот чего они к ней привязались-то? Она делала вид, что их нет. Включала полный игнор, и всё. Иначе сдохнешь от бешенства.

Ростику тоже доставалось. Однажды даже с фингалом пришел из школы. Мама ходила разбираться. Вернулась заплаканная. Долго говорила о чем-то с бабушкой на кухне.

БОЙТЕСЬ ЯРОСТИ НОРМАННОВ

В IX веке франки столкнулись с ужасающими набегами викингов, которые разоряли их города, грабили церкви, сжигали монастыри. Богатые земли в долине Сены и Луары манили данов доступностью своей добычи — постоянные ссоры между наследниками Карла Великого не давали им сплотиться перед угрозой нападения. Нант, Руан, Квентовик и другие города не раз разрушались данами. Особенно сильно доставалось Парижу — столице Западно-Франкского королевства.

Первое вторжение викингов на территорию Франкского государства относится к 799 году. В 810 году их разбойничьи отряды едва не дошли до Ахена — столицы империи Карла Великого, а с 834-го по 837-й они безжалостно грабили фризский Дорестад. В 840-843 годах датский викинг Гастинг со своим флотом прошел по течению Сены и Луары, разгромив множество городов, включая Париж. Едва город оправился от нападения, как в марте 845 года его ждало еще более страшное нашествие: на 120 кораблях к стенам Парижа пришло около четырех (по другим источникам, пяти) тысяч викингов. Руководил ими Рагнар, которого принято (но не обязательно!) соотносить с легендарным королем Дании Рагнаром Лодброком, героем известных скандинавских саг. Король Западно-Франкского королевства Карл Лысый попытался оказать сопротивление данам на подходе к городу, но его войска были сметены противником. Перед тем, как идти дальше вверх по Сене, Рагнар повесил на деревьях 111 пленников. Второе войско Карла, пришедшее на подмогу первому, правильно поняло посланный Рагнаром сигнал и пустилось в бегство. Викинг двинулся напрямик на Париж.

В то время город еще не имел той славы, которую приобретет впоследствии в качестве столицы Франции. Благоустройство средневекового Парижа завершится лишь в XIII веке, а пока это одно из многочисленных ярмарочных поселений на Сене. Тем не менее для Рагнара Кожаные Штаны город оказался «лакомым кусочком», за который стоило побиться. Драться при этом было особенно не с кем. Местные жители не могли противостоять могучим, хорошо вооруженным и хладнокровным викингам. А их король был слишком занят, чтобы оказать военную поддержку.



Норманны прибыли в Париж в пасхальное воскресенье, без особых трудностей вошли в город и разграбили его. Но в один момент удача отвернулась от грабителей, в их лагере, словно пламя свечи, вспыхнула чума, унося жизни и язычников, и христиан. Мор не щадил никого. Но викинги молились своим скандинавским богам. И болезнь утихла. Франки не смогли организовать эффективную оборону, поэтому захватчики ушли только после того, как Карл Лысый заплатил им выкуп в размере 7000 ливров серебром и золотом (это около 2750 кг драгоценного металла). На обратном пути, разграбив несколько франкских монастырей, норманны успешно вернулись на родину.

Константин
Сарьян, 11А



КОГДА ТЫ
ПОСЕЩАЕШЬ СКАНДИНАВИЮ



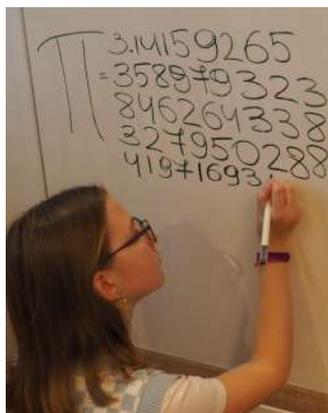
КОГДА СКАНДИНАВИЯ
ПОСЕЩАЕТ ТЕБЯ

ЧИСЛО «ПИ»

необычный праздник

14 марта в мире отмечается необычный праздник — Международный день числа «Пи» (International Pi Day).

Впервые этот день был отмечен в 1988 году в научно-популярном музее Эксплораториум в Сан-Франциско, а придумал этот праздник годом ранее физик из Сан-Франциско – **Ларри Шоу**. Он заметил, что в американской системе записи дат (сначала месяц, потом число) 14 марта – это 3/14. Знакомые цифры? Да! Это первые разрядные числа $\pi = 3,14\dots$



Число π – математическая константа, выражающая отношение длины окружности к длине ее диаметра.

В цифровом выражении π начинается как 3,141592... и имеет бесконечную математическую продолжительность.

В повседневных вычислениях используют упрощённую запись числа, оставляя только два знака после запятой: 3,14.

Как считают специалисты, **это число было открыто вавилонскими магами**. Оно использовалось при строительстве Вавилонской башни. Но недостаточно правильное исчисление значения «Пи» привело к краху всего проекта.

Интересно, что Международный день числа «Пи», случайно или умышленно, совпадает с днем рождения одного из наиболее выдающихся физиков – Альберта Эйнштейна (1879–1955).

Ученые и любители математики очень любят этот праздник и отмечают его различными физико-математическими и кулинарными мероприятиями. Кулинария здесь приходится очень кстати – чаще всего выпекаются большие круглые торты, люди рассаживаются вокруг «магического» круга (как правило, с нарисованным π в центре), угощаются и рассуждают об относительности этого необычного числа.

Виктория Двоеглазова, 6В

ОПЫТЫ НА КУХНЕ

повторить может каждый

Этот опыт демонстрирует плотность воды. Для его реализации возьмите две прозрачные ёмкости с водой (можно взять две банки). В одну добавьте три столовых ложки соли. Дайте соли раствориться. Затем возьмите два сырых куриных яйца и положите по одному в каждую из банок. Вы увидите, что в соленой воде яйцо не тонет, а всплывает на поверхность. Почему это происходит? Все дело в том, что плотность соленой воды гораздо выше, чем воды пресной. Жидкости, имеющие большую плотность, легче удерживают тело на повер-

ности. Для подтверждения опыта, хочу напомнить вам о Мертвом море в Израиле: концентрация соли в его воде более 30%. Именно поэтому в Мертвом море невозможно утонуть!



Стефа Храпова, 8А

ВЫБОР ПРОФЕССИИ:

медсестра или лаборант

Медицинская сестра – специалист со средним специальным медицинским образованием в области сестринского дела. Медицинская сестра относится к среднему медицинскому персоналу, является младшим специалистом (это указано в дипломе медсестры) по отношению к специалисту – врачу.

Главные качества, которыми должны обладать люди этой профессии – это

- сострадание,
- милосердие,
- внимательность,
- чуткость,
- ответственность.
- отличная память,
- аккуратность,
- коммуникабельность.



Хорошая координация рук необходима медсестрам, работающим в процедурных кабинетах.

Вы хотите выучиться на медсестру? Тогда приготовьтесь сдавать на ГИА после 9 класса **русский, математику и биологию**.

Также после 9 класса для зачисления в медколледж может потребоваться:

- пройти собеседование,
- написать сочинение,
- пройти психологические тесты.

Где учат?

1. Свердловский областной медицинский колледж.
2. Медицинский колледж УРГУПС.
3. Учебный центр "Бодрость".
- Курсы массажистов и младших медработников.
4. Фармацевтический Филиал ГБОУ СПО "СОМК".
5. Колледж Предпринимательства и Социального Управления.
6. Уральский государственный медицинский университет.

Егана Алиева, 8В

**СВЕЖИЙ ВЗГЛЯД**

Издание муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 4 с углублённым изучением отдельных предметов.
Свидетельство о регистрации СМИ: 92-2018-Г-4

Адрес издателя и редакции:

620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15
Телефон: 8 (343) 323-63-21
E-mail: soch4@eduekb.ru
Руководитель проекта: Данченко Светлана Владимировна
Редактор, дизайн, вёрстка: Гультяев Сергей Николаевич

Отпечатано в медиацентре

MAOU SOSh №4: 620141, г. Екатеринбург, ул. Пехотинцев, 15
Тираж: 100
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 31.03.2021, 11:00