

*Приложение к ООП ООО*  
*Приказ № 194/1 от 31.08.2016*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**« Занимательная грамматика »**

Составитель: Антипина Ю.С.

Екатеринбург

2018

## **I. Пояснительная записка**

Успешное овладение знаниями в общеобразовательной школе невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство английского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит “Грамматика английского языка”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов, а также интерактивных приложений не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Грамматике английского языка”.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир английской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по английскому языку, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях “Занимательной грамматики” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности английского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях.

Содержание и методы обучения “Занимательной грамматики” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках английского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, интерактивное приложение.

## **II. Цель и задачи курса.**

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у средних школьников знания по английскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод кучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по английскому языку.

### **Задачи курса:**

- развитие интереса к английскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о языке.
- воспитание культуры обращения;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- учить организации личной и коллективной деятельности

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи)

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

##### *Познавательные УУД:*

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую

##### *Коммуникативные УУД:*

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать и пересказывать* текст (диалог);
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты:**

- владение иностранным языком как средством общения
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов,
- читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания;

### **Форма проведения занятий**

Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного.

### III) Учебно-тематический план и содержание курса (5класс)

№ занятия	Содержание занятий	Количество часов
1	Личные местоимения	1
2	Род в английском языке	1
3	Артикли a/an, the	1
4	Указательные местоимения	1
5	Числительные. Количественные и порядковые	1
6	Глагол «to be». Утвердительные и отрицательные предложения	1
7	Глагол «to be». Вопросы и ответы.	1
8	Глагол «to be». Специальные вопросы.	1
9	Притяжательные местоимения	1
10	Притяжательный падеж	1
11	Оборот there is/are. Утвердительные и отрицательные предложения	1
12	Оборот there is/are. Вопросы и ответы	1
13	Единственное, множественное число в английском языке	1
14	Единственное множественное число в английском языке. Исключения	1
15	Глагол «can». Утверждения, отрицания	1
16	Глагол «can». Вопросы и ответы	1
17	Повелительное наклонение	1
18	Настоящее простое время. Утверждение	1
19	Настоящее простое. Отрицание	1
20	Настоящее простое. Вопросы и ответы	1
21	Настоящее простое. Наречия частотности	1
22	Предлоги времени	1
23	Предлоги места	1
24	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1
25	Неопределенные местоимения some/any	1
26	Вопрос «Сколько...?» How much/how many	1
27	«Why?», «Because...». Прилагательные	1
28	Настоящее длительное. Утверждение	1
29	Настоящее длительное. Отрицание	1
30	Настоящее длительное. Вопросы и ответы	1
31	Настоящее длительное/настоящее простое	1
32	Настоящее длительное/настоящее простое для выражения будущего	1
33	Настоящее длительное/настоящее простое. Обобщение	1
34	Настоящее длительное/настоящее простое. Дифференциация времен	1

35	Модальный глагол must. Значения	1
36	Модальный глагол must. Утверждение, отрицание, вопросы	1
37	Оборот «to be going to». Утверждение	1
38	Оборот «to be going to». Вопросы и отрицания	1
39	Направления	1
40	Притяжательные местоимения. Зависимые и независимые	1
41	Love, like, hate + существительное или форма -ing	1
42	Вопросительные слова	1
43	Глагол «to be» в прошедшем простом времени. Утверждение	1
44	Глагол «to be» в прошедшем простом времени. Вопросы, отрицания	1
45	Прошедшее простое. Правильные глаголы. Утверждения	1
46	Прошедшее простое. Правильные глаголы. Отрицания и вопросы	1
47	Прошедшее простое. Неправильные глаголы.	1
48	Прошедшее простое. Обобщение. Сигналы.	1
49	Сравнение времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple.	1
50	Сравнение времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple. Сигналы.	1
51	Оборот to be going to. Настоящее время	1
52	Будущее время. Утверждение.	1
53	Будущее время. Отрицания, вопросы	1
54	Будущее время. Обобщение. Сигналы	1
55	Модальный глагол «have to». Утверждение, отрицание	1
56	Модальный глагол «have to». Вопросы и ответы	1
57	Сравнение модальных глаголов must и have to	1
58	Модальный глагол should. Утверждение и отрицание	1
59	Модальный глагол should. Вопросы и ответы	1
60	Обобщение по изученным модальным глаголам	1
61	Настоящее завершённое. Утверждение	1
62	Настоящее завершённое. Отрицание	1
63	Настоящее завершённое. Вопрос	1
64	Настоящее завершённое. Сигналы just, already, yet	1
65	Настоящее завершённое. Сигналы ever, never	1
66	Настоящее завершённое. Сигналы for, since	1
67	Настоящее завершённое. Обобщение изученного материала.	1
68	Повторение изученных видовременных форм английского глагола	1

#### **IV) . Список используемой литературы:**

1. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицинский, СПб, Каро 2017
2. Практическая грамматика английского языка. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич, Москва, Юнвес, 2002
3. Учебник «Friends1», С. Skinner, М. Bogucka, Pearson, Longma, 2008