

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Давай поговорим!»

Екатеринбург
2018

Пояснительная записка

К числу наиболее актуальных вопросов образования относится изучение иностранных языков. Происходящие сегодня глобальные изменения в обществе поставили перед школой задачу - подготовить образованных, конкурентоспособных, творчески мыслящих людей, способных успешно взаимодействовать с представителями других культур. Человек, выходящий на уровень международного и межнационального общения, должен обладать умениями и навыками выражения своих мыслей на иностранном языке.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам внеурочная деятельность позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Внеурочная работа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Цели:

1. Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствовать формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Обучающие

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения.
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка.
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков. Обучение говорению является одной из главных целей обучения иноязычной речи. Однако, научить ребенка говорить на иностранном языке – очень сложная задача. Решению этой задачи будут способствовать ролевые

игры, инсценирование диалогов, драматизация, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, а также использование стихов, песен, наглядности и презентаций. Основной формой работы на занятиях является игра. Ролевые игры помогают не только использовать на практике то, что было изучено на уроках, но и создают условия для раскрытия личности каждого ученика, и предоставляют возможность попасть в мир реального общения на иностранном языке. Ролевая игра позволяет учащимся стать кем-то другим на время игры и высказывать свое мнение от имени этого человека, или же учащийся изображает самого себя, попавшего в определенную ситуацию. Ролевая игра помогает развить навыки общения, умение доказывать свою точку зрения, формирует мышление, развивает воображение, создает творческую атмосферу.

Коммуникативная компетенция включает в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию. Нельзя научить иностранному языку, не познакомя с культурой страны. Знание норм и правил поведения, обычаев и традиций, особенностей национального характера и повседневной жизни страны изучаемого языка помогает нам узнать мотивы поведения людей и установить дружеские отношения. Изучение языка и культуры одновременно поможет не только достичь практических, образовательных и развивающих целей, но и поддержать мотивацию учащихся. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Направленность курса «Давай поговорим!» несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях курса.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа курса по английскому языку предназначена для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 70 уроков. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса.

Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков говорения, чтения, аудирования) и

нетрадиционного урока – ролевой игры, инсценирование диалогов, заочных путешествий с использованием презентаций, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, коммуникативно-направленные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметные результаты

- умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.
- умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

Содержание изучаемого курса

№	Тема	Количество часов	Работы учащихся, практическая часть
1	Мир, в котором мы живем.	23	Инсценирование диалогов, ролевые игры
2	Путешествие.	9	Ролевая игра, проект «Советы путешественнику»
3	Россия.	10	Инсценирование диалогов, заочное путешествие
4	Страны изучаемого языка.	11	Ролевая игра, инсценирование диалогов, проекты «США», «Австралия», «Новая Зеландия», викторина.
5	Знаменитые люди.	15	Ролевая игра, проект «Знаменитый человек, которым я восхищаюсь», викторина.
6	Обобщение усвоенных знаний.	2	Викторина для учащихся, игровое занятие.

Тематический план

№	Тема	Количество часов	Формы учебной деятельности
1	Знакомство. В мире вежливости.	1	Инсценирование диалогов
2	Хобби и интересы.	1	Инсценирование диалогов
3	Семья и общество.	1	Ролевая игра
4	Дом.	1	Ролевая игра
5	Школа.	1	Проектная работа
6	Питание.	1	Ролевая игра
7	Здоровье.	1	беседа
8	Спорт в нашей жизни.	1	Ролевая игра
9	Одежда и мода.	1	Заочное путешествие, презентация
10	Поход в кино.	1	Инсценирование диалогов
11	Мой любимый фильм.	1	беседа
12	В театре.	1	Инсценирование диалогов
13	Музыка в нашей жизни.	1	Инсценирование диалогов
14	Мои любимые книги и писатели.	1	Презентация, беседа
15	Компьютер и мобильный телефон в нашей жизни.	1	беседа
16	Заменит ли компьютер печатные книги в будущем.	1	беседа
17	Мои любимые телепередачи.	1	беседа
18	Покупки.	1	Ролевая игра
19	В кафе.	1	Ролевая игра
20	Мир природы.	2	Проектная работа
21	Наука и техника.	2	беседа
22	Путешествие на самолете.	1	Инсценирование диалогов
23	Путешествие на автобусе/поезде.	1	Инсценирование диалогов
24	Как спросить/показать	1	Инсценирование

	дорогу.		диалогов
25	Таможня и багаж.	1	Ролевая игра
26	В гостинице.	1	Ролевая игра
27	Советы путешественнику.	1	Проектная работа
28	Программа пребывания зарубежных гостей в нашем городе.	1	Составление программы
29	Прием зарубежных гостей.	1	Ролевая игра
30	Экскурсия по городу для зарубежных гостей.	1	Заочное путешествие, презентация
31	Чем привлекает туристов Россия.	2	Заочное путешествие, презентация
32	Москва.	2	Заочное путешествие, презентация
33	Петербург.	1	Заочное путешествие, презентация
34	Города Золотого Кольца.	1	Проектная работа» Города России», презентация
35	Традиции и обычаи нашей страны.	2	Проектная работа.
36	Достижения России, которыми мы гордимся.	2	Проектная работа.
37	США.	2	Заочное путешествие, презентация
38	Вашингтон.	2	Заочное путешествие, презентация
39	Нью Йорк.	2	Заочное путешествие, презентация
40	Города США.	2	Заочное путешествие, викторина.
41	Австралия.	2	Проектная работа «Австралия».
42	Новая Зеландия.	1	Проектная работа

			«Новая Зеландия».
43	Знаменитые люди России.	2	Беседа, презентация.
44	Знаменитые люди нашего города.	1	Беседа, презентация.
45	Знаменитые британцы.	2	Беседа, презентация.
46	Знаменитые американцы.	2	Беседа, презентация.
47	Английские и американские писатели.	4	Беседа, презентация.
49	Успешный человек, которым я восхищаюсь.	2	Проектная работа «Успешный человек, которым я восхищаюсь.».
50	Пресс-конференция.	1	Ролевая игра.
51	Как стать успешным человеком.	1	Проектная работа.
52	Обобщение усвоенных знаний	2	Викторина «Писатели», Своя игра «Известные люди».

Результатами будут являться:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение применять полученные знания на практике;
- заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран;
- положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран;
- умение ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале,
- умение дать рекомендации сверстникам, какие достопримечательности лучше посетить;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- умение собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами;
- умение работать с презентациями, проектами, умение выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий;
- умение использовать в работе карту, наглядные пособия, выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи;
- умение вести диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

На занятиях используются:

- географические карты
- отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей,
- распечатки с заданиями,
- компьютер и проектор,
- видеоматериалы,
- учебные диски.

Список литературы

1. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. .- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2013г
2. Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2003г
3. Голицынский Ю.Б. Great Britain.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2005г.
4. Голицынский Ю.Б. The United States of America. Пособие по страноведению.- Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2005г.